

Wojewódzki system informacji pedagogicznej Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

Celem systemu jest zapewnienie szkołom i placówkom oświatowym dostępu do różnorodnych i aktualnych źródeł informacji pedagogicznej. Informacja służy wsparciu realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz procesu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli. System odpowiada na potrzeby informacyjne użytkowników poszukujących informacji o edukacji i dla edukacji.

Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

Minister Edukacji Narodowej co roku ustala podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym.

W roku szkolnym 2018/2019 są to:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach proponuje nauczycielom i dyrektorom szkół i placówek formy doskonalenia zawodowego w zakresie wynikającym z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa zawarte w **Informatorze o formach doskonalenia na rok szkolny 2018/2019**.

Biblioteka Pedagogiczna CEN w Suwałkach gromadzi i udostępnia materiały informacyjne o kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa oraz o zmianach wprowadzanych w systemie oświaty.

1. 100. rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:

- Środowiska edukacyjne na rzecz uczczenia rocznicy Niepodległej
- Ceremoniał szkolny
- Tradycja Rzeczypospolitej Grodno miasto sejmów, władców i wybitnych Polaków
- Cykliczne spotkania z Oddziałowym Biurem Edukacji Narodowej IPN w Białymstoku. Spotkanie I – Rzeź Wołyńska
- Kto Ty jesteś? – co każdy mały i duży Polak wiedzieć powinien
- Mój patriotyczny lapbook, czyli pierwsza lekcja historii dla najmłodszych
- Wartości życiowe a kształtowanie postaw patriotycznych – lekcja wychowawcza inaczej
- Ceremoniał pocztów sztandarowych
- Dzieci dla Niepodległej – metoda projektu w klasach I-III

Zasoby Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach:

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Wychowanie do wartości, Wychowanie patriotyczne, Polska - 1901-1939 r., Narodowe Święto Niepodległości (11 listopada),

Bibliografia:

Wychowanie do wartości – Pobierz plik
100. rocznica odzyskania niepodległości– Pobierz plik
Narodowe Święto Niepodległości– Pobierz plik
Żołnierze wyklęci – Pobierz plik
Tadeusz Kościuszko(1746 -1817) – Pobierz plik
Józef Piłsudski (1867 -1935) – Pobierz plik
Irena Sendlerowa– Pobierz plik

2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:

- Eksperymenty przyrodnicze w klasach IV-VIII
- Eksperymenty i symulacje matematyczne w klasach IV-VIII
- Doświadczenie i eksperyment na przedmiotach ogólnokształcących w szkole podstawowej
- Planowanie pracy nad omawianiem lektury szkolnej
- Wykorzystanie mnemotechnik w pracy z lekturą szkolną

- Zadania otwarte na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego
- Lektura obowiązkowa: Adam Mickiewicz – „Dziady” cz. II
- Przygotowanie, prowadzenie i omówienie lekcji otwartej z języka polskiego
- Lektura obowiązkowa: Stefan Żeromski – „Syzyfowe prace”
- Lekcje pisania: opowiadanie twórcze
- Lektura i pisanie. Formy wypowiedzi pisemnej inspirowane lekturą obowiązkową
- Tutoring w edukacji polonistycznej
- Uczeń w roli mówcy: przemówienie
- Praca z tekstem a przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka polskiego
- Egzamin ósmoklasisty – umiejętności receptywne – bank pomysłów
- Podstawa programowa dla szkół ponadpodstawowych
- Egzamin ósmoklasisty – umiejętności produktywne – bank pomysłów
- Twórczy nauczyciel języka angielskiego
- Sieć współpracy nauczycieli języka litewskiego
- Literacko-historycznym szlakiem na pograniczu litewsko-polskim
- Realizacja podstawy programowej w szkole podstawowej w kontekście egzaminu ósmoklasisty
- Konferencja metodyczna dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie
- Demokracja liberalna i demokracja nieliberalna – historia pojęć w kontekście nowej podstawy programowej
- Anegdoty historyczne w kontekście nowej podstawy programowej
- Multikulturalizm jako doktryna polityczna w kontekście nowej podstawy programowej
- Dwory na Suwalszczyźnie – większa własność ziemska w XIX i XX wieku: fakty i mity
- Kontrkultura i jej konsekwencje w kontekście nowej podstawy programowej
- Międzymorze – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość w kontekście nowej podstawy programowej
- Polscy pisarze wobec wyzwań XX wieku
- Kreatywne zabawy zachęcające uczniów do uczenia się matematyki
- Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki – maj 2018
- Liczę na matematykę – jak rozwijać potencjał ucznia
- Akademia Nauczycieli Matematyki „bosco” - sieć współpracy i samokształcenia
- Nowa podstawa programowa katechezy
- Dokumentowanie wyjazdów na zawody i obozy sportowe
- Speedball w szkole – innowacja XXI wieku
- Lekcje wychowania fizycznego poza salą gimnastyczną
- Zimowe zajęcia sportowe „Młodzi zdobywcy gór na Suwalszczyźnie”
- Kolorowa ortografia
- Baw się z nami z literami
- Baw się z nami w origami – inspiracje jesienne
- EduMATRIX – programujemy przyszłość
- Scratch – nauka programowania dla najmłodszych
- Eksperymenty i zabawy badawcze – część I
- Inspiracje muzyczne, plastyczne i ruchowe

