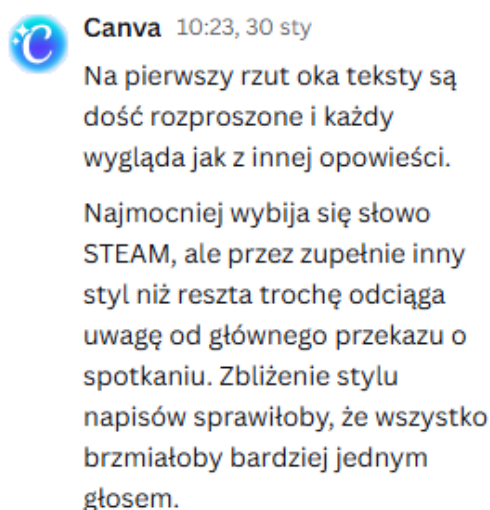


Arkusze Canva (nie tylko) dla polonisty

Program Canva oferuje coraz więcej możliwości i w coraz większym stopniu wspierany jest sztuczną inteligencją. Stosunkowo niedawno pojawił się magiczny asystent *Podpowiedz mi Canva*, którego w każdej chwili możemy prosić o pomoc, wskazówki czy ocenę projektu. Pojawia się przy wyborze dowolnego elementu jako część podręcznego menu:



A rozmowa z Canwą AI to wymiana komentarzy, polegająca na zadawaniu pytań, czy prośbie o wskazówki.



Magiczne opcje znajdziemy też w arkuszach programu Canva. Arkusze dzięki temu stają się zdecydowanie bardziej przyjazne dla użytkownika niż arkusze w Excelu czy arkusze Google. Można nie być specjalistą od arkuszy kalkulacyjnych, by stworzyć je w programie Canva, choć podstawowa wiedza na ten temat niewątpliwie pomoże zrozumieć jak działają lub dlaczego coś się nie udaje. Jednak samo tworzenie arkuszy w programie Canva staje się dużo prostsze, szczególnie przez wykorzystanie magicznych formuł, magicznego uzupełniania czy nawet magicznego tworzenia całego arkusza. Możemy też wykorzystać jeden z kilkunastu gotowych arkuszy dostępnych w języku polskim lub oczywiście jeden z setki arkuszy dostępnych w języku angielskim.

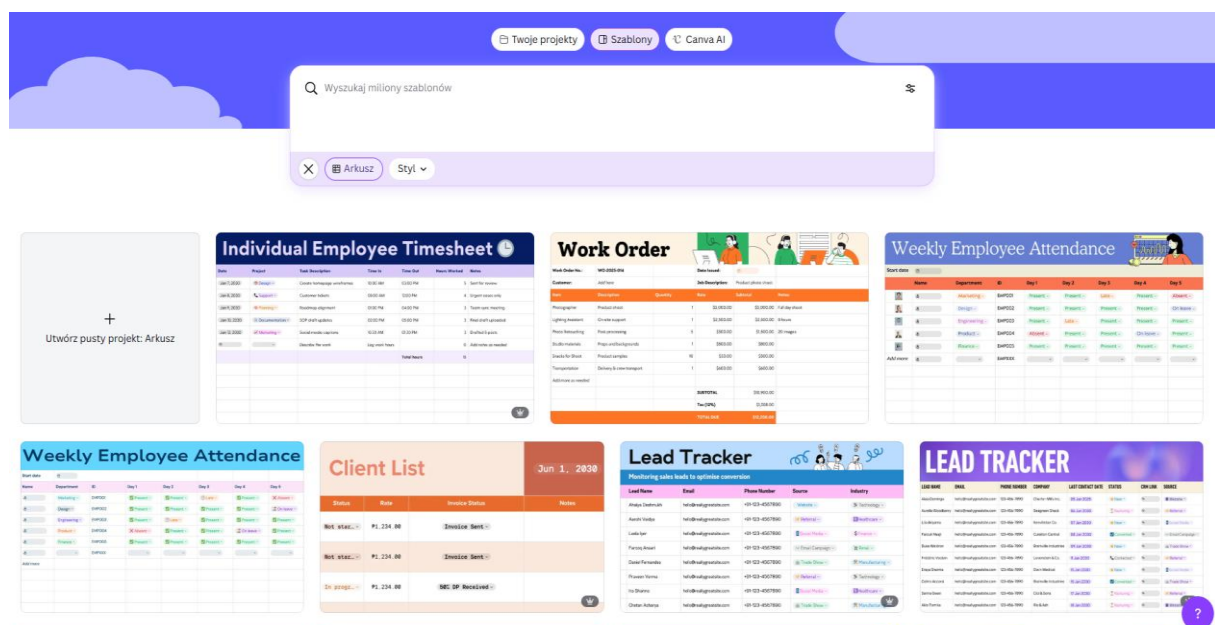
Korzystając z arkuszy możemy też łatwo tworzyć wykresy – dostępna jest opcja magicznych wykresów i magicznych danych, które pozwalają nam zaobserwować pewne trendy. Arkusze wykorzystywane są też do zapisywania informacji z formularzy czy zapisywania wyników z generowanych aktywności w *Canva Code*.

Naprawdę nie trzeba być informatykiem, by korzystać z arkuszy kalkulacyjnych, wręcz przeciwnie, humaniści znajdą na pewno ciekawe ich zastosowania. W tym artykule spróbuję pokazać kilka możliwości wykorzystania arkuszy na różnych przedmiotach, w projektach, w pracy nauczyciela i w samodzielnej pracy ucznia.

Jakie cele zrealizujemy wykorzystując arkusze?

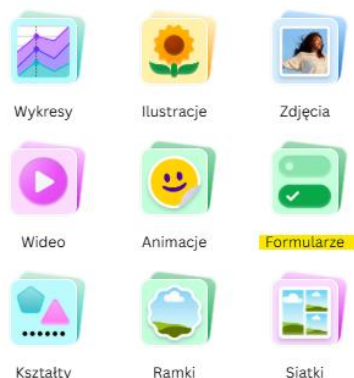
Na pewno porządkowanie i wizualizowanie danych, tworzenie dokumentów, np. kartek, dyplomów (przez zastosowanie tworzenia zbiorczego), a przede wszystkim promowanie analitycznego myślenia, monitorowania i planowania swojej pracy.

Pierwsze pytanie, na które powinniśmy sobie odpowiedzieć, to **jakie mamy dane i czego na podstawie tych danych możemy się dowiedzieć**. Może chcemy ustalić, ilu uczniów chciałoby wybrać jedną z opcji, np. gdzie pojechać na wycieczkę, i pokazać taki wykres rodzicom lub chcielibyśmy zapisać wynik sprawdzianu każdego ucznia i policzyć średnią, znaleźć najwyższą czy najniższą wartość i pokazać te wartości na wykresie? A może chcemy przygotować zadania do wykonania, w które wstawimy indywidualne dane, tak, by każdy uczeń dostał takie samo zadanie, ale z innymi liczbami czy słowami? Możemy wykorzystać arkusze do przydzielenia zadań w projekcie każdemu uczniowi, wyznaczyć daty ich wykonania i zaznaczać ukończenie zadania. Wykorzystując gotowe szablony, możemy zaplanować wycieczkę szkolną, jej budżet, obowiązki klasowe, pracę projektową czy dziennik lektur lub emocji.



Formularze

Pracę możemy zacząć od formularzy, które pozwolą nam zgromadzić potrzebne dane. Możemy więc najpierw przygotować bezpośrednio w Canvie ankietę, która zostanie wypełniona przez naszych odbiorców i automatycznie pobrana do arkuszy.



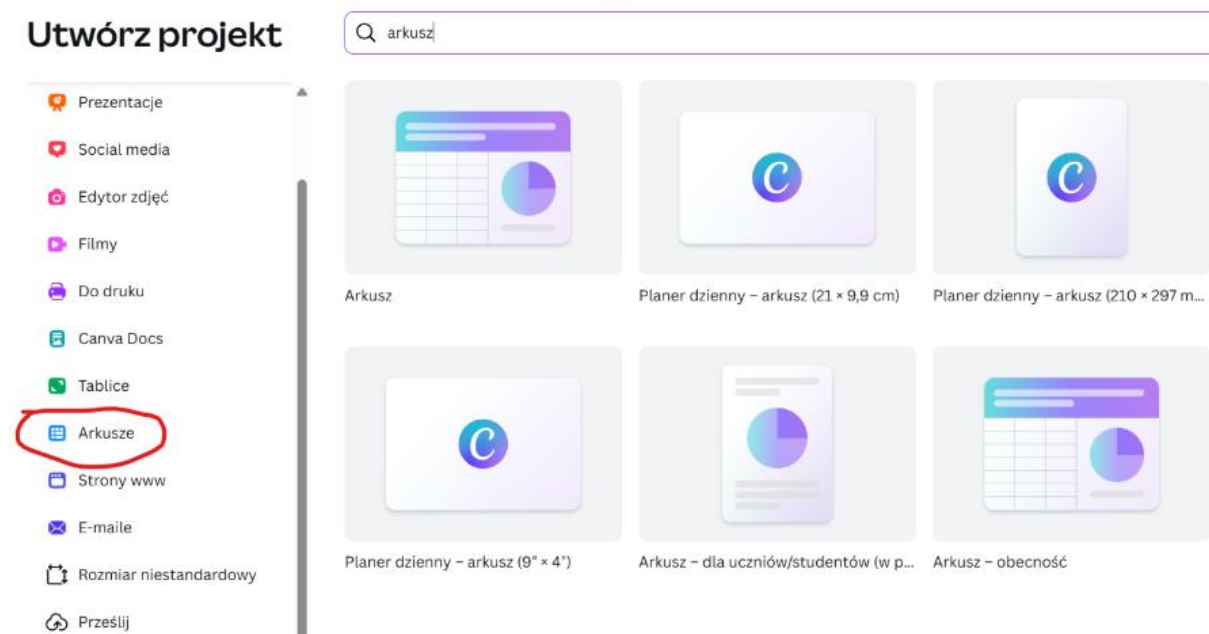
Formularze znajdziemy w **Elementach**. Poszukajmy ikonki **formularze**. Możemy przejrzeć różne kategorie, np. edukacja, wydarzenia, feedback i wybrać ankietę, która najbardziej nam odpowiada, ale każdy z formularzy możemy edytować i dopasowywać do swoich potrzeb, podobnie jak tworzymy formularze Google lub Microsoft.

Odpowiedzi możemy zapisywać w połączonym arkuszu lub pobrać jako arkusz csv. W tym celu otwieramy formularz do edycji i wybieramy poszukiwaną opcję. Z kolei plik csv importujemy do nowego arkusza, korzystając z opcji dostępnych w **Arkuszach** w górnym menu w zakładce **Działania – Importuj**. Plik z Excela można przesłać też tak, jak przesyłamy zdjęcia czy inne pliki za pomocą polecenia **Prześlij**.

