# Mózg i uczenie się

## (zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach do roku 2025)

**Wydawnictwa zwarte:**

1. Edukacja i/a mózg : mózg a/i edukacja = Education and brain : brain and education / red. nauk. Mirosław Kowalski, Irena Koszyk, Sławomir Śliwa. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016.
   **Sygn.: 58756, 58757-wyp.**

2. Edukacja mózgu // **W:** Sekretne życie mózgu nastolatka / Sarah-Jayne Blakemore ; [przekład Jowita Maksymowicz-Hamann]. - Warszawa : Wydawnictwo Mamania, 2021. - S. 221-239
   **Sygn.: 63415-wyp.**

3. Jak się uczysz, tak umiesz - ku podstawie programowej // **W:** Architektura wiedzy w szkole / Stanisław Dylak. - Warszawa : Difin, 2013. - S. 46-59
   **Sygn.: 55905-wyp.**

4. Jak uczy się mózg / Manfred Spitzer ; przeł. [z niem.] Małgorzata Guzowska-Dąbrowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2007.
   **Sygn.: 51354-wyp.**

5. Jak uczy się mózg / Sarah-Jayne Blakemore i Uta Frith ; tł. [z ang.] Robert Andruszko. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2008.
   **Sygn.: 51963-wyp.**

6. Neuroedukacja : praca zbiorowa / pod redakcją Wiesława Sikorskiego. - Słupsk : Dobra Literatura, 2015.
   **Sygn.: 57062, 57063, 57064-wyp.**

7. Neuroedukacja jako strategia pracy z uczniem doświadczającym niepowodzeń szkolnych / Jolanta Konieczny. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2023.
   **Sygn.: 62815, 62816-wyp.**

8. Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013.
   **Sygn.: 55664, 55665, 55666-wyp.**

9. Neurodydaktyka - perspektywą na sukces w uczeniu (się) / Anna Karpińska // **W:** Nauczyciel między tradycją a współczesnością : teoria i praktyka / pod red. Eugenii Iwony Laski. - Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. - S. 99-107
**Sygn.: 62815-wyp.**

10. Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka : fakty i mity / Małgorzata Chojak. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019.
**Sygn.: 59925, 59926-wyp.**

11. "Nowe" siano w głowie? czyli Jak z właściciela mózgu stać się jego użytkownikiem / Vera F. Birkenbihl ; [tł. z jęz. niem. Monika Dziedzic]. - Katowice : "Kos", 2009.
**Sygn.: 57104-wyp.**

12. Tak działa mózg : jak mądrze dbać o jego funkcjonowanie / dr Joanna Wojsiat. - Wydanie II. - Warszawa : Wydawnictwo WAB, 2024.
**Sygn.: 63357-wyp.**

13. Uczenie się, uczenie się, uczenie się // **W:** Psychologia mózgu nastolatka / John Coleman ; tłumaczenie Katarzyna Piszczek. - Wydanie I. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2025. - S. 55-72
**Sygn.: 63551-wyp.**

14. Uczenie się mózgu - konsekwencje dla edukacji // **W:** Architektura wiedzy w szkole / Stanisław Dylak. - Warszawa : Difin, 2013. - S. 39-46
**Sygn.: 55905-wyp.**

15. Umysł bez granic : ucz się, zmieniaj siebie i żyj bez ograniczeń / Jo Boaler ; przełożył Artur Ubik. - Warszawa : HarperCollins Polska sp. z o.o., cop. 2019.
**Sygn.: 60479-wyp.**

16. Wszystkie dzieci są zdolne : jak marnujemy wrodzone talenty / Gerald Hüther, Uli Hauser ; przeł. Andrzej Lipiński. - Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2014.
**Sygn.: 56751, 56752-wyp.**

17. Znaczenie wzorców wychowawczych z perspektywy neurobiologii (uczenie się przez naśladowanie) // **W:** Efektywna szkoła : o relacjach jako podstawie dobrze funkcjonującej edukacji / Joachim Bauer ; przełożył Andrzej Lipiński. - Wydanie II. - Gdańsk ; Warszawa : Dobra Literatura, 2024. - S. 27-29
**Sygn.: 63425-wyp.**

**Artykuły z czasopism:**

18. Cała prawda o półkulach mózgu / Magdalena Goetz // *Biologia w Szkole*. - 2019, nr 1, s. 25-28

19. Czytanie i mózg / Ewa Borgosz // *Meritum*. - 2016, nr 2, s. 26-32

20. Dlaczego hipokampy nie chodzą do szkoły? / Marek Kaczmarzyk // *Sygnał*. - 2018, nr 4, s. 47-48

21. Dlaczego neurodydaktyka? / Marzena Żylińska // *Psychologia w Szkole.* - 2011, nr 3, s. 45-53

22. Dlaczego neurony umierają z nudów? / Beata Gromadzka // *Polonistyka*. - 2014, nr 5, s. 48-49

23. Edukacja wykorzystująca zasady neurodydaktyki / Julian P. Sawiński // *Geografia w Szkole*. - 2012, nr 2, s. 4-6

24. Jak motywować uczniów w zgodzie z neurodydaktyką? / Olga Woj // *Życie Szkoły*. - 2023, nr 9/10, s. 4-8

25. Jak projektować skuteczny proces uczenia się z wykorzystaniem zdobyczy neurobiologii? / Adriana Kloskowska // *Polonistyka*. - 2021, nr 6, s. 18-24

