



Wojewódzki system informacji pedagogicznej Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

Celem systemu jest zapewnienie szkołom i placówkom oświatowym dostępu do różnorodnych i aktualnych źródeł informacji pedagogicznej. Informacja służy wsparciu realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz procesu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli. System odpowiada na potrzeby informacyjne użytkowników poszukujących informacji o edukacji i dla edukacji.

Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach proponuje nauczycielom i dyrektorom szkół i placówek formy doskonalenia zawodowego w zakresie wynikającym z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa zawarte w [Informatorze o formach doskonalenia na rok szkolny 2020/2021.](#)

Biblioteka Pedagogiczna CEN w Suwałkach gromadzi i udostępnia materiały informacyjne o kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa oraz o zmianach wprowadzanych w systemie oświaty.

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:

- Praca z lekturą obowiązkową w kontekście realizacji nowej podstawy programowej,
- Jak pracować z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Narzędzia Microsoft dla nauczycieli,
- Matura 2023. Nowa formuła egzaminu z języka polskiego,
- Jak tworzyć autorskie programy nauczania.

Zasoby Biblioteki Pedagogicznej:

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Podstawa programowa, Nazwa przedmiotu nauczania z określnikiem „nauczanie”, np.: Matematyka – nauczanie, Samodzielność, Innowacje, Kreatywność

Bibliografia:

Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych

Rozwijanie przedsiębiorczości uczniów

Rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów

Netografia:

Biologia

Chemia w szkole średniej

Fizyka

Historia

Innowacje w edukacji

Język angielski

Język niemiecki

Język polski

Matematyka

Przewodnik netograficzny dla wychowawców

Wychowanie fizyczne w szkołach podstawowych i średnich

Reforma edukacji – informacja na stronie internetowej MEN

2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:

- Analiza wyników egzaminu zawodowego,
- Ocenianie zdalne bez tajemnic w kształceniu zawodowym,
- Dualny system kształcenia w branży mechanicznej,
- Relacje szkoła – pracodawca,

- Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych w formie zdalnej w kształceniu zawodowym,
- Wykorzystanie platformy e-learningowej Moodle do podniesienia jakości kształcenia zawodowego.

Zasoby Biblioteki Pedagogicznej:

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Kształcenie zawodowe, Nauczanie dorosłych, Oświata dorosłych

Bibliografia:

Doradztwo zawodowe

Szkolnictwo a rynek pracy

Szkolnictwo zawodowe

Kształcenie zawodowe od 2019 roku

Szkolnictwo zawodowe – informacja na stronie internetowej MEN

Kształcenie zawodowe dla rynku pracy - prezentacja MEN

Reforma edukacji – kształcenie zawodowe – prezentacja MEN

3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:

- Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach historii w kontekście obowiązującej podstawy programowej,
- IV Konferencja metodyczna dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie,
- Cykliczne spotkania z Oddziałowym Biurem Edukacji Narodowej IPN w Białymstoku,
- Dziedzictwo Wielkiego Księstwa Litewskiego w regionie,
- Międzymorze – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość,
- Teoria sekularyzacji w warunkach polskich,
- Melodie i pieśni historyczne,
- TIK dla polonisty – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli,
- Lektura obowiązkowa: Rafał Kosik – „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”,
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka polskiego,
- Warsztat pracy polonisty: krótkie techniki aktywizowania i motywowania uczniów,
- Po drugim egzaminie ósmoklasisty. Analiza i wnioski polonisty,
- Pokój zagadek jako sposób na przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty,
- Piękno utworu i egzamin, czyli praca z tekstem literackim na lekcji języka polskiego,
- Warsztat pracy polonisty: stacje zadaniowe,
- Rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów: „W pustyni i w puszczy” H. Sienkiewicza w projekcie klasowym,
- Grywalizacja,
- Filmowa opowieść pretekstem do pracy wychowawczej,
- InstaLing – innowacyjna aplikacja do nauki słówek,
- SETI – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka angielskiego,

- Oddaj uczniom głos – Flipgrid,
- Escape room jako sposób na przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty,
- Możesz nauczyć się wszystkiego – Khan Academy,
- Edpuzzle – zadanie filmowe,
- Baw się z nami w origami – papierowe cuda na choinkę i nie tylko,
- Eksperymenty przyrodnicze w klasach IV–VIII,
- Wychowanie fizyczne w czasach zdalnego nauczania,
- Gry i zabawy wprowadzające do tenisa ziemnego,
- Dokumentowanie wyjazdów na zawody i obozy sportowe,
- Nie tylko „zbijak”, czyli gry i zabawy ruchowe. Jak podążać za trendami i zainteresować uczniów,
- Konkurencje The World Games jako źródło inspiracji lekcji wychowania fizycznego,
- Lekcje wychowania fizycznego poza salą gimnastyczną,
- Zimowe zajęcia sportowe „Młodzi zdobywcy gór na Suwalszczyźnie”,
- Kodowanie i programowanie w klasach I-III offline,
- Gry i zabawy matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej,
- Scratch – nauka programowania dla najmłodszych,
- Rozwiązywanie zadań tekstowych w edukacji wczesnoszkolnej,
- Eksperymenty i zabawy badawcze – część I,
- Baw się z nami z literami i z liczbami,
- Jesienne inspiracje plastyczno-muzyczne,
- Gry do nauki i zabawy dla najmłodszych,
- E-zasoby w edukacji wczesnoszkolnej,
- Gimnastyka paluszkowa według programu: Klucz do uczenia się?,
- Doświadczenia i eksperymenty w edukacji przyrodniczej: zmysły – wzrok, słuch, smak, węch,
- Kolorowa ortografia,
- Bajkowa Tabliczka Mnożenia,
- Zimowe inspiracje plastyczno-muzyczne,
- Cudze chwalić pożytecznie, swoje obowiązek,
- Sieć nauczycieli prowadzących zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- Dzień Kariery Zawodowej,
- Wykorzystanie aplikacji w zdalnej realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego,
- Efektywne doradztwo zawodowe dla dzieci i młodzieży,
- Innowacyjne działania edukacyjno-wychowawcze – dobre praktyki,
- III Konferencja – Innowacje w praktyce nauczycielskiej,
- Herbatka z innowatorem,
- Innowacje w praktyce nauczycielskiej,
- Innowacje w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej,
- Konferencja warsztatowa – Inspiracja, Współpraca, Rozwój,
- Proste sposoby na zwiększenie efektywności uczenia się,
- Uczyć się uczenia w praktyce,
- Gry do nauki i zabawy – pomysły na uniwersalne treści edukacyjne,
- Uczyć się uczenia,
- Przestrzeń w edukacji,

- Trening Umiejętności Społecznych dla ucznia ze spektrum autyzmu,
- Potrzeby rozwojowe uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- Praca z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- Rewalidacja ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Uczeń z zaburzeniami zachowania i niedostosowania społecznego,
- Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej,
- Kurs języka migowego dla nauczycieli,
- TIK w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Jak zadbać o koncentrację ucznia w szkole,
- Jak pracować z uczniem o niskich osiągnięciach edukacyjnych.

Zasoby Biblioteki Pedagogicznej:

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła:, Twórczość, Myślenie twórcze – nauczanie, Innowacje, Kształcenie integracyjne, Dziecko - rozwój psychofizyczny, Uczenie się, Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne, Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Bibliografia:

Afazja

Czas wolny dzieci i młodzieży

Depresja u dzieci i młodzieży

Dysleksja i dysgrafia

Edukacja wczesnoszkolna

Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Neurodydaktyka

Olga Tokarczuk–laureatka literackiej Nagrody Nobla za rok 2018

Popularyzacja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – dobre praktyki

Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów

Stres w środowisku edukacyjnym

Szachy

Szybkie czytanie

Święty Jan Paweł II –Patron Roku 2020

Techniki zapamiętywania

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów

Zdolny uczeń

Zespół Aspergera

Netografia:

Netografia materiałów metodycznych dla nauczycieli wychowania fizycznego szkół podstawowych i średnich

Przewodnik netograficzny dla wychowawców

4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:

- Kształcenie na odległość. Podstawy dydaktyki,
- Innowacyjne wykorzystanie tabletu i smartfonu na lekcji,
- Jak zacząć naukę programowania w szkole podstawowej,
- Jak wykorzystywać platformę e-learningową Moodle w dydaktyce,
- Roboty edukacyjne w przedszkolu,
- Roboty edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej,
- Podstawy programowania w Scratch,
- Roboty edukacyjne w klasach IV–VIII szkoły podstawowej,
- Obsługa i wykorzystanie tablicy i monitora interaktywnego,
- Projektowanie prezentacji, plakatu i kartki okolicznościowej przy użyciu prostej aplikacji komputerowej,
- Programowanie w Python od podstaw,
- Sieć użytkowników tablic i monitorów interaktywnych,
- Aplikacje w Internecie ułatwiające utrwalanie wiedzy i sprawdzanie efektów kształcenia,
- Genialne narzędzie do prezentacji – Genial.ly,
- Wszystko w jednym miejscu – Wakelet,
- Zamaluj sobie kod – tajemnicze kody QR,
- Fonoholizm, czyli „na smyczy telefonu”,
- Wykorzystanie prezentacji edukacyjnych Prezi na lekcji,
- Inkscape – program do tworzenia grafiki wektorowej,
- Metody pracy z tablicą i monitorem interaktywnym,
- Retoryka w praktyce. Lekcje przekonującego mówienia – cz. I,
- Odwracanie lekcji za pomocą aplikacji MS Teams,
- Informacja zwrotna.

Zasoby Biblioteki Pedagogicznej:

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Facebook, Informatyka – nauczanie, Informatyka - stosowanie – nauczanie, Marketing społecznościowy, Media społecznościowe, Portal internetowy, Nauczanie na odległość

Bibliografia:

Aplikacje internetowe w nauczaniu

Bezpieczeństwo w Internecie

E-learning w edukacji

Otwarte zasoby edukacyjne i prawo autorskie w edukacji

TIK w edukacji

Netografia:

Doskonalenie online

Linki do stron, portali, poradników i otwartych zasobów edukacyjnych

5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Formy doskonalenia proponowane przez CEN w Suwałkach:

- Od diagnozy do programu wychowawczo-profilaktycznego,
- Jak wychowywać do wartości i kształtować postawy,
- Samorządność uczniowska w szkole – rola opiekuna i uczniowskich liderów,
- Wartości życiowe a kształtowanie postaw – lekcja wychowawcza inaczej,
- Dydaktyczna i wychowawcza rola muzeów,
- Bajki terapeutyczne w pracy wychowawcy,
- Współpraca z rodzicami dla rozwoju dziecka,
- Agresja w szkole,
- Podstawy mediacji dla nauczycieli,
- Organizacja i bezpieczeństwo na szkolnym spływie kajakowym,
- Edukacja międzykulturowa – wyjazd studyjny do Szawli i Rygi,
- Edukacja międzykulturowa – wyjazd studyjny do Kłajpedy i Pałangi,
- Kurs kierowników wycieczek szkolnych,
- Kurs na kierownika wypoczynku.

Zasoby Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach:

W katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/> wpisz hasła: Wychowanie do wartości, Przyjaźń, Miłość, Prawda, Wychowanie patriotyczne,

Bibliografia:

Wychowanie do wartości

Wychowanie patriotyczne

Rozwijanie przedsiębiorczości uczniów

Przyjaźń i miłość w literaturze dla dzieci

Bajki terapeutyczne

Arteterapia

Scenariusze lekcji bibliotecznych

Kamishibai–tradycyjny japoński sposób opowiadania bajek

Metoda Montessori

300. lecie Suwałk

Doskonalenie nauczycieli w regionie

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach (Informator, System nauczania zdalnego)

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży

Edukacja – badania, raporty statystyczne, programy

Baza Dobrych Praktyk w tym Baz Narzędzi Dydaktycznych

Pracownie Cyfrowe – przewodnik po metodzie

Czytelnictwo dzieci i młodzieży – raport końcowy

Prezentacja wyników badań projektu EXCEPT – Wykluczenie społeczne młodzieży w Europie

Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów PISA. Wyniki badania 2018 w Polsce

Dynamika przemian w edukacji i diagnoza problemów do rozwiązania

Raport podsumowujący projekt: „Entuzjaści edukacji”

Kształcenie zawodowe „Egzaminy zewnętrzne w polityce i praktyce edukacyjnej”

Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019 (Informacje GUS)

Szkoła oczami uczniów: relacje z nauczycielami i kolegami oraz przemoc szkolna. Raport z badania jakościowego

Dzieci się liczą. Raport o zagrożeniach bezpieczeństwa i rozwoju dzieci w Polsce

Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019 (Informacje GUS)

Europejski raport narkotykowy. Tendencje i osiągnięcia: 2019

Ogólnopolska diagnoza skali i uwarunkowań krzywdzenia dzieci. Raport z badań: 2018

Patotreści w internecie. Raport o problemie: 2019

Raport z badania pn. „Młodzież 2018”

Zdrowie uczniów w 2018 roku na tle nowego modelu badań HBSC

Mapa czynników ryzyka i chroniących młodzież przed zachowaniami ryzykownymi. Raport I z badań NPZ.XI 17. 2017

Jak badać szkolne czynniki ryzyka i ochrony? Raport II z badań NPZ.XI 17.2017

Profilaktyczny potencjał szkół. Raport III z badań NPZ.XI 17.2017

Profilaktyka w szkole. Stan i rekomendacje dla systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce

Raport z badania „Nastolatki 3.0”

Rodzice „Nastolatków 3.0” raport z ogólnopolskiego badania społecznego
