



## **Edukacja inkluzyjna** **(zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów** **Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach za lata 2019-2025)**

### **Wydawnictwa zwarte:**

1. Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2019.  
**Sygn.: 60944, 6094-wyp.**
2. Integracja w szkole - szkoła integracji : od idei do praktyki edukacyjnej / Anna Szafrąńska, Przemysław P. Grzybowski. - Wydanie 1. - Warszawa : Difin, 2024.  
**Sygn.: 63439-wyp.**
3. Model dostępnej szkoły / autorzy modelu: Marcin Dziółko, Magdalena Kocejko, Joanna Piwowońska ; redakcja merytoryczna: Katarzyna Guratowska, Marcin Dziółko, Joanna Piwowońska, Anna Rdest. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy ; Kraków : Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego ; Rzeszów : Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego ; Gdańsk : Politechnika Gdańska ; Sulęcín : Stowarzyszenie Młodych Lubuszan, [2023].  
**Sygn.: 63614-wyp.**
4. Model dostępnej szkoły : podręcznik wdrożeniowy / [redakcja merytoryczna Agnieszka Niedźwiedzka i inni ; autorzy: Monika Cabała i inni]. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy ; Kraków : Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego, [2023].  
**Sygn.: 63615-wyp.**
5. Nauczyciel - czas - przestrzeń - szkoła : różnorodność form edukacji / redakcja naukowa Ewa Pasterniak-Kobyłecka, Małgorzata Kabat, Lidia Kataryńczuk-Mania. - Kraków : Impuls, 2025.  
**Sygn.: 63590-wyp.**
6. Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej / Iwona Chrzanowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, cop. 2019.  
**Sygn.: 59924-wyp.**
7. Pedagogika specjalna : zarys tematyki / Bożena Krupa, Józef Sowa. - Wydanie pierwsze. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2021.  
**Sygn.: 61479-sygn.**

8. Polski bez barier : potrzeby edukacyjne uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania i pisania w perspektywie inkluzji / Zofia Pomirska. - Gdańsk ; Sopot : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2022.  
**Sygn.: 62290-wyp.**
9. Szkoła jako przestrzeń uczenia się / redakcja naukowa Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka, Piotr Klimczyk. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021.  
**Sygn.: 62249-wyp.**

### Artykuły z czasopism:

10. Adaptacja i walidacja Wielowymiarowej Skali Postaw wobec Edukacji Włączającej / Karolina Mudło-Głagolska // *Szkoła Specjalna*. - 2021, nr 2, s. 101-112
11. Co to znaczy „uczeń ze SPE”? / Grażyna Łozińska-Lendzion // *Biblioteka w Szkole*. -2023, [nr] 11, s. 7
12. „Cząstki elementarne” jako niezbędny filar szkoły integracyjnej / Katarzyna Garus, Angelika Jamińska // *Wychowawca*. - 2022, nr 5, s. 8-11
13. Czy polska szkoła jest włączająca? / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 4, s. 70-72
14. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - przygotowanie IPET i WOPFU / Dorota Zajac // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2022, nr 7, s. 29-34
15. Dziecko/uczeń z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskim systemie edukacji (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej) / Marzenna Zaorska // *Szkoła Specjalna*. - 2023, nr 3, s. 171-182
16. Dzieło Integracji / Anna Słodyczka // *Wychowawca*. - 2022, nr 5, s. 5-8
17. Edukacja dla inkluzji / Tomasz Kozłowski // *Dyrektor Szkoły*. - 2018, nr 3, s. 14-16
18. Edukacja inkluzyjna / Renata Wilczyńska, Anna Satel // *Dyrektor Szkoły*. - 2024, nr 6, s. 68-70
19. Edukacja włączająca - korzyści dla uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności / Karolina Gniazdowska // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2019, nr 4, s. 120-134
20. Edukacja włączająca w świetle zapisów Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 / Monika Staszewicz, Dominika Walcza // *Edukacja*. - 2021, nr 1, s. 7-20

21. Jak pracować ze zróżnicowaną grupą w przedszkolu? - nowe trendy w edukacji / Ewelina Jankowska-Robak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2022, nr 7, s. 6-9
22. Jak uczyć komunikacji inkluzywnej w grupie zróżnicowanej narodowościowo i religijnie? / Margaret Amaka Ohia-Nowak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2022, nr 9, s. 13-17
23. Klasa terapeutyczna / Magdalena Pietryszew vel Pietruszewska // *Wychowawca*. - 2024, nr 5, s. 13
24. Kultura szkoły inkluzywnej / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 11, s. 18-22
25. Mentoring w kształceniu pedagogów dla edukacji włączającej / Ewa Domagała-Zyśk // *Edukacja*. - 2021, nr 1, s. 31-41
26. Postępy na miarę możliwości / Anna Kotulska-Basiura // *Wychowawca*. - 2024, nr 5, s. 14-15
27. Scenariusz zajęć „Idąc stopa za stopą, poznajemy siebie i świat” - zabawy matematyczne z elementami edukacji włączającej / Lidia Kołodziejska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2024, nr 5, s. 47-50
28. Reforma edukacji włączającej / Bogdan Bugdalski // *Dyrektor Szkoły*. - 2021, nr 7, s. 10-14
29. Współpraca nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów w kontekście efektywności edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Marzenna Zaorska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 5, s. 66-76

### **Zestawienie bibliograficzne powiązane z tematem:**

30. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych : zestawienie bibliograficzne / Beata Niedźwiecka [on-line]. [Dostęp: 23.03.2026]. Dostępny w Internecie:  
[https://cen.suwalki.pl/wp-content/uploads/2017/08/Edukacja\\_w%C5%82%C4%85czaj%C4%85ca\\_zest\\_bibliogr.pdf](https://cen.suwalki.pl/wp-content/uploads/2017/08/Edukacja_w%C5%82%C4%85czaj%C4%85ca_zest_bibliogr.pdf)

Suwałki, 30.03. 2026 r.

Oprac. Grażyna Bogdanowicz  
Biblioteka Pedagogiczna  
Centrum Edukacji Nauczycieli  
w Suwałkach