



## Wojewódzki system informacji pedagogicznej Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

Celem systemu jest zapewnienie szkołom i placówkom oświatowym dostępu do różnorodnych i aktualnych źródeł informacji pedagogicznej. Informacja służy wsparciu realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz procesu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli. System odpowiada na potrzeby informacyjne użytkowników poszukujących informacji o edukacji i dla edukacji.

---

### Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

Minister Edukacji Narodowej co roku ustala podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym.

W roku szkolnym 2018/2019 są to:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

**Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach** proponuje nauczycielom i dyrektorom szkół i placówek formy doskonalenia zawodowego w zakresie wynikającym z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa zawarte w **Informatorze o formach doskonalenia na I semestr roku szkolnego 2018/2019**.

Biblioteka Pedagogiczna CEN w Suwałkach gromadzi i udostępnia materiały informacyjne o kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa oraz o zmianach wprowadzanych w systemie oświaty.

---

## **1. 100. rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**

### **Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:**

- Środowiska edukacyjne na rzecz uczczenia rocznicy Niepodległej
- Ceremoniał szkolny
- Tradycja Rzeczypospolitej Grodno miasto sejmów, władców i wybitnych Polaków
- Cykliczne spotkania z Oddziałowym Biurem Edukacji Narodowej IPN w Białymstoku. Spotkanie I – Rzeź Wołyńska
- Kto Ty jesteś? – co każdy mały i duży Polak wiedzieć powinien
- Mój patriotyczny lapbook, czyli pierwsza lekcja historii dla najmłodszych
- Wartości życiowe a kształtowanie postaw patriotycznych – lekcja wychowawcza inaczej
- Ceremoniał pocztów sztandarowych
- Dzieci dla Niepodległej – metoda projektu w klasach I-III

### **Zasoby Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach:**

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Wychowanie do wartości, Wychowanie patriotyczne, Polska - 1901-1939 r., Narodowe Święto Niepodległości (11 listopada),

### **Bibliografia:**

[Wychowanie do wartości](#)  
[100. rocznica odzyskania niepodległości](#)  
[Narodowe Święto Niepodległości](#)  
[Żołnierze wyklęci](#)  
[Tadeusz Kościuszko\(1746 -1817\)](#)  
[Józef Piłsudski \(1867 -1935\)](#)  
[Irena Sendlerowa](#)

---

## **2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.**

### **Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:**

- Eksperymenty przyrodnicze w klasach IV-VIII
- Eksperymenty i symulacje matematyczne w klasach IV-VIII
- Doświadczenie i eksperyment na przedmiotach ogólnokształcących w szkole podstawowej
- Planowanie pracy nad omawianiem lektury szkolnej
- Wykorzystanie mnemotechnik w pracy z lekturą szkolną

- Zadania otwarte na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego
- Lektura obowiązkowa: Adam Mickiewicz – „Dziady” cz. II
- Przygotowanie, prowadzenie i omówienie lekcji otwartej z języka polskiego
- Lektura obowiązkowa: Stefan Żeromski – „Syzyfowe prace”
- Lekcje pisania: opowiadanie twórcze
- Lektura i pisanie. Formy wypowiedzi pisemnej inspirowane lekturą obowiązkową
- Tutoring w edukacji polonistycznej
- Uczeń w roli mówcy: przemówienie
- Praca z tekstem a przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka polskiego
- Egzamin ósmoklasisty – umiejętności receptywne – bank pomysłów
- Podstawa programowa dla szkół ponadpodstawowych
- Egzamin ósmoklasisty – umiejętności produktywne – bank pomysłów
- Twórczy nauczyciel języka angielskiego
- Sieć współpracy nauczycieli języka litewskiego
- Literacko-historycznym szlakiem na pograniczu litewsko-polskim
- Realizacja podstawy programowej w szkole podstawowej w kontekście egzaminu ósmoklasisty
- Konferencja metodyczna dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie
- Demokracja liberalna i demokracja nieliberalna – historia pojęć w kontekście nowej podstawy programowej
- Anegdoty historyczne w kontekście nowej podstawy programowej
- Multikulturalizm jako doktryna polityczna w kontekście nowej podstawy programowej
- Dwory na Suwalszczyźnie – większa własność ziemska w XIX i XX wieku: fakty i mity
- Kontrkultura i jej konsekwencje w kontekście nowej podstawy programowej
- Międzymorze – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość w kontekście nowej podstawy programowej
- Polscy pisarze wobec wyzwań XX wieku
- Kreatywne zabawy zachęcające uczniów do uczenia się matematyki
- Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki – maj 2018
- Liczę na matematykę – jak rozwijać potencjał ucznia
- Akademia Nauczycieli Matematyki „bosco” - sieć współpracy i samokształcenia
- Nowa podstawa programowa katechezy
- Dokumentowanie wyjazdów na zawody i obozy sportowe
- Speedball w szkole – innowacja XXI wieku
- Lekcje wychowania fizycznego poza salą gimnastyczną
- Zimowe zajęcia sportowe „Młodzi zdobywcy gór na Suwalszczyźnie”
- Kolorowa ortografia
- Baw się z nami z literami
- Baw się z nami w origami – inspiracje jesienne
- EduMATRIX – programujemy przyszłość
- Scratch – nauka programowania dla najmłodszych
- Eksperymenty i zabawy badawcze – część I
- Inspiracje muzyczne, plastyczne i ruchowe

