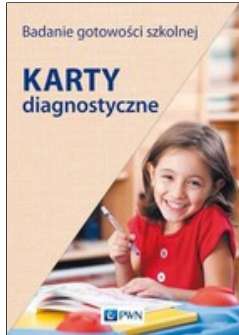


NOWOŚCI (grudzień 2016)

Zapraszamy do przejrzania nowości w katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/>



Badanie gotowości szkolnej : karty diagnostyczne / [aut. Sławomira Załęska]. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2016.

Badanie gotowości szkolnej. Karty diagnostyczne to publikacja, która pozwala na sprawne przeprowadzenie obserwacji umiejętności dzieci sześciolatków w podziale na:

- diagnozę wstępną i końcową (po 26 kart do każdej z obserwacji)
- oraz arkusz obserwacji kompetencji dzieci.

W książce z kartami diagnostycznymi proponowana jest 4-stopniowa punktacja, która pozwala precyzyjnie i nie negatywnie oceniać dziecko (punkty od 1 do 4, nie uwzględnia się punktacji zerowej).

Nauczyciel ma obowiązek przeprowadzić diagnozę przedszkolną w roku poprzedzającym rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I. Postępy dziecka powinny być monitorowane w sposób planowy; jesienią należy dokonać wstępnej diagnozy, a w ciągu kolejnych miesięcy - towarzyszyć dziecku w jego osiągnięciach i wspierać w pokonywaniu trudności. Natomiast podczas diagnozy końcowej nauczyciel dokonuje oceny gotowości szkolnej dzieci kończących edukację przedszkolną.

źródło opisu: <http://www.gandalf.com.pl>

źródło okładki: <http://www.gandalf.com.pl>



Bajeczki usprawniające pamięć dziecka / Grażyna Wasilewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.

Dobra pamięć jest podstawą sukcesów szkolnych. Można ją usprawniać w poszczególnych okresach rozwojowych. Temu celowi służą zawarte w książce krótkie opowiadania, których odbiorcami są dzieci przedszkolne i wczesnoszkolne. W tym wieku rozwój pamięci dowolnej następuje bardzo intensywnie. Opowiadanka mogą być również wykorzystywane dla dzieci nieco starszych, potrzebujących z różnych względów ćwiczeń stymulujących procesy myślowe. Powtarzające się w tekstach, sukcesywnie wydłużane sekwencje słów służą ćwiczeniu pamięci, a zgromadzone pod opowiadaniem pytania zmuszają nie tylko do odtworzenia tych sekwencji, ale również do intensywnego analizowania treści historyjek. Tym samym rozwijamy u dziecka także spostrzegawczość, kojarzenie, zapamiętywanie treści ze zrozumieniem oraz logiczne myślenie. Autorki żywią nadzieję, że publikacja ta przyczyni się do wzbogacenia zajęć prowadzonych przez nauczycieli i pedagogów oraz do rozpropagowania pięknej idei arteterapii, którą cechuje holistyczne podejście do człowieka.

źródło opisu: <http://harmonia.edu.pl>

źródło okładki: <http://harmonia.edu.pl>

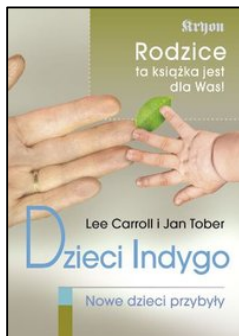


Dokumentacja dyrektora przedszkola : zarządzanie, kadry, bezpieczeństwo : placówki publiczne i niepubliczne / [aut. Agnieszka Kosiarz]. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, cop. 2016.

Publikacja pt. "Dokumentacja dyrektora przedszkola - zarządzanie, kadry, bezpieczeństwo" wyczerpująco omawia, jak sporządzać dokumenty obowiązkowe i fakultatywne, które stosuje się zarówno w przedszkolach publicznych, jak i w niepublicznych. Publikacja podpowiada dyrektorom, nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym przedszkola, jak prowadzić dokumentację, w szczególności te dokumenty, które wynikają z przepisów oświatowych, prawa pracy oraz finansów publicznych. Każdy z dokumentów został omówiony z uwzględnieniem niezbędnych informacji w nim zawartych oraz wytycznych dotyczących ewentualnego uzgadniania z innymi organami, aktualizacji, terminu sporządzenia, podstawy prawnej sporządzenia oraz zasad przechowywania.

źródło opisu: <http://www.empik.com>

źródło okładki: <http://www.empik.com>



Dzieci Indygo : nowe dzieci przybyły / Lee Carroll i Jan Tober ; [tł. z jęz. ang. Monika Wyrwas-Wiśniewska]. - Kraków : Wydawnictwo JEG, 2016.

Niniejsza książka jest wprowadzeniem do tematu o "Dzieciach Indygo" i została napisana z myślą o rodzicach, opiekunach i nauczycielach, którzy w głównej mierze odczuwają i obserwują zmiany, jakie zachodzą w zachowaniach dzieci. Autorzy książki "Dzieci Indygo" całą wiedzę zebraną z własnych obserwacji, doświadczeń rodziców, uwag i obserwacji nauczycieli, postanowili przekazać w formie książki.

Powodem powyższego były również pytania, jakie kierowali rodzice do Lee Carroll i Jan Tober podczas prowadzonych przez nich seminariów. Celem tej książki jest pokazanie szerokiego spektrum różnego rodzaju problemów z jakimi spotykają się obecnie rodzice w wychowaniu dzieci. Dotyczy to również nauczycieli w przedszkolach i szkołach. Dzieci, które przychodzą w dzisiejszych czasach na Ziemię w znaczny sposób swoim zachowaniem i sposobem bycia różnią się od dotychczas funkcjonujących stereotypów do których jesteśmy przyzwyczajeni. Odczuwamy to wszyscy, bez względu na to, czy uczestniczymy bezpośrednio w wychowaniu dzieci, czy też jesteśmy osobami z otoczenia. Echo tych zmian znajduje również odbicie w wiadomościach przekazywanych w gazetach, radio i telewizji oraz na forach internetowych.

źródło opisu: <http://www.empik.com>

źródło okładki: <http://www.empik.com>