Ocenianie kształtujące

(zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach za lata 2004-2025)

Wydawnictwa zwarte:

1. Model oceniania wspierającego uczenie się i rozwój : konteksty praktyczne i teoretyczne / Dorota Pauluk. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2022.
   Sygn.: 62195-wyp.

2. Oceniam, ucząc : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Danuty Sterny. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.
   Sygn.: 57330, 57331-wyp.

3. Ocenianie kształtujące : doskonalenie kształcenia w szkole średniej / oprac. red. Joanna Gospodarczyk; tł. Anna Grabowska, Łukasz Pietraczuk ; Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. - Warszawa : CODN : Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, cop. 2006.
   Sygn.: 51713-wyp.

4. Ocenianie kształtujące : poradnik dla nauczyciela klas 1-3 / [autorki Marta Bąkowska, Sabina Piłat]. - Kielce : Grupa MAC, cop. 2018.
   Sygn.: 62400, 62401-wyp.

5. Ocenianie kształtujące w praktyce / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006.
   Sygn.: 51751, 51752-wyp.

6. Ocenianie kształtujące w praktyce : z przykładami z kursu internetowego "Akademii Szkoły uczącej się" / Danuta Sterna. - Wyd. 2. popr. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Civitas, 2014.
   Sygn.: 57150, 57151, 57152, 57153, 57154-wyp.

7. Ocenianie szkolne wspierające rozwój ucznia / Iwona Kopaczyńska ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2004.
   Sygn.: 37.091.26/.27-czyt.

8. Szkolenie dla nauczycieli : ocenianie kształtujące : skrypt szkoleniowy / Małgorzata Bielecka. - Poznań : Wydawnictwo As Pik, 2021.
   Sygn.: 61984, 61985-wyp.

9. Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju / Bożena Kubiczek. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018.
   Sygn.: 59408, 59786-wyp.

10. Uczę (się) w szkole / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014.
    Sygn.: 57352, 57353-wyp.

Artykuły z czasopism:

11. Arkusze samooceny i oceny pracy ucznia na lekcjach chemii / Katarzyna Czyszkowska// *Chemia w Szkole*. - 2012, nr 4, s. 35-38

12. Bałwankowe liczenie : scenariusz zajęć z elementami oceniania kształtującego / Lidia Kołodziejska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2017, nr 1, s. 62-64

13. Bez ocen, czyli jak? / Wiesława Mitulska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 67-73

14. Cele i kryteria sukcesu - planowany efekt w procesie uczenia się / Margareta Olszewska // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 3, s. 18-19

15. Certyfikacja biegłości językowej w ujęciu kształtującym / Małgorzata Molska // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 3, s. 85-91

16. Co kształtuje ocenianie kształtujące? / Grażyna Czetwertyńska // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 2-7

17. Coaching w szkole, czyli chcę kontra muszę / Sylwia Łukasik-Gębska // *Meritum.* - 2021, nr 1, s. 95-99

18. Czas na ocenianie kształtujące / Magdalena Popławska // *Remedium.* - 2024, nr 10, s. 2-3

19. Czy zasady oceniania wewnątrzszkolnego pozwalają odnosić uczniom sukcesy? / Paweł Kania // *Dyrektor Szkoły*. - 2011, nr 9, s. 30-32,34

20. Dialog jako podstawa oceniania kształtującego / Edyta Nowosielska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 9, s. 24-33

21. Dialogiczny proces oceniania / Katarzyna Koziatek // *Nowa Szkoła*. - 2005, nr 6, s. 38-40

22. Dlaczego ocenianie kształtujące? / Jacek Strzemieczny // *Dyrektor Szkoły*. - 2005, nr 5, s. 15-18

23. Dlaczego sztuka pytania jest sztuką myślenia? / Lidia Pasich // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 39-44

24. Dlaczego wciąż stawiamy wóz przed koniem? / Marzena Żylińska, Małgorzata Gasik // *Meritum.* - 2023, nr 3, s. 73-83

25. Dydaktyczne aspekty oceniania kształtującego / Wojciech Papaj // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 25-29

26. E-informacja zwrotna / Katarzyna Polak // *Dyrektor Szkoły*. - 2023, nr 1, s. 43-48

27. Feedback, czyli informacja zwrotna / Tomasz Szwed // *Matematyka*. - 2020, nr 1, s. 41-43

28. Formy i sposoby ewaluacji pracy uczniów na języku polskim w szkole bez stopni / Natalia Bielawska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 74-80

29. Funkcje i formy informacji zwrotnej / Tomasz Garstka // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 13-18

30. Informacja zwrotna - świadomy dialog nauczyciela z uczniem / Margareta Olszewska // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 10, s. 17-21

31. Innowacja pedagogiczna: OK zeszyt / Michał Szczepanik // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 4, s. 58-61

32. Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, korzystając z narzędzi TIK / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 109-114

33. Jak pytania tworzą dobrą lekcję / Katarzyna Olejnik // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 5, s. 72-75

34. Język NVC (nonviolent communication – porozumienie bez przemocy) warunkiem i wsparciem efektywnej nauki i pracy w szkole oraz w niestopniowej ocenie postępów ucznia / Anna Szulc // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 81-87

35. Koleżeńska ocena uczniów / Emilia Wojdyła // *Dyrektor Szkoły*. - 2024, nr 2, s. 23-27

36. Kompetencje proinnowacyjne / Agnieszka Arkusińska, Magdalena Bogusławska, Bernadetta Czerkawska, Katarzyna Dmitruk // *Dyrektor Szkoły.* - 2020, nr 11, s. 79-81

37. Kropla drąży kamień, czyli jak przekonać się do OK / Beata Franczuk // *Meritum.* - 2015, nr 1, s. 61-64

38. Kształcenie mistrzowskie – od strategii do oceny efektów uczenia się / Alina Karaśkiewicz // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 51-66

39. Kształtujące ocenianie pracy domowej / Joanna Kostrzewa // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 5, s. 76-79

40. Kultura oceny a rozwój ucznia : doświadczenia Budzącej się Szkoły Podstawowej im. Bł. Celiny Borzęckiej w Krakowie / Katarzyna Cieciura // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 33-40

41. Mechanizmy gamifikacji na lekcji a ocenianie / Joanna Świercz // *Matematyka.* - 2021, nr 2, s. 38-43

42. Na dobry początek / Aleksandra Zaparucha // *Geografia w Szkole*. - 2021, nr 5, s. 26-30

43. Nauczyciel ocenia... / Marta Choroszczyńska // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 8-12

44. Nie oceniaj, a (d)oceniaj - jak i po co zatrzymać "kulturę porażki"? / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska // *Remedium*. - 2023, nr 1, s. 24-26

45. Nowa jakość oceniania - ocenianie kształtujące / Małgorzata Molska // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 4, s. 22-29

46. Nowe metody edukacji, nie tylko historycznej / Magdalena Hajduk, Barbara Giża // *Meritum*. - 2023, nr 3, s. 84-88

47. O idei OK zeszytu / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. - 2016, nr 11, s. 66

48. O modzie na ocenianie kształtujące / Marta Choroszczyńska // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2007/2008, nr 1, s. 78-87

49. Ocena kształtująca w edukacji wczesnoszkolnej / Agnieszka Turek // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 4, s. 30-33

50. Ocena ocenie nie równa / Karolina Oleksa // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 3, s. 2-4

51. Oceniam, jak to łatwo powiedzieć... / Gabriela Olszowska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 2-7

52. Ocenianie kształtujące / Bolesław Niemierko // *Dyrektor Szkoły*. - 2025, nr 9, s. 42-44

53. Ocenianie kształtujące / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*. - 2021, nr 6, s. 4-8

54. Ocenianie kształtujące / Danuta Sterna // *Dyrektor Szkoły*. - 2005, nr 3, s. 38-41

55. Ocenianie kształtujące / Danuta Sterna // *Dyrektor Szkoły*. - 2004, nr 6, s. 22- 23

56. Ocenianie kształtujące / Danuta Sterna // *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 5, s. 56-57

57. Ocenianie kształtujące i ISO - zapis doświadczeń / Urszula Słupska, Maria Jura-Lenczewska // *Dyrektor Szkoły*. - 2012, nr 1, s. 62-63

58. Ocenianie kształtujące : jak zwiększyć motywację wewnętrzną uczniów / Katarzyna Mijakowska // *Geografia w Szkole*. - 2014, nr 5,s. 16-17

59. Ocenianie kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się / Edyta Ćwikła // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2021, nr 9, s. 15-26

60. Ocenianie kształtujące lekarstwem na problemy edukacji / Wojciech Turewicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2008, nr 7, s. 40-42

61. Ocenianie kształtujące - od refleksji do praktyki / Małgorzata Gryń-Chlebicka // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2008/2009, nr 4, s. 88-98

62. Ocenianie kształtujące pedagogiczną dominantą pracy szkoły / Wojciech Turewicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2010, nr 7, s. 20-22

63. Ocenianie kształtujące pomaga zmieniać szkołę / Stefan Wlazło // *Dyrektor Szkoły.* - 2008, nr 2, s. 45-47

64. Ocenianie kształtujące... świadomość / Katarzyna Kamińska-Holc // *Polonistyka*. - 2009, nr 8, s. 45-50

65. Ocenianie kształtujące w metodzie projektu / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 45-52

66. Ocenianie kształtujące w nauczaniu dzieci w klasach I-III / Magdalena Szpotowicz // *Języki Obce w Szkole.* - 2005, nr 6, s. 60-65