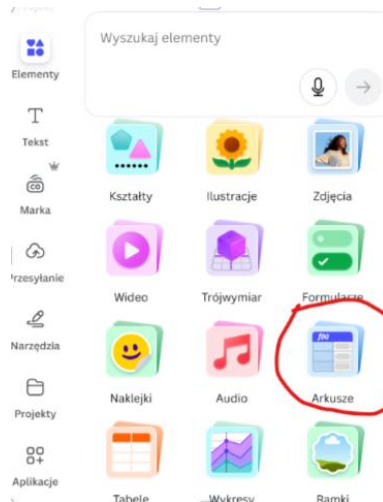
Nowy arkusz

Pracę możemy zacząć od pustego arkusza, do którego wstawimy dane ręcznie lub zaimportujemy. W tym celu korzystamy z **Utwórz projekt** (zakładka z plusem na głównej stronie): wybieramy arkusz jako typ projektu i pusty arkusz.

Zacznij od pustego arkusza.



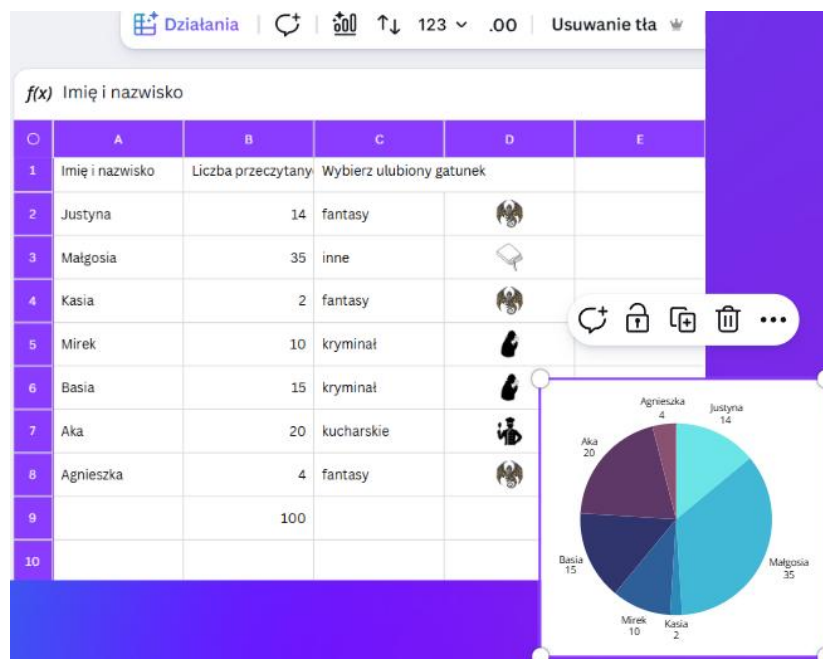
Możemy też zacząć od innego projektu, np. prezentacji czy tablicy i wtedy możemy wstawić arkusz z **Elementów**.



Pracę z arkuszem zaczynamy od przygotowania danych, utworzenia tabeli w arkuszu. W pierwszym wierszu wpisujemy nagłówki kolumn. Gdybyśmy chcieli stworzyć arkusz dotyczący czytelnictwa, moglibyśmy wpisać: imię, nazwisko, klasę, miesiąc, liczba książek, ulubiony gatunek itd. W kolejnych wierszach wpisujemy dane, pamiętając o ważnej zasadzie:









jedna kolumna = jeden typ danych

W razie potrzeby zastosujemy potrzebne funkcje, np. sumę czy średnią. W przypadku czytelnictwa może nas interesować, ile książek przeczytali wszyscy uczniowie w danym miesiącu/roku szkolnym, potrzebujemy więc sumy. Warto by wyliczyć średnią, ale być może również wskazać, kto czyta najwięcej książek.

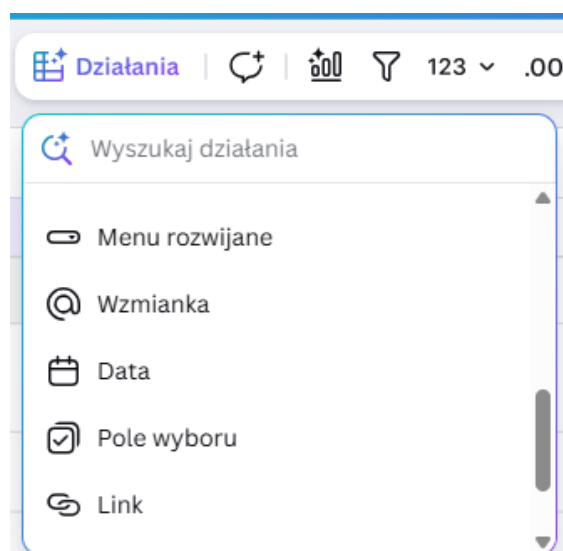


Jak widać na zrzucie ekranu, w arkuszu możemy wstawiać też rysunki, zdjęcia a nawet filmy. Tak jak to robimy w innych projektach Canvy. Wystarczy zaznaczyć daną komórkę i wyszukać element w ilustracjach, zdjęciach lub filmach.