- Photo Story – tworzymy cyfrową opowieść
- Aplikacje komputerowe w nauczaniu wczesnoszkolnym
- Kodowanie i programowanie w klasach I-III bez komputera
- Matematyka na wesoło
- Baw się z nami i z liczbami
- Cudze chwalić pożytecznie – swoje obowiązek
- Zabawy i tańce integracyjne
- Działalność innowacyjna integralnym elementem pracy szkoły
- Jak wykorzystywać innowacyjnie smartfon/tablet na lekcji
- Modyfikacja programów nauczania to też innowacja
- Innowacje w praktyce nauczycielskiej
- Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w tym przygotowywanie autorskich publikacji z zakresu oświaty
- Programowanie z eTwinningiem
- Lapbookowy zawrót głowy – jak przygotować „książkę do czytania na kolanach”?
- Magiczne pudełko – ciekawe pomysły na pomoce dydaktyczne
- Metoda indywidualnej i grupowej pracy z uczniami: tutoring
- Projekt edukacyjny skuteczną metodą realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej
- Wiedza czy umiejętności? Kompetentny uczeń w szkole XXI wieku
- Kompetencje kluczowe – jak je realizować w połączeniu z podstawą programową?
- Pomiędzy sztuką a opisem. Fotografia jako źródło wiedzy i interpretacji świata
- Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się
- Jak wyzwolić pomysłowość ucznia?
- Ciekawe lekcje wychowawcze – metody i formy pracy z klasą
- Planowanie pracy samorządu uczniowskiego
- Samorządność uczniowska w szkole – rola opiekuna i uczniowskich liderów
- Szachy – gra dydaktyczna
- Edukacja przez szachy – podstawy gry dla początkujących
- Szachy – doskonalenie umiejętności
- Organizacja szkolnych turniejów szachowych
- Konstruowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego
- Edukacja włączająca – praktyczne wskazówki do pracy nie tylko z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wspomagających
- Jak realizować w szkole zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej?
- Uczeń zdolny czy uczeń trudny? – dylematy współczesnego nauczyciela
- Uczeń z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym
- Profilaktyka uzależnień behawioralnych
- Odpowiadanie na specjalne potrzeby edukacyjne uczniów zdolnych
- Uczeń migrujący w klasie – jak z nim pracować
- Planowanie rozwoju zawodowego nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego
- Wolontariat w szkole – czyli jak stworzyć atrakcyjną ofertę szkolnego koła
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli WDŻ

- Kurs kierowników obozów wędrownych i wycieczek szkolnych
- Wprowadzenie do mediacji szkolnych

#### **Zasoby Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach:**

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Podstawa programowa, Nazwa przedmiotu nauczania z określnikiem „nauczanie”, np.: Matematyka – nauczanie; Myślenie twórcze – nauczanie, Twórczość, Innowacje – stosowanie – nauczanie, Kształcenie integracyjne, Dziecko – rozwój psychofizyczny

#### **Bibliografia:**

[Reforma edukacji](#)

[Edukacja włączająca](#)

[Szybkie czytanie](#)

[Techniki zapamiętywania](#)

---

### **3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.**

#### **Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:**

- Zmiany w organizacji kształcenia zawodowego
- Współpraca szkół zawodowych, pracodawców i samorządów lokalnych
- Skuteczne doradztwo edukacyjno-zawodowe
- Wizerunek szkoły w środowisku lokalnym – strategię promocji
- Budowa i realizacja Wewnętrzny Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
- Lekcja otwarta jako przykład upowszechniania dobrych praktyk edukacyjnych
- Motywowanie uczniów w szkole zawodowej
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

#### **Zasoby Biblioteki Pedagogicznej:**

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Kształcenie, Rynek pracy, Szkolenie zawodowe, Szkolnictwo zawodowe, Szkoły ponadgimnazjalne, Szkoły zawodowe, Zawód.