26. Kiedy mózg ucznia pracuje inaczej... Jak kształtować przestrzeń edukacyjną mózgów nieneurotypowych? / Adriana Kloskowska // *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 6, s. 24-29

27. Lekcja kierowania mózgiem / Kirsten Weir // *Charaktery*. - 2016, nr 11, s. 78-81

28. Motywacja do nauki z perspektywy neurobiologicznej. Cz. 2 / Marta Komorowska // *Remedium*. - 2008, nr 9, s. 8-9

29. Mózg decyduje / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2011, nr 8, s. 62-64

30. Mózg idzie do szkoły i... się nudzi / Marzena Żylińska ; rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 5, s. 4-8

31. Mózg kocha obce / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2016, nr 9, s. 72-75

32. Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela / Marzena Żylińska // *Psychologia w Szkole*. - 2014, nr 2, s. 5-12

33. Mózg uczy się, gdy chce / Marzena Żylińska // *Psychologia w Szkole*. - 2012, nr 2, s. 90-99

34. Mózg w roli głównej / Barbara Wójcik // *Edukacja i Dialog*. - 2008, nr 10, s. 20-25

35. Mózg w stresie / Anna Sopel // *Charaktery*. - 2006, nr 2, s. 52-53

36. Mózg zmienia się nieustannie / Paula Pilarska // *Psychologia w Szkole*. - 2013, nr 3, s. 21-27

37. Nauczanie w zgodzie z naturą mózgu : jak wdrożyć metody neurodydaktyczne w klasach I-III? / Olga Woj // *Życie Szkoły*. - 2023, nr 7, s. 24-27

38. Nauka przyjazna dla mózgu - wybierz swój styl / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 9, s. 22-24

39. Nauka w służbie uczenia się / Marta Majorczyk // *Dyrektor Szkoły*. - 2016, nr 12, s. 37-40, 42-43

40. Neurodydaktyka : czy wiedza o mózgu nas zmienia? / Marek Kaczmarzyk, Jacek Francikowski, Dorota Kopeć // *Biologia w Szkole*. - 2011, nr 5, s. 5-12

41. Neurodydaktyka języków obcych : nauczanie języków obcych w świetle badań nad mózgiem / Marzena Żylińska // *Języki Obce w Szkole*. - 2009/2010, nr 6, s. 5-18

42. Neurodydaktyka w bibliotece, czyli Wykorzystaj mocne strony mózgu / Barbara Polińska // *Biblioteka w Szkole*. - 2024, nr 5, s. 10-14

43. Neurodydaktyka w szkole / Magdalena Goetz // *Biologia w Szkole*. - 2017, nr 5, s. 30-37

44. Neuropedagogika - przyszłość nauczania / Krzysztof Wojewodzic // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 2, s. 117-120

45. Nie ma przepisu na geniusza / Krzysztof Cipora, Monika Szczygieł // *Psychologia w Szkole*. - 2014, nr 3, s. 93-99

46. Rola mózgu w procesach uczenia się i zapamiętywania / Paweł Stróżak // *Katecheta*. - 2015, nr 10, s. 58-64.

47. Tajemnice ludzkiego mózgu, czyli Słów kilka o neurodydaktyce / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 8, s. 8-11

48. Włam się do mózgu : czy nauka może być przyjemna? / Barbara Polińska // *Biblioteka w Szkole*. - 2024, nr 5, s. 22-24

49. Z najnowszych badań nad pracą mózgu / Sylwia Grzegorzewska // *Życie Szkoły*. - 2006, nr 1, s. 21-26

50. Zasady neurodydaktyki, czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu / Julian Piotr Sawiński // *Dyrektor Szkoły*. - 2012, nr 11, s. 39-42, 44-46

51. Zasady neurodydaktyki, czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu. Cz. 2 / Julian Piotr Sawiński // *Dyrektor Szkoły*. - 2012, nr 12, s. 37-44

52. Znaczenie zmian neuronalnych okresu dorastania dla skuteczności procesów dydaktycznych / Marcin Potyczka // *Wychowawca*. - 2024, nr 9, s. 32-33

Suwałki, 09.11.2026 r.

Opracowanie:
Katarzyna Romanowska
Biblioteka Pedagogiczna
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach