

KARTA WYWIADU

Suwalskie zimy w pamięci pokolenia

Zadanie domowe – lekcja: Suwalskie zimy, od białej apokalipsy do współczesności

Drogi Uczniu!

Twoje zadanie to przeprowadzenie krótkiego wywiadu z babcią, dziadkiem lub starszym sąsiadem / znajomym rodziny. Zapisz ich odpowiedzi w tej karcie. Pamiętaj – nie ma złych odpowiedzi! Każde wspomnienie jest cenne.

Czas wywiadu: ok. 15–20 minut.

DANE ROZMÓWCY

Imię (lub inicjał):

Wiek (orientacyjnie):

Kim jest dla Ciebie ta osoba? (babcia / dziadek / sąsiad / inny):

Skąd pochodzi / gdzie mieszkała w czasach, o których opowiada?

PYTANIA WYWIADU

Pytanie 1. Jaką zimę z czasów swojego dzieciństwa lub młodości pamięta Pan/Pani najbardziej?

(Zapytaj o rok, jeśli pamięta. Poproś o opis – co wtedy czuł/a, co widział/a.)

Pytanie 2. Jak ludzie radzili sobie w domu z mrozem? Jak się ogrzewano?

(Piec, kuchnia węglowa, drewno? Ile stopni bywało w domu? Czy bywało zimno w szkole?)

Pytanie 3. Czy komunikacja (autobus, drogi) była zimą bardzo utrudniona? Czy pamięta Pan/Pani jakąś konkretną historię?

(Może słyszał/a o autobusie Suwałki-Białystok, który utknął w zaspie w 1970 r.?)

Pytanie 4. Jak wyglądała praca lub nauka podczas wielkich mrozów? Czy zdarzały się przerwy w szkole lub w zakładzie pracy?

(W 1987 roku były dłuższe przerwy w nauce z powodu mrozów – czy pamięta coś podobnego?)

Pytanie 5. Czy słyszał/a Pan/Pani o zimie 1928/29, kiedy w Wizajnach śnieg miał leżeć aż do czerwca?

(Może opowiedziano mu/jej tę historię przez babcię lub dziadka? Jak reaguje na tę informację?)

Pytanie 6. Jak ocenia Pan/Pani dzisiejsze zimy w porównaniu z tamtymi czasami? Są łagodniejsze?

(Poproś o własną opinię – nie ma złej odpowiedzi!)

TWOJA REFLEKSJA (wypełnia uczeń po wywiadzie)

Co Cię najbardziej zaskoczyło w tej rozmowie?

Czy historia opowiedziana przez rozmówcę zgadza się z tym, czego dowiedziałeś/aś się na lekcji? Co było podobne, a co inne?

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa:

Data:
