

RAMOWY PROGRAM

AGENDA SPOTKANIA PODLASKIEJ SIECI ROZWOJU KSZTAŁCENIA

| | | | |
|------------------------|--|-------------------------|--------------------|
| Tytuł spotkania | Umiejętności i kompetencje dzieci, młodzieży i osób dorosłych. UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE, PRZEKROJOWE I ZAWODOWE DZIECI, MŁODZIEŻY I OSÓB DOROSŁYCH | | |
| Miejsce | Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, ul. Mikołaja Reja 67 B, sala 103 | | |
| Data | 28 maja 2024 | numer spotkania: | SPOTKANIE 1 |
| Subregion | <input type="checkbox"/> białostocki BIA <input type="checkbox"/> bielski BIE <input type="checkbox"/> łomżyński LOM <input checked="" type="checkbox"/> suwalski SUW | | |
| obszar* ZSU | <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 | | |

Ramowy program spotkania:

| godzina | temat | ekspert/prelegent | instytucja |
|-------------|---|--|------------------|
| 11.00–11.10 | Otwarcie spotkania | dr Joanna Kalejta Specjalista-ekspert ds. podlaskiej sieci rozwoju kształcenia Bogumił Węcek Specjalista-ekspert ds. podlaskiej sieci rozwoju kształcenia | CEN Suwałki |
| 11.10–11.30 | Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 prezentacja założeń i tez ZSU 2030 w kontekście potrzeb woj. podlaskiego | dr hab. Bogusław Plawgo Koordynator wojewódzkiej podlaskiej sieci rozwoju kształcenia | CEN Białystok |
| 11.30–11.50 | Umiejętności podstawowe i przekrojowe umiejętności podstawowe i przekrojowe na różnych etapach edukacji | Michał Skarzyński koordynator sieci doradztwa zawodowego w subregionie białostockim | CEN Białystok |
| 11.50–13.00 | Warsztaty: „Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych”. dobre praktyki ww. zakresie | Uczestnicy sieć rozwoju kształcenia w subregionie suwalskim | uczestnicy sieci |
| 13.00–13.20 | przerwa kawowa | | |
| 13.20–15.00 | Panel: Dobre praktyki w zakresie zwiększania kompetencji pracowników Przedstawiciele lokalnych przedsiębiorstw | Magdalena Moroz - SALAG Sp. z o.o w Suwałkach Agnieszka Ruszewska - PADMA ART Sp. z o.o. w Suwałkach Małgorzata Suchocka - BAT w Augustowie | uczestnicy sieci |
| 15.00–15.30 | Ja i moje kompetencje wnioski i podsumowanie spotkania | dr Joanna Kalejta Specjalista-ekspert ds. podlaskiej sieci rozwoju kształcenia Bogumił Węcek Specjalista-ekspert ds. podlaskiej sieci rozwoju kształcenia | CEN Suwałki |

*obszary Zintegrowanej Strategii Umiejętności ZSU do których nawiązuje spotkanie: [1] Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych; [2] Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające; [3] Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry uczące; [4] Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną; [5] Rozwijanie i wykorzystanie umiejętności w miejscu pracy; [6] Doradztwo zawodowe; [7] Współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną [8] Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.

UMIĘTNOŚCI PODSTAWOWE, PRZEKROJOWE I ZAWODOWE DZIECI, MŁODZIEŻY, DOROSŁYCH w kształceniu zawodowym w subregionie suwalskim

PYTANIA – WARSZTATY

WARSZTATY:

- 1.1 Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia działań w zakresie rozwijania i upowszechniania efektywnych metod nauczania i uczenia się prowadzących między innymi do umiejętności: wykorzystywania nabytej wiedzy odpowiednio do celu i sytuacji; stosowania twórczych rozwiązań; utrzymania wysokiej motywacji do uczenia się?
- 1.2 Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia działań w zakresie wykorzystanie ICT i AI w ramach edukacji formalnej?
- 1.3 Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia działań w zakresie doskonalenie metod i sposobów oceniania oraz sprawdzania efektów uczenia się?
- 1.4 Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia działań w zakresie wspierania dzieci, młodzieży i rodzin w zakresie integralnego rozwoju fizycznego, psychicznego, emocjonalnego i społecznego oraz rozwoju więzi?
- 1.5 Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia działań w zakresie zwiększania uczestnictwa osób dorosłych, w tym zwłaszcza nisko wykwalifikowanych lub z niskimi umiejętnościami podstawowymi, w procesie uczenia się przez całe życie (edukacja formalna, pozaformalna, uczenie się nieformalne i uczenie się w miejscu pracy)?

PYTANIA – PANEL

PANEL :

- 2.1 Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia działań w zakresie rozwijania i upowszechniania efektywnych metod nauczania i uczenia się prowadzących między innymi do umiejętności: wykorzystywania nabytej wiedzy odpowiednio do celu i sytuacji; stosowania twórczych rozwiązań; utrzymania wysokiej motywacji do uczenia się?
- 2.2 Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia działań w zakresie wypracowania i wdrażania rozwiązań w zakresie indywidualizacji nauczania, między innymi poprzez wykorzystanie narzędzi cyfrowych?

Do panelu zaprosiliśmy:

Magdalena Moroz – SALAG Sp. z o.o. w Suwałkach, **Agnieszka Ruszewska** – PADMA ART Sp. z o.o. w Suwałkach, **Małgorzata Suchocka** – BAT w Augustowie.