f(x) Dziennik lektury klasa IV

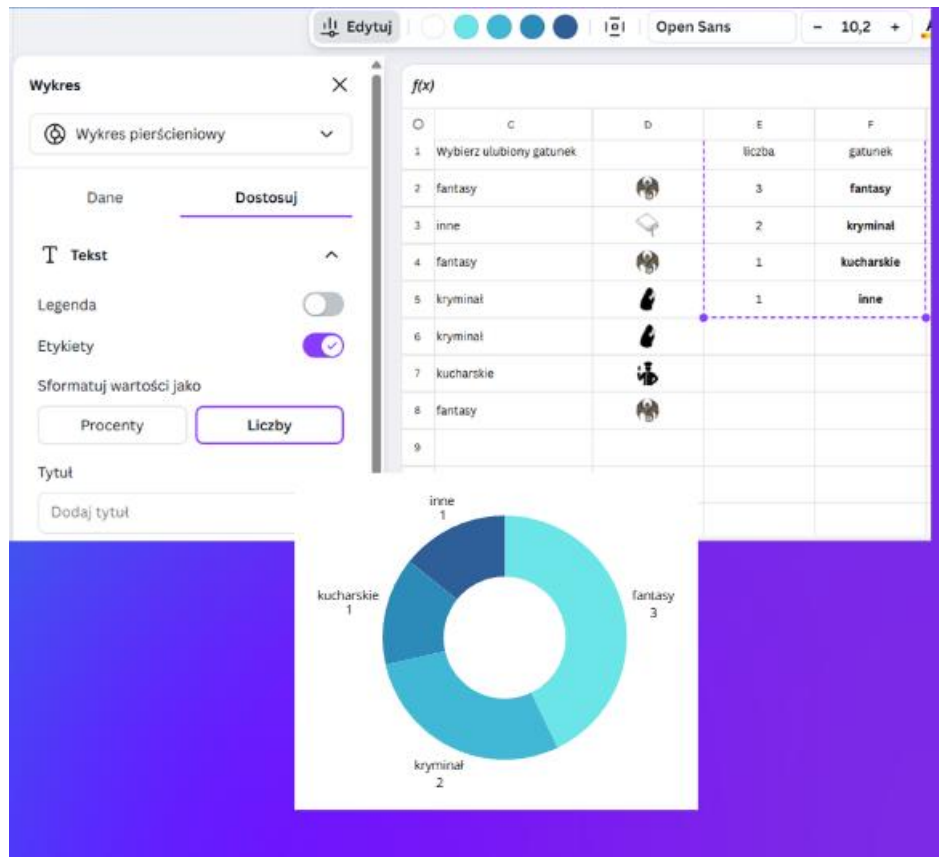
	A	B	C	D	E	F	G	
1	Dziennik lektury klasa IV							
2	Data	Autor	Tytuł		Gatunek	Ocena	Bohater I	
3	9 lis 2025	Rene Goscinny	„Mikołajek”		Powi... ▾	★ ★ ... ▾	Mikołajek	
4	15 mar 2026	Janusz Christa	„Kajko i Kokosz. Szkoła Latania”		Komiks ▾	★ ★ ... ▾	Kajko	
5	23 maj 2026	C. S. Lewis	„Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa”		Powi... ▾	★ ★ ... ▾	Łucja	
6		Jan Brzechwa	„Akademia Pana Kleksa”		Bajka ▾	▾	Pan Kleks	
7		Franc Molnar	„Chłopcy z Placu Broni”		Powi... ▾	▾	Nemeczek	

W powyższym dzienniku lektury wykorzystane zostały również różne inne opcje **Działań**.



Wykresy

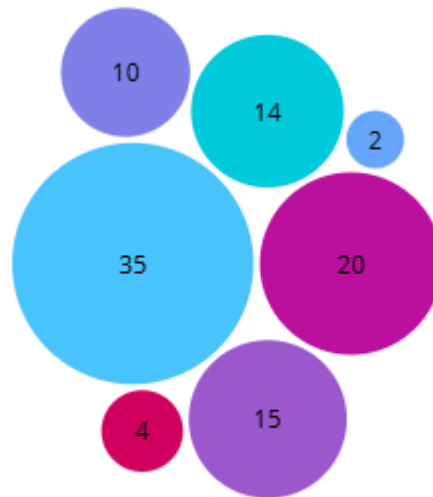
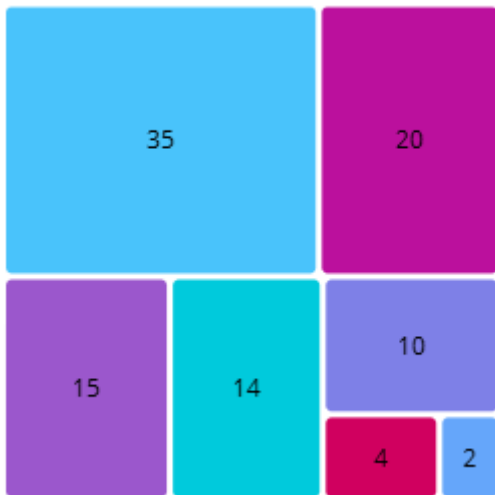
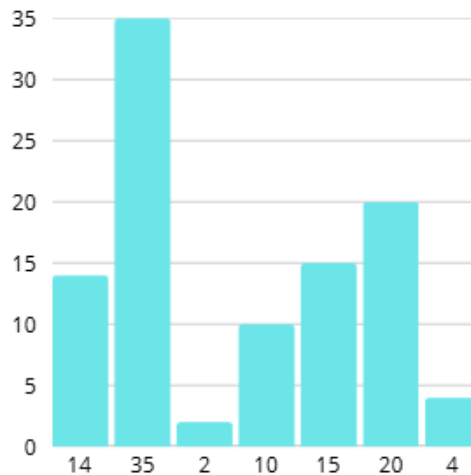
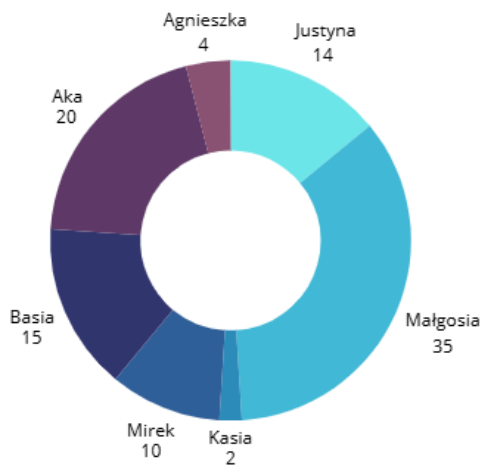
Dane, które zgromadziliśmy, łatwo też przedstawić na wykresie:



Aby to zrobić, zaznaczamy cały arkusz lub wybrane komórki. W tym przypadku najlepiej będzie zaznaczyć dane z imionami i z liczbą książek wraz z nagłówkami. Włączamy **Magiczne wykresy** z menu u góry lub z menu **Działania**.

Klikamy na wykres, żeby go wstawić na nasz arkusz. Sprawdzamy poprawność wyświetlanych danych. Możemy wejść teraz w opcje wykresów, zaznaczając wykres i edycję. Dostosowujemy wygląd wykresu poprzez zmianę stylu wykresu (słupkowy, kołowy, pierścieniowy i inne), wprowadzając etykiety i opisy, tak, aby wykres był czytelny i pasował do projektu. Dobieramy własną paletę kolorów. Wykres możemy wykorzystać w prezentacji, plakacie lub infografice i będzie on interaktywny. Podczas najeżdżania myszką na dane pole, pole się wyświetla wraz z danymi.

Ten sam wykres będzie wyglądał inaczej w zależności od wybranych opcji: pierścieniowy, słupkowy, mapa drzewa, wykres upakowanych kół.



Magiczne funkcje

Podstawowe funkcje do wykresu dodajemy tak, jak w tradycyjnych arkuszach – za pomocą znaku = i wybraniu opcji formuły. Znajdziemy je też w **Działaniach**. Możemy również użyć sztucznej inteligencji Canvy, by pomogła nam znaleźć odpowiednie funkcje. Jeśli zapytamy, ile razem książek przeczytali czytelnicy albo jaka jest średnia czytanych książek na osobę, albo kto przeczytał najwięcej książek, AI podsunie nam właściwe formuły: sumę, średnią czy wartość maksymalną w danym zakresie.

W tym celu w wybranej komórce wybieramy **Działania** i przewijamy do samego dołu, by znaleźć **Magiczne formuły**. Teraz wystarczy opisać, co chcemy zrobić, by sztuczna inteligencja wskazała nam przydatną formułę. Oczywiście, naszym obowiązkiem jest sprawdzić, czy podany wynik jest właściwy, czy odnosi się do odpowiedniego zakresu. Jeśli wszystko się zgadza, wstawiamy wartość do komórki.

f(x)

	A	B	C	D	E	F
1	Imię i nazwisko	Liczba przeczytany	Wybierz ulubiony gatunek		liczba	gatunek
2	Ania	14	fantasy		3	fantasy
3	Bogdan	35	inne		2	kryminat
4	Czesław	2	fantasy		1	kucharskie
5	Darek	10	kryminat		1	inne
6	Ewa	15	kryminat			fantasy
7	Feliks	20	kucharskie			
8	Agnieszka	4	fantasy			
9		100				
10		14				
11						
12						
13						
14						
15						

← Kto przeczytał najwięcej książek? A1:U96 ✕

Odpowiedź to Bogdan. Oto formuła:

```
= INDEKS ( A2:A8 ; PODAJ.POZYCJĘ ( MAX ( B2:B8 ) ; B2:B8 ; 0 ) )
```

AI może popełniać błędy. Sprawdź, czy wszystko się zgadza. Zapoznaj się z rezultatem lub orześlii

Spróbuj ponownie
Wstaw do C9

Po wstawieniu formuły do komórki będziemy widzieć już właściwą odpowiedź, a samą funkcję w pasku na górze. Jeśli klikniemy prawym przyciskiem myszy na tę komórkę, dodatkowo możemy uzyskać wyjaśnienie formuły.

f(x) = INDEKS (A2:A8 ; PODAJ.POZYCJĘ (MAX (B2:B8) ; B2:B8 ; 0))

	A	B	C	D	E
1	Imię i nazwisko	Liczba przeczytany	Wybierz ulubiony gatunek		liczba
2	Ania	14	fantasy		3
3	Bogdan	35	inne		2
4	Czesław	2	fantasy		1
5	Darek	10	kryminat		1
6	Ewa	15	kryminat		
7	Feliks	20	kucharskie		
8	Agnieszka	4	fantasy		
9		100	Bogdan		
10		14			
11					
12					
13					
14					
15					

- Skopiuj Ctrl+C
- Skopiuj styl Ctrl+Alt+C
- Wklej Ctrl+V
- Wklej specjalne >
- Usuń kolumnę
- Usuń wiersz
- Dodaj wiersz/kolumnę >
- Filtr Nowość
- Sortuj
- Zamroź >

f(x) Wyjaśnij formułę

Jeśli wybierzemy tę opcję i chwilę poczekamy, dostaniemy dość szczegółowe wyjaśnienie zastosowanej formuły.

Bogdan

Wyjaśnij formułę A1:U96 ✕

Oto formuła:

```
= INDEKS ( A2:A8 ; PODAJ.POZYCJĘ ( MAX ( B2:B8 ) ; B2:B8 ; 0 ) )
```






Wyjaśnienie formuły:

Formuła ma na celu znalezienie imienia osoby, która przeczytała najwięcej książek. Wykorzystuje funkcję PODAJ.POZYCJĘ, aby znaleźć pozycję maksymalnej wartości w zakresie B2:B8, który reprezentuje liczbę przeczytanych książek przez każdą osobę. Funkcja MAX(B2:B8) identyfikuje największą liczbę książek przeczytanych w tym zakresie, a PODAJ.POZYCJĘ zwraca numer wiersza, w którym ta wartość się znajduje. Następnie funkcja INDEKS używa tego numeru wiersza, aby zwrócić wartość z odpowiadającego mu wiersza w zakresie A2:A8, który zawiera imiona i nazwiska. W tym przypadku, Bogdan przeczytał najwięcej książek (35), więc formuła zwróci jego imię.

Kiedy zbieramy informacje o ulubionych rodzajach książek (lub tytułach), przydatną funkcją może być funkcja LICZ.JEŻELI (np. ile osób wybrało daną odpowiedź), np. „fantasy” = LICZ.JEŻELI (D2:D15 ; „=fantasy”)

Działania Podpowiedz mi, Canva ↻

$f(x) = \text{LICZ.JEŻELI} (D2:D6 ; \text{"=fantasy"})$

	A	B	C	D	E
0					
1	Imię i nazwisko	Klasa	Liczba przeczytany	Wybierz ulubiony gatunek	
2	Justyna	II	15	fantasy	
3	Xyz	I	36	inne	
4			2	inne	
5			5	fantasy	
6			10	fantasy	
7				3	fantasy
8				2	inne
9				5	wszystkie

$f(x) = \text{LICZ.JEŻELI} (D2:D6 ; \text{"=fantasy"})$

Również możemy słownie zapytać o odpowiednią formułę i o jej wyjaśnienie:

Wyjaśnij formułę A1:U96 ✕

Oto formuła:

```
= LICZ.JEŻELI ( C2:C8 ; "=fantasy" )
```

Wyjaśnienie formuły:

Formuła =LICZ.JEŻELI(C2:C8;"=fantasy") ma na celu zliczenie liczby komórek w zakresie C2:C8, które zawierają dokładnie wartość "fantasy". W tym przypadku, kolumna C zatytułowana jest "Wybierz ulubiony gatunek" i zawiera preferencje gatunkowe różnych osób. Formuła przeszukuje każdą komórkę w tym zakresie i zwiększa licznik za każdym razem, gdy znajdzie komórkę z wartością "fantasy". W podanym zestawie danych, komórki C2, C4 i C8 zawierają wartość "fantasy", więc wynik formuły to 3.

Magiczne opcje

Inne możliwości, jakie dają arkusze w zakładce **Działania**, dotyczą: generowania tabeli, wypełniania pustych komórek i magicznego tekstu. **Uwaga:** te opcje dostępne są tylko na koncie nauczyciela.

Działania | ↺ | 🗑️ | 🔍 123 ▾ | .00

- Wyszukaj działania
- Importuj dane
- Wygeneruj tabelę
- Wypełnij puste komórki
- Magiczne wykresy
- Magiczny tekst
- Tworzenie zbiorcze

1. Wygeneruj tabelę

Zaznaczamy pusty arkusz, by uaktywnić zakładkę **Działania**, wybieramy opcję **Wygeneruj tabelę** i opisujemy, jaką tabelę chcemy. W moim prompcie poprosiłam o utworzenie tabelki, która podsumuje, jakie są ulubione książki uczniów (tytuł, autor, bohater), uwzględnienie imienia i klasy ucznia oraz oceny w postaci gwiazdek. Generując tabelkę możemy odwołać się też do innych zewnętrznych danych.

f(x) Imię

O	A	B	C	D	E	F
1	Imię	Klasa	Tytuł książki	Autor	Bohater	Ocena
2	Anna	III A	„Harry Potter i Kamień Filozoficzny”	J.K. Rowling	Harry Potter	★★★★★
3	Tomek	II B	„Władca Pierścieni: Drużyna Pierścienia”	J.R.R. Tolkien	Frodo Baggins	★★★★☆
4	Kasia	I C	„Mały Książę”	Antoine de Saint-Exupéry	Mały Książę	★★★★★
5	Marek	IV D	„Hobbit, czyli tam i z powrotem”	J.R.R. Tolkien	Bilbo Baggins	★★★★☆
6	Zosia	III B	„Opowieści z Narnii: Lew, Czarownica i Stara Szafa”	C.S. Lewis	Lucy Pevensie	★★★★☆
7						

Po wpisaniu promptu otrzymałam przykładową tabelę, złożoną w moim przypadku z sześciu wypełnionych przez AI wierszy. Oczywiście, zadaniem nauczyciela jest sprawdzenie poprawności i skorygowanie danych.

2. Wypełnij puste komórki

Kolejne wiersze dodałam, korzystając z polecenia **Wypełnij puste komórki**. To polecenie pozwala nam dodawać wiersze o podobnej treści do jednej lub kilku kolumn równocześnie.

9	śnieg ❄️
10	mróz ❄️ 🧊
11	burzowo 🌩️
12	

← Wypełnij puste komórki

mgła ☁️

$f(x)$

O	A	B	C	D	E	F
1	Imię ucznia	Klasa	Tytuł książki	Autor	Ocena	
2	Anna	5A	„Harry Potter i Kamień Filozoficzny”	J.K. Rowling	★★★★★	
3	Piotr	6B	„Władca Pierścieni”	J.R.R. Tolkien	★★★★☆	
4	Maria	4C	„Mały Książę”	Antoine de Saint-Exupéry	★★★★★	
5	Jakub	5A	„Hobbit”	J.R.R. Tolkien	★★★★☆	
6	Katarzyna	6B	„Opowieści z Narnii”	C.S. Lewis	★★★★☆	
7	Michał	4C	„Dzieci z Bullerbyn”	Astrid Lindgren	★★★★☆	
8						

← Wypełnij puste komórki

Aleksandra	5B	„Tajemniczy ogród”	Frances Hodgson Burnett	★★★★☆
------------	----	--------------------	-------------------------	-------

AI może popełniać błędy. Sprawdź, czy wszystko się zgadza. Zapoznaj się z [regulaminem](#) lub [prześlij opinię](#).