- Photo Story – tworzymy cyfrową opowieść
- Aplikacje komputerowe w nauczaniu wczesnoszkolnym
- Kodowanie i programowanie w klasach I-III bez komputera
- Matematyka na wesoło
- Baw się z nami i z liczbami
- Cudze chwalić pożytecznie – swoje obowiązek
- Zabawy i tańce integracyjne
- Działalność innowacyjna integralnym elementem pracy szkoły
- Jak wykorzystywać innowacyjnie smartfon/tablet na lekcji
- Modyfikacja programów nauczania to też innowacja
- Innowacje w praktyce nauczycielskiej
- Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w tym przygotowywanie autorskich publikacji z zakresu oświaty
- Programowanie z eTwinningiem
- Lapbookowy zawrót głowy – jak przygotować „książkę do czytania na kolanach”?
- Magiczne pudełko – ciekawe pomysły na pomoce dydaktyczne
- Metoda indywidualnej i grupowej pracy z uczniami: tutoring
- Projekt edukacyjny skuteczną metodą realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej
- Wiedza czy umiejętności? Kompetentny uczeń w szkole XXI wieku
- Kompetencje kluczowe – jak je realizować w połączeniu z podstawą programową?
- Pomiędzy sztuką a opisem. Fotografia jako źródło wiedzy i interpretacji świata
- Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się
- Jak wyzwolić pomysłowość ucznia?
- Ciekawe lekcje wychowawcze – metody i formy pracy z klasą
- Planowanie pracy samorządu uczniowskiego
- Samorządność uczniowska w szkole – rola opiekuna i uczniowskich liderów
- Szachy – gra dydaktyczna
- Edukacja przez szachy – podstawy gry dla początkujących
- Szachy – doskonalenie umiejętności
- Organizacja szkolnych turniejów szachowych
- Konstruowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego
- Edukacja włączająca – praktyczne wskazówki do pracy nie tylko z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wspomagających
- Jak realizować w szkole zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej?
- Uczeń zdolny czy uczeń trudny? – dylematy współczesnego nauczyciela
- Uczeń z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym
- Profilaktyka uzależnień behawioralnych
- Odpowiadanie na specjalne potrzeby edukacyjne uczniów zdolnych
- Uczeń migrujący w klasie – jak z nim pracować
- Planowanie rozwoju zawodowego nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego
- Wolontariat w szkole – czyli jak stworzyć atrakcyjną ofertę szkolnego koła
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli WDŻ

- Kurs kierowników obozów wędrownych i wycieczek szkolnych
- Wprowadzenie do mediacji szkolnych

Zasoby Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach:

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Podstawa programowa, Nazwa przedmiotu nauczania z określnikiem „nauczanie”, np.: Matematyka – nauczanie; Myślenie twórcze – nauczanie, Twórczość, Innowacje –stosowanie –nauczanie, Kształcenie integracyjne, Dziecko--rozwój psychofizyczny

Bibliografia:

Reforma edukacji – Pobierz plik
Edukacja włączająca – Pobierz plik
Szybkie czytanie – Pobierz plik
Techniki zapamiętywania – Pobierz plik

3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.

Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:

- Zmiany w organizacji kształcenia zawodowego
- Współpraca szkół zawodowych, pracodawców i samorządów lokalnych
- Skuteczne doradztwo edukacyjno-zawodowe
- Wizerunek szkoły w środowisku lokalnym – strategię promocji
- Budowa i realizacja Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
- Lekcja otwarta jako przykład upowszechniania dobrych praktyk edukacyjnych
- Motywowanie uczniów w szkole zawodowej
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zasoby Biblioteki Pedagogicznej:

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Kształcenie, Rynek pracy, Szkolenie zawodowe, Szkolnictwo zawodowe, Szkoły ponadgimnazjalne, Szkoły zawodowe, Zawód.

Bibliografia:

Doradztwo zawodowe – Pobierz plik
Kształcenie zawodowe - Pobierz plik

[Kształcenie zawodowe dla rynku pracy - prezentacja MEN](#)
[Reforma edukacji – kształcenie zawodowe – prezentacja MEN](#)

4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:

- Obsługa i wykorzystanie tablicy i monitora interaktywnego
- Fotoksiążka – ciekawy sposób utrwalania pracy
- Sieć użytkowników tablic i monitorów interaktywnych
- Podstawy programowania w Scratch
- Metody pracy z tablicą i monitorem interaktywnym
- Projektowanie prezentacji, plakatu i kartki okolicznościowej przy użyciu prostej aplikacji komputerowej
- Ozobot w edukacji wczesnoszkolnej
- Fonoholizm, czyli „na smyczy telefonu”
- Aplikacje komputerowe do wizualizacji treści nauczania dostępne w „chmurze”
- Aplikacje komputerowe ułatwiające utrwalanie wiedzy i sprawdzanie efektów kształcenia

Zasoby Biblioteki Pedagogicznej:

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Facebook, Informatyka – nauczanie, Informatyka - stosowanie – nauczanie, Marketing społecznościowy, Media społecznościowe, Portal internetowy, Środki masowego przekazu.

Bibliografia:

Bezpieczeństwo w Internecie – Pobierz plik

TIK w edukacji – Pobierz plik

Cyberbullying – Pobierz plik

Multimedia w nauczaniu przedmiotów – Pobierz plik

Doskonalenie nauczycieli w regionie

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach ([Informator](#), System nauczania zdalnego)

[Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku](#)

[Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży](#)

[Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku](#)

[Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Łomży](#)

[Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach](#)

Edukacja - badania, raporty statystyczne, programy

[Międzynarodowe Badanie Postępów Biegłości w Czytaniu \(PIRLS\)](#)

Prezentacja wyników badań projektu EXCEPT - [Wykluczenie społeczne młodzieży w Europie](#)

[Czytelnictwo dzieci i młodzieży - raport końcowy](#)

[Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa](#)

TALIS Międzynarodowe Badanie Nauczania i Uczenia się
Raport PISA (wyniki i możliwości polskich gimnazjalistów)
Raport z „Badania czasu i warunków pracy nauczycieli”
„Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego” Baza
Dobrych Praktyk w tym Baz Narzędzi Dydaktycznych
Raport o stanie edukacji 2013. Liczą się nauczyciele
Raport o stanie edukacji 2012. Liczą się efekty
„Cyfrowa Przyszłość. Edukacja medialna i informacyjna w Polsce - raport otwarcia”
Kompetencje cyfrowe nauczycieli- raport
Ogólnopolskie Badanie Umiejętności Trzecioklasistów Raport OBUTm 2014
Kształcenie zawodowe – raport o stanie edukacji 2014 Instytutu Badań Edukacyjnych
„Egzaminy zewnętrzne w polityce i praktyce edukacyjnej”
Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2016/2017 (Informacje GUS)
Klimat szkoły i jego znaczenie dla funkcjonowania uczniów w szkole. Raport o stanie badań
Szkoła oczami uczniów: relacje z nauczycielami i kolegami oraz przemoc szkolna. Raport
z badania jakościowego
Zmieniające się znaczenie i rola kształcenia i szkolenia zawodowego w Europie – raport
CEDEFOP
