

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH
(zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2004-2017
ze zbiorów
Biblioteki Pedagogicznej w Suwałkach)

Wydawnictwa zwarte:

1. ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.
Sygnatura: wyp. 53160 ; czyt. 367
2. ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : nowe doświadczenia : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015.
Sygnatura: wyp. 56819, 56820, 57507, 57508 ; czyt. 367
3. Aktywizacja ucznia z niepełnosprawnością w różnych obszarach jego edukacji / pod red. Piotra Majewicza i Adama Mikruta. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012.
Sygnatura: 10713-czyt.
4. Co dzień naprzód! Oto my : karty pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Dawidowicz, Katarzyna Kozak. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
Sygnatura: wyp. 57528, 57529, 56982, 56983
5. Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
Sygnatura: wyp. 56240; czyt. 376
6. Diagnoza wielospecjalistyczna i konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów głębiej upośledzonych umysłowo / pod red.

Marii Piszczek. - Warszawa : Kompendium Katarzyna Szumniak, Jadwiga Zdebiak, cop. 2011.

Sygnatura: wyp. 55651; czyt. 376

7. Diagnozowanie i terapia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Ewy Smak, Agnieszki Włoch, Mariusza Garbca ; Uniwersytet Opolski. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2015.

Sygnatura: wyp. 57533

8. Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : podręcznik akademicki / pod red. Joanny Głodkowskiej ; [aut. Joanna Głodkowska et al.]. - Wyd. 1, 1 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012.

Sygnatura: wyp. 55906 ; czyt. 376

9. Dostrzec dziecko z perspektywy edukacji włączającej / Joanna Kruk-Lasocka. - Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, cop. 2012.

Sygnatura: czyt. 376

10. Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Gabriela Jagielska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010.

Sygnatura: wyp. 56142

11. Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Oszwa. - Kraków : "Impuls", 2007.

Sygnatura: czyt. 159.922.7/.8

12. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze ku dorosłości : psychopedagogiczne podstawy edukacji, rewalidacji i terapii trudności w uczeniu się / pod red. nauk. Władysławy Pileckiej, Mirosława Rutkowskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

Sygnatura: czyt. 376

13. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. - Kielce : Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej, 2005.

Sygnatura: czyt. 376

14. Edukacja integracyjna i włączająca w doświadczeniach pedagogów i nauczycieli / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza

Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2012.

Sygnatura: wyp. 54678, 56664

15. Edukacja włączająca edukacją dialogu : w poszukiwaniu modelu edukacji dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Danuta Al-Khamisy. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2013.

Sygnatura: wyp. 55326

16. Efektywna integracja szkolna : systemowy model uwarunkowań powodzenia w kształceniu integracyjnym / Grzegorz Wiącek. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, cop. 2008.

Sygnatura: wyp. 52824

17. Inkluzja edukacyjna a pedagogika lecznicza / Otto Speck ; przekł. Anna Grysińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013.

Sygnatura: wyp. 55703; czyt.: 376

18. Integracja edukacyjna : oczekiwania i rzeczywistość / pod red. Marzeny Klaczak. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010.

Sygnatura: czyt. 376

19. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Wyd. 4. - Kraków : "Impuls", 2007.

Sygnatura: wyp. 50864

20. Kariera szkolna uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : Difin, cop. 2012.

Sygnatura: czyt. 376

21. Kategorie sukcesów w opiniach nauczycieli klas integracyjnych jako przyczynek do poszukiwania koncepcji edukacji integracyjnej / Zenon Gajdzica. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.

Sygnatura: wyp. 56128, 55415

22. Kluczowe zasady służące promocji jakości w edukacji włączającej : zalecenia praktyczne / Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami ; oprac. George Borg, John Hunter, Bryndis Sigurjónsdóttir, Simona D'Alessio ; red. Verity Donnelly. - Odense : Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami, 2011.

Sygnatura: wyp. 55061

23. Komunikacja kluczem do integracji : przewodnik dla nauczyciela / Katarzyna Kobyłacka-Sikora. - Grudziądz : Urząd Miejski [etc.], 2012.
Sygnatura: wyp. 55849
24. Moje "ja" i szkoła integracyjna : zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych / Andrzej Lis-Kujawski. - Kraków : "Impuls", 2008.
Sygnatura: czyt. 376
25. Nauczyciel języków obcych i jego niepełnosprawni uczniowie (z zaburzeniami i dysfunkcjami) / Elżbieta Zawadzka-Bartnik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.
Sygnatura: wyp. 53446, 53446
26. Odkrywanie niepełnosprawności wzrokowej w nauczaniu włączającym / Janusz Kirenko, Piotr Gindrich ; Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie. - Lublin : Wydaw. Akademickie WSSP im. Wincentego Pola, 2007.
Sygnatura: wyp. 51409
27. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012.
Sygnatura: wyp. 54914
28. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013.
Sygnatura: wyp. 56045
29. Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. nauk. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. - Kraków : "Impuls", 2007.
Sygnatura: wyp. 51506
30. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2005.
Sygnatura: czyt. 373.2

31. Przewodnik po edukacji włączającej : rozwój kształcenia i uczestnictwa w życiu szkoły / Tony Booth i Mel Ainscow ; redakcja i przygotowanie dla CSIE Mark Vaughan. - Warszawa : Olimpiady Specjalne Polska, 2012.
Sygnatura: wyp. 56635
32. Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. - Warszawa : Difin, 2011.
Sygnatura: wyp. 53898
33. Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna : model kształcenia integracyjnego / Grażyna Dryżałowska. - Wyd. 2 zm. i rozsz. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2007.
Sygnatura: wyp. 51206; czyt. 376
34. Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
Sygnatura: wyp. 58069
35. Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod red. Magdaleny Loska, Doroty Myślińskiej. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005.
Sygnatura: wyp. 51788; czyt. 376
36. Uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej / red. nauk. Zenon Gajdzica. - Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas". Wyższa Szkoła Humanitas, 2011.
Sygn. wyp.: 54141; czyt.: 376
37. Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005.
Sygn. wyp.: 51787 ; czyt. 376
38. Uwarunkowania akceptacji uczniów w klasie integracyjnej / Danuta Baraniewicz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2009.
Sygnatura: wyp. 52954
39. Uwarunkowania związane z przenoszeniem uczniów niepełnosprawnych ze szkół integracyjnych do specjalnych / Barbara Grzyb. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.

Sygnatura: wyp. 57616

40. Wokół edukacji włączającej : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych / Grzegorz Szumski ; współpr. Anna Firkowska-Mankiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010.

Sygnatura: czyt. 376

41. Wychowanie i nauczanie integracyjne : nowe doświadczenia / wybór tekstów i oprac. Jadwiga Bogucka i Małgorzata Kościelska. - Wyd. 2 rozsz. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1998.

Sygnatura: wyp. 50850, 50851, 50852

42. Zmiany stosunków między dziećmi pełnosprawnymi i dziećmi z niepełnosprawnością w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska-Lokś. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2011.

Sygnatura: wyp. 54469

Artykuły z wydawnictw zbiorowych:

1. Edukacja ogólnodostępna szansą zaspokajania specjalnych potrzeb dzieci niepełnosprawnych / Krystyna Bartóg // W: Uwarunkowania współczesnej szkoły / red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. - Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza Humanitas, 2013. - S. 199-210

Sygnatura: wyp. 55742

2. Formy wspierania rozwoju dziecka niepełnosprawnego w niższych klasach szkoły ogólnodostępnej / Zenon Gajdzica // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur [et al.]. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010. - S. 240-251

Sygnatura: wyp. 55356, 55357; czyt. 373.2

3. Model kształcenia dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w placówkach oświatowych ogólnodostępnych / Joanna Skibska // W: Uczeń i nauczyciel jako główne podmioty edukacji jutra / red. Kazimierz Denek [et al.]. - Sosnowiec : Wyższa Szkoła Humanitas. Oficyna Wydawnicza "Humanitas", 2012. - S. 157-178

Sygnatura: czyt. 37

4. Realizacja idei integracji i edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku / Agnieszka Dłużniewska, Izabella Kucharczyk

// W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej - Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - S. 103-116

Sygnatura: wyp. 56667; czyt. 373.3.046-021.64

5. Strategia oceniania włączającego wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Danuta Al-Khamisy // W: Uwarunkowania współczesnej szkoły / red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. - Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza Humanitas, 2013. - S. 211-224

Sygnatura: wyp. 55742

Artykuły z czasopism:

1. Bycie razem mimo różnic / Radosław Piotrowicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 1, s. 14-18
2. Co nowego w edukacji włączającej / Anna Firkowska-Mankiewicz // Edukacja. - 2010, nr 2, s. 16-23
3. Disabled people and reconstruction of identity : inclusion or stigmatisation / Magda Lejzerowicz // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2016, nr 4, s. 170-185
4. Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem? Doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // Szkoła Specjalna. - 2014, nr 3, s. 186-201
5. Dylematy nauczycieli. O skutkach wspólnej nauki dzieci niepełnosprawnych z dziećmi sprawnymi / Janusz Erenc // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 5, s. 346-359
6. Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 14-15
7. Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak // Życie Szkoły. - 2010, nr 10, s. 30-36
8. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na wycieczce - pytania i odpowiedzi / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 4, s. 49-56
9. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w grupie rówieśniczej na poziomie edukacji wczesnoszkolnej / Anna Łojek // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 101-103

