

RAMOWY PROGRAM

AGENDA SPOTKANIA SIECI DORADZTWA ZAWODOWEGO

tytuł spotkania::	DORADZTWO NA WSZYSTKICH ETAPACH EDUKACJI – analiza potrzeb i dobrych praktyk UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE, PRZEKROJOWE I ZAWODOWE DZIECI, MŁODZIEŻY I OSÓB DOROSŁYCH		
miejsce:	Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, ul Reja 67 B, 16-400 Suwałki, sala 103		
data:	13 czerwca 2024	numer spotkania:	SPOTKANIE 1
subregion:	<input type="checkbox"/> białostocki BIA	<input type="checkbox"/> bielski BIE	<input type="checkbox"/> łomżyński LOM <input checked="" type="checkbox"/> suwalski SUW
obszar* ZSU:	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8

Ramowy program spotkania

godzina	temat	Ekspert / prelegent	instytucja
11.00-11.10	Otwarcie spotkania	Bogumił Węcek Specjalista-ekspert ds. podlaskiej sieci doradztwa zawodowego Tomasz Mróz Specjalista-ekspert ds. podlaskiej sieci doradztwa zawodowego	CEN Suwałki
11.10– 11.30	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 prezentacja założeń i tez ZSU 2030 w kontekście potrzeb woj. podlaskiego	Michał Skarzyński koordynator sieci doradztwa zawodowego w subregionie białostockim	CEN Białystok
11.30 – 11.50	Umiejętności podstawowe i przekrojowe umiejętności podstawowe i przekrojowe na różnych etapach edukacji	Michał Skarzyński koordynator sieci doradztwa zawodowego w subregionie białostockim	CEN Białystok
11.50 – 13.00	Warsztaty: „Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych”. dobre praktyki ww. zakresie dobre praktyki -uczestnicy spotkania prezentują dobre praktyki wg. listy „pytania do dyskusji” – w załączeniu do agendy	Uczestnicy sieć doradztwa zawodowego w subregionie suwalskim	uczestnicy sieci
13.00 – 13.20	przerwa kawowa		
13.20 – 15.00	Panel: Dobre praktyki w zakresie zwiększania kompetencji dzieci, młodzieży i osób dorosłych Przedstawiciele lokalnych szkół debata uczestnicy spotkania odpowiadają na pytania wg. listy „pytania do dyskusji” – w załączeniu do agendy	Agnieszka Sidor - Dyrektor ZS w Dowspudzie Katarzyna Walendziewicz - Wicedyrektor ZS w Dowspudzie Katarzyna Liszewska – Dyrektor Przedszkola Koszałkowo w Suwałkach	uczestnicy sieci
13.00 – 13.30	Ja i moje kompetencje wnioski i podsumowanie spotkania	Bogumił Węcek Specjalista-ekspert ds. podlaskiej sieci doradztwa zawodowego Tomasz Mróz Specjalista-ekspert ds. podlaskiej sieci doradztwa zawodowego	CEN Suwałki

* obszary Zintegrowanej Strategii Umiejętności ZSU do których nawiązuje spotkanie: [1] Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych; [2] Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające; [3] Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry uczące; [4] Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną; [5] Rozwijanie i wykorzystanie umiejętności w miejscu pracy; [6] Doradztwo zawodowe; [7] Współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną [8] Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.

PYTANIA - WARSZTATY

WARSZTATY:

- 1.1 Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia wspólnych działań w zakresie rozwijania i upowszechniania nowych, efektywnych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci na etapie edukacji przedszkolnej?
- 1.2 Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia wspólnych działań w zakresie rozwijania i upowszechniania nowych, efektywnych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci na etapie edukacji wczesnoszkolnej?
- 1.3 Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia wspólnych działań w zakresie rozwijania i upowszechniania nowych, efektywnych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci na etapie edukacji szkoły podstawowej w klasach 4-8?
- 1.4 Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia wspólnych działań w zakresie rozwijania i upowszechniania nowych, efektywnych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności młodzieży na etapie edukacji w szkołach średnich ogólnokształcących?
- 1.5 Jakie są dobre praktyki oraz możliwości podjęcia wspólnych działań w zakresie rozwijania i upowszechniania nowych, efektywnych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności młodzieży na etapie edukacji w szkołach średnich zawodowych – technikach i szkołach branżowych?

PYTANIA - PANEL

PANEL :

- 1.6 Jakie instytucje powinny angażować się w działania w zakresie rozwijania i upowszechniania nowych, efektywnych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności osób dzieci, młodzieży i osób dorosłych na poszczególnych etapach edukacji?
- 1.7 Jak powinna wyglądać współpraca międzysektorowa tych instytucji oraz współpraca pomiędzy etapami edukacyjnymi – jakie potrzeby i bariery można identyfikować w tym zakresie?

Do panelu zaprosiliśmy:

Agnieszka Sidor – Dyrektor ZS w Dowspudzie, **Katarzyna Walendzewicz** – Wiceyrektor ZS w Dowspudzie, **Katarzyna Liszewska** – Dyrektor Przedszkola Koszałkowo w Suwałkach.