

## **„Edukacja regionalna - dziedzictwo kulturowe Ziemi Suwalskiej”. Program ścieżki edukacyjnej dla klas IV-VI szkoły podstawowej.**

*„ojczyzna to kraj dzieciństwa  
miejsce urodzenia  
to jest ta mała najbliższa  
ojczyzna  
miasto miasteczko wieś  
ulica dom podwórko (...)*

*Tadeusz Różewicz*

Istotą regionalizmu jest budowanie poczucia tożsamości z najbliższym otoczeniem, ludźmi, kulturą tworzoną przez pokolenia i stającą się wciąż na naszych oczach, również za sprawą nas samych. Wychowywanie młodych pokoleń, oparte w dużej mierze na kulturze i tradycji, jest zadaniem nie tylko rodziny, ale i szkoły.

Świadomość tego obowiązku skłoniła mnie do opracowania autorskiego programu „Edukacja regionalna - dziedzictwo kulturowe w regionie dla klas IV - VI szkoły podstawowej”. Program zawiera cele i treści zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i gimnazjów. Wzbogaciłam go o przykładowe scenariusze lekcji języka polskiego wykorzystujących treści edukacji regionalnej oraz scenariusz imprezy otwartej, przeznaczonej dla uczniów i środowiska lokalnego, poświęconej historii i kulturze Ziemi Suwalskiej.

### **I. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU**

Niniejszy program przeznaczony jest do realizacji w sześcioklasowej szkole podstawowej. Został pomyślany jako uzupełnienie programów: języka polskiego, historii i społeczeństwa, przyrody, sztuki, godzin do dyspozycji wychowawcy oraz nauczania zintegrowanego o edukację regionalną. Treści, które zawiera, mogą być realizowane w ramach wymienionych przedmiotów oraz na zajęciach pozalekcyjnych.

Program stwarza możliwość poznawania przez uczniów regionu pod kątem geograficznym, historycznym, przyrodniczym, kultury i obyczajów, a także uwrażliwiania na jego piękno i specyfikę oraz aktywnego i twórczego udziału w życiu społeczności lokalnej. Ważne jest, aby uczeń pod koniec edukacji w szkole podstawowej potrafił dostrzec związki łączące tradycję rodzinną z tradycjami regionu, wpływ wartości związanych z kulturą regionu na poszczególnych ludzi oraz podejmował działania mające na celu zachowanie i pomnażanie dziedzictwa kulturowego.

Program jest zgodny z dokumentami MEN:

- Dziedzictwem kulturowym w regionie.
- Podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i gimnazjów.
- Ustawą o systemie oświaty.

Autorka wykorzystwała do jego opracowania własne doświadczenia wynikające z realizacji kilku projektów propagujących wiedzę o Suwalszczyźnie oraz materiały otrzymane w ramach doskonalenia zawodowego, prowadzonego przez CEN w Suwałkach.

## II. CELE NAUCZANIA

1. Poznanie specyfiki swojego regionu pod kątem: geograficznym, historycznym, przyrodniczym i kulturowym.
2. Poznanie dziedzictwa kulturowego środowiska rodzinnego i wspólnoty lokalnej w powiązaniu z rzeczywistością narodową, państwową i międzynarodową.
3. Rozwijanie aktywnego udziału ucznia w życiu rodziny, szkoły, społeczności lokalnej, w zachowaniu i pomnażaniu dziedzictwa kulturowego.
4. Kształtowanie więzi emocjonalnej z regionem, uwrażliwianie na jego piękno i specyfikę przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych narodów.
5. Kształtowanie szacunku wobec dorobku i tradycji regionalnych i narodowych, symboli narodowych, państwowych i religijnych.
6. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości.
7. Kształtowanie tolerancji i poszanowania odrębności drugiego człowieka.
8. Wyposażenie ucznia w umiejętność korzystania z zasobów archiwalnych, bibliotecznych, urzędów medialnych i innych źródeł informacji o regionie.

## TREŚCI NAUCZANIA - KLASY IV - VI

Materiał nauczania związany z celami edukacyjnymi	Szczegółowe cele edukacyjne kształcenia i wychowania	Procedury osiągnięcia celów	Opis założonych osiągnięć ucznia
<b>JĘZYK POLSKI - KLASA IV</b>			
<p>Moja miejscowość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pochodzenie nazwy, tradycje kultywowane przez mieszkańców, święta i związane z nimi obyczaje, legendy i podania związane z nazwą miejscowości,</li> <li>▪ dawne nazewnictwo</li> <li>▪ najpiękniejsze miejsca w okolicy</li> <li>▪ opis krajobrazu</li> </ul> <p>Moja szkoła:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie i nauczyciele</li> <li>▪ tradycje szkolne</li> <li>▪ osiągnięcia szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznanie najbliższego otoczenia domu rodzinnego</li> <li>▪ uwrażliwienie na wartości kulturowe środowiska rodzinnego i wspólnoty lokalnej</li> <li>▪ kształtowanie szacunku wobec dorobku i tradycji wspólnoty lokalnej</li> <li>▪ wdrażanie do samodzielnego poszukiwania informacji</li> <li>▪ rozwijanie aktywnego udziału w życiu szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wywiady z najstarszymi mieszkańcami</li> <li>▪ praca z tekstami źródłowymi</li> <li>▪ film</li> <li>▪ opowiadanie</li> <li>▪ opis obrzędu</li> <li>▪ wystawka starych fotografii</li> <li>▪ projekt działania lokalnego</li> <li>▪ przegląd kroniki szkoły</li> <li>▪ czynny udział w imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkołę ( jasełka, kolędowanie, święto wiosny, Dzień Suwalszczyzny itp.)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna najważniejsze fakty z historii swojej miejscowości</li> <li>▪ zna legendę (podanie) związane z pochodzeniem nazwy miejscowości</li> <li>▪ wymienia nazwy dawne niektórych sprzętów używanych w gospodarstwie domowym</li> <li>▪ opisuje tradycje, zwyczaje i obrzędy znane i kultywowane w jego miejscowości</li> <li>▪ opisuje krajobraz najbliższej okolicy</li> <li>▪ zna tradycje szkoły, wymienia jej osiągnięcia</li> <li>▪ uczestniczy w imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkołę</li> </ul>
<b>JĘZYK POLSKI - KLASA V</b>			
<p>Mój region - Suwalszczyzna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ miejsca ważne w naszym regionie – ich historia i legendy z nimi związane</li> <li>▪ gwara i przysłowia naszego regionu</li> <li>▪ regionalne tradycje, zwyczaje i obyczaje, święta, symbole</li> <li>▪ grupy etniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ budzenie zainteresowania historią i kulturą regionu</li> <li>▪ uwrażliwienie na piękno i specyfikę regionu</li> <li>▪ kształtowanie tolerancji i poszanowania innego człowieka</li> <li>▪ kształtowanie szacunku wobec tradycji i dorobku szkoły,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca z tekstami źródłowymi</li> <li>▪ wywiady ze znanymi osobistościami regionu</li> <li>▪ lekcje muzealne</li> <li>▪ teksty napisane gwarą</li> <li>▪ nagrania wypowiedzi gwarą</li> <li>▪ wizyty w ROKIS</li> <li>▪ przegląd kronik</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbiera informacje o swoim regionie z różnych źródeł (wywiady z ludźmi, kroniki, archiwa)</li> <li>▪ opowiada treść kilku legend</li> <li>▪ związanych z Ziemią Suwalską</li> <li>▪ sporządza słowniczek wyrazów gwarowych</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrawy regionalne</li> </ul> <p>Moja szkoła:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ moja szkoła w przeszłości, wybitni absolwenci szkoły</li> <li>▪ reklama szkoły, w której się uczę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ społeczności lokalne, wspólnoty regionalnej</li> <li>▪ zasady zachowania się w miejscach publicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wywiad ze znanym absolwentem szkoły</li> <li>▪ opracowanie kilku legend o Suwalszczyźnie</li> <li>▪ opis herbu Raczek, Suwałk</li> <li>▪ projekt działania lokalnego</li> <li>▪ przeprowadzenie rozmowy na określony temat z użycie wyrażeń gwarowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nazywa grupy etniczne zamieszkujące region</li> <li>▪ podaje przepis na potrawę regionalną</li> <li>▪ zna najważniejsze fakty z przeszłości szkoły</li> <li>▪ redaguje reklamę swojej szkoły</li> <li>▪ opisuje herb Suwałk, Raczek, zna jego pochodzenie</li> </ul>