#### **Bibliografia:**

[Doradztwo zawodowe](#)

[Szkolnictwo zawodowe](#)

[Kształcenie zawodowe dla rynku pracy - prezentacja MEN](#)

[Reforma edukacji – kształcenie zawodowe – prezentacja MEN](#)

---

#### **4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.**

##### **Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:**

- Obsługa i wykorzystanie tablicy i monitora interaktywnego
- Fotoksiążka – ciekawy sposób utrwalania pracy
- Sieć użytkowników tablic i monitorów interaktywnych
- Podstawy programowania w Scratch
- Metody pracy z tablicą i monitorem interaktywnym
- Projektowanie prezentacji, plakatu i kartki okolicznościowej przy użyciu prostej aplikacji komputerowej
- Ozobot w edukacji wczesnoszkolnej
- Fonoholizm, czyli „na smyczy telefonu”
- Aplikacje komputerowe do wizualizacji treści nauczania dostępne w „chmurze”
- Aplikacje komputerowe ułatwiające utrwalanie wiedzy i sprawdzanie efektów kształcenia

##### **Zasoby Biblioteki Pedagogicznej:**

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Facebook, Informatyka – nauczanie, Informatyka - stosowanie – nauczanie, Marketing społecznościowy, Media społecznościowe, Portal internetowy, Środki masowego przekazu.

##### **Bibliografia:**

[Bezpieczeństwo w Internecie](#)

[TIK w edukacji](#)

[Cyberbullying](#)

[Multimedia w nauczaniu przedmiotów](#)

---

##### **Doskonalenie nauczycieli w regionie**

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach ([Informator](#), System nauczania zdalnego)

[Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku](#)

[Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży](#)

---

##### **Edukacja - badania, raporty statystyczne, programy**

[Międzynarodowe Badanie Postępów Biegłości w Czytaniu \(PIRLS\)](#)

Prezentacja wyników badań projektu EXCEPT - [Wykluczenie społeczne młodzieży w Europie](#)

[Czytelnictwo dzieci i młodzieży - raport końcowy](#)

[Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa](#)

[TALIS Międzynarodowe Badanie Nauczania i Ucznienia się](#)

[Raport PISA \(wyniki i możliwości polskich gimnazjalistów\)](#)

[Raport z „Badania czasu i warunków pracy nauczycieli”](#)

„Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego” Baza Dobrych Praktyk w tym Baz Narzędzi Dydaktycznych  
Raport o stanie edukacji 2013. Liczą się nauczyciele  
Raport o stanie edukacji 2012. Liczą się efekty  
„Cyfrowa Przyszłość. Edukacja medialna i informacyjna w Polsce - raport otwarcia”  
Kompetencje cyfrowe nauczycieli- raport  
Ogólnopolskie Badanie Umiejętności Trzecioklasistów Raport OBUTm 2014  
Kształcenie zawodowe – raport o stanie edukacji 2014 Instytutu Badań Edukacyjnych  
„Egzaminy zewnętrzne w polityce i praktyce edukacyjnej”  
Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2016/2017 (Informacje GUS)  
Klimat szkoły i jego znaczenie dla funkcjonowania uczniów w szkole. Raport o stanie badań  
Szkoła oczami uczniów: relacje z nauczycielami i kolegami oraz przemoc szkolna. Raport z badania jakościowego  
Zmieniające się znaczenie i rola kształcenia i szkolenia zawodowego w Europie – raport CEDEFOP

---

**Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach** proponuje nauczycielom i dyrektorom szkół i placówek formy doskonalenia zawodowego w zakresie wynikającym z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa zawarte w [Informatorze o formach doskonalenia na II semestr roku szkolnego 2018/2019.](#)

Biblioteka Pedagogiczna CEN w Suwałkach gromadzi i udostępnia materiały informacyjne o kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa oraz o zmianach wprowadzanych w systemie oświaty.

---

## **1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**

### **Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:**

- Ceremoniał pocztów sztandarowych
- Ceremoniał szkolny
- Kto Ty jesteś? – co każdy mały i duży Polak wiedzieć powinien

### **Zasoby Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach:**

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Wychowanie do wartości, Wychowanie patriotyczne, Polska - 1901-1939 r., Narodowe Święto Niepodległości (11 listopada).

