

GEN
SUWAŁKI

35
L
A
T
1989 - 2024

**KIERUNKI
POLITYKI
OŚWIATOWEJ**



**PUNKTY
INFORMACYJNO-
KONSULTACYJNE**

**DOSKONALENIE
ZAWODOWE
NAUCZYCIELI**



**DOSKONALENIE
KOMPETENCJI
DYREKTORÓW**



**WSPOMAGANIE
ROZWOJU
SZKÓŁ**



**SIECI
WSPÓŁPRACY
NAUCZYCIELI**

I N F O R M A T O R

O FORMACH DOSKONALENIA

NA II SEMESTR ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

ZAPRASZAMY DO LEKTURY

Dorota Koncewicz

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna
w praktyce



Prezentujemy naszą nową publikację – „**Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce**”, która pokazuje wyniki badań nad realizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach i szkołach, objętych wspomaganiami przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach. Pracy nad badaniem tego zagadnienia podjęła się dr Dorota Koncewicz, prowadząc badania zarówno wśród nauczycieli jak i rodziców uczniów objętych pomocą. Sformułowane wnioski i zaproponowane przez autorkę wskazówki mogą być cenną pomocą w realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w naszych przedszkolach i szkołach.

PROJEKT KPO



PROJEKT ERASMUS+



Spis treści

Indeks form doskonalenia.....	6
I. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.....	7
II. Formy doskonalenia	8
Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.....	8
1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	8
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.....	8
Program – Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą – jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych.....	8
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.....	13
Program – Dobrostan w szkole	13
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	20
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	22
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.....	23
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.....	26
Formy przedmiotowe i ponadprzedmiotowe	27
Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna	27
Historia, wiedza o społeczeństwie, historia i teraźniejszość, wiedza obywatelska	29

Język polski	30
Język angielski	32
Religia	33
Zajęcia plastyczne i świetlicowe	33
Szachy w szkole.....	34
Innowacje pedagogiczne	35
Specjalne potrzeby edukacyjne.....	36
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.....	36
Wychowanie	38
Rozwój i awans zawodowy.....	38
Organizacja turystyki i wypoczynku.....	39
III. Realizowane programy.....	40
„Grajnocka i Grajdzionek – klimatyczne granie na zawołanie”	40
Program – Co TIK-a w bibliotece? – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy	41
„BezCENne czytanie” – program Biblioteki Pedagogicznej Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach dla szkół i przedszkoli.....	42
Formularz zgłoszenia na formę doskonalenia	47
IV. Szkolenia okresowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami wszystkich typów szkół i placówek.....	48
V. Punkty informacyjno-konsultacyjne – PIK.....	49
VI. Tematyka doskonalenia zawodowego nauczycieli na terenie szkoły/przedszkola ..	50
Formularz zgłoszenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkole/przedszkolu	52
VII. Informacja o nauczycielach konsultantach i bibliotekarzach Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach.....	53
VIII. Informacja o nauczycielach doradcach metodycznych Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach.....	57
Biblioteka Pedagogiczna CEN w Suwałkach oferuje.....	58

*„Nauczyciel to doradca, idol, często przyjaciel.
Nauczyciel to przewodnik i lider, sternik łodzi.
Jednakże energia, która tę łódź napędza,
musi pochodzić od uczących się”.*

Taylor McKenzie



Drodzy Nauczyciele, Wychowawcy, Dyrektorzy,
otrzymują Państwo nowy Informator z propozycjami form doskonalenia zawodowego w drugim semestrze roku szkolnego 2024/2025.

Zapraszamy do zapoznania się z ofertą szkoleniową dla nauczycieli, nadal polecamy programy edukacyjne związane z kierunkami polityki oświatowej, np.: „Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą”. Zachęcamy do udziału w szkoleniach, kursach, sieciach współpracy i samokształcenia nauczycieli, seminariach, warsztatach, konferencjach. Informacje bieżące znajdą Państwo na naszej stronie internetowej: **cen.suwalki.pl**. Jednocześnie przypominamy, że na wszystkie formy uczestnicy zapisują się elektronicznie. Formularze zgłoszeniowe znajdują się na stronie internetowej przy każdej formie doskonalenia. W obecnym Informatorze promujemy także naszą nową publikację pt. „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce”, która niebawem zostanie przesłana do Państwa szkół i placówek.

Korzystanie z naszych usług przynosi obopólne korzyści: nauczyciele uczą się od nas, a my uczymy się od nauczycieli, czyli wzajemnie się ubogacamy. Zachęcamy Państwa do publikowania materiałów edukacyjnych, artykułów i scenariuszy zajęć w kwartalniku edukacyjnym „CENne Wiadomości”. Wspólne działania, wzajemne wsparcie i dzielenie się pomysłami poza satysfakcją zawodową zawsze dają wzrost jakości kształcenia.



Dyrektor Centrum Edukacji Nauczycieli
w Suwałkach

Indeks form doskonalenia

Bezpieczeństwo w szkole i w Internecie	8-9, 50-51
BHP w szkole	48
Biblioteka	21, 41-46, 58
Dobrostan w szkole	13-20, 26
Doradztwo zawodowe	23-25, 50
Dyrektor szkoły	9, 12, 15, 18, 24-26
Edukacja wczesnoszkolna	16, 22, 27-29, 33-34, 39, 44-45
Fundusze europejskie	50
Historia, wiedza o społeczeństwie, wiedza obywatelska	9-11, 29-30
Innowacje pedagogiczne	35, 40-41
Język angielski	21, 30, 32
Język polski	20-21, 26, 30-32
Język polski jako obcy	26, 51
Katecheta	9, 11, 33
Kierownik wycieczki szkolnej	39
Kierownik wypoczynku	40
Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa	7-26
Kształcenie zawodowe	23-25
Pedagog/psycholog szkolny	14-15, 17-20, 36-37
Pierwsza pomoc	48
Podstawa programowa	8-39
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	36-37, 50
Punkty informacyjno-konsultacyjne	49
Religia	9, 11, 33
Rodzice w szkole	17, 19, 50-51
Rozwój i awans zawodowy	38-39
Samorząd uczniowski	10
Sieci współpracy i samokształcenia	14, 22, 26, 30-33, 35, 42
Specjalne potrzeby edukacyjne	36, 50
Szachy w szkole	34-35
Sztuczna inteligencja	21, 36, 50
Świetlica szkolna	28, 33-34
Technologie informacyjno-komunikacyjne	20-23, 26, 28, 30, 32, 35-36, 41, 50-51
Wychowanie fizyczne	8
Wychowanie i profilaktyka	15-19, 38, 50-51
Wychowanie przedszkolne	16, 18, 22, 27-29, 33-34, 39, 44-45
Wychowawca klasy	15-19, 33-34, 36-39
Wycieczka szkolna	39, 51
Wypoczynek	40
Zajęcia plastyczne i świetlicowe	28, 33-34

I. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

II. Formy doskonalenia

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

FD-1	Aktywność fizyczna – wychowanie prozdrowotne		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 6	termin: 22 lutego 2025, godz. 9.00–14.00	bezpłatne
Zakres szkolenia	Upowszechnianie i propagowanie pływania, jako zdrowej aktywności ruchowej, rehabilitacji i integracji społecznej osób z niepełnosprawnością. Integracja środowiska osób z niepełnosprawnością uprawiających pływanie. Konfrontacja umiejętności i współzawodnictwo sportowe.		
Adresaci	nauczyciele wychowania fizycznego, instruktorzy UKS, nauczyciele szkół specjalnych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Edward Dec		
Uwagi	Zajęcia odbędą się na basenie w Szkole Podstawowej nr 10 w Suwałkach.		

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

Program – Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą – jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych

Żyjemy w czasach, w których cenimy sobie bezpieczeństwo. W obliczu różnorodnych wydarzeń warto pomyśleć o sobie i o tym, jak świadomie przygotować się do ewentualnych, nieprzewidzianych zdarzeń, zagrażających życiu i zdrowiu. Warto zastanowić się, jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych. Kryzys jest zdarzeniem nagłym, które zagraża życiu, zdrowiu, mieniu lub środowisku człowieka. Przeciwwstawienie się mu wymaga sił i środków przekraczających standardowe możliwości i oznacza zmaganie się, w którym konieczne jest działanie pod presją czasu. Opracowanie planu przygotowań na wypadek takich sytuacji oraz zdobycie umiejętności niezbędnych do radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych poprawi nasze samopoczucie i pomoże nam w działaniu, gdy nadchodzi kryzys.

Odpowiadając na ogłoszone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025, dotyczące edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej oraz kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach proponuje program edukacyjny, który może okazać się przydatny w obliczu różnych sytuacji kryzysowych.

Cel ogólny:

Wspieranie nauczycieli w zapewnianiu bezpieczeństwa swoich uczniów w szkole i poza szkołą.

Cele szczegółowe:

1. Zwiększanie umiejętności nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
2. Podnoszenie umiejętności sprawnego używania numeru alarmowego 112.
3. Rozwijanie umiejętności w zakresie bezpiecznego organizowania wycieczek szkolnych.
4. Zwiększanie wiedzy i umiejętności nauczycieli radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.

Adresaci: nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych oraz przedszkoli

Autor programu: Jarosław Cezary Słabiński

Program będzie realizowany w formie warsztatów, szkoleń i zajęć edukacyjnych organizowanych w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach oraz w szkołach i przedszkolach.

Tematyka doskonalenia w szkołach i przedszkolach:

- Podstawy pierwszej pomocy w edukacji wczesnoszkolnej.
- Jak bezpiecznie zorganizować wycieczkę szkolną.
- Przygotowania na wypadek sytuacji kryzysowej – zacznijmy od siebie.

FD-2	<i>Przygotowania na wypadek sytuacji kryzysowej – zacznijmy od siebie</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 20 lutego 2025, godz. 12.00–15.00	15 zł
Zakres szkolenia	Sytuacje kryzysowe jako zdarzenia wewnętrzne i zewnętrzne oraz ich wpływ na bezpieczeństwo ludzi. Poziom przygotowań do sytuacji kryzysowych. Dobre praktyki i rekomendacje w zakresie przygotowań. Plecak ewakuacyjny jako element przygotowań do niespodziewanych zdarzeń wewnętrznych i zewnętrznych.		
Adresaci	dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół oraz przedszkoli		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jarosław Cezary Słabiński / Jadwiga Krzyżewska, Jarosław Cezary Słabiński		

FD-3	<i>Kościół katolicki w XX wieku w Polsce i na świecie wobec totalitaryzmów – II wojna światowa</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 20 lutego 2025, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Światowy katolicyzm i polskie doświadczenia wobec Niemiec hitlerowskich podczas II wojny światowej. Światowy katolicyzm i polskie doświadczenia wobec faszyzmu włoskiego podczas II wojny światowej. Światowy katolicyzm i polskie doświadczenia wobec sowieckiego komunizmu podczas II wojny światowej.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Uczestnicy otrzymają prezentację multimedialną przedstawiającą omawiane treści.		

FD-4	Historyczne związki polsko-tureckie		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 13 marca 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Relacje polsko-tureckie w okresie nowożytnym. Związki polsko-tureckie w XIX wieku. Związki polsko-tureckie w XX wieku.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Uczestnicy otrzymają prezentację multimedialną przedstawiającą omawiane treści.		

FD-5	Samorządność uczniowska		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 20 marca 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Proceduralno-prawne ramy funkcjonowania samorządu uczniowskiego. Planowanie pracy samorządu uczniowskiego. Prezentacja i omówienie poradników dla opiekunów samorządów uczniowskich.		
Adresaci	opiekunowie samorządu uczniowskiego		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Uczestnicy seminarium otrzymają publikację <i>Samorząd uczniowski w szkole. Poradnik dla wychowawców, opiekunów i liderów.</i>		

FD-6	Krytyka i kryzys – skąd się wzięła współczesna wojna domowa według Reinharda Kosselecka		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 27 marca 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Polityczna struktura absolutyzmu jako przesłanka oświecenia. Masoneria i iluminaci. Kontrowersje wokół dziedzictwa oświecenia. Filozofia postępu.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Uczestnicy otrzymają prezentację multimedialną przedstawiającą omawiane treści.		

FD-7	<i>Mniej znana i nieznana ikonografia historii Polski – malarstwo historyczne</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 9 kwietnia 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Mniej znane i nieznane dzieła polskiego malarstwa historycznego w XVIII wieku. Mniej znane i nieznane dzieła polskiego malarstwa historycznego w XIX wieku. Mniej znane i nieznane dzieła polskiego malarstwa historycznego w XX wieku.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Uczestnicy otrzymają prezentację multimedialną przedstawiającą omawiane treści.		

FD-8	<i>Fenomen objawień maryjnych w Polsce – dialog międzywyznaniowy, kulturowy i naukowy</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 15 kwietnia 2025, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Wielowymiarowość interpretacji objawień. Społeczno-historyczny kontekst objawień maryjnych. Dialog międzywyznaniowy jako narzędzie edukacyjne.		
Adresaci	nauczyciele religii, historii oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-9	<i>Kliodynamika</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 24 kwietnia 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Nowe metody badań wielkich procesów historycznych oparte o metodę matematycznego modelowania zjawisk historycznych i statystycznego testowania teorii historycznych Petera Turchina.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		

FD-10	<i>Katolicyzm a nauka</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 7 maja 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Kościół katolicki a nauka w średniowieczu. Kościół i jego rola w powstaniu nauki nowożytnej. Uprzedzenia i stereotypy w ocenie przyczyn i okoliczności rozwoju nauki w Europie.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Uczestnicy otrzymają prezentację multimedialną przedstawiającą omawiane treści.		

FD-11	Sztandar i poczet sztandarowy w szkole. Ceremoniał pocztów sztandarowych		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 19 maja 2025	15 zł
Zakres szkolenia	Rola sztandaru, praktyczne ćwiczenie ceremoniału pocztów sztandarowych.		
Adresaci	opiekunowie pocztów sztandarowych, poczty sztandarowe, dyrektorzy szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Forma organizowana we współpracy z Wojskiem Polskim. Na warsztaty należy wziąć sztandar szkoły.		

FD-12	Ruch narodowy w Polsce do 1939 roku		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 22 maja 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Ruch narodowy na ziemiach polskich na przełomie XIX i XX wieku. Ruch narodowy podczas I wojny światowej. Przemiany ruchu narodowego w okresie międzywojennym.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Uczestnicy otrzymają prezentację multimedialną przedstawiającą omawiane treści.		

FD-13	Miejska Rada Narodowa w Suwałkach 1978–1984		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 4 czerwca 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Zasady działania rad narodowych w PRL. Funkcjonowanie Miejskiej Rady Narodowej w Suwałkach w latach 1978–1984. Dlaczego rady narodowe nie były samorządami lokalnymi?		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Uczestnicy otrzymają prezentację multimedialną przedstawiającą omawiane treści.		

FD-14	Podlaskie inspiracje: ekologia, sztuka i kultura w praktyce dydaktycznej – wycieczka edukacyjna		
zajęcia edukacyjne	liczba godzin dyd.: 6	termin: 14 czerwca 2025, godz. 11.00–15.30	płatne*
Zakres szkolenia	Udział w wyjeździe regionalnym: Suwałki – Korycin – Supraśl– Suwałki. Rola wycieczek szkolnych w kształtowaniu postawy dbałości i szacunku o region i ojczyznę. Podkreślanie znaczenia lokalnego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w kształtowaniu postaw patriotycznych, ekologicznych oraz świadomości społeczno-kulturowej. Łączenie różnych dziedzin wiedzy – ekologii, sztuki i kultury w procesie dydaktycznym.		
Adresaci	zainteresowani tematyką nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Anna Peza		
Uwagi	* Uczestnicy ponoszą koszty wycieczki (przejazd, koszty ubezpieczenia, usługi przewodnickie, bilety wstępu do zwiedzanych miejsc, opłaty za udział w warsztatach, wyżywienie). Termin może ulec zmianie.		

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Program – Dobrostan w szkole

*Ludzie są tak piękni jak zachody słońca,
jeśli im na to pozwolisz.
Nie próbujemy kontrolować zachodu słońca.
Patrzymy z podziwem jak się rozwija.*
Carl Rogers

Dobrostan jest istotnym aspektem zdrowia i życia człowieka. Zagadnieniem tym zajęła się psychologia pozytywna, która kładzie szczególny nacisk na wzmacnianie ludzkiego potencjału. Przedstawiciel tego nurtu (Seligman) uważa, że dobrostan składa się z wielu elementów, tj.: pozytywnych emocji, zaangażowania, poczucia sensu i celu w życiu, pozytywnych relacji i osiągnięć. Inni badacze (Keyes, Waterman) podkreślają, że dobrostan jest zjawiskiem wielowymiarowym, obejmującym dobrostan psychologiczny, dobrostan emocjonalny oraz dobrostan społeczny. Pojęcie dobrostanu nabiera szczególnego znaczenia w odniesieniu do przestrzeni szkolnej, w której spotykają się dwa „światy” – nauczyciela i ucznia, ich wzajemne oddziaływania i relacje. Szkoła z założenia ma być miejscem, w którym priorytetem powinna być dbałość o harmonijny rozwój dzieci i młodzieży. Niezbędnym warunkiem do spełnienia tego zadania są działania zapewniające uczniom poczucie bezpieczeństwa, przynależności, więzi z grupą i dobre samopoczucie w szkole. Jediną drogą do realizacji tego zadania jest dbałość zarówno o dobrostan nauczycieli, jak i dobrostan uczniów.

Ze względu na to, że w szkolnej praktyce nauczyciele zmuszeni są radzić sobie z wieloma wyzwaniem i wymaganiami społecznymi, a także rozwiązywać mnóstwo problemów

wychowawczych i edukacyjnych, powstał niniejszy program, który w założeniu ma być odpowiedzią na potrzeby nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji niezbędnych do budowania dobrego klimatu w szkole i dbałości o dobrostan własny i ucznia. Jest to niewątpliwie dużym wyzwaniem, wymagającym poruszania się po bardzo rozległym obszarze tematycznym. Dlatego na potrzeby tego programu ograniczono się do zagadnień związanych z elementami rozwoju osobistego nauczyciela (samoświadomość, emocje, wypalenie zawodowe), kompetencji niezbędnych do pracy z uczniem i rodzicem (asertywność, komunikacja, stawianie granic), umiejętności radzenia w sytuacjach trudnych i z wyzwaniem, jakim jest dbanie o dobrostan ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kolejnym bardzo istotnym założeniem tego programu było stworzenie dla nauczycieli „miejsca”, w którym oprócz dzielenia się swoim doświadczeniem, będą mogli poczuć wsparcie ze strony innych nauczycieli, którzy na co dzień stawiają czoła podobnym wyzwaniom.

Cel ogólny:

Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności pracy na rzecz dobrostanu w szkole.

Cele szczegółowe:

1. Podnoszenie poziomu samoświadomości nauczycieli.
2. Rozwijanie umiejętności w zakresie pracy z emocjami i zachowaniami asertywnymi.
3. Zaprezentowanie metod i sposobów pracy z uczniem pod kątem wspierania jego dobrostanu.
4. Wypracowanie skutecznych sposobów rozwiązywania problemów w pracy z uczniami i rodzicami.
5. Stworzenie grupy wsparcia dla nauczycieli.

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Autor programu: dr Dorota Koncewicz

Program będzie realizowany w ramach sieci współpracy i samokształcenia na comiesięcznych spotkaniach w Centrum w formie seminariów.

FD-15	<i>Dobrostan w szkole</i>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 12 (4 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: 11 lutego 2025, godz. 16.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Spotkania nauczycieli oraz specjalistów pracujących w szkole mające na celu pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu wspierania dobrostanu nauczycieli i uczniów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Samoświadomość nauczycieli i uczniów. 2. Kompetencje w relacjach z uczniami. 3. Kompetencje w relacjach z rodzicami. 4. Sytuacje trudne a dobrostan w szkole. 5. Dobrostan uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 6. Wypalenie zawodowe nauczycieli a dobrostan uczniów. 		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz		
Uwagi	Na pierwszym spotkaniu zostanie ustalony harmonogram pozostałych zajęć.		

FD-16	Mistrzowie emocji – jak skutecznie zarządzać emocjami w szkole		
kurs	liczba godzin dyd.: 8	termin: 15 lutego 2025, godz. 8.15–15.15	170 zł*
Zakres kursu	<p>Zakres treści przewidzianych do realizacji podczas kursu podzielony jest na następujące moduły tematyczne:</p> <p>1. Ja i moje emocje – emocje i ich wpływ na pracę nauczyciela; podstawowe techniki samoregulacji emocji w pracy nauczyciela, które można wykonać w trakcie lekcji w klasie; sposoby na zapobieganie przenoszenia emocji z pracy do życia prywatnego.</p> <p>2. Ja a emocje innych – wpływ emocji uczniów na pracę nauczyciela i proces dydaktyczny; regulacja, samoregulacja a koregulacja w klasie; czynniki wpływające na regulację emocji w klasie; strategie wyrównywania energii w klasie.</p> <p>3. Uważna i empatyczna komunikacja w szkole – uważność i empatia; podstawowe zasady komunikacji opartej na uważności i empatii; trudne rozmowy z rodzicami – jak uczynić je łatwiejszymi; uważna komunikacja – ćwiczenia.</p> <p>Kurs ma charakter praktyczny i warsztatowy. Każdy element teoretyczny zostanie wsparty odpowiednio dobranymi ćwiczeniami zarówno indywidualnymi, jak i grupowymi.</p>		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli, wychowawcy, pedagodzy szkolni i psychologowie, dyrektorzy szkół i przedszkoli		
Kierownik kursu /prowadzący	Anna Peza / Anna Peza, Aurelia Szokal-Egierd – certyfikowana trenerka uważności i trenerka biznesu		
Uwagi	*Płatność po potwierdzeniu udziału przez kierownika kursu. Liczba miejsc ograniczona (20 miejsc) – decyduje kolejność zgłoszeń. Opłata za udział w kursie uzależniona jest od liczby osób w grupie; koszt udziału w kursie przy 20 osobach w grupie – 170 zł, przy 15 osobach – 200 zł.		

FD-17	Wykorzystanie elementów Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) do poprawy komunikacji z dziećmi niedostosowanymi społecznie		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 3	termin: 18 lutego 2025, godz. 16.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Dziecko niedostosowane społecznie – omówienie zagadnienia i sposób na rozpoznanie dysfunkcji. Cele i metody pracy z wykorzystaniem elementów TUS. Przedstawienie wybranych ćwiczeń ułatwiających pracę z dziećmi niedostosowanymi społecznie.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Ida Rusanowska		
Uwagi	Trzy pierwsze spotkania sieci odbyły się w listopadzie i grudniu 2024 oraz styczniu 2025 roku.		

FD-18	<i>Jakie prace samodzielne wspierają rozwój ucznia?</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 24 lutego 2025, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Prace domowe (przed 2024 r.) uczniów w świetle badań. Jakie prace samodzielne pomagają uczyć się. Warunki efektywności prac samodzielnych uczniów.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jolanta Kubrak		

FD-19	<i>Jak wzmacniać proces grupowy w klasie?</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 24 lutego 2025, godz. 15.00–17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Budowanie zespołu klasowego. Moje wartości a wartości grupy. Komunikacja w klasie. Tworzenie wspólnych celów. Praca w grupach.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

FD-20	<i>Jak rozpoznawać symptomy uzależnień u młodzieży</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 25 lutego 2025, godz. 15.00–17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Istota i mechanizmy uzależnienia, sygnały ostrzegawcze oraz oznaki postępującego uzależnienia, czynniki zwiększające prawdopodobieństwo występowania uzależnienia.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz		

FD-21	<i>Agresywne dziecko w klasie</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 25 lutego 2025, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Złość, agresja, przemoc – jak je rozróżnić? Przyczyny i źródła agresji. Błędy dorosłych i techniki radzenia sobie z agresją u dzieci.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska		

FD-22	Komunikacja z rodzicami		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 18 marca 2025, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Zasady tworzenia poprawnej informacji zwrotnej. Jak krytykować i jak chwalić, aby odniosło to pożądany skutek. Ustosunkowanie, fakt, ocena – formułowanie odpowiednich komunikatów.		
Adresaci	wychowawcy i zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Ida Rusanowska		

FD-23	O różnych sposobach sporządzania notatek		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 18 marca 2025, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Czym jest myślenie wizualne? Dlaczego notatki wizualne są skuteczne? Metoda Cornella. Sketchnotka. Formy notatek. Elementy notki graficznej. Pomysły na elementy graficzne.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

FD-24	Zachowania destrukcyjne u młodzieży		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 19 marca 2025, godz. 15.00–17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Istota zachowań destrukcyjnych u uczniów. Rola zachowań destrukcyjnych. Wyzwania w pracy z uczniem przejawiającym zachowania destrukcyjne.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz		

FD-25	To tylko błędy – porażkę da się owoić. Umiejętność pracy na zasobach w zespole zróżnicowanym		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: marzec 2025	15 zł
Zakres szkolenia	Błędy i ich wpływ na proces uczenia się. Nastawienie na budowanie na potencjale ucznia, a nie jego brakach. Rola nauczyciela w procesie uczenia się ucznia. Mózg a błędy, porażka i niepowodzenie. Strategie pracy z błędami – błędy a motywacja do nauki. Błędy a kreatywność – jak rozwijać kreatywność uczniów. Różnorodność jako zasób w zespole – mapa zasobów zespołu. Strategie pracy na zasobach.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół, wychowawcy, pedagodzy szkolni		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Anna Peza / Justyna Bober, Anna Peza		

FD-26	Młodzież w kryzysie – od relacji do działania. Narzędzia wsparcia i profilaktyki w pracy nauczyciela		
kurs	liczba godzin dyd.: 8	termin: marzec 2025	250 zł
Zakres kursu	<p>Obszar treści przewidzianych do realizacji podczas kursu podzielony jest na następujące bloki tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emocje – podejście do emocji w myśl Racjonalnej Terapii Zachowań (RTZ); celem jest ukazanie racjonalizacji naszych emocji i nauki dystansu do spraw, którymi się zajmujemy. – Kryzys suicydalny – omówienie aktualnego stanu problemu w Polsce oraz wykazanie teoretycznych i praktycznych aspektów samouszkodzeń i samobójstw wśród dzieci i młodzieży. – Uzależnienia – środki uzależniające (w tym fentanyl); mechanizmy i mechanizmy zaradcze/profilaktyczne. – Współczesne zagrożenia – wpływ mediów społecznościowych na młodych; dobre i złe strony social mediów; zapobieganie negatywnemu wpływowi mediów społecznościowych. <p>Każdy z bloków będzie obejmował: profilaktykę oraz sposoby zaradcze, umiejętność prowadzenia rozmowy z rodzicami i uczniami, a także dbanie o dobrostan.</p>		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli, wychowawcy, pedagodzy szkolni i psychologowie, dyrektorzy szkół i przedszkoli		
Kierownik kursu /prowadzący	Anna Peza / Anna Peza, Leszek Dowgiałto – edukator, profilaktyk i wykładowca akademicki		
Uwagi	Płatność po potwierdzeniu udziału przez kierownika kursu. Ilość miejsc ograniczona (20 miejsc) – decyduje kolejność zgłoszeń. Cena kursu uzależniona jest od liczby osób biorących udział w kursie i może ulec zmianie.		

FD-27	Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 9 kwietnia 2025, godz. 15.00–18.00	15 zł
Zakres szkolenia	Różnice pomiędzy agresją a przemocą rówieśniczą. Praca z poszkodowanym, sprawcą i świadkiem przemocy. Metoda Wspólnej Sprawy w interwencji w sytuacji przemocy rówieśniczej.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz		

FD-28	Żyrafa i szakal – jak uczyć dzieci komunikowania się		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 14 kwietnia 2025, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Na czym polega porozumienie bez przemocy, czyli czym różnią się języki żyrafy i szakala? Relacje oparte na zrozumieniu i empatii. Cztery kroki języka Porozumienia bez Przemocy. Program „Sen żyrafy” w przedszkolu.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

FD-29	Co się dzieje w mózgu nastolatka?		
seminarium online	liczba godzin dyd.: 2	termin: 17 kwietnia 2025, godz. 17.00–18.30	bezpłatne
Zakres szkolenia	Domowe i szkolne „strefy napięć” z perspektywy współczesnej neurobiologii, dorastanie i relacje między ludźmi. Możliwości uczenia się nastolatka, wymagania a rzeczywistość.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / dr Marek Kaczmarzyk, biolog, neurodydaktyk, memetyk – Uniwersytet Śląski		

FD-30	Współpraca się opłaca – jak osiągnąć sukces w komunikacji z rodzicami		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 23 kwietnia 2025	15 zł
Zakres szkolenia	Jak komunikować się z rodzicem, żeby nawiązać dialog? – podstawy skutecznej komunikacji. Jak unikać nieporozumień związanych z indywidualnym sposobem odczytywania komunikatu? – znaczenie pozytywnego nastawienia i uznawania roli rodzica w procesie edukacyjnym. Jak aktywnie słuchać? – czyli o stylu prowadzenia rozmowy. Jak dbać o własne granice w relacjach z rodzicami? – znaczenie asertywności w trudnych sytuacjach. Jak skutecznie budować koalicję z rodzicami w praktyce?		
Adresaci	wychowawcy, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół, pedagodzy szkolni		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Anna Peza / dr Dorota Koncewicz, Anna Peza		

FD-31	<i>Jak budować relacje z rodzicami i reagować w sytuacjach trudnych</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 7 maja 2025, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Podstawy skutecznej komunikacji. Typy rodziców i strategia postępowania w sytuacjach trudnych. Najistotniejsze zasady dobrego spotkania z rodzicem.		
Adresaci	nauczyciele pracujący z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, specjaliści		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

FD-32	<i>Lekcja w wirtualnym muzeum</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 25 lutego 2025, godz. 15.00–18.00	15 zł
Zakres szkolenia	Wirtualna wycieczka do muzeum. Oferta, kolekcje, zasoby wirtualnych zbiorów muzealnych i archiwów państwowych – sposoby wykorzystania cyfrowych materiałów tam zawartych na lekcjach. Ćwiczenia, zabawy i zadania wykorzystujące bazy instytucji popularyzujących zbiory zdigitalizowane.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Gołaszewski		

FD-33	<i>Zintegrowana Platforma Edukacyjna w codziennej pracy nauczyciela</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 11 marca 2025, godz. 15.00–18.00	bezpłatne
Zakres szkolenia	Sposoby wykorzystania zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na lekcjach języka polskiego i innych przedmiotów – scenariusze, zasobów multimedialnych, map myśli, definicji, wykresów, fragmentów tekstów, źródeł bibliograficznych oraz innych materiałów zamieszczonych na ZPE. Tworzenie materiałów edukacyjnych z wykorzystaniem ZPE.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego i innych specjalności		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Gołaszewski		

FD-34	Sztuczna inteligencja w szkole – wprowadzenie do narzędzi wspierających pracę nauczyciela		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 18 marca 2025, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. Praktyczne narzędzia AI w edukacji. Bezpieczeństwo i etyka w korzystaniu z AI w edukacji. Praktyczne ćwiczenia.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-35	Projekt książki – Book Creator – cz. II		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 20 marca 2025, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli i uczniów. Tworzenie multimedialnej książki z wykorzystaniem programu Book Creator. Podstawowe narzędzia programu – dodawanie tła, tekstu, obrazów, rysowanie, nagrywanie dźwięku. Stworzenie publikacji konkursowej z uczniami.		
Adresaci	bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego i nauczyciele języka obcego, wszyscy zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		

FD-36	Zestawy narzędzi edukacyjnych – kompleksowe wsparcie dydaktyczne dla nauczycieli		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 1 kwietnia 2025, godz. 15.00–18.00	bezpłatne
Zakres szkolenia	Zapoznanie ze specyfiką nieodpłatnych zestawów narzędzi edukacyjnych, sposoby wykorzystania zestawów narzędzi edukacyjnych na zajęciach, sposoby modyfikacji dostępnych materiałów na platformie ZPE. Zapoznanie z programami nauczania wraz z przykładowymi konspektami scenariuszy zajęć lub lekcji, poradnikami metodycznymi zawierającymi scenariusze zajęć lub lekcji, scenariuszami interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, narzędziami do pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych.		
Adresaci	nauczyciele różnych specjalności wszystkich etapów edukacyjnych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Gołaszewski		

FD-37	Sieć użytkowników tablic i monitorów interaktywnych		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 3	termin: 7 maja 2025, godz. 15.00-17.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Wymiana doświadczeń nauczycieli pracujących z monitorami i tablicami interaktywnymi. Wykorzystanie wizualizera i tablicy interaktywnej podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów na różnych przedmiotach. Lekcje otwarte.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek z powiatów augustowskiego, grajewskiego, sejneńskiego, sokólskiego i suwalskiego uczestniczący w programie „Aktywna tablica”		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Danuta Moroz		

FD-38	Canva dla nauczycieli i uczniów – konto Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 14 maja 2025, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Rejestrowanie się do Canvy przez dostęp do Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (Canva dla edukacji). Administrowanie klasą i możliwości współpracy. Zaawansowane narzędzia Canvy dla edukacji. Zastosowanie AI w Canvie.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

FD-39	Lego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 6 (2 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: 11 lutego i 11 marca 2025, godz. 16.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Metoda „6 klocków” jako pomoc w codziennej praktyce edukacyjnej. Przedstawienie wybranych zadań z wykorzystaniem klocków lego, rozwijających dziecko w obszarach: umysłowym, fizycznym, społecznym i emocjonalnym. Przedstawienie ćwiczeń rozwijających umiejętności: matematyczne, polonistyczne, percepcyjne, fizyczne oraz poszerzających kompetencje społeczno-emocjonalne i umiejętności pracy w zespole.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I–III oraz wszyscy zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Ida Rusanowska		
Uwagi	Cztery pierwsze spotkania sieci odbyły się w październiku, listopadzie i grudniu 2024 oraz styczniu 2025 roku.		

FD-40	<i>Jak nie dać się oszukać fakenewsom i deepfake'om?</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 9 kwietnia 2025, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Krytyczne myślenie, krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie. Sposoby sprawdzania informacji i fakenewsów, ustalanie wiarygodności źródeł informacji. Umiejętność korzystania z technologii cyfrowych, edukacja medialna.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Zachęcamy do korzystania z prezentowanych poniżej przedsięwzięć wspierających dyrektorów, doradców zawodowych, nauczycieli i wychowawców, w tym przy tworzeniu Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, dokumentacji doradcy zawodowego czy współpracy z instytucjami mogącymi wspierać szkoły w realizacji zadań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego. Jesteśmy otwarci na Państwa inne potrzeby w zakresie doradztwa zawodowego.

Jednocześnie zachęcamy Państwa do zgłoszenia szkół oraz przedszkoli i uczestnictwa w projekcie **„Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”** współfinansowanym ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności. Naszym zamiarem jest stworzenie sieci współpracy w subregionie suwalskim, której celem będzie budowanie trwałego mechanizmu współpracy pomiędzy instytucjami edukacyjnymi, pracodawcami, instytucjami rynku pracy oraz wypracowanie trwałych relacji opartych o wymianę informacji i wspólne działania na rzecz kształcenia formalnego z uwzględnieniem potrzeb regionalnej gospodarki rynku pracy i lepszego dopasowania kształcenia do rynku pracy na poziomie lokalnym. W ramach projektu powstały dwie sieci współpracy, tj. **Podlaska Sieć Rozwoju Kształcenia (PSRK)** w subregionie suwalskim oraz **Sieć Doradztwa Zawodowego (SDZ)**. Realizując zadania obu sieci organizujemy seminaria, konferencje szkoleniowe oraz warsztaty dla dyrektorów, doradców zawodowych, wychowawców, nauczycieli. Każde spotkanie ma na celu wypracowanie rekomendacji. Staramy się, aby wszystkie spotkania miały charakter praktyczny, aby mogli Państwo przenieść nową wiedzę i nabyte doświadczenie do swoich szkół. Podczas wydarzeń wymieniamy cenne uwagi pomiędzy doradcami zawodowymi, ale także instytucjami rynku pracy i instytucjami okołobiznesowymi, których celem jest wspieranie młodzieży w budowaniu przyszłej kariery zawodowej.

FD-41	Świat normalizacji i świat edukacji w szkole		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: marzec 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Systematyka wiedzy na temat normalizacji. Normalizacja jako przedmiot kształcenia. Normalizacja a edukacja.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta-Kulbacka / przedstawiciel Polskiego Komitetu Normalizacyjnego		

FD-42	Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 18 marca 2025, godz. 15.00– 17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów zawodowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Bogumił Węcek		
Uwagi	Uczestnicy otrzymają zestaw pakietów edukacyjnych.		

FD-43	Vademecum młodego przedsiębiorcy – co dalej po szkole? – cz. II. Przedsiębiorczo zakreśnieni		
konferencja i warsztaty	liczba godzin dyd.: 12 (konferencja 6 godz. dyd. + 2 zajęcia warsztatowe po 3 godz. dyd.)	termin: kwiecień 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Współpraca z instytucjami rynku pracy. Platformy i aplikacje – jak zaprezentować siebie w dokumentach aplikacyjnych? Personal branding – budowanie marki osobistej w biznesie.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół, uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej oraz liceum/technikum/szkoły branżowej I stopnia		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta-Kulbacka / dr Joanna Kalejta-Kulbacka, Anna Peza		
Uwagi	Dzień I – konferencja dla dyrektorów, nauczycieli wszystkich typów szkół, doradców zawodowych. Dzień II – 2 zajęcia warsztatowe po 3 godziny dydaktyczne dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej oraz uczniów liceum/technikum/szkoły branżowej I stopnia wraz z opiekunami w zakresie budowania marki osobistej, tworzenia dokumentów aplikacyjnych, tworzenia biznesplanów działalności gospodarczej. Na warsztaty obowiązują wcześniejsze zapisy.		

FD-44	Współpraca szkoły zawodowej z pracodawcą		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 22 kwietnia 2025, godz. 15.00–17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Współpraca szkoły zawodowej z pracodawcą – korzyści i wymiana doświadczeń. Sposoby organizacji współpracy, wizyt w firmach. Kluczowa rola pracodawcy w kształceniu zawodowym. Realizacja kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcą. Doskonalenie nauczycieli kształcenia zawodowego, organizowanie szkoleń branżowych.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy zawodowi, przedstawiciele przedsiębiorstw		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Bogumił Węcek		

FD-45	Noc zawodowców		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 24 kwietnia 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Zwiedzanie lokalnych przedsiębiorstw, poznanie struktury i profilu działalności firmy. Możliwość zwiedzania firm przez uczniów, rodziców i nauczycieli.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół, doradcy zawodowi		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta-Kulbacka		

FD-46	Ewaluacja programów nauczania w technikum i szkole branżowej I stopnia		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: maj 2025	15 zł
Zakres szkolenia	Analiza dokumentów – podstawa programowa, plany nauczania. Ewaluacja wewnętrzna. Konstruowanie programów nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego.		
Adresaci	dyrektorzy i nauczyciele technikum i szkoły branżowej I stopnia		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta-Kulbacka		

FD-47	Design thinking i cocreation w szkole		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: maj 2025	15 zł
Zakres szkolenia	Myślenie projektowe – cele i założenia. Przykłady prowadzenia zajęć metodą design thinking. Jak rozwijać kreatywność w klasie? Jak podejmować lepsze decyzje? Czy nasz mózg chodzi na skrót?		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta-Kulbacka		

FD-48	Digital zombies – Dzieci ekranów		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: maj 2025	15 zł
Zakres szkolenia	Kultura skupienia w pracy. Czy cyfrowi zombie są społecznie nieobecni? Dzieci ekranów – cyfrowy dopalacz. Przedawkowanie Internetu, komórki i social mediów.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta-Kulbacka		

7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

FD-49	Język polski (nie) taki obcy – sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli		
sieć współpracy i samokształcenia	Liczba godzin dyd.: 9 (3 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: marzec – maj 2025, godz. 17.30–19.45	bezpłatna
Zakres szkolenia	Spotkania nauczycieli pracujących w klasach zróżnicowanych kulturowo, mające na celu doskonalenie kompetencji w pracy z uczniem z doświadczeniem migracji, w tym nauczania języka polskiego jako obcego oraz usprawnienie komunikacji nauczyciel – uczeń obcokrajowiec, uczeń reemigrant. Tematyka tegorocznego cyklu spotkań pn. „Z polskim w świat” dotyczyć będzie przede wszystkim: – kompetencji kulturowych w edukacji, – różnic kulturowych w komunikacji szkolnej, – systemu edukacji w różnych krajach z perspektywy polskich nauczycieli, metodyków, uczniów, a także rodziców, – zasad nauczania i uczenia się języka polskiego jako obcego w praktycznym ujęciu, – dzielenie się pomysłami na rozwiązania problemów metodycznych i wychowawczych w pracy ze zróżnicowaną kulturowo grupą.		
Adresaci	nauczyciele uczący dzieci, młodzież z doświadczeniem migracji, wielokulturowości, nauczyciele języka polskiego jako obcego, specjaliści i dyrektorzy zainteresowani tematyką		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Anna Peza / Anna Peza i specjaliści		
Uwagi	Spotkania online na platformie MS Teams.		

Formy przedmiotowe i ponadprzedmiotowe

Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna

FD-50	Uszyjmy to razem		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: 24 lutego 2025, godz. 15.30–17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Podstawy obsługi maszyny do szycia. Projektowanie i szycie według wykroju. Szycie jako forma arteterapii.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Bożena Szczęsnowicz		
Uwagi	Warsztaty odbędą się w pracowni Szkoły Podstawowej nr 5 w Suwałkach. Należy przynieść 4 duże (najlepiej A3) arkusze dowolnego koloru filcu.		

FD-51	Pozytywna Dyscyplina w przedszkolu		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 25 lutego 2025, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Istota i założenia Pozytywnej Dyscypliny. Budowanie relacji opartych na szacunku. Stosowanie narzędzi i strategii zachęcających dziecko do odpowiedzialności i współpracy. Rozwiązywanie konfliktów poprzez angażowanie dzieci w proces rozwiązywania problemów.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Danuta Moroz		

FD-52	Tańce, gry i zabawy integracyjne		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 13 marca 2025, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Jak łatwo i szybko zorganizować dowolną imprezę integracyjną (impreza na hasło, Ćwierćland). Nauka prostych tańców integracyjnych. Gry i zabawy plastyczno-muzyczne.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

FD-53	Wiosenno-letnie inspiracje plastyczno-muzyczne		
warsztaty	liczba godzin dyd: 4	termin: 20 marca 2025, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Wiosenne elementy dekoracyjne z wykorzystaniem sztuki origami i elementów systemu Edukacja przez ruch. Pomysły na świąteczne ramki, ścianki i kiermasze.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

FD-54	Kraszanki, malowanki i palmy wielkanocne		
warsztaty	liczba godzin dyd: 4	termin: 27 marca 2025, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Tradycje związane z jajkiem i palmą wielkanocną. Techniki zdobienia jaj. Zdobienie palm wielkanocnych za pomocą kwiatów z kolorowej krepiny.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska / Zyta Boćwińska, Jadwiga Krzyżewska		

FD-55	Blog jako forma promocji pracy nauczyciela i szkoły		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: 7 kwietnia 2025, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Jak wykorzystać bloga do promocji działań własnych i szkolnych? Tworzenie strony, wykorzystywanie szablonów oraz zdjęć i grafik dostępnych w Internecie. Założenie bloga.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Bożena Szczęsnowicz		
Uwagi	Na warsztaty proszę zabrać ze sobą laptop.		

FD-56	Majowe święta – każdy Polak duży i mały zapamięta		
warsztaty	liczba godzin dyd: 4	termin: 17 kwietnia 2025, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Biel i czerwień jako elementy dekoracyjne na majowe święta. Pomysły na majowe spotkania z rodzicami.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

FD-57	Zagadki przyrodnicze – przygody z detektywem		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 22 maja 2025, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Podstawa programowa a zjawiska przyrodnicze. Wybrane zabawy i eksperymenty przyrodnicze z udziałem filmowego Detektywa Łodygi (jak powstaje deszcz, jak powstaje burza, wiatr, szron, tęcza itp.).		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

Historia, wiedza o społeczeństwie, historia i teraźniejszość, wiedza obywatelska

FD-58	Cykliczne spotkania z Oddziałowym Biurem Edukacji Narodowej IPN w Białymstoku		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: marzec 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Szczegółowy zakres szkolenia, po uzgodnieniu z OBEN IPN w Białymstoku, zostanie podany w marcowej i kwietniowej ofercie form doskonalenia.		
Adresaci	nauczyciele historii, przedmiotów humanistycznych i inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki / eksperci z OBEN IPN w Białymstoku		

FD-59	„Wojskowy poligon” – gra muzealna Centrum Edukacji Muzeum Wojska w Białymstoku		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 16 kwietnia 2025, godz. 11.00–14.00	60 zł*
Zakres szkolenia	Interaktywna gra muzealna. Tajniki musztry wojskowej. Zwiedzanie Muzeum Wojska w Białymstoku.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych z grupą do 10 uczniów		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki / edukatorzy Muzeum Wojska w Białymstoku		
Uwagi	*odpłatność za każdego uczestnika/ dojazd + bilety		

FD-60	„Dwie strony medalu, czyli wprowadzenie do debatowania” w Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 5	termin: 21 maja 2025, godz. 11.00–14.45	płatne*
Zakres szkolenia	Warsztaty w Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku. Zwiedzanie Muzeum.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych z grupą do 10 uczniów		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki / edukatorzy Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku		
Uwagi	Cena za udział od osoby zostanie podana po zgłoszeniu się grup. Zgłoszenia do 10 kwietnia 2025.		

FD-61	„Wojenne szlaki i Zbrodnia katyńska” – Edukacja w Muzeum Pamięci Sybiru		
seminarium	liczba godzin dyd.: 5	termin: 4 czerwca 2025, godz. 11.00–14.45	płatne*
Zakres szkolenia	Warsztaty w Muzeum Pamięci Sybiru w Białymstoku. Zwiedzanie Muzeum.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych z grupą do 10 uczniów		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki / edukatorzy Muzeum Pamięci Sybiru w Białymstoku		
Uwagi	Cena za udział od osoby zostanie podana po zgłoszeniu się grup. Zgłoszenia do 10 maja 2025.		

Język polski

FD-62	TIK nie tylko dla polonisty – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 15 (5 seminariów po 3 godz. dyd.)	termin: 12 lutego, 5 marca, 2 kwietnia, 7 maja i 4 czerwca 2025, godz. 16.00–18.30	bezpłatna
Zakres szkolenia	Narzędzia przydatne w pracy nauczyciela do przygotowywania lekcji, testów, quizów, animacji, prezentacji, wirtualnej współpracy i kształcenia różnych sprawności językowych (m.in. Canva, Wakelet, Book Creator, narzędzia AI, Microsoft Office i narzędzia Google).		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego, angielskiego i innych przedmiotów		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		
Uwagi	Spotkania stacjonarne i online.		

FD-63		Bądź gotowy na zmiany w edukacji. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka polskiego	
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 12 (4 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: 18 lutego 2025, godz. 17.00–19.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Metody, narzędzia dydaktyczne i techniki pracy efektywnie wspierające uczniów zdolnych (i nie tylko). Praktyczne pomysły na własne lekcje z uczniem zdolnym oraz z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Edukacja włączająca i praca ze zróżnicowanym zespołem uczniów. Przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty. Metody, narzędzia dydaktyczne i techniki pracy dostępne w sieci i ich zastosowanie w nauczaniu. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego. Zmiany w podstawie programowej z języka polskiego oraz nauczanie bez prac domowych. Propozycje opracowania nowych lektur. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniami. Wsparcie merytoryczne i metodyczne. Tematyka wskazana przez uczestników.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Teresa Zaforymska		
Uwagi	Spotkania stacjonarne i online. Terminy następnych spotkań zostaną uzgodnione z uczestnikami.		

FD-64		„Mój lekturownik” WSIP na lekcjach języka polskiego	
seminarium online	liczba godzin dyd.: 2	termin: 19 marca 2025, godz. 18.00–19.30	bezpłatne
Zakres szkolenia	Lektury w szkole podstawowej i pomysły na ich omawianie zawarte w publikacji „Mój lekturownik”. Praktyczne ćwiczenia, notatki graficzne, schematy i mapy myśli, wykorzystanie interaktywnych quizów i filmów dostosowanych do potrzeb współczesnych uczniów. Rozwijanie kompetencji językowych i umiejętności tworzenia różnych form wypowiedzi pisemnych.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / Izabella Bartol – autorka publikacji „Mój lekturownik” WSIP		

FD-65		Metody aktywizujące w pracy nauczyciela polonisty	
warsztaty	liczba godzin dyd.: 5	termin: 27 marca 2025, godz. 15.00–19.00	15 zł
Zakres szkolenia	Kiedy i jak stosować metody aktywizujące pracę uczniów. Metody aktywizujące w pracy: z lekturą obowiązkową, tekstem poetyckim, nad doskonaleniem sprawności językowej uczniów, zagadnieniami gramatycznymi. Propozycje rozwiązań metodycznych.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jolanta Kubrak		

FD-66	Wystąpienie publiczne ucznia		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 28 kwietnia 2025, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Zasady wystąpień publicznych. Cechy dobrego wystąpienia. Postawa i zachowanie mówcy. Przygotowanie się do wystąpienia publicznego metodą sześciu kroków. Propozycje ćwiczeń wystąpień publicznych na podstawie lektur obowiązkowych.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jolanta Kubrak		

Język angielski

FD-67	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka angielskiego		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 15 (5 seminariów po 3 godz. dyd.)	termin: 14 lutego, 28 marca, 25 kwietnia, 30 maja i 13 czerwca 2025, godz. 17.30–19.45	bezpłatna
Zakres szkolenia	Nauczyciele jako inicjatorzy współpracy międzynarodowej. Projekty międzyszkolne i międzynarodowe: Erasmus, eTwinning, English Teaching Activities. Doskonalenie języka angielskiego jako narzędzia komunikacji. Wzajemne doskonalenie nauczycieli w zakresie nowoczesnego nauczania, metodyki nauczania języków obcych, wykorzystania technologii w nauce języka angielskiego; uczenie społeczno-emocjonalne (SEL), gamifikacja i wykorzystanie gier i zabaw, uczenie nastawione na działanie, kreatywne pisanie, organizowanie pracy w grupach.		
Adresaci	nauczyciele języka angielskiego w wychowaniu przedszkolnym, edukacji wczesnoszkolnej i klasach IV–VIII		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		
Uwagi	Z udziałem native speakerów.		

FD-68	Nauka czytania w języku obcym		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 14 kwietnia 2025, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Badania naukowe dotyczące przyswajania języka i wynikające z nich praktyczne wnioski. Rozwijanie umiejętności czytania w języku obcym a rozwój poznawczy i emocjonalny dziecka. Sytuacja w polskiej szkole na tle innych systemów nauczania języka angielskiego.		
Adresaci	nauczyciele języka angielskiego i inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / dr Dorota Campfield – absolwentka Applied Linguistics and Second Language Acquisition, University of Oxford, UK, pracownik IBE i UW		

Religia

FD-69	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 15 (5 seminariów po 3 godz. dyd.)	termin: 17 lutego, 10 marca, 7 kwietnia, 12 maja i 9 czerwca 2025, godz. 16.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Innowacyjne metody aktywizujące w katechezie. Duchowość i kreatywność w przekazie wiary. Katecheza wobec wyzwań współczesności. Personalizacja nauczania w katechezie. Projekt edukacyjny w katechezie. Ewaluacja i rozwój warsztatu katechety.		
Adresaci	nauczyciele religii		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta / Grzegorz Kalejta, Olga Kłoczko, Grażyna Safianowska		

Zajęcia plastyczne i świetlicowe

FD-70	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wykorzystujących techniki plastyczne w nauczaniu		
seminarium	liczba godzin dyd.: 12 (4 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: 11 lutego 2025, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Wymiana doświadczeń nauczycieli wdrażających na zajęciach prace plastyczne (w świetlicy, na godzinie wychowawczej itp.). Wykonywanie prac pod instruktażem nauczyciela. Dzielenie się pomysłami, ciekawostkami dotyczącymi realizowanego tematu.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy, wychowawcy		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Olga Kłoczko		
Uwagi	Terminy spotkań będą ustalane z uczestnikami. Tematy warsztatów mogą ulec zmianie na wniosek uczestników. Zajęcia będą odbywać się online i stacjonarnie.		

FD-71	Bądźmy sobie bliźsi – wspólne spędzanie czasu		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 18 lutego 2025, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Identyfikacja materiałów wtórnych służących do wytworzenia gier. Wykonanie gier karcianych i planszowych. Praktyczne zastosowanie wytworzonych gier.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy, wychowawcy i inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Olga Kłoczko		

FD-72	Sensoryczne inspiracje. Wiosna		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 11 marca 2025, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Sensoryczne wiosenne i wielkanocne prace plastyczne. Wiosenne gry i zabawy ruchowe. Wiosenne aktywności w plenerze. Masy plastyczne inspirowane wiosną.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska		

FD-73	Wielkanocne rękodzieło		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: marzec 2025	15 zł
Zakres szkolenia	Kształtowanie wyobraźni przestrzennej, kreatywności oraz poczucia estetyki. Wykonanie elementów dekoracji do sal lekcyjnych w klimacie świątecznym. Ozdobienie świątecznego stołu.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy, wychowawcy i inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Olga Kłoczko		

FD-74	Sensoryczne inspiracje. Lato		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 13 maja 2025, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Sensoryczne lato w pracach plastycznych. Letnie owoce i rośliny jako motyw przewodni. Letnie aktywności stymulujące zmysły i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska		

Szachy w szkole

FD-75	Szachy w świetlicy		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 18 lutego 2025, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Nauka gry w szachy dla początkujących z elementami metodyki – teoria i praktyka. Wiersze i rymowanki ułatwiające zapamiętanie reguł gry w szachy. Gry i zabawy logiczne na szachownicy.		
Adresaci	nauczyciele świetlicy, nauczyciele edukacji przez szachy i inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska		

FD-76	Sieć współpracy nauczycieli edukacji szachowej		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 6 (2 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: 3 marca i 5 maja 2025, godz. 16.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Podniesienie poziomu umiejętności gry w szachy. Ćwiczenia szachowe wspierające edukację matematyczną. Logiczne gry i łamigłówki szachowe.		
Adresaci	nauczyciele edukacji przez szachy oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska		

Innowacje pedagogiczne

FD-77	Klub innowacyjnych nauczycieli „Da się” – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 9 (3 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: 10 marca, 5 maja i 9 czerwca 2025, godz. 15.30–17.45	bezpłatna
Zakres szkolenia	Dzielenie się dobrymi praktykami, uczenie metodą projektu, praca bez stopni, budowanie zespołu, różnorodność w grupie, efektywna komunikacja, kreatywność, arteterapia, pomysły uczestników sieci.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / Justyna Bober, Anna Peza, Bożena Szczęsnowicz		

FD-78	Innowacyjne wykorzystanie tabletu i smartfonu na lekcji		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: marzec 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Konfiguracja tabletu i smartfonu z systemem Android. Aplikacje, które warto zainstalować. Wizualizacja treści nauczania podczas lekcji za pomocą tabletu i smartfonu połączonych z telewizorem, projektorem, monitorem. Przykłady wykorzystania tabletu i smartfonu do przekazywania wiedzy, rozwijania kreatywności, sprawdzania efektów kształcenia.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jarosław Cezary Słabiński		

Specjalne potrzeby edukacyjne

FD-79	<i>Komunikujemy się inaczej, czyli spotkanie z językiem migowym i systemem Brajla</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 26 marca 2025, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Uczeń z uszkodzeniem słuchu w szkole ogólnodostępnej. Uczeń z uszkodzeniem wzroku w szkole ogólnodostępnej. Praktyczne wykorzystanie języka migowego i systemu Brajla w pracy z uczniami.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz		

FD-80	<i>Jak sztuczna inteligencja może wspierać pracę z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wspomóc nauczycieli oraz pedagogów</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 15 maja 2025, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Wspomaganie za pomocą AI nauczycieli w planowaniu, organizowaniu i dokumentowaniu pracy z uczniami posiadającymi orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych: narzędzia i programy wspierane przez sztuczną inteligencję.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele i pedagodzy szkolni		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / Justyna Bober, dr Dorota Koncewicz		

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

FD-81	<i>Organizacja pracy ucznia z niepełnosprawnością w stopniu lekkim i umiarkowanym</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 3 marca 2025, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Charakterystyka ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym. Wskazówki do prowadzenia wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Tworzenie i realizacja IPET-ów dla dzieci z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności. Wybrane metody pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie.		
Adresaci	nauczyciele pracujący z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, specjaliści		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

FD-82	Diagnoza potrzeb uczniów w kontekście pomocy psychologiczno-pedagogicznej		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 12 marca 2025, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Zadania nauczycieli związane z rozpoznawaniem potrzeb rozwojowych uczniów. Potrzeby rozwojowe a potrzeby edukacyjne. Różnorodne potrzeby uczniów i sposoby ich zaspokajania, czyli o planowaniu form wsparcia – od bieżącej pracy do nauczania indywidualnego.		
Adresaci	nauczyciele pracujący z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, specjaliści		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

FD-83	Trening Umiejętności Społecznych (TUS) na zajęciach rewalidacyjnych		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 31 marca 2025, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Rozwijanie kompetencji społecznych, w tym komunikacyjnych na zajęciach rewalidacyjnych. Przykładowe aktywności, gry, ćwiczenia i zadania na zajęciach rewalidacyjnych w ramach TUS. Konstruowanie kart pracy na zajęcia rewalidacyjne w ramach rozwijania kompetencji społecznych.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

FD-84	Dokumentacja z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej od A do Z		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 8 maja 2025, godz. 15.00–17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Dokumentacja z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle przepisów. Podstawowe dokumenty z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ocena efektywności prowadzonych działań w ramach udzielanej pomocy.		
Adresaci	nauczyciele, wychowawcy i specjaliści odpowiedzialni za organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz		

Wychowanie

FD-85	To co robisz jest ważne, czyli wykorzystanie książek obrazkowych w pracy wychowawczej		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 18 lutego 2025, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Książka obrazkowa jako środek dydaktyczny w pracy wychowawczej. Wykorzystanie książki obrazkowej do prowadzenia zajęć poświęconych budowaniu poczucia własnej wartości u wychowanków, umiejętności podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz		

FD-86	Jak pracować z uczniem w zróżnicowanej grupie?		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 24 lutego 2025, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Zasady skutecznej indywidualizacji nauczania w klasie zróżnicowanej. Grupy zróżnicowane i homogeniczne. Potrzeby dzieci w zróżnicowanej grupie.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

Rozwój i awans zawodowy

FD-87	Sieć mentorów i nauczycieli początkujących		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 15 (5 seminariów po 3 godz. dyd.)	termin: 17 lutego, 10 marca, 7 kwietnia, 19 maja i 9 czerwca 2025, godz. 15.30–17.45	bezpłatna
Zakres szkolenia	Warsztat pracy mentora i nauczyciela początkującego w praktyce szkolnej. Edukacja włączająca. Współpraca z rodzicami. Rozwiązywanie konfliktów w szkole. Innowacje pedagogiczne. Ocena pracy nauczyciela. Obserwacje lekcji.		
Adresaci	mentorzy i inni zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki / eksperci ds. awansu zawodowego nauczycieli i edukatorzy		

FD-88	Aktywizujące metody i techniki w pracy z najmłodszymi		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 9 kwietnia 2025, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Istota aktywizującego procesu nauczania. Wybrane aktywizujące metody i techniki w pracy z przedszkolakami i uczniami klas I–III (metody i techniki: integracyjne, hierarchizacji, gry dydaktyczne i ewaluacyjne).		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

FD-89	Aktywizujące metody i techniki w pracy z uczniami starszymi		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 10 kwietnia 2025, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Istota aktywizującego procesu nauczania. Wybrane aktywizujące metody i techniki do pracy z uczniami klas IV–VIII (metody i techniki: pracy z tekstem, rozwiązywania problemów w sposób twórczy, gry dydaktyczne, ewaluacyjne).		
Adresaci	nauczyciele klas IV–VIII i inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

Organizacja turystyki i wypoczynku

FD-90	Kurs kierowników wycieczek szkolnych		
kurs	liczba godzin dyd.: 10	termin: 22 marca 2025, godz. 8.15–15.15	30 zł
Zakres kursu	Organizacja krajoznawstwa i turystyki, rodzaje i formy krajoznawstwa i turystyki. Przygotowanie i dokumentowanie wycieczki szkolnej. Zasady bezpieczeństwa i higieny na wycieczkach szkolnych. Przepisy prawne.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli		
Kierownik kursu /prowadzący	Jarosław Cezary Słabiński		

FD-91	Kurs na wychowawcę wycieczki		
kurs	liczba godzin dyd.: 36 (6 spotkań)	termin: 22 maja 2025, godz. 15.00–19.00 – I spotkanie	160 zł
Zakres kursu	Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży. Organizacja zajęć w czasie trwania wycieczki. Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej. Ruch i rekreacja. Turystyka i krajoznawstwo. Zajęcia kulturalno-oświatowe. Zajęcia praktyczno-techniczne. Prace społecznie użyteczne. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki.		
Adresaci	osoby, które nie były karane, ukończyły 18 lat i posiadają co najmniej wykształcenie średnie lub średnie branżowe		
Kierownik kursu /prowadzący	Jarosław Cezary Słabiński / Jarosław Cezary Słabiński i specjaliści		
Uwagi	Terminy kolejnych zajęć zostaną ustalone z uczestnikami kursu.		

FD-92	Kurs na kierownika wycieczki		
kurs	liczba godzin dyd.: 10	termin: 7 czerwca 2025, godz. 8.15–15.15	55 zł
Zakres kursu	Planowanie pracy wychowawczej. Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników. Prowadzenie dokumentacji wycieczki – obowiązujące przepisy.		
Adresaci	nauczyciele i inne osoby posiadające co najmniej średnie wykształcenie i trzyletni staż pracy opiekuńczo-wychowawczej lub dydaktyczno-wychowawczej		
Kierownik kursu /prowadzący	Jarosław Cezary Słabiński / Jarosław Cezary Słabiński i specjaliści		

III. Realizowane programy

„Grajnocka i Grajdzionek – klimatyczne granie na zawołanie”

Centrum Edukacji Nauczycieli zainicjowało i zrealizowało w roku szkolnym 2023/2024 innowację pedagogiczną pn. „Grajnocka i Grajdzionek – klimatyczne granie na zawołanie”, odpowiadającą na potrzeby nauczycieli i szkół w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniami. Wydarzenie stało się cykliczną akcją edukacyjno-kulturalną, która łączy działania wspierające nauczycieli w ich codziennej pracy z aktywizacją społeczności lokalnej. Bogata oferta zajęć i elastyczna formuła zdobyła uznanie zarówno nauczycieli, jak i mieszkańców miasta i okolic, stając się inspirującym przykładem. W ramach tej inicjatywy oferujemy różnorodne warsztaty tematyczne, czytelnicze, spotkania autorskie oraz kreatywne zajęcia

łączące różne pokolenia. Nasze działania nie tylko integrują społecznie, ale także uczą otwartości na potrzeby innych, motywują do aktywnego udziału w kulturze.

W tym roku szkolnym odbyły się już: w październiku „Grajnocka – podróż z mocą”, a w grudniu zajęcia dla szkół „Grajdzionek, czyli świąteczna podróż z mocą”.

Zapraszamy na kolejne wydarzenia pod hasłem „Grajdzionek – moc w regionie”, które odbędą się w dwóch odsłonach: wielkanocnej oraz czerwcowej.

Program – Co TIK-a w bibliotece? – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy

Treści programu obejmują zagadnienia dotyczące warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza, kreatywnych metod pracy z czytelnikiem, promowania edukacji czytelniczej i medialnej, wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy nauczyciela, doskonalenia warsztatu informacyjnego biblioteki oraz korzystania z elektronicznych źródeł informacji.

Spotkania podczas sieci współpracy i samokształcenia mają również na celu wymianę doświadczeń oraz wzajemne wsparcie nauczycieli bibliotekarzy.

Cel ogólny:

Wspieranie nauczycieli bibliotekarzy w pogłębianiu wiedzy i rozwijaniu kompetencji w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy bibliotek oraz kreatywnych metod pracy z czytelnikiem.

Cele szczegółowe:

- doskonalenie warsztatu pracy w zakresie wykorzystania narzędzi TIK do działalności promocyjnej i edukacyjnej bibliotek,
- poznanie ciekawych i kreatywnych metod pracy z czytelnikiem,
- dzielenie się pomysłami na zorganizowanie zajęć czytelniczych w bibliotece.

Adresaci: nauczyciele bibliotekarze

Autor: Katarzyna Romanowska

FD-93	Co TIK-a w bibliotece? – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 6 (2 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: 20 lutego 2025, godz. 15.15–17.30	bezpłatna
Zakres szkolenia	Canva – narzędzie do przygotowania pomocy dydaktycznych, dyplomów, zaproszeń, plakatów. Propozycje zajęć czytelniczych z: książką obrazkową, kartami narracyjno-obrazkowymi, książką z rozszerzoną rzeczywistością. Kody QR – przykłady wykorzystania na zajęciach edukacyjnych i w grach bibliotecznych. Podróże po literaturze, czyli emocje zapisane w książkach. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.		
Adresaci	nauczyciele bibliotekarze z bibliotek szkolnych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Katarzyna Romanowska / Zyta Boćwińska, Katarzyna Romanowska, Katarzyna W. Urbańska		
Uwagi	Termin drugiego spotkania zostanie ustalony z uczestnikami sieci.		

„BezCENne czytanie” – program Biblioteki Pedagogicznej Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach dla szkół i przedszkoli

Treści programu służą podnoszeniu jakości kształcenia uczniów, zainspirowaniu nauczycieli szkół i przedszkoli w ich pracy nad promowaniem edukacji czytelniczej oraz rozbudzaniem zainteresowania literaturą. Osiągnięcie tego celu jest możliwe poprzez zwrócenie uwagi na wartościową literaturę dziecięcą, dbałość o poprawną polszczyznę oraz kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.

Program obejmuje zagadnienia dotyczące popularyzacji czytelnictwa przy wykorzystaniu treści różnorodnych tekstów literackich skierowanych do dzieci i młodzieży. Zawiera formy pracy z uczniami promujące edukację czytelniczą, kulturalną i regionalną z wykorzystaniem innowacyjnych modeli czytania tekstów literackich – kart narracyjno-obrazkowych i metody czytania wrazeniowego. Wprowadza dzieci w świat wartości, takich jak: dobroć, szacunek, uczciwość, empatia, mądrość, solidarność, odpowiedzialność, szczęście, przyjaźń i miłość. Program zawiera również treści dotyczące procesu powstawania papieru, zagadnienia z zakresu historii książki i bibliotek. Wspiera nauczycieli w realizacji podstaw programowych nauczania ogólnego poprzez wskazywanie rozwiązań metodycznych wzbogacających proces nauczania. Promuje dziedzictwo regionalne oraz przypomina o bogactwie polskiej kultury. Obejmuje zagadnienia dotyczące warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza oraz zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych do promocji działań biblioteki. Zawiera również propozycje inspirujących zajęć czytelniczych z wykorzystaniem książek obrazkowych i z rozszerzoną rzeczywistością oraz wybranej literatury i materiałów dydaktycznych wspierających kształtowanie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży.

Cele ogólne:

- wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych oraz kierunków polityki oświatowej państwa,
- prowadzenie działalności edukacyjno-kulturalnej promującej czytelnictwo,
- zwrócenie uwagi na bogactwo literatury dziecięcej i kształtowanie właściwych postaw czytelniczych i społecznych,
- wspomaganie nauczycieli bibliotekarzy w organizacji i zarządzaniu biblioteką szkolną.

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie potrzeby kontaktu z książką,
- rozbudzanie wyobraźni i kreatywności,
- kształtowanie pożądanych zachowań i postaw społecznych,
- kształtowanie umiejętności twórczego opowiadania,
- rozwijanie umiejętności pięknego czytania oraz swobodnej wypowiedzi,
- wspieranie nauczycieli bibliotekarzy w doskonaleniu własnego warsztatu pracy, uwzględniającego m.in. metody pracy z lekturą,
- wspomaganie rozwoju umysłowego, fizycznego, emocjonalnego i społecznego małego dziecka,
- promowanie nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych służących popularyzacji czytelnictwa i promocji działań bibliotek szkolnych,
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania literatury wspierającej kształtowanie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży,
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.

Adresaci:

- nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli,
- nauczyciele bibliotekarze,
- uczniowie (klasy szkolne oraz oddziały przedszkolne z opiekunami).

Działania:

- akcje czytelnicze, m.in.: Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci, Tydzień Bibliotek, XXIV Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom w ramach kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”,
- seminaria, lekcje biblioteczne, zajęcia edukacyjne, spotkania autorskie.

FD-94	<i>Ruchoma czcionka Jana Gutenberga</i>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: luty – maj 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Od ryłca do druku: narzędzia pisarskie przed wynalezieniem druku, ewolucja formy książki. Jan Gutenberg i jego ruchoma czcionka. Biblia Gutenberga z Pelplina. Pierwsze drukarnie na ziemiach polskich.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie klas VI–VIII szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Bogdanowicz		

FD-95	Przepraszanie jest dowodem siły, a nie słabości		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: luty – czerwiec 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Utrwalenie form grzecznościowych na podstawie opowiadania Elisendy Roca <i>Proszę, dziękuję, przepraszam</i> . Przepis na udane przeprosiny. Gry i zabawy z wykorzystaniem kodów QR.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie przedszkoli oraz klas I–III szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Beata Niedźwiecka		

FD-96	Biblioteka królestwem książek – zwiedzanie Biblioteki Pedagogicznej w Suwałkach		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: luty – czerwiec 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Od zakupu do czytelnika – droga książki w bibliotece. Savoir-vivre czytelnika. Książkowy zawrót głowy, czyli <i>Czym zaciekawiają nas mądre książki?</i> – zadania do prezentowanych książek dla dzieci. Zabawy tematyczne.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie przedszkoli oraz klas I–III szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Elżbieta Kozłowska		

FD-97	Jak wygląda szczęście?		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: luty – czerwiec 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Kształtowanie empatii i szacunku dla innych oraz umiejętności współpracy i współdziałania w grupie. Tworzenie atmosfery wzajemnej akceptacji. Rozwijanie wyobraźni i pobudzanie twórczej aktywności dzieci oraz umiejętności słuchania i rozumienia czytanego tekstu.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie przedszkoli oraz klas I–III szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Cecylia Radzewicz		

FD-98	Krótką historia papieru, czyli jak powstaje papier i do czego służy		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: luty – czerwiec 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Etapy powstawania papieru. Możliwości wielokrotnego wykorzystania papieru. Jak powstaje książka.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie klas I–VI szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Cecylia Radzewicz		

FD-99	<i>Kłopot, kłopot i po kłopotcie!</i>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: luty – czerwiec 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Spotkanie z picture book'ami Iwony Chmielewskiej „Kłopot” i „Moc kłopotów. Wytwórnik”. Ćwiczenie umiejętności rozmawiania o kłopotach. Kreatywne zabawy inspirowane lekturą.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie przedszkoli oraz klas I–III szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Zyta Boćwińska		

FD-100	<i>Nimfy i strzygi, czyli podwodny świat Czarnej Hańczy</i>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: luty – czerwiec 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Opowieść kamishibai z wodnymi ilustracjami Marty Taraszkiewicz i tekstem Zbigniewa Tobolskiego „W Czarnej Hańczy”. Poznanie bogactwa i sekretów rzeki. Zabawy inspirowane lekturą.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie przedszkoli oraz klas I–III szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Zyta Boćwińska		

FD-101	<i>O kameleonie Leonie, który polubił siebie</i>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: luty – czerwiec 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Czytanie bajki terapeutycznej z tekstem i ilustracjami Zofii, Barbary i Tomasza Piątkowskich <i>Jak Leon polubił siebie</i> . Rozmowa o tym, czy warto być sobą, czy każdy z nas może być wyjątkowy, co o nas mówią odkryte talenty. Zabawy edukacyjne związane z tematem zajęć. Praca plastyczna typu <i>Mandale</i> .		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie przedszkoli oraz klas I–III szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Katarzyna Romanowska		

FD-102	<i>Na co dzień i od święta, czyli dawne wiejskie ubiory</i>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: luty – czerwiec 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Dawny codzienny ubiór kobiecy i męski. Stroje ludowe z różnych regionów Polski. Szycie, przechowywanie i pranie odzieży w dawnej wsi. Przysłowia i zagadki związane z wiejskimi strojami.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie klas V–VI szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Katarzyna W. Urbańska		

FD-103	<i>Pisarze tacy jak my</i>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: luty – czerwiec 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Czy literatura może kształtować empatię? Miniwykład z elementami dyskusji na temat wybranych fragmentów tekstów Czesława Miłosza i Marii Konopnickiej. Praca w grupach.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie klas VIII szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Paulina Rosińska		

FD-104	<i>Edukacja ekologiczna w bibliotece</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 27 marca 2025, godz. 12.00–14.30	bezpłatne
Zakres szkolenia	Ekologiczny styl życia – kształtowanie świadomości ekologicznej. Literatura o tematyce ekologicznej dla nauczycieli i bibliotekarzy wspierająca kształtowanie proekologicznych postaw i nawyków w życiu codziennym. Inspiracje dotyczące edukacji ekologicznej dostępne do wykorzystania w źródłach internetowych.		
Adresaci	zainteresowani bibliotekarze		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Katarzyna W. Urbańska / Cecylia Radzewicz, Katarzyna W. Urbańska		
Uwagi	Seminarium odbędzie się w Bibliotece Publicznej w Sejnach.		

Formularz zgłoszenia na formę doskonalenia

.....
(pieczęć szkoły/placówki)

Uwaga! Prosimy o wypełnienie zgłoszenia **DRUKOWANYMI** literami.

Tytuł formy doskonalenia	
Kierownik formy	
1. Imię (imiona)	
2. Nazwisko	
3. Data urodzenia	
4. Miejsce urodzenia	
5. Adres e-mail	
6. Nr telefonu	
7. Nazwa i adres szkoły/placówki	

Wypełniając obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (zwanego „RODO”) informujemy, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, ul. Mikołaja Reja 67B, 16-400 Suwałki, w imieniu którego działa dyrektor Centrum.
2. W sprawach związanych z ochroną danych osobowych może Pani/Pan kontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych Osobowych za pośrednictwem adresu e-mail: inspektor@cen.suwalki.pl lub listownie na adres: Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, ul. Mikołaja Reja 67B, 16-400 Suwałki.
3. Pani/Pana dane osobowe są zbierane wyłącznie w celu przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz zakwalifikowania na formę doskonalenia (stacjonarną lub w formie webinarium), wystawienia faktury (o ile dotyczy) i wydania zaświadczenia (o ile dotyczy).
4. Dane osobowe przetwarzane są na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (t.j. Dz. U. 2023, poz. 2738 z późn. zm.) oraz niezbędne dane teleadresowe: adres e-mail, numer telefonu, adres szkoły.
5. Pani/Pana dane osobowe nie będą udostępniane innym odbiorcom, za wyjątkiem podmiotów prowadzących działalność pocztową, kontrolną.
6. Pani/Pana dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej. Do wyjątków należy aplikacja, która przynajmniej częściowo gromadzi dane na serwerach USA: Microsoft Teams. Platforma zapewnia techniczne i organizacyjne środki zapewniające ochronę komunikacji przed dostępem osób trzecich. Do środków tych należy: szyfrowanie, mechanizmy uwierzytelniania użytkowników, zarządzanie uprawnieniami oraz narzędzia zarządzania przebiegiem spotkań.
7. Pani/Pana dane: w wersji elektronicznej – zostaną usunięte po upływie jednego miesiąca po przeprowadzeniu formy doskonalenia oraz wystawieniu zaświadczenia uczestnictwa w formie doskonalenia; w wersji papierowej – zostaną zarchiwizowane po upływie jednego roku (licząc od roku, w którym została wyrażona niniejsza zgoda), a następnie będą podlegały przetwarzaniu do celów archiwalnych w interesie publicznym.
8. Posiada Pani/Pan prawo do wglądu do treści danych oraz ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie (w zakresie danych osobowych, których zgoda dotyczy). Ponadto posiada Pani/Pan prawo wniesienia pisemnego, umotywowanego żądania zaprzestania przetwarzania swoich danych ze względu na szczególną sytuację.
9. W przypadku uznania, że przetwarzanie Pani/Pana danych osobowych w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach narusza przepisy o ochronie tych danych ma Pani/Pan prawo wniesienia skargi do Prezesa UODO (na adres Urzędu Ochrony Danych Osobowych, ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa).
10. Jeżeli jest Pani/Pan zobowiązana/y do podania swoich danych, to konsekwencją ich niepodania będzie niemożność rekrutacji na daną formę doskonalenia.
11. Pani/Pana dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanym procesom podejmowania decyzji, w tym profilowaniu.

Zapoznałam/em się z powyższymi informacjami i wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu rekrutacji i udziału w ww. szkoleniu.

TAK

NIE

CEN w Suwałkach informuje o możliwości wykonywania zdjęć/nagrań filmowych z przebiegu formy doskonalenia, niezbędnych do rozpowszechniania informacji o organizowanej i prowadzonej przez Centrum działalności statutowej. Zdjęcie/nagranie filmowe ukazuje grupę osób uczestniczących w formie doskonalenia – bez kadrowania na pojedyncze osoby. Zgłoszenie się na formę doskonalenia jest jednoznaczne z zezwoleniem uczestnika na użyczenie wizerunku podczas szkolenia, w którym uczestniczył i nie będzie iść sobie praw finansowych ani prawnych do ich wykorzystania w publikacjach CEN w Suwałkach, na stronie internetowej cen.suwalki.pl oraz innych serwisach prowadzonych przez CEN w Suwałkach (art. 81 ust. 1 i ust. 2 pkt 2) ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t.j.: Dz. U. z 2025 r., poz. 24).

.....
(data i czytelny podpis nauczyciela)

IV. Szkolenia okresowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami wszystkich typów szkół i placówek

1. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy – 4 godziny dydaktyczne.
2. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy – 8 godzin dydaktycznych.
3. Szkolenie okresowe BHP dla pracodawców i innych osób kierujących pracownikami – 16 godzin dydaktycznych.
4. Szkolenie okresowe BHP dla pracowników zatrudnionych na stanowiskach robotniczych – 8 godzin dydaktycznych.
5. Szkolenie okresowe BHP dla pracowników administracyjno-biurowych – 8 godzin dydaktycznych.
6. Szkolenie okresowe BHP dla pracowników służby BHP i osób wykonujących zadania tej służby – 32 godziny dydaktyczne.
7. Metodyka prowadzenia instruktażu stanowiskowego w dziedzinie BHP – 16 godzin dydaktycznych.

Terminy szkoleń oraz odpłatność za szkolenia do uzgodnienia.

V. Punkty informacyjno-konsultacyjne – PIK

Jedną z form pomocy oferowanej nauczycielom przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach jest uruchomienie punktów informacyjno-konsultacyjnych – PIK. Funkcjonowanie PIK określa kilka zasad:

- 1) telefoniczne zgłoszenie zagadnienia i ustalenie konkretnej daty oraz godziny spotkania z nauczycielem konsultantem, bibliotekarzem lub doradcą metodycznym – osoby prowadzące PIK muszą mieć czas na zapoznanie się z problemem, przygotowanie propozycji rozwiązań, podanie podstaw prawnych itp.;
- 2) spotkanie w siedzibie Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, ul. Mikołaja Reja 67B;
- 3) opisanie szczególnie ważnych spraw w „CENnych Wiadomościach”, po wyrażeniu na to zgody i z zachowaniem wszelkiej anonimowości.

Zakresy tematyczne:

1. PIK – pomoc psychologiczno-pedagogiczna

- A. Podstawy prawne i dokumentowanie edukacji ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny: tworzenie, modyfikacja, ewaluacja).
- B. Dokumentowanie działań dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- C. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w indywidualnych przypadkach.

2. PIK – zarządzanie szkołą/przedszkolem

- A. Zarządzanie szkołą w sytuacjach kryzysowych.
- B. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/przedszkola, ocena pracy nauczycieli.
- C. Tworzenie wewnętrznych aktów prawnych: zarządzenia dyrektora, regulaminy itp.

3. PIK dla nauczycieli bibliotekarzy

- A. Organizacja i zarządzanie biblioteką szkolną; gromadzenie, opracowanie formalne i rzeczowe, skonstrum i selekcja zbiorów.
- B. Promocja czytelnictwa i metody pracy z młodym czytelnikiem.
- C. TIK w pracy nauczyciela bibliotekarza.

4. PIK – awans zawodowy nauczyciela

- A. Awans zawodowy według nowych przepisów prawnych.
- B. Kontynuacja awansu na podstawie rozpoczętego stażu według przepisów przejściowych, dokumentowanie działań nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego.

5. PIK – technologia cyfrowa w edukacji

- A. Wykorzystanie narzędzi, aplikacji i zasobów internetowych w edukacji.
- B. Gry dydaktyczne, metody aktywizujące.
- C. Bezpieczeństwo w Internecie.

6. PIK – edukacja szachowa – edukacja matematyczna przez szachy.

7. PIK – kompetencje metodyczne nauczyciela

- A. Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.
- B. Przygotowanie, prowadzenie i omówienie lekcji otwartej (zwłaszcza dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego).
- C. Przygotowanie do publikacji artykułu lub scenariusza lekcji (np. jako formy dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami).

VI. Tematyka doskonalenia zawodowego nauczycieli na terenie szkoły/przedszkola

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	Prowadzący
1	Metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole	3	Jan Bielecki
2	Jak wspierać uczniów w samodzielnych uczeniu się?	3	Jan Bielecki
3	Jak budować wspólnotę i poczucie bezpieczeństwa w szkole?	3	Jan Bielecki
4	Sztuka oceniania. Uczeń-Rodzic-Nauczyciel.	3	Jan Bielecki
5	Kształtowanie myślenia analitycznego uczniów.	3	Jan Bielecki
6	Organizacja procesu kształcenia i wychowania. Aspekt wychowawczo-profilaktyczny.	3	Jan Bielecki
7	Canva dla szkół (konto zintegrowane z ZPE)	3	Justyna Bober
8	Jak uczyć efektywnie bez zadawania prac domowych?	3	Justyna Bober
9	Praca ze zróżnicowanym zespołem uczniowskim	3	Justyna Bober / Joanna Stabińska
10	Akcja integracja – gry i zabawy jako sposób na angażowanie się i efektywną naukę	3	Justyna Bober Anna Peza
11	Sztuczna inteligencja w rękach nauczyciela i ucznia	3	Justyna Bober
12	Jak wychowywać i uczyć bez kija i marchewki? – pozytywne podejście do dyscypliny	3	Justyna Bober
13	Zintegrowana Platforma Edukacyjna w codziennej pracy nauczyciela	3	Grzegorz Gołaszewski
14	Sztuczna inteligencja bez tajemnic	3	Grzegorz Kalejta
15	Szkoła wobec hejtu i cyberprzemocy – strategie działania	3	Grzegorz Kalejta
16	Fundusze europejskie dla szkół	3	dr Joanna Kalejta- Kulbacka
17	Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w regionie	3	dr Joanna Kalejta- Kulbacka
18	Aktualizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	3	dr Joanna Kalejta- Kulbacka
19	Praca z uczniem ze SPE	2	dr Dorota Koncewicz
20	Planowanie i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	2	dr Dorota Koncewicz
21	Wybrane obszary współpracy z rodzicami	2	dr Dorota Koncewicz

22	Sposób na czytanie – działania uczniów oparte o literaturę dla dzieci i młodzieży. W ramach szkolenia 30-minutowa prelekcja dla rodziców nt. wpływu czytania z dzieckiem na jego rozwój osobowy i intelektualny	3	Jolanta Kubrak
23	Nauka myślenia krytycznego na lekcjach różnych przedmiotów	3	Jolanta Kubrak
24	Po prostu mów mi Polski – wyzwania w pracy w międzykulturowej klasie i nie tylko	3	Anna Peza
25	Gdzie kucharek sześć, tam nie ma rozmowy – integracja z sukcesem w zespole nauczycielskim	3	Anna Peza Joanna Stabińska
26	Dziecko stwarzające problemy, czyli dziecko z problemami – od dobrej komunikacji i właściwych relacji do wspólnego sukcesu	3	Anna Peza
27	Jak pracować z dzieckiem z pokolenia I-Gen. Teoria i praktyczne wskazówki	3	dr Ida Rusanowska
28	Ćwiczenia komunikacyjne dla dzieci i nastolatków. Lekcja wychowawcza z klockami lego i nie tylko	3	dr Ida Rusanowska
29	Wykorzystanie elementów TUS do poprawy komunikacji z dziećmi niedostosowanymi społecznie	3	dr Ida Rusanowska
30	Wychowanie oparte o upamiętnienia patriotyczne w okolicy szkoły	3	dr Jarosław Schabieński
31	Rodzice w szkole	3	dr Jarosław Schabieński
32	Innowacje w praktyce nauczycielskiej	3	dr Jarosław Schabieński
33	Ocenianie kształtujące	3	dr Jarosław Schabieński
34	Przygotowania na wypadek sytuacji kryzysowej – zacznijmy od siebie	3	Jadwiga Krzyżewska Jarosław Cezary Stabiński
35	Jak bezpiecznie zorganizować wycieczkę szkolną	2	Jarosław Cezary Stabiński
36	Jak wykorzystywać smartfon i tablet na lekcji – rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów	3	Jarosław Cezary Stabiński
37	Praca z uczniem przebodźcowanym	2	Joanna Stabińska
38	Klasa zróżnicowana wychowawczo	2	Joanna Stabińska

Formularz zgłoszenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkole/przedszkolu

.....
(pieczęć szkoły/przedszkola)

Szkoła/przedszkole
nazwa

.....
adres *NIP*

.....
nr tel. kontaktowego *e-mail*

Temat szkolenia
.....

Proponowany termin szkolenia¹

Liczba godzin

Liczba uczestników

Zobowiązuję się do opłacenia faktury za zrealizowaną usługę w terminie wskazanym przez Centrum.

Jednocześnie akceptuję fakt, że w trakcie szkolenia Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach zastrzega sobie prawo wykonywania zdjęć oraz utrwalania przebiegu szkolenia w formie dokumentacji fotograficznej i filmowej występów i wizerunków uczestników w celu ich wykorzystania w publikacjach CEN w Suwałkach, na stronie internetowej cen.suwalki.pl oraz innych serwisach prowadzonych przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły/przedszkola)

¹ Uwaga! Realizacja szkolenia nastąpi po uzgodnieniu terminu z Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach.

VII. Informacja o nauczycielach konsultantach i bibliotekarzach Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

Obszar działań / zakres udzielanych konsultacji:

mgr Jan Bielecki	nauczyciel konsultant
nr pokoju 1	e-mail: jan.bielecki@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – mediacje w szkole, – wolontariat w szkole, – awans zawodowy nauczycieli, – innowacje pedagogiczne, – kompetencje kluczowe, – współpraca z rodzicami, – współpraca z instytucjami i organizacjami edukacyjnymi, – organizacja szkoleń wyjazdowych
mgr Justyna Bober	nauczyciel konsultant
nr pokoju 1	e-mail: justyna.bober@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – nauczanie języka polskiego i angielskiego, – neurodydaktyka i tutoring, – rozwijanie kompetencji kluczowych, – motywowanie i wspieranie ucznia i nauczyciela w rozwoju, – personalizacja nauczania, – TIK w edukacji
mgr Zyta Boćwińska	kierownik Biblioteki, nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 7	e-mail: zyta.bocwinska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – udostępnianie zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – wypożyczenia międzybiblioteczne, – metody pracy z czytelnikiem
mgr Grażyna Bogdanowicz	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 10	– e-mail: grazyna.bogdanowicz@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – udostępnianie zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – metody pracy z czytelnikiem
mgr Grzegorz Gołaszewski	nauczyciel konsultant
nr pokoju 2	e-mail: grzegorz.golaszewski@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – metodyka nauczania literatury polskiej, – kształcenie językowe na poziomie szkoły ponadpodstawowej, – tworzenie wypowiedzi, – realizacja podstawy programowej języka polskiego w szkole ponadpodstawowej
mgr Grzegorz Kalejta	nauczyciel konsultant
nr pokoju 1	e-mail: grzegorz.kalejta@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – nauczanie religii i historii w szkole, – nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w nauczaniu

dr Joanna Kalejta-Kulbacka	nauczyciel konsultant
nr pokoju 13	e-mail: joanna.kalejta@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – kształcenie zawodowe, – doradztwo zawodowe, – organizacja turystyki, rekreacja, – reklama i public relations, – zarządzanie firmą, – fundusze unijne
mgr Lidia Kłoczko	dyrektor Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, nauczyciel konsultant
nr pokoju 112	e-mail: lidia.kloczko@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja polonistyczna, – nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły, – planowanie i doskonalenie pracy dydaktycznej, – ocenianie osiągnięć uczniów, analiza wyników nauczania, – rozwój i awans zawodowy nauczycieli
mgr Olga Kłoczko	nauczyciel konsultant
nr pokoju 8	e-mail: olga.kloczko@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – plastyka w świetlicy, na zajęciach rewalidacyjnych i na godzinie z wychowawcą, – technika, – plastyka na katechezie
dr Dorota Koncewicz	nauczyciel konsultant
nr pokoju 3	e-mail: dorota.koncewicz@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, – profesjonalna współpraca z rodziną, – edukacja zdrowotna, w tym profilaktyka uzależnień, – kształcenie zawodowe, – przygotowanie do egzaminu zawodowego, – pomiar dydaktyczny i ocenianie szkolne, – awans zawodowy nauczycieli
mgr Elżbieta Kozłowska	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 10	e-mail: elzbieta.kozlowska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – udostępnianie zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – metody pracy z czytelnikiem
mgr Jadwiga Krzyżewska	nauczyciel konsultant
nr pokoju 8	e-mail: jadwiga.krzyzewska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – metodyka wychowania przedszkolnego, – edukacja wczesnoszkolna, – aktywizujące metody i techniki w edukacji

mgr Jolanta Kubrak	nauczyciel konsultant
nr pokoju 12	e-mail: jolanta.kubrak@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja polonistyczna, – projekt edukacyjny w szkole, – analiza wyników egzaminów zewnętrznych, – rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów, – publikacje nauczycieli – redaktor „CENnych Wiadomości”
mgr Andrzej Matusiewicz	nauczyciel konsultant
nr pokoju 12	e-mail: andrzej.matusiewicz@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – innowacje pedagogiczne w szkole, – promocja szkoły i budowanie jej wizerunku, – samorząd uczniowski w szkole
mgr Danuta Moroz	nauczyciel konsultant
nr pokoju 8	e-mail: danuta.moroz@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – realizacja treści programowych edukacji wczesnoszkolnej oraz z informatyki, – zastosowania tablicy interaktywnej, – rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez eksperymentowanie i doświadczenia, – ocenianie wspierające rozwój ucznia w edukacji wczesnoszkolnej, – współpraca szkoły z rodzicami
mgr Beata Niedźwiecka	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 10	e-mail: beata.niedzwiecka@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – udostępnianie zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – wypożyczenia międzybiblioteczne, – metody pracy z czytelnikiem
mgr Anna Peza	nauczyciel konsultant
nr pokoju 6	e-mail: anna.peza@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – język polski jako obcy, – mediacje w szkole, – kompetencje społeczne, – praca z uczniem niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym
mgr Cecylia Radzewicz	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 10	e-mail: cecylia.radzewicz@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – udostępnianie i przechowywanie zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – metody pracy z czytelnikiem
mgr Katarzyna Romanowska	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 7	e-mail: katarzyna.romanowska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – ewidencja, opracowanie formalne i rzeczowe zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – metody pracy z czytelnikiem

mgr Paulina Rosińska	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 10	e-mail: paulina.rosinska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – udostępnianie zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – metody pracy z czytelnikiem
dr Ida Rusanowska	nauczyciel konsultant
nr pokoju 3	e-mail: ida.rusanowska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja i komunikacja międzykulturowa, – integracja społeczna, praca z osobami odmiennymi kulturowo, zwłaszcza uchodźcami i imigrantami, – terapia pedagogiczna, – komunikacja społeczna i wystąpienia publiczne
mgr Grażyna Safianowska	nauczyciel konsultant
nr pokoju 6	e-mail: grazyna.safianowska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – szachy w szkole, – socjoterapia, arteterapia, – zajęcia dla dzieci z komunikacji interpersonalnej z elementami socjoterapii i arteterapii
dr Jarosław Schabiński	nauczyciel konsultant
nr pokoju 2	e-mail: jaroslaw.schabienski@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – historia, – wychowanie w szkole, – innowacje pedagogiczne, – zarządzanie oświatą
mgr Jarosław Cezary Słabiński	wicedyrektor, nauczyciel konsultant
nr pokoju 109	e-mail: jaroslaw.slabinski@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – nowe technologie w nauczaniu, – innowacje pedagogiczne, – wychowanie do wartości i kształtowanie postaw, – bezpieczeństwo w szkole i w Internecie, – organizacja wycieczek szkolnych i wypoczynku, – zarządzanie oświatą
mgr Joanna Stabińska	nauczyciel konsultant
nr pokoju 2	e-mail: joanna.stabinska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – pomoc psychologiczno-pedagogiczna, – edukacja włączająca, – planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole
mgr inż. Andrzej Staszczuk	nauczyciel konsultant
nr pokoju 13	e-mail: andrzej.staszczuk@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – planowanie pracy nauczycieli kształcenia zawodowego oraz doradców edukacyjno-zawodowych, – nowoczesne technologie w szkole, programowanie robotów edukacyjnych, praca z monitorem i tablicą interaktywną, bezpieczeństwo w Internecie,

mgr Katarzyna Wiesława Urbańska	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 7	e-mail: katarzyna.urbanska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – ewidencja, opracowanie formalne i rzeczowe zbiorów, – informacja biblioteczna i bibliograficzna, – metody pracy z czytelnikiem
mgr inż. Bogumił Węcek	nauczyciel konsultant
nr pokoju 108	e-mail: bogumil.wecek@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> – kształcenie zawodowe – organizacja i funkcjonowanie, – metodyka kształcenia zawodowego, – współpraca z pracodawcami, doradztwo zawodowe, – promocja i współpraca ze środowiskiem lokalnym

VIII. Informacja o nauczycielach doradcach metodycznych Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

Obszar działań / zakres udzielanych konsultacji:

mgr Edward Dec	nauczyciel doradca metodyczny wychowania fizycznego
nr pokoju 108	e-mail: edward.dec@cen.suwalki.pl
obszar działań: województwo podlaskie	<ul style="list-style-type: none"> – planowanie i organizacja lekcji wychowania fizycznego, – opracowanie i analiza testów i sprawdzianów, – zapobieganie i korygowanie wad postawy, – pływanie na każdym etapie edukacji, – sport i rywalizacja sportowa jako niezbędny element w planowaniu lekcji z wychowania fizycznego
mgr Bożena Szczęsłowicz	nauczyciel doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej
nr pokoju 108	e-mail: bozena.szczesnowicz@cen.suwalki.pl
obszar działań: miasto Suwałki, powiaty: augustowski, grajewski, sejneński, suwalski	<ul style="list-style-type: none"> – planowanie i organizacja pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, – nowoczesne metody nauczania i wychowania rozwijające zdolności uczniów, – programowanie i wykorzystanie TIK w pracy z najmłodszymi uczniami
mgr Biruta Wojczulis	nauczyciel doradca metodyczny języka litewskiego
nr pokoju 108	e-mail: biruta.wojczulis@cen.suwalki.pl
obszar działań: województwo podlaskie	<ul style="list-style-type: none"> – organizacja i planowanie pracy nauczycieli języka litewskiego, – realizacja treści programowych z języka litewskiego
mgr Teresa Zaforymska	nauczyciel doradca metodyczny języka polskiego
nr pokoju 108	e-mail: teresa.zaforymska@cen.suwalki.pl
obszar działań: miasto Suwałki, powiaty: augustowski, grajewski, sejneński, suwalski	<ul style="list-style-type: none"> – planowanie, organizowanie i wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela polonisty, – organizowanie współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli, – wypracowanie metod pracy podnoszących efektywność kształcenia i wpływających na doskonalenie wyników egzaminu zewnętrznego – promowanie czytelnictwa wśród uczniów

Biblioteka Pedagogiczna CEN w Suwałkach oferuje:

- dostęp do **zbiorów wypożyczalni i czytelni** – książki pedagogiczne, metodyczne, psychologiczne, z różnych dziedzin wiedzy i literatury pięknej, multimedia (audiobooki, filmy i programy edukacyjne);
- dostęp do **czytelni online** na platformie IBUK Libra – ponad **7300 e-booków**; wśród publikacji znajduje się literatura przydatna dla nauczycieli z zakresu dydaktyki i wychowania, poradniki, książki popularnonaukowe, podręczniki akademickie, słowniki, literatura faktu, reportaże i „coś do poczytania” dla każdego;
- wypożyczenia międzybiblioteczne tradycyjne oraz dostęp online w systemie **ACADEMICA** do ponad **3,7 milionów** woluminów zdigitalizowanych zbiorów Biblioteki Narodowej, w tym do ponad **1,7 miliona** publikacji chronionych prawem autorskim;
- **wyszukiwanie, zamawianie, rezerwację oraz prolongatę publikacji bibliotecznych online** poprzez katalog OPAC WWW;
- **zestawienia bibliograficzne** na zamówienie dla pracowników oświaty;
- **możliwość wskazywania do zakupu poszukiwanej literatury** w zakładce „Zaproponuj zakup książki” na naszej stronie internetowej lub na miejscu w bibliotece;
- **nieodpłatny dostęp do Internetu i skanera** – wydruki zeskanowanych dokumentów są odpłatne;
- **lekcje biblioteczne** dla uczniów i nauczycieli, uzupełniające realizację zadań popularyzujących czytelnictwo, poszukiwanie informacji i wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- **konsultacje** z zakresu organizacji i zarządzania biblioteką szkolną dla nauczycieli bibliotekarzy;
- **szkolenia** dla zainteresowanych bibliotekarzy;
- **szkolenia nauczycieli**, w szkołach lub na terenie Centrum, w zakresie korzystania z katalogu online zbiorów bibliotecznych.

Informacje i zgłoszenia:

zyta.bocwinska@cen.suwalki.pl, tel. 87 567 03 28 w. 102

NASZE WYDAWNICTWA



CENne Wiadomości

Internetowy kwartalnik edukacyjny
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

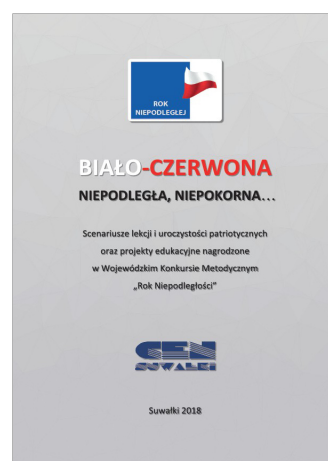
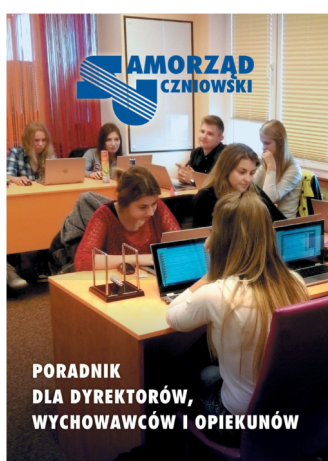


„CENne Wiadomości” – internetowy kwartalnik edukacyjny Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach jest zarejestrowany w międzynarodowym systemie informacji o wydawnictwach ciągłych, oznaczony symbolem: ISSN 2956-8978.

Kwartalnik jest adresowany do nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych różnych poziomów edukacyjnych. Publikowane artykuły omawiają zagadnienia dotyczące edukacji – dydaktyki, wychowania, zarządzania szkołą, a także kwestii poprawności i kultury języka. Na łamach naszego kwartalnika można publikować materiały metodyczne, scenariusze lekcji, uroczystości szkolnych oraz artykuły związane z szeroko pojętą edukacją.

„CENne Wiadomości” to miejsce na publikacje nauczycieli - zapraszamy!

cen.suwalki.pl/cenne/





Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

ul. Mikołaja Reja 67B, 16-400 Suwałki

tel. 87 5670328, 87 5657858

e-mail: cen@cen.suwalki.pl strona internetowa: cen.suwalki.pl