<b>JĘZYK POLSKI – KLASA VI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ literatura o regionie</li> <li>▪ czasopisma regionalne jednym ze źródeł wiedzy o regionie</li> <li>▪ wielcy twórcy kultury polskiej i ich związki z Suwalszczyzną (Cz. Miłosz, M. Konopnicka, A. W. Kowalski, A. Wajda itd.)</li> <li>▪ słynni mieszkańcy naszego regionu dawniej i współcześnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umiejętność korzystania z literatury o regionie i wybierania z niej potrzebnych informacji</li> <li>▪ znajomość prasy wychodzącej w regionie i wykorzystywanie jej do gromadzenia informacji</li> <li>▪ umiejętność powiązania działalności słynnych Polaków z Suwalszczyzną</li> <li>▪ znajomość sylwetek słynnych mieszkańców regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lekcje biblioteczne</li> <li>▪ wizyta w bibliotece publicznej</li> <li>▪ wycieczka do muzeum okręgowego</li> <li>▪ wystawka literatury</li> <li>▪ wystawka poświęcona wybranemu twórcy</li> <li>▪ wystawka czasopism</li> <li>▪ redagowanie informacji na temat wybranej książki, czasopisma</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrafi odnaleźć potrzebne informacje o regionie w odpowiedniej literaturze</li> <li>▪ zna tytuły prasy regionalnej</li> <li>▪ wymienia nazwiska ludzi zasłużonych dla regionu</li> <li>▪ redaguje informację dotyczącą wybranej książki, czasopisma</li> </ul>
<b>HISTORIA - KLASA IV</b>			
<p>Moja rodzina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ członkowie rodziny, ich zajęcia,</li> <li>▪ historia rodziny</li> <li>▪ tradycje przekazywane w rodzinie</li> <li>▪ zwyczaje</li> <li>▪ pamiątki rodzinne</li> </ul> <p>Moja miejscowość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ położenie na mapie gminy, regionu, kraju</li> <li>▪ historia mojej miejscowości</li> <li>▪ ważne wydarzenia w naszej miejscowości,</li> <li>▪ miejsca pamięci narodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kształtowanie szacunku dla wartości i tradycji rodzinnych</li> <li>▪ rozwijanie aktywnego udziału w życiu rodziny</li> <li>▪ poznawanie historii i teraźniejszości najbliższego otoczenia domu rodzinnego</li> <li>▪ budzenie zainteresowania historią i kulturą najbliższego środowiska</li> <li>▪ budowanie poczucia więzi z najbliższym środowiskiem</li> <li>▪ kształtowanie poczucia dumy z przynależności do danej wspólnoty lokalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wywiady z członkami rodziny</li> <li>▪ zdjęcia rodzinne, pamiątki</li> <li>▪ drzewo genealogiczne</li> <li>▪ praca z mapą</li> <li>▪ wycieczka po najbliższej okolicy</li> <li>▪ wywiady z najstarszymi mieszkańcami miejscowości</li> <li>▪ praca z tekstem źródłowym</li> <li>▪ opowiadanie</li> <li>▪ projekt działania lokalnego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna historię swojej rodziny, tradycje i zwyczaje rodzinne</li> <li>▪ lokalizuje swoją miejscowość na mapie gminy, regionu, kraju</li> <li>▪ wiąże najważniejsze wydarzenia z historii kraju z historią miejscowości</li> <li>▪ zna główne zajęcia ludności w najbliższej okolicy</li> <li>▪ wie jakie zmiany zaszły w jego miejscowości na przestrzeni wieków</li> <li>▪ rozumie wpływ środowiska przyrodniczego na zajęcia ludności</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przeszłość i teraźniejszość mojej miejscowości (budownictwo, miejsca użyteczności publicznej)</li> <li>▪ przemysł i rzemiosło w najbliższej okolicy, wpływ środowiska przyrodniczego na gospodarkę</li> <li>▪ zmiany w mojej miejscowości na przestrzeni wieków, miejsca zniszczone - dlaczego?</li> </ul>			
<b>HISTORIA - KLASA V</b>			
<p>Nasz region:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ symbole regionu, położenie na mapie Polski</li> <li>▪ historia regionu, dzieje osadnictwa</li> <li>▪ historia rodziny na tle historii regionu, związki rodziny z regionem</li> <li>▪ historia miejscowości na tle historii regionu</li> <li>▪ życie codzienne w aszej miejscowości na przestrzeni dziejów</li> <li>▪ pamiątki przeszłości: skanseny, muzea, izby pamięci</li> <li>▪ słynni mieszkańcy naszego regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznanie swojego regionu pod kątem geograficznym i kulturowym</li> <li>▪ uświadomienie powiązania losów własnej rodziny z historią regionu</li> <li>▪ kształtowanie więzi emocjonalnej z regionem</li> <li>▪ budzenie szacunku dla tradycji i pamiątek przeszłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca z mapą</li> <li>▪ praca z tekstem źródłowym</li> <li>▪ lekcje muzealne</li> <li>▪ wystawki w izbie regionalnej</li> <li>▪ opowiadania</li> <li>▪ wycieczki</li> <li>▪ projekt</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrafi określić położenie regionu na mapie Polski</li> <li>▪ rozpoznaje ważne symbole regionalne</li> <li>▪ zna podstawowe fakty z historii regionu</li> <li>▪ wykazuje związki swojej rodziny i miejscowości z historią regionu</li> <li>▪ zbiera wiadomości o swojej miejscowości i regionie z różnych źródeł</li> </ul>