10. Edukacja inkluzyjna - geneza, istota, perspektywy / Grzegorz Szumski // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2006, nr 1, s. 93—114
11. Edukacja włączająca - niedokończony projekt / Grzegorz Szumski // Ruch Pedagogiczny. – 2014, nr 4, s. 127-139
12. Edukacja włączająca - wyzwaniem dla polskiej szkoły / Anna Firkowska-Mankiewicz // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 19—26
13. Edukacja włączająca. Cz. 2 / Anna Rękawek // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 4, s. 42-43
14. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych / Ewa Materka // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 7-13
43. Edukacja włączająca w praktyce : rozmowa z Markiem Tarwackim, dyrektorem Zespołu Szkół w Łajskach / Marek Tarwacki // Meritum. - 2016, nr 1, s. 64-66
44. Integracja a kształcenie zintegrowane oraz integracyjne problemy terminologiczno-interpretacyjne / Wiesław Lech Kurpeta // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2004, nr 3, s. 115—124
15. Integracja dzieci niepełnosprawnych w polskiej szkole / Jadwiga Bogucka, Dorota Żyro // Remedium. - 2006, nr 10, s. 1-3
16. Integracja wielowymiarowa uczniów z niepełnosprawnością / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 3, s. 27-34
17. Klasy integracyjne szansą rozwoju dzieci niepełnosprawnych / Beata Kulik // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 9, s. 38-40
18. Kształcenie integracyjne - korzyści i bariery / Anna Zamkowska // Życie Szkoły. - 2010, nr 10, s. 5-10
19. Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych : możliwości i ograniczenia. Cz. 1, Edukacja / Marta Doroba // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 5-19
20. Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych : możliwości i ograniczenia . Cz. 2, Aktywność zawodowa i partycypacja kulturowa / Marta Doroba // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 2, s. 85-97

21. O integracji i współpracy nauczycieli w klasach integracyjnych / Katarzyna Smolińska // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 6, s. 14-16
22. O społecznych kontekstach edukacji włączającej. Cz. 1 / Anna Rękawek // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 3, s. 49-50
23. Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami : raport z badań / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 4, s. 245-259
24. Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych / Milena Nazarczuk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 2, s. 43-47
25. Relacje między uczniami pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi intelektualnie - warunek i efekt integracji / Mirosław Rutkowski // Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 3, s. 56-62
26. Rodzicielskie zaangażowanie w naukę gimnazjalistów sprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Grzegorz Szumski, Maciej Karwowski // Edukacja. - 2015, nr 4, s. 91-106
27. Scenariusze zajęć słuchowo-ruchowych dla klas integracyjnych z uczniem niesłyszącym / Marzena Czarnowska // Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 4, s. 67-73
28. Stres uczniów klas integracyjnych: (raport z badania) / Renata Sikora // Nowa Szkoła. - 2010, nr 7, s. 45-48
29. Szkoła specjalna czy klasa integracyjna? / Olga Czosnyka // Remedium. - 2007, nr 1, s. 6-7
30. Świadomość emocji uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych / Alicja Opatowska, Tadeusz Gałkowski // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 334-345
31. Uczeń ze SPE może się znaleźć w każdej szkole / Lidia Klaro-Celej // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 4, s. 56-58
32. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym / Joanna Głodkowska // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 1,

s. 5-16

33. Włączanie wyzwaniem dla szkoły / Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 4, dod. "Niezbędnik Dyrektora", s. 70-73

34. Współpraca gimnazjalistów w grupach zadaniowych / Jarosław Bąbka // Edukacja. - 2011, nr 1, s. 84-92

35. Zyski z integracji / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 5, s. 53-58

Dokumenty elektroniczne:

1. Moje dziecko w przedszkolu i szkole [Dokument elektroniczny] : poradnik dla rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / [Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała]. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011.

Sygnatura: wyp. CD-97

Materiały online:

1. *Edukacja plus : biuletyn dla nauczycieli*, Wyszukano 04.07. 2017 w:
http://www.wsuniterra.pl/files/upload/biuletyn/3-Edukacja_plus_III.pdf
2. *Mat. Edukacja włączająca [na portalu Ośrodka Rozwoju Edukacji]*, Wyszukano 04.07.2017 w:
<https://www.ore.edu.pl/uczen-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi/4353-edukacja-wlaczajaca>
3. *Niepełnosprawność : (kwartalnik internetowy)*, Wyszukano 04.07.2017 w:
<http://kn.pfron.org.pl/>

Opracowała:

Cecylia Radzewicz

Biblioteka Pedagogiczna w Suwałkach