### **Bibliografia:**

[100. rocznica odzyskania niepodległości](#)

[Irena Sendlerowa](#)

[Józef Piłsudski \(1867 -1935\)](#)

[Najnowsza historia Polski w biuletynach Instytutu Pamięci Narodowej](#)

[Narodowe Święto Niepodległości](#)

[Tadeusz Kościuszko\(1746 -1817\)](#)

[Wychowanie do wartości](#)

[Żołnierze wyklęci](#)

---

## **2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.**

### **Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:**

- Polska Gierka na przykładzie funkcjonowania województwa suwalskiego
- Melodie i pieśni historyczne
- Polskie Kresy w pamięci historycznej i literackiej
- Przed wyborem podręczników – prezentacja oferty wydawnictw edukacyjnych



- Uczeń interpretuje dzieło sztuki
- Lekcje z poezją – od lektury do interpretacji
- W klasie I czteroletniego liceum i pięcioletniego technikum – nowe tendencje i wyzwania
- Artykuł problemowy jako uczniowska wypowiedź argumentacyjna
- Kompetencje kluczowe w edukacji polonistycznej
- Prezentacja multimedialna jako podstawa lekcji języka polskiego
- Podstawa programowa w (nie)całkiem nowej odsłonie
- Od nieświadomej niekompetencji do nieświadomej kompetencji na lekcjach języków obcych
- Sieć współpracy nauczycieli języka litewskiego
- 25-lecie Wydawnictwa „Aušra” w Puńsku
- Kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów II etapu edukacyjnego
- Lekcje matematyki w branżowej szkole I stopnia
- Wdrożenie nowej podstawy programowej z matematyki w szkole ponadpodstawowej
- Zimowe zajęcia sportowe „Młodzi zdobywcy gór na Suwalszczyźnie” — cz. II
- Nie tylko „zbijak”, czyli gry i zabawy ruchowe
- Lekcje wychowania fizycznego poza salą gimnastyczną — cz. II
- Ultimate-frisbee. Aktywność w duchu fair play
- Kodowanie i programowanie w klasach I-III bez komputera
- Baw się z nami w origami – inspiracje wiosenne
- Gry edukacyjne wspomagające edukację matematyczną
- Szachy – gra dydaktyczna
- Szachy – doskonalenie umiejętności
- Konferencja metodyczna – Edukacja przez szachy w szkole
- Środki dydaktyczne wykorzystywane w nauczaniu szachów
- Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera w szkole
- Co sprzyja uczeniu się?
- Wykorzystanie bajek terapeutycznych w pracy nauczyciela z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Edukacja włączająca – praca z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie
- Działalność innowacyjna integralnym elementem pracy szkoły
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli WDŻ
- Lekcja wychowawcza z pomysłem
- Organizacja i planowanie przedsięwzięć ukierunkowanych na wzmocnienie rozwoju kompetencji kluczowych ucznia przez nauczyciela bibliotekarza
- Booktalking jako innowacyjna metoda motywowania dzieci i młodzieży do samodzielnego kontaktu z książką
- „Uważność” w procesie edukacyjnym – MINDFULNESS
- Metody problemowe w rozwijaniu umiejętności uczenia się uczniów
- Opracowanie przykładowego regulaminu konkursu dla dzieci lub młodzieży z wykorzystaniem metody booktalkingu
- Doświadczenie i eksperyment w szkole podstawowej
- Wprowadzenie do mediacji szkolnych

- Sprawozdanie oraz opis i analiza sposobu realizacji wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego
- Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego
- Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego
- Konferencja warsztatowa – programowanie z eTwinningiem
- Jakie zadania może realizować nauczyciel bibliotekarz, aby spełnić kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego?
- Czytanie wrażeńowe jako innowacyjna koncepcja czytania dla dzieci
- Upowszechnianie idei szkoły promującej zdrowie
- Opracowanie przykładowego scenariusza zajęć z wykorzystaniem metody czytania wrażeńowego
- Kurs kierowników wycieczek szkolnych
- Kurs na kierownika wypoczynku
- Naród, rodzina, wspólnoty lokalne jako przykład kształtowania wspólnego dobra i postaw obywatelskich
- Innowacje pedagogiczne na katechezie
- Kamishibai, teatr ilustracji – jak pracować z tekstem?