## HISTORIA - KLASA VI

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ważniejsze wydarzenia z historii naszego regionu w powiązaniu z historią Polski</li><li>▪ obecny stan zagospodarowania naszego regionu i perspektywy rozwoju</li><li>▪ z czego słynie nasz region - zabytki, osiągnięcia w skali kraju, Europy</li><li>▪ reklama regionu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uświadomienie powiązania historii regionu z historią kraju</li><li>▪ znajomość osiągnięć regionu w różnych dziedzinach</li><li>▪ znajomość perspektyw rozwoju Suwalszczyzny</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ praca z mapą</li><li>▪ praca z tekstem źródłowym</li><li>▪ przegląd artykułów w prasie regionalnej</li><li>▪ wycieczki</li><li>▪ wywiady</li><li>▪ projekt</li><li>▪ filmy</li><li>▪ reklama regionu</li></ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ łączy najważniejsze wydarzenia z historii regionu z historią kraju</li><li>▪ wymienia najważniejsze zabytki regionu i jego największe walory</li><li>▪ zna możliwości rozwoju Suwalszczyzny</li><li>▪ potrafi zareklamować swój region</li></ul>
--	---	--	---

## PRZYRODA – KLASA IV

Najbliższe otoczenie domu rodzinnego i szkoły: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ukształtowanie terenu,</li><li>▪ fauna i flora,</li><li>▪ krajobraz naturalny i przekształcony najbliższej okolicy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poznanie najbliższego środowiska pod kątem geograficznym i przyrodniczym,</li><li>▪ poznanie sposobu zagospodarowania terenu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ obserwacje</li><li>▪ wycieczki</li><li>▪ wywiady</li><li>▪ projekt</li></ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ rozróżnia formy ukształtowania terenu w najbliższej okolicy</li><li>▪ rozpoznaje rodzaje skał w najbliższej okolicy</li><li>▪ wymienia rodzaje wód</li><li>▪ rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt występujące w najbliższej okolicy</li><li>▪ odróżnia krajobraz naturalny od przekształconego przez człowieka i opisuje sposób zagospodarowania terenu</li></ul>
---	--	--	--

