

**„Od pisarza do bibliotekarza”**  
**– scenariusz zajęć bibliotecznych dla dzieci wychowania przedszkolnego**  
**i uczniów klas I–III szkoły podstawowej**

**Temat: Od pisarza do bibliotekarza.**

**Cele ogólne:**

- zapoznanie z rolą biblioteki i zawodem bibliotekarza;
- poznanie etapów powstawania książki;
- przedstawienie roli osób odpowiedzialnych za powstawanie książki: pisarza, ilustratora, redaktora, drukarza, introligatora;
- prezentacja różnych typów książek;
- zapoznanie dzieci z *Kodeksem Czytelnika*;
- wdrażanie dzieci do właściwego zachowania w bibliotece;
- rozbudzanie w dzieciach ciekawości książkami;
- zachęcanie do czytania książek i czasopism dla dzieci;
- wzbogacanie słownictwa.

**Cele szczegółowe:**

Dziecko uczestniczące w zajęciach:

- wie, jaka jest różnica między księgarnią a biblioteką;
- zna etapy powstawania książki;
- wie, jaka jest rola pisarza, ilustratora, wydawnictwa, drukarni, introligatorni, księgarni, biblioteki w powstaniu i dystrybucji książki;
- poznaje różne typy książek – od słowników po książki z rozszerzoną rzeczywistością;
- zna zasady korzystania z książek według *Kodeksu Czytelnika*;
- wie, jak należy zachowywać się w bibliotece.

**Formy pracy:** indywidualna, z całą grupą.

**Metody pracy:**

- **słowne** – rozmowa nt. biblioteki i zbiorów w niej gromadzonych, definicje zawodów osób związanych z powstawaniem książki, wypowiedzi dzieci, czytanie opowiadania *Franklin i książka z biblioteki*, metoda *fabryka pomysłów*;
- **ogłądowe** – film *Jak powstaje książka* dostępny na YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>, plansze obrazkowe *Podróż książki: od pierwszych słów autora do rąk bibliotekarza* (dostępne pod linkiem z możliwością wydruku lub wyświetlenia na ekranie): [https://www.canva.com/design/DAHB2h1jhgg/HJgMfZM3lBxFYjDPsMLiDg/edit?utm\\_content=DAHB2h1jhgg&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAHB2h1jhgg/HJgMfZM3lBxFYjDPsMLiDg/edit?utm_content=DAHB2h1jhgg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) oraz plansze *Kodeksu Czytelnika* (dostępne na stronie: [https://www.dzieckiembadz.pl/2019/04/zasady-korzystania-z-ksiazek-do-druku.html#google\\_vignette](https://www.dzieckiembadz.pl/2019/04/zasady-korzystania-z-ksiazek-do-druku.html#google_vignette));

- **czynne** – zabawy dydaktyczne: *Czy dobrze zapamiętałem?*, *Dopasuj książkę*, praca plastyczna *Zakładka do książki*.

### **Środki dydaktyczne:**

karta czytelnika, różne rodzaje książek do prezentacji, tekst opowiadania Sharon Jennings *Franklin i książka z biblioteki*, plansze i kartki z definicjami pojęć: pisarz, ilustrator, redaktor, drukarz, introligator, księgarnia, bibliotekarz; plansze *Kodeks czytelnika*, film animowany *Jak powstaje książka*.

**Materiały:** papier, kredki, mazaki, tablet, flipchart, magnesy.

**Miejsce:** sala przedszkolna, czytelnia biblioteki.

**Czas trwania:** 60 minut.

### **Przebieg zajęć:**

1. Powitanie nauczycieli i dzieci z grupy przedszkolnej w wypożyczalni biblioteki.
2. Rozmowa na temat biblioteki i zbiorów w niej zgromadzonych (książek, czasopism, kaset DVD, płyt CD). Omówienie różnic między biblioteką, a księgarnią.
3. Prezentacja karty czytelnika. Omówienie warunków jakie musi spełnić przyszły czytelnik biblioteki, aby taką kartę otrzymać.
4. Przejście do czytelni. Zwrócenie uwagi, że w czytelni obowiązuje cisza. Rozmowa na temat właściwego zachowania w bibliotece.