Więcej podobnych
Podobne, ale...
Wstaw Enter

Wypełnianie pustych komórek możemy też wypróbować w szablonie *Bank pytań nauczyciela*. Szablon: https://www.canva.com/pl_pl/szablony/EAGvxeeD6NI-arkusz-bank-pyta-dla-nauczyciela-jasnoniebieski-czarno-bia-y-nowoczesny-minimalistyczny-techniczny/

J. polski	Klasa 7	Dopełnienie bliższe i dalsze	Wskaż dopełnienie bliższe i dalsze w zdaniu: „Dałem Sarze książkę”.	Dopełnienie bliższe: książkę Dopełnienie dalsze: Sarze	Rozpoznawanie dopełnienia w zdaniu	Wskazywanie dopełnienia bliższego i dalszego w zdaniu
J. polski	Klasa 4	Przymiotniki	Podaj przykład zdania z przymiotnikiem i wskaż przymiotnik.	W zdaniu „Mały chłopiec biegnie”, przymiotnikiem jest „mały”.	Rozpoznawanie przymiotników w zdaniu	Umiejętność identyfikowania i stosowania przymiotników w wypowiedziach

Pierwszy wiersz to dane, które już były w szablonie, kolejny został wygenerowany za pomocą polecenia **Wypełnij puste komórki**.

Zobaczymy, co się stanie, jeśli zmienimy przedmiot z języka polskiego na matematykę:

J. polski	Klasa 7	Dopełnienie bliższe i dalsze	Wskaż dopełnienie bliższe i dalsze w zdaniu: „Dalem Sarze	Dopełnienie bliższe: książkę Dopełnienie dalsze: Sarze	Rozpoznawanie dopełnienia w zdaniu	Wskazywanie dopełnienia bliższego i dalszego w zdaniu					
J. polski	Klasa 4	Przymiotniki	Wypełnij puste komórki	<table border="1"> <tr> <td>Pola figur płaskich</td> <td>Oblicz pole prostokąta o bokach 8 cm i 6 cm.</td> <td>Pole prostokąta wynosi 48 cm².</td> <td>Obliczanie pola prostokąta</td> <td>Umiejętność stosowania wzoru na pole prostokąta w praktyce</td> </tr> </table>	Pola figur płaskich	Oblicz pole prostokąta o bokach 8 cm i 6 cm.	Pole prostokąta wynosi 48 cm ² .	Obliczanie pola prostokąta	Umiejętność stosowania wzoru na pole prostokąta w praktyce		identyfikowania i przymiotników w
Pola figur płaskich	Oblicz pole prostokąta o bokach 8 cm i 6 cm.	Pole prostokąta wynosi 48 cm ² .	Obliczanie pola prostokąta	Umiejętność stosowania wzoru na pole prostokąta w praktyce							
Mate...	Klasa 4										

Oczywiście, rolą nauczyciela jest tu sprawdzenie i w szczególności dopasowanie pytań do odpowiedniej klasy. Możemy też określić dokładniej zagadnienie, do którego chcemy dopasować zadanie lub za pomocą polecenia **Podobne, ale** uszczegółowić zagadnienie.

3. Magiczny tekst

Do generowania treści w komórkach służy również **Magiczny tekst**. W arkuszu do obserwacji pogody zapytałam o przykłady pogody typowej dla zimy.

14

← Podaj przykłady pogody typowej dla zimy

śnieg ❄️, mróz ❄️🧊, pochmurno, zawieje śnieżne, deszcz ze śniegiem

AI może popełniać błędy. Sprawdź, czy wszystko się zgadza. Zapoznaj się z [regulaminem](#) lub [prześlij opinię](#).

Więcej podobnych Podobne, ale... Wstaw Enter

W arkuszu na temat zdrowych nawyków zapytałam o to, na jakie kategorie można podzielić te nawyki.

4	Czytam książkę	✓	✓	✓
5	Jem owoce	✓	✓	✓
6	Piję 2 litry wody	✓	✓	✓

← Na jakie kategorie można by podzielić te rutynowe zajęcia?

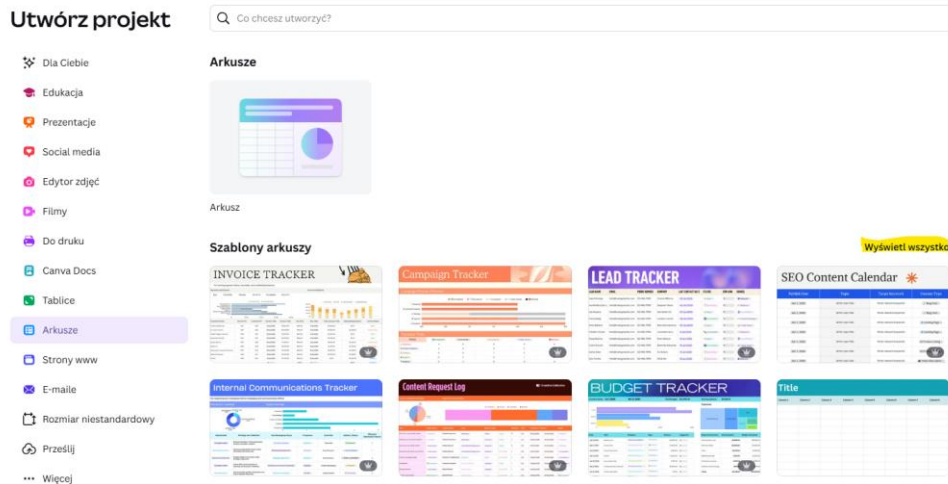
Higiena osobista, Aktywność fizyczna, Zdrowie, Rozwój osobisty, Odpoczynek i sen, Kontrola technologii

AI może popełniać błędy. Sprawdź, czy wszystko się zgadza. Zapoznaj się z [regulaminem](#) lub [prześlij opinię](#).