## PRZYRODA – KLASA V

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ położenie geograficzne miejsca zamieszkania</li><li>▪ walory turystyczno - krajoznawcze naszego regionu</li><li>▪ rolnictwo w najbliższej okolicy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ określenie położenia geograficznego miejsca zamieszkania</li><li>▪ zapoznanie z walorami turystyczno - krajoznawczymi Suwalszczyzny</li><li>▪ określenie warunków naturalnych sprzyjających rolnictwu w najbliższej okolicy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ praca z mapą</li><li>▪ zajęcia w terenie</li><li>▪ wykorzystanie przewodników turystycznych i folderów</li><li>▪ wywiady</li><li>▪ analiza artykułów prasowych</li></ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ określa swoje miejsce zamieszkania na mapie administracyjnej Polski</li><li>▪ dostrzega i ocenia walory turystyczno - krajoznawcze Suwalszczyzny (czyste powietrze, woda, lasy, rzeźba terenu)</li><li>▪ określa warunki naturalne sprzyjające rolnictwu w najbliższej okolicy</li><li>▪ rozpoznaje zboża i rośliny przemysłowe w najbliższej okolicy</li></ul>
---	---	--	--

## PRZYRODA – KLASA VI

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zmiany w najbliższym otoczeniu człowieka</li> <li>▪ obiekty i obszary chronione w naszym regionie</li> <li>▪ zasady zachowania się na obszarach chronionych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznawanie zmian zachodzących w najbliższym środowisku</li> <li>▪ poznanie obszarów i obiektów chronionych i zasady zachowania się na obszarach chronionych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wycieczki</li> <li>▪ filmy</li> <li>▪ albumy</li> <li>▪ artykuły z prasy lokalnej</li> <li>▪ przewodniki turystyczne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrafi ocenić stan środowiska, w którym żyje</li> <li>▪ zna obszary i obiekty chronione (parki narodowe i krajobrazowe) na Suwalszczyźnie</li> <li>▪ zna zasady zachowania się na obszarach chronionych</li> </ul>
---	---	--	--

## SZTUKA

<p>Sztuka ludowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ muzyka</li> <li>▪ rękodzieło</li> <li>▪ tańce</li> <li>▪ stroje ludowe</li> </ul> <p>Zwyczaje i obyczaje, tradycje, obrzędy Architektura, zabytki architektury</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznawanie pieśni i tańców ludowych z regionu</li> <li>▪ poznanie twórców ludowych i ich wytworów</li> <li>▪ poznanie zespołów ludowych i ich strojów</li> <li>▪ poznawanie zwyczajów i obrzędów ludowych</li> <li>▪ kształtowanie szacunku dla tradycji regionu</li> <li>▪ poznanie zabytków architektury w regionie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauka piosenek i tańców ludowych</li> <li>▪ spotkania z twórcami ludowymi i zespołami folklorystycznymi</li> <li>▪ lekcje muzealne</li> <li>▪ wykonywanie ozdób choinkowych, pisanek, haftów wycinanek</li> <li>▪ wycieczki</li> <li>▪ filmy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna i potrafi zaśpiewać niektóre piosenki ludowe z regionu</li> <li>▪ zna tańce ludowe z regionu i rozpoznaje cechy charakterystyczne strojów ludowych z regionu</li> <li>▪ zna najważniejsze zespoły ludowe</li> <li>▪ zna tradycje i obrzędy związane z różnymi okolicznościami i świętami</li> <li>▪ potrafi wykonać proste ozdoby, pisanek</li> <li>▪ zna zabytki architektury w regionie</li> </ul>
---	---	--	---

*Opracowanie:*  
**Krystyna Walukiewicz**  
*nauczycielka języka polskiego*  
*w Szkole Podstawowej w Żubryнку*