### **5. Zabawa *Dopasuj książkę*.**

Nauczyciel prezentuje i omawia różne typy książek: słowniki, encyklopedie, atlasy, opowiadania, baśnie, poezje, komiksy, kolorowanki, książki przyrodnicze oraz z rozszerzoną rzeczywistością. Następnie pyta dzieci: W jakiej książce znajdziemy informacje o roślinach? Gdzie znajdziemy mapę Polski lub świata? W której książce są baśnie? Dzieci wskazują odpowiednią książkę spośród prezentowanych.

Ciekawostką może być książka z rozszerzoną rzeczywistością *Mały Książę* wydawnictwa Galaktyka. Nauczyciel pokazuje, jak przy użyciu tabletu lub telefonu i odpowiedniej aplikacji ilustracje w książce (na stronach oznaczonych symbolem róży) poruszają się, stają się trójwymiarowe. Instrukcja pobrania aplikacji na telefon lub tablet znajduje się na wewnętrznej stronie okładki tej książki.

### **6. Czytanie opowiadania Sharon Jennings *Franklin i książka z biblioteki*.**

Przed rozpoczęciem czytania nauczyciel pyta dzieci, czy wiedzą jak należy postępować z książkami wypożyczonymi z biblioteki. Czy trzeba o nie dbać?

Po przeczytaniu opowiadania nauczyciel zadaje pytania pomocnicze do tekstu:

- Co stało się z książką wypożyczoną przez Franklina z biblioteki?
- Czy Franklin wstydził się tego, że zgubił książkę z biblioteki?
- Jakie emocje towarzyszyły Franklinowi, kiedy odnalazł zagubioną książkę?

### **7. Zabawa metodą fabryki pomysłów.**

Dzieci podają sposoby szanowania książek, np. mycie rąk przed czytaniem, niejedzenie nad książkami, niewyrywanie kartek, niepisanie po książkach itp. Na podsumowanie wszystkich sposobów szanowania książek nauczyciel prezentuje plansze *Kodeksu Czytelnika* i krótko je omawia.

### **8. Rozmowa z dziećmi:**

Czy wiedzą, jak powstaje książka? Jakie znają zawody osób, które są związane z książką? Podsumowaniem rozmowy będzie prezentacja filmu animowanego *Jak powstaje książka?*

### **9. Zabawa dydaktyczna: Czy dobrze zapamiętałem?**

Nauczyciel odczytuje krótką definicję wybranego słowa:

- pisarz – osoba zajmująca się pisaniem utworów literackich, literat;
- ilustrator – osoba wykonująca ilustracje do czasopisma lub tekstu książki;
- redaktor – osoba redagująca, przygotowująca tekst;
- drukarz – pracownik drukarni;
- introligator – osoba zajmująca się oprawianiem książek;
- księgarnia – sklep, gdzie sprzedawane są książki, czasopisma itp.;
- biblioteka – instytucja gromadząca i udostępniająca książki, czasopisma itp.;
- bibliotekarz – pracownik biblioteki, osoba wypożycza książki czytelnikowi.

Nauczyciel umieszcza na flipcharcie plansze z ilustracjami do podanych zawodów. Zadaniem dzieci jest dopasowanie odpowiednich słów do ilustracji. Ilustracje można pobrać i wydrukować z prezentacji: *Podróż książki: od pierwszych słów autora do rąk bibliotekarza.*

### **10. Praca plastyczna Zakładka do książki.**

Dzieci tworzą dowolną techniką własną zakładkę do książki. Po wykonaniu chętne dzieci prezentują grupie swoje prace.

### **11. Ewaluacja zajęć.**

Dzieci odpowiadają na pytania zadane przez nauczyciela:

- Co podobało się najbardziej podczas dzisiejszych zajęć?
- Jakie są najważniejsze zasady *Kodeksu Czytelnika*?

**12. Podziękowanie za udział w zajęciach** i zachęcanie dzieci do odwiedzania biblioteki, wypożyczania i czytania książek.

### **Wykorzystane materiały:**

*Franklin i książka z biblioteki* / [historia została napisana przez Sharon Jennings ; il. Céleste Gagnon et al. ; tł. Patrycja Zarawska]. - Bielsko-Biała : Wydawnictwo Debit, 2017.