Więcej podobnych Podobne, ale... Wstaw Enter

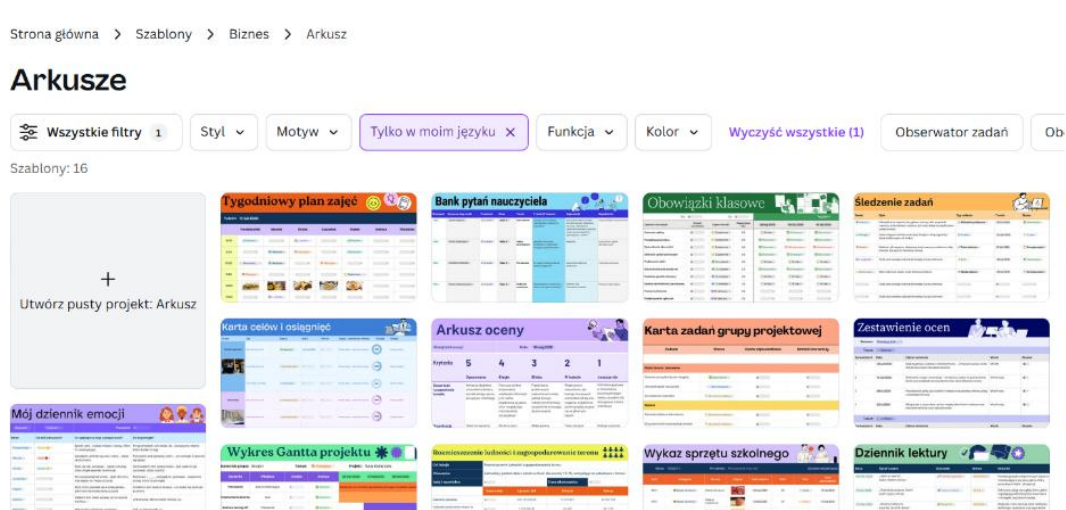
Szablony arkuszy w języku polskim

Inspirację do tego, jak wykorzystać arkusze, mogą dać nam gotowe szablony w języku polskim czy angielskim. Na ich bazie możemy tworzyć własne arkusze. W tym celu najlepiej jest również skorzystać z **Utwórz projekt** i wybrać arkusz jako typ projektu. Nie otwieramy jednak arkusza, tylko znajdujemy zakładkę **Wybierz wszystko**.



A kiedy otworzą nam się wszystkie szablony, wybieramy filtr **Tylko w moim języku**. W ten sposób będziemy mieć przegląd kilkunastu arkuszy dostępnych w języku polskim. Wśród nich znajdziemy:

- tygodniowy plan
- obowiązki klasowe
- kartę celów
- dziennik emocji
- dziennik lektur
- kartę zadań projektowych
- wykaz sprzętu
- inne.



Każdy szablon możemy zmodyfikować i dostosować do swoich potrzeb. Wykorzystując funkcje dostępne dla nauczycieli, możemy przygotować szablony dla uczniów, które oni tylko będą wypełniać. Możemy też wspólnie prowadzić np. obserwację pogody z młodszymi dziećmi, wyświetlając *Kalendarz pogody* na tablicy czy rozmawiać o emocjach na bazie *Dziennika emocji*.

Uczniowie, korzystając ze swojego konta na ZPE również mogą tworzyć proste własne arkusze kalkulacyjne, planując na przykład wycieczkę klasową, przygotowując projekt i dzieląc się zadaniami, czy monitorować swoje zdrowe nawyki.

Uwaga

Użycie narzędzi AI w Canvie dla uczniów jest mniej dostępne niż dla nauczycieli. Uczniowie nie mogą stworzyć gotowej tabeli czy wypełniać wierszy wygenerowaną przez AI treścią, nie mają dostępu do magicznego tekstu, jednak w pełni mogą korzystać z magicznych formuł, magicznych danych i wykresów, a także z tworzenia zbiorczego.

Na początek możecie skorzystać też z przygotowanych przeze mnie szablonów kilku projektów:

Kalendarz pogody

https://www.canva.com/design/DAG9qR5Grbc/8pKLXJR8Yh8NYc5DR_IDNg/view?utm_content=DAG9qR5Grbc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink&mode=preview

Projekt czytelniczy

https://www.canva.com/design/DAG9feZJEmU/3Ji0zTTn-fHzleN6kFEw/view?utm_content=DAG9feZJEmU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink&mode=preview

Zdrowe nawyki

https://www.canva.com/design/DAG-Grfa0KE/j4VbDBxxuiloXDeralox0g/view?utm_content=DAG-Grfa0KE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink&mode=preview

Wspomniałam już wcześniej, że arkusze możemy też wykorzystać do tworzenia zbiorczego, ale o tym może już następnym razem...