#### **Zasoby Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach:**

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Podstawa programowa, Nazwa przedmiotu nauczania z określnikiem „nauczanie”, np.: Matematyka – nauczanie; Myślenie twórcze – nauczanie, Twórczość, Innowacje –stosowanie –nauczanie, Kształcenie integracyjne, Dziecko–rozwój psychofizyczny.

#### **Bibliografia:**

[E-learning w edukacji](#)

[Edukacja włączająca](#)

[Innowacje w edukacji](#)

[Reforma edukacji](#)

[Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów](#)

[Rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów](#)

[Szachy](#)

[Szybkie czytanie](#)

[Techniki zapamiętywania](#)

---

### **3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.**

#### **Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:**

- X Konferencja metodyczna nauczycieli przedmiotów zawodowych województwa podlaskiego
- Co nowego w kształceniu zawodowym?
- Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów w szkołach zawodowych
- Organizacja kształcenia zawodowego po zmianach w ustawie Prawo oświatowe
- Tworzenie i modyfikacja programów nauczania w zawodach zgodnych z nową podstawą programową

#### **Zasoby Biblioteki Pedagogicznej:**

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Kształcenie, Rynek pracy, Szkolenie zawodowe, Szkolnictwo zawodowe, Szkoły ponadgimnazjalne, Szkoły zawodowe, Zawód.

#### **Bibliografia:**

[Doradztwo zawodowe](#)

[Szkolnictwo a rynek pracy](#)

[Szkolnictwo zawodowe](#)

**Kształcenie zawodowe dla rynku pracy - prezentacja MEN**

**Reforma edukacji – kształcenie zawodowe – prezentacja MEN**

**Doradztwo edukacyjno-zawodowe** - Postaw na przyszłość – ORE

---

### **4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.**

#### **Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:**

- Dzień Ochrony Danych Osobowych
- Sieć użytkowników tablic i monitorów interaktywnych
- Aplikacje komputerowe do wizualizacji treści nauczania dostępne w „chmurze”
- Robot w przedszkolu
- Tworzenie prezentacji edukacyjnych w programie Prezi
- Tworzenie filmów poklatkowych i wykorzystanie ich jako środka dydaktycznego
- Narzędziownia nowoczesnego nauczyciela
- Aplikacje komputerowe ułatwiające utrwalanie wiedzy i sprawdzanie efektów kształcenia
- Wiosenna akademii fotografii dla początkujących
- Warsztat nowoczesnego katechety

- Kody QR na lekcjach religii
- Webinarium w praktyce katechetycznej
- Wykorzystanie WebQuest na lekcjach religii
- E-booki i audiobooki – książki elektroniczne
- Bezpieczni w sieci – rola biblioteki w przeciwdziałaniu zagrożeniom

### **Zasoby Biblioteki Pedagogicznej:**

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Facebook, Informatyka – nauczanie, Informatyka - stosowanie – nauczanie, Marketing społecznościowy, Media społecznościowe, Portal internetowy, Środki masowego przekazu.

### **Bibliografia:**

[Bezpieczeństwo w Internecie](#)

[Cyberbullying](#)

[TIK w edukacji](#)

---

### **Doskonalenie nauczycieli w regionie**

[Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach \(Informator\)](#)

[Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku](#)

[Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży](#)

---

### **Edukacja - badania, raporty statystyczne, programy**

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2017/20178](#) (Informacje GUS)

[Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa](#)

[Czytelnictwo dzieci i młodzieży - raport końcowy](#)

[Wyniki międzynarodowego badania osiągnięć czwartoklasistów w czytaniu \(PIRLS, 2016\)](#)

[Wykluczenie społeczne młodzieży w Europie - prezentacja wyników badań projektu EXCEPT \(2018\)](#)

[Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów \(PISA, 2015\)](#)

[Raport o stanie edukacji 2014 - Egzamin zewnętrzn w polityce i praktyce edukacyjnej](#)

[Dynamika przemian w edukacji i diagnoza problemów do rozwiązania](#)

[Szkoła oczami uczniów: relacje z nauczycielami i kolegami oraz przemoc szkolna. Raport z badania jakościowego](#)

[Kształcenie zawodowe – raport o stanie edukacji 2014 Instytutu Badań Edukacyjnych „Egzamin zewnętrzn w polityce i praktyce edukacyjnej”](#)

[Zmieniające się znaczenie i rola kształcenia i szkolenia zawodowego w Europie – raport CEDEFOP](#)

[Baza Dobrych Praktyk w tym Baz Narzędzi Dydaktycznych \(IBE\)](#)

---