67. Ocenianie orientujące w edukacji fizycznej / Kazimierz Mikulski // *Fizyka w Szkole*. - 2012, nr 1, s. 51-58

68. Ocenianie prac pisemnych - wypowiedzi argumentacyjnych / Joanna Dobkowska // *Polonistyka*. - 2019, nr 1, s. 47-48, 50-53

69. Ocenianie szkolne – zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2006-2020 / Anna Popławska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 102-108

70. Ocenianie ukierunkowane na rozwój, wspierające, pomagające się uczyć, diagnozujące / Małgorzata Maraszek // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 88-91

71. Ocenianie umiejętności językowych: dlaczego nie robić tego nieco inaczej? / Mirosław Pawlak // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 3, s. 5-12

72. Ocenianie w szkole – między wspieraniem a taktem pedagogicznym / Jarosław Michalski // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 8-15

73. Oceny są przeciw skuteczne / Andrzej Blikle ; rozm. przepr. Małgorzata Pomianowska, Małgorzata Stańczyk // *Dyrektor Szkoły*. - 2014, nr 12, s. 16-19

74. „Od Arktyki do Ameryki" – czy warto wprowadzać innowacje? / Olga Bernadzka // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 92-94

75. Odrabianie lekcji a wyniki w nauce / Tomasz Garstka // *Dyrektor Szkoły* . - 2018, nr 3, s. 74-76

76. OK na lekcjach JO jest OK! : o ocenianiu kształtującym w pigułce / Danuta Sterna // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 3, s. 13-17

77. OK zeszyt w szkole / Bożena Rakowska // *Sygnał*. - 2020, nr 2, s. 52-55

78. Poznacie po owocach, czyli ocenianie wspierające rozwój ucznia w kontekście kultury szkoły / Aleksandra Tłuściak-Deliowska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 16-22

79. Rola dyrektora we wdrażaniu oceniania kształtującego w szkole / Małgorzata Nowak // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 30-38

80. RUBRIC jako narzędzie komunikacji w procesie oceniania / Ewa Kędracka-Feldman // *Meritum.* - 2015, nr 1, s. 79-83

81. Ruch odnowy oceniania / Bolesław Niemierko // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 4, s. 52-54

82. Skuteczna informacja zwrotna / Katarzyna Olejnik // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 5, s. 80-85

83. Strategie i techniki OK / Magdalena Pater // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 19-24

84. Świadome nauczanie - samoocena i ocena koleżeńska ucznia / Margareta Olszewska // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 6, s. 27-29

85. Techniki oceniania kształtującego - sposób na dobrą lekcję / Margareta Olszewska // *Życie Szkoły*. - 2017, nr 9, s. 2-8

86. Techniki wspierające uczenie się / Joanna Kostrzewa // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 5, s. 68-72

87. Uczenie się uczniów klas 1-3 w perspektywie oceniania kształtującego / Jolanta Łosowska // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2018/2019, nr 4, s. 67-73

88. Uczniowie oceniają lekcje / z Alicją Kapcią rozmawiała Danuta Elsner // *Dyrektor Szkoły*. - 2018, nr 7, s. 20-23

89. Uwalniamy zeszyty! : "OK zeszyt" drogą do budowania odpowiedzialności uczniów za proces uczenia się / Justyna Franczak / *Biblioteka w Szkole*. - 2016, nr 12, dodatek "Dyrektor w Szkole", s. 13-15

90. W drodze do oceniania kształtującego / Małgorzata Rostkowska // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 69-74

91. Wewnętrzne trymestralne świadectwo postaw ucznia / Materiał SP "Wierchy" Fundacji Sternik-Kraków // *Wychowawca.* - 2023, nr 9, s. 17

92. Wokół oceniania w nauczaniu zdalnym - wybrane sposoby / Krzysztof Zajdel // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 6, s. 35-47

93. Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2006-2014 na temat: Ocenianie kształtujące / Anna Bakierzyńska // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 75-76

94. Znam pewną szkołę OK... / Beata Kossakowska // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 53-60

95. Znane czy nieznane, czyli o modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska // *Język Polski w Liceum*. - 2006/2007, nr 3, s. 78-82

96. Znane czy nieznane, czyli o modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2006/2007, nr 3, s. 80-84

97. Zróżnicowanie dobrobytu na świecie : scenariusz lekcji z elementami oceniania kształtującego / Katarzyna Mijakowska // *Geografia w Szkole*. - 2014, nr 5, s. 25-28

Suwałki, 09.10.2026 r.

Opracowanie:
Katarzyna Wiesława Urbańska
Biblioteka Pedagogiczna
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach