

**KIERUNKI  
POLITYKI  
OŚWIATOWEJ**



**PUNKTY  
INFORMACYJNO-  
KONSULTACYJNE**

**DOSKONALENIE  
ZAWODOWE  
NAUCZYCIELI**



**DOSKONALENIE  
KOMPETENCJI  
DYREKTORÓW**



**WSPOMAGANIE  
ROZWOJU  
SZKÓŁ**



**SIECI  
WSPÓŁPRACY  
NAUCZYCIELI**

# **I N F O R M A T O R**

**O FORMACH DOSKONALENIA**



**NA I SEMESTR ROKU SZKOLNEGO 2024/2025**

# NASZE WYDAWNICTWA



**CENne Wiadomości**  
Internetowy kwartalnik edukacyjny  
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

---

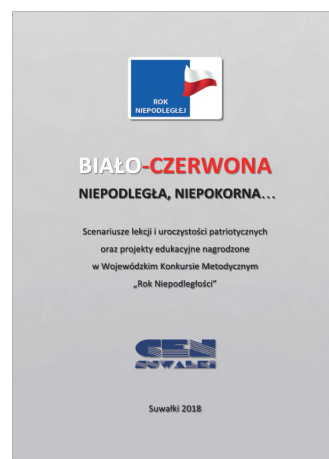
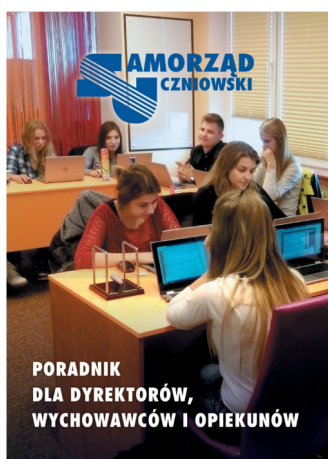


„CENne Wiadomości” – INTERNETOWY KWARTALNIK EDUKACYJNY Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach jest zarejestrowany w międzynarodowym systemie informacji o wydawnictwach ciągłych, oznaczony symbolem: ISSN 2956-8978.

Kwartalnik jest adresowany do nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych różnych poziomów edukacyjnych. Publikowane artykuły omawiają zagadnienia dotyczące edukacji – dydaktyki, wychowania, zarządzania szkołą, a także kwestii poprawności i kultury języka. Na łamach naszego KWARTALNIKA można publikować materiały metodyczne, scenariusze lekcji, uroczystości szkolnych oraz artykuły związane z szeroko pojętą edukacją.

„CENne Wiadomości” to miejsce na publikacje nauczycieli - zapraszamy!

[cen.suwalki.pl/cenne/](http://cen.suwalki.pl/cenne/)



*„Nauczyciel to doradca, idol, często przyjaciel.  
Nauczyciel to przewodnik i lider, sternik łodzi.  
Jednakże energia, która tę łódź napędza,  
musi pochodzić od uczących się”.*

Taylor McKenzie



Drodzy Nauczyciele, Wychowawcy, Dyrektorzy,  
rozpoczynamy nowy rok szkolny niosący kolejne zmiany, do czego już chyba wszyscy przywykliśmy. Nieustannie staramy się wspierać Państwa w pracy pedagogicznej i w zarządzaniu placówkami oświatowymi, wskazywać sposoby realizacji kierunków polskiej polityki oświatowej, inspirować do podejmowania działań innowacyjnych.

Zapraszamy Państwa do zapoznania się z nową ofertą form doskonalenia zawodowego nauczycieli, w szczególności polecamy programy edukacyjne związane z kierunkami polityki oświatowej, np.: „Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą”, „Dobrostan w szkole”. Zachęcamy do udziału w szkoleniach i formach doskonalenia zawodowego w zakresie zapewniania bezpieczeństwa w szkole, udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzenia doradztwa zawodowego na wszystkich etapach edukacyjnych. Szczególniej uwagę polecamy edukację prozdrowotną – tu październikową **konferencję „WF z AWF: Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości”**, którą kierujemy nie tylko do nauczycieli wychowania fizycznego, ale także do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, do dyrektorów szkół oraz pracowników samorządów prowadzących szkoły. Konferencję poprowadzą wykładowcy uniwersyteccy, specjaliści proponujący nowoczesne podejście do aktywności ruchowej, w tym włączanie do tejże uczniów z niepełnosprawnościami.

Oczywiście nadal wspomagamy szkoły w ich rozwoju, proponujemy aktywny udział w spotkaniach różnych **sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli**, zachęcamy do publikowania materiałów edukacyjnych, artykułów, scenariuszy zajęć w kwartalniku edukacyjnym **CENne Wiadomości**. Zapraszamy do udziału szczególnie w tych warsztatach, szkoleniach, seminariach, które dotyczą przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych.

Jestem przekonana, że wspólne działania, wzajemne wsparcie oraz dzielenie się pomysłami i doświadczeniami zaowocują dobrymi wynikami edukacyjnymi uczniów i pozwolą nam, nauczycielom, czerpać radość z wykonywanej pracy.

*Lidia Strosko*

Dyrektor Centrum Edukacji Nauczycieli  
w Suwałkach

## Spis treści

Indeks form doskonalenia.....	7
I. Program – Wspomaganie rozwoju szkoły.....	8
Karta zgłoszenia do udziału w procesie wspomaganie rozwoju szkoły/przedszkola prowadzonego przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach .....	9
II. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 .....	10
III. Formy doskonalenia .....	11
Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.....	11
1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. ....	11
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. ....	12
Program – Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą – jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych.....	12
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.....	21
Program – Dobrostan w szkole .....	21
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.....	27
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. ....	33

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.....	34
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.....	36
Formy przedmiotowe i ponadprzedmiotowe .....	38
Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna .....	38
Historia, wiedza o społeczeństwie, historia i teraźniejszość, wiedza obywatelska .....	44
Język polski .....	45
Język angielski .....	47
Religia .....	48
Zajęcia plastyczne i świetlicowe .....	48
Szachy w szkole.....	50
Innowacje pedagogiczne .....	50
Projekty edukacyjne.....	52
Egzaminy .....	54
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.....	55
Zarządzanie oświatą.....	59
Rozwój i awans zawodowy.....	60
Organizacja turystyki i wypoczynku.....	61
IV. Realizowane programy.....	62
Program – Co TIK-a w bibliotece? – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy.....	62
„BezCENne czytanie” – program Biblioteki Pedagogicznej Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach dla szkół i przedszkoli.....	63
Formularz zgłoszenia na formę doskonalenia .....	68
V. Kursy kwalifikacyjne .....	69
Formularz zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny.....	70

VI. Szkolenia okresowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami wszystkich typów szkół i placówek .....	71
VII. Punkty informacyjno-konsultacyjne – PIK.....	72
VIII. Tematyka doskonalenia zawodowego nauczycieli na terenie szkoły/przedszkola ..	73
Formularz zgłoszenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkole/przedszkolu ....	76
IX. Informacja o nauczycielach konsultantach i bibliotekarzach	
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach .....	77
X. Informacja o nauczycielach doradcach metodycznych	
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach .....	81
Biblioteka Pedagogiczna CEN w Suwałkach oferuje: .....	82

## Indeks form doskonalenia

Bezpieczeństwo w szkole i w Internecie	12-13, 31, 33, 38, 74
BHP w szkole	71
Biblioteka	31, 62-67, 82
Dobrostan w szkole	21-22, 73-74
Doradztwo zawodowe	34-36, 75
Dyrektor szkoły	11-13, 16, 24, 26, 57, 59-61, 69-70
Edukacja wczesnoszkolna	11-13, 16, 38-44, 47-49, 57, 64-67
Egzaminy	54-55, 74
Fundusze europejskie	35, 52-53, 73
Historia, wiedza o społeczeństwie, wiedza obywatelska	13-20, 44-45
Innowacje pedagogiczne	50-51, 74
Język angielski	31, 48
Język polski	31-32, 45-47, 54-55
Język polski jako obcy	36-37
Katecheta	16-19, 48-49
Kierownik wycieczki szkolnej	61
Kierownik wypoczynku	61
Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa	10-37
Kształcenie zawodowe	69-70
Mediacje i konflikty	73
Pedagog szkolny	24-25, 55-58
Pierwsza pomoc	12-13, 71
Podstawa programowa	11-55
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	55-58, 60, 73-74
Punkty informacyjno-konsultacyjne	72
Religia	16-19, 48-49
Rodzice w szkole	20, 74
Rozwój i awans zawodowy	60-61
Samorząd uczniowski	19
Sieci współpracy i samokształcenia	29, 37, 45-48, 50
Standardy ochrony małoletnich	14, 23
Szachy w szkole	50
Sztuczna inteligencja	27-30, 73, 75
Świetlica szkolna	48-50
Technologie informacyjno-komunikacyjne	26-32, 39, 43, 50-51, 73-75
Uczeń migrujący	36-37
Wspomaganie rozwoju szkoły, przedszkola	8-9
Wychowanie fizyczne	11-12
Wychowanie i profilaktyka	13, 15-16, 18, 23-26, 73-74
Wychowanie przedszkolne	12-13, 24, 26, 38-44, 48-49, 57, 64-67
Wychowawca klasy	17, 23-26, 33, 48, 55-58
Wycieczka szkolna	61, 74
Wypoczynek	61
Zajęcia plastyczne i świetlicowe	48-50
Zarządzanie oświatą	59-60, 69-70

## I. Program – Wspomaganie rozwoju szkoły

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach od roku 2012 wspiera przedszkola i szkoły, oferując pomoc w diagnozowaniu ich potrzeb rozwojowych, szeroki wachlarz szkoleń dla rad pedagogicznych oraz wspólną ocenę efektów tej współpracy. W związku z tym zapraszamy szkoły i przedszkola do udziału w rocznym procesie wspomagania rozwoju. W tym celu prosimy o wypełnienie karty zgłoszenia do udziału w procesie wspomagania i przekazanie jej do Centrum.

Na początku roku szkolnego, w każdej wspomaganiej szkole/przedszkolu, Centrum zapewnia pomoc w przeprowadzeniu diagnozy potrzeb szkoły/przedszkola, obejmującej m.in. wywiad z dyrektorem, warsztat diagnostyczny z radą pedagogiczną oraz analizę dostępnych dokumentów. Na podstawie diagnozy jest sporządzany na dany rok szkolny plan wspomagania szkoły/przedszkola, który jest uzgodniony z dyrektorem, a następnie podpisany przez dyrektora szkoły/przedszkola i nauczyciela konsultanta/bibliotekarza Centrum.

Dyrektor wspomaganiej szkoły/przedszkola i dyrektor Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach w miarę możliwości do 8 października 2024 r. podpisują umowę w zakresie organizowania i prowadzenia wspomagania szkoły/przedszkola. Podpisywana jest również umowa powierzenia przetwarzania danych, gdyż w trakcie realizacji wspomagania przetwarzane są dane osobowe.

Nauczyciel konsultant/bibliotekarz Centrum wspólnie z dyrektorem szkoły/przedszkola monitoruje realizację działań ustalonych w planie wspomagania, a na zakończenie procesu dokonuje jego podsumowania, sporządzając sprawozdanie zawierające wnioski i rekomendacje.

**Zapraszamy do współpracy i udziału we wspomaganii przedszkola/szkoły w roku szkolnym 2024/2025.**



**Karta zgłoszenia**  
**do udziału w procesie wspomagania rozwoju szkoły/przedszkola**  
**prowadzonego przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach**

.....  
(pieczęć szkoły/przedszkola)

Szkoła/przedszkole

.....  
pełna nazwa

.....  
adres NIP

.....  
nr telefonu e-mail

Sugestie, propozycje dyrektora szkoły/przedszkola: .....

.....

.....

.....  
miejscowość, data

.....  
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły/przedszkola)

## **II. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

### III. Formy doskonalenia

#### Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

##### 1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

FD-1	<b>Edukacja prozdrowotna w kształtowaniu zdrowego stylu życia uczniów</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 11 września 2024, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Wpływ edukacji prozdrowotnej na wybór zdrowych nawyków żywieniowych. Rola profilaktyki w programie edukacji zdrowotnej: przeciwdziałanie uzależnieniom. Zdrowie psychiczne w szkole: wspieranie uczniów w radzeniu sobie ze stresem i emocjami.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-2	<b>„WF z AWF: Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości”. Nowoczesne zajęcia wychowania fizycznego</b>		
konferencja	liczba godzin dyd.: 12	termin: 28–29 października 2024	bezpłatna
Program konferencji	Nowoczesne podejście do aktywności fizycznej i zajęć wychowania fizycznego – perspektywa międzynarodowa. Program „WF z AWF: Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości” – osiągnięcia, rekomendacje i wdrożenia. Kondycja fizyczna dzieci i młodzieży w Polsce. Alfabet ruchowy – koncepcja, rozwiązania i wdrożenia. Fundamentalne umiejętności ruchowe. Od aktywności ruchowej w szkole do aktywnego życia w zdrowiu. Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnością – zajęcia włączające. Warsztaty: Fundamentalne umiejętności ruchowe. Alfabet ruchowy. Dyskusja i podsumowanie.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, dyrektorzy szkół, pracownicy samorządów lokalnych		
Kierownik konferencji /prowadzący	Edward Dec / dr Hanna Nałęcz – AWF Warszawa Zakład Pedagogiki i Psychologii, Jakub Kalinowski – prezes Fundacji V4Sport, dr Paweł Zembura – AWF Warszawa Katedra Zarządzania Organizacji i Ekonomii, prof. dr hab. Bartosz Molik – rektor AWF Warszawa, dr hab. Paweł Tomaszewski – AWF Warszawa Katedra Turystyki i Rekreacji, prof. dr hab. Andrzej Kosmol – AWF Warszawa Katedra Rehabilitacji, dr hab. Hubert Makaruk – AWF Biała Podlaska, dziekan wydziału WF, dr Zuzanna Mazur, dr hab. Jolanta Marszałek – prorektor AWF Warszawa		

FD-3	<b>Pierwsza pomoc</b>		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 3	termin: listopad 2024	bezpłatne
Zakres szkolenia	Udzielanie pierwszej pomocy: resuscytacja, opatrywanie ran, zabezpieczanie złamań, podtopienia i utonięcia.		
Adresaci	nauczyciele wychowania fizycznego		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Edward Dec / ratownik medyczny		

## **2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.**

### **Program – Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą – jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych**

Żyjemy w czasach, w których cenimy sobie bezpieczeństwo. W obliczu różnorodnych wydarzeń warto pomyśleć o sobie i o tym, jak świadomie przygotować się do ewentualnych, nieprzewidywanych zdarzeń, zagrażających życiu i zdrowiu. Warto zastanowić się, jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych. Kryzys jest zdarzeniem nagłym, które zagraża życiu, zdrowiu, mieniu lub środowisku człowieka. Przeciwwstawienie się mu wymaga sił i środków przekraczających standardowe możliwości i oznacza zmaganie się, w którym konieczne jest działanie pod presją czasu. Opracowanie planu przygotowań na wypadek takich sytuacji oraz zdobycie umiejętności niezbędnych do radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych poprawi nasze samopoczucie i pomoże nam w działaniu, gdy nadchodzi kryzys.

W odpowiedzi na kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 ogłoszone przez Ministerstwo Edukacji dotyczące bezpieczeństwa i pierwszej pomocy, Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach proponuje program edukacyjny, który może okazać się przydatny w obliczu różnych sytuacji kryzysowych.

#### **Cel ogólny:**

Wspieranie nauczycieli w zapewnianiu bezpieczeństwa swoich uczniów w szkole i poza szkołą.

#### **Cele szczegółowe:**

1. Zwiększanie umiejętności nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
2. Podnoszenie umiejętności sprawnego używania przez uczniów i nauczycieli numeru alarmowego 112.
3. Rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie bezpiecznego organizowania wycieczek szkolnych.
4. Zwiększanie wiedzy i umiejętności nauczycieli radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.

**Adresaci:** nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych oraz przedszkoli

**Autor programu:** Jarosław Cezary Słabiński

Program będzie realizowany w formie warsztatów, szkoleń i zajęć edukacyjnych organizowanych w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach oraz w szkołach i przedszkolach.

Tematyka doskonalenia w szkołach i przedszkolach:

- Podstawy pierwszej pomocy w edukacji wczesnoszkolnej.
- Udzielanie pierwszej pomocy.
- Bezpieczna organizacja wycieczek szkolnych.
- Przygotowania na wypadek sytuacji kryzysowej – zacznijmy od siebie.
- Jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych.

FD-4	<b><i>Przygotowania na wypadek sytuacji kryzysowej – zacznijmy od siebie</i></b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 17 września 2024, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Jak zapewnić sobie i innym większe poczucie bezpieczeństwa na wypadek sytuacji kryzysowej. Dobre praktyki i rekomendacje w zakresie w zakresie przygotowań (plan przygotowań, zasady, plecak ewakuacyjny).		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jarosław Cezary Słabiński / Jadwiga Krzyżewska, Jarosław Cezary Słabiński		

FD-5	<b><i>Podstawy pierwszej pomocy w edukacji wczesnoszkolnej – zacznijmy od siebie</i></b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: 29 października 2024, godz. 15.15–17.30	15 zł
Zakres szkolenia	Zasady udzielania pierwszej pomocy. Przygotowanie do właściwego zachowania i odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia. Przygotowanie scenariusza zajęć.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jarosław Cezary Słabiński / Jarosław Cezary Słabiński i specjaliści		

FD-6	<b><i>Rola szkoły w kształtowaniu postaw obywatelskich i patriotycznych</i></b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 18 września 2024, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Edukacja obywatelska. Patriotyzm w kontekście edukacji szkolnej. Działania szkoły w zakresie kształtowania postaw społecznych i obywatelskich.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-7	<b>Standardy ochrony małoletnich</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 23 września 2024, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Nowe obowiązki dla placówek oświatowych wynikające z nowelizacji Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego w zakresie ochrony dzieci przed przemocą. Indywidualny plan wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia. Dostosowanie standardów do specyfiki danej jednostki.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

FD-8	<b>VIII Konferencja metodyczna dla nauczycieli historii, wiedzy obywatelskiej, wiedzy o społeczeństwie</b>		
konferencja	liczba godzin dyd.: 4	termin: 23 września 2024, godz. 15.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025. Wnioski i rekomendacje do planowania pracy nauczyciela historii, wiedzy o społeczeństwie i wiedzy obywatelskiej. Warsztat pracy nauczyciela historii – pomysły na ciekawe lekcje. Prezentacja materiałów dla nauczyciela i ucznia przez wydawnictwa edukacyjne.		
Adresaci	nauczyciele historii, wiedzy obywatelskiej i wiedzy o społeczeństwie		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki / Jan Bielecki, przedstawiciele wydawnictw Nowa Era i Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe		

FD-9	<b>Dzieje Hiszpanii w kontekście dziejów Polski</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 26 września 2024, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Dzieje Hiszpanii w średniowieczu i nowożytności w kontekście Polski. Dzieje Hiszpanii w XIX oraz XX wieku w kontekście Polski.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Uczestnicy otrzymają prezentację multimedialną przedstawiającą omawiane treści.		

FD-10	<b>Odkrywczo przez Warmię i Mazury – wycieczka edukacyjna</b>		
szkolenie wyjazdowe	liczba godzin dyd.: 6	termin: 28 września 2024, godz. 11.00–16.00	płatne*
Zakres szkolenia	Udział w wycieczce regionalnej: Suwałki – Lidzbark Warmiński – Święta Lipka – Gierłoż – Suwałki. Rola wycieczek szkolnych w kształtowaniu postawy szacunku i dbałości o region i ojczyznę. Kreowanie doświadczeń edukacyjnych wspierających rozumienie różnic kulturowych.		
Adresaci	zainteresowani tematyką nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Anna Peza		
Uwagi	*Uczestnicy ponoszą koszty wycieczki (przejazd, koszty ubezpieczenia, usługi przewodnickie, bilety wstępu do zwiedzanych miejsc). Współorganizatorem wycieczki jest Biuro Podróży „Eventus”.		

FD-11	<b>„Mój dom rodzinny – miejsce i ludzie”. Konkurs historyczny dla uczniów szkół podstawowych</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 1 października 2024, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Przedstawienie i omówienie regulaminu konkursu: etap szkolny i powiatowy. Rodzaje źródeł wykorzystywanych w mikrohistorii.		
Adresaci	nauczyciele historii, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Andrzej Matusiewicz		

FD-12	<b>Katecheza w diasporze</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 2 października 2024, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Społeczny wymiar wychowania chrześcijańskiego. Historia i tradycja wychowania chrześcijańskiego. Nauczanie religii w kościele ewangelicko-augsburskim oraz w kościele prawosławnym.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		
Uwagi	Zajęcia zostaną przeprowadzone wspólnie z przedstawicielami kościoła ewangelicko-augsburskiego, prawosławnego oraz staroobrzędowców.		

FD-13	<b>Ks. Jerzy Popiełuszko: działalność i dziedzictwo</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 9 października 2024, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	40. rocznica męczeńskiej śmierci ks. Jerzego Popiełuszki. Działalność ks. Jerzego Popiełuszki. Beatyfikacja i dziedzictwo ks. Jerzego Popiełuszki.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-14	<b>Przeszłość w anegdocie</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 10 października 2024, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Anegdoty z historii powszechnej z czasów starożytnych, z historii powszechnej i Polski z czasów średniowiecznych i nowożytnych oraz z historii powszechnej i Polski z XIX i XX wieku.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Zainteresowani uczestnicy otrzymają prezentację multimedialną przedstawiającą omawiane treści.		

FD-15	<b>Sztandar i poczet sztandarowy w szkole. Ceremoniał pocztów sztandarowych</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 21 października 2024, godz. 12.00–15.15	15 zł
Zakres szkolenia	Rola sztandaru, praktyczne ćwiczenie ceremoniału pocztów sztandarowych.		
Adresaci	opiekunowie pocztów sztandarowych, poczty sztandarowe, dyrektorzy szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Forma organizowana we współpracy z Wojskiem Polskim. Na warsztaty należy wziąć sztandar szkoły.		



FD-16	<b>Cykliczne spotkania z Oddziałowym Biurem Edukacji Narodowej IPN w Białymstoku</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 6 (2 spotkania po 3 godz. dyd.)	termin: 23 października i 12 listopada 2024, godz. 15.00–17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Szczegółowy zakres szkolenia, po uzgodnieniu z OBEN IPN w Białymstoku, zostanie podany w październikowej i listopadowej ofercie form doskonalenia.		
Adresaci	nauczyciele historii, nauczyciele przedmiotów humanistycznych, zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki / eksperci z OBEN IPN w Białymstoku		

FD-17	<b>Kościół katolicki w XX wieku w Polsce i na świecie wobec totalitaryzmów</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 24 października 2024, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Światowy katolicyzm i polskie doświadczenia wobec: rewolucji bolszewickiej i komunizmu, faszyzmu włoskiego oraz nazizmu.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Uczestnicy otrzymają prezentację multimedialną przedstawiającą omawiane treści.		

FD-18	<b>Wojny kulturowe przeciwko Polakom – niemiecki i sowiecki dyskurs o Polsce 1939–1945</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 7 listopada 2024, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Niemieckie plany wobec Polaków i ich realizacja 1939–1945. Sowieckie plany wobec Polaków i ich realizacja 1939–1945. Propaganda niemiecka i sowiecka przeciw Polakom 1939–1945.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Uczestnicy otrzymają prezentację multimedialną przedstawiającą omawiane treści.		

FD-19	<b>Wartości życiowe a kształtowanie postaw patriotycznych – lekcja wychowawcza inaczej</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 7 listopada 2024, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Diagnoza indywidualnych wartości życiowych uczniów a diagnoza wartości grupowych. Wartości życiowe a kształtowanie postaw patriotycznych.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska / Jadwiga Krzyżewska, Andrzej Matusiewicz		

FD-20	<b>Odnowa czy podział Kościoła?</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 13 listopada 2024, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Wspólna odpowiedzialność za podziały w Kościele zachodnim w XVI wieku. Podstawowe zasady wiary kościołów ewangelickich. Wzajemne zrozumienie i dialog.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta / Grzegorz Kalejta, ks. Dawid Banach (Kościół ewangelicko-augsburski)		

FD-21	<b>Pieśni i piosenki związane z historią Polski</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 21 listopada 2024, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Średniowieczne i nowożytne pieśni i piosenki związane z historią Polski. Dziewiętnasto- i dwudziestowieczne pieśni i piosenki związane z historią Polski.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Uczestnicy otrzymają prezentację multimedialną przedstawiającą omawiane treści.		

FD-22	<b>Samorządność uczniowska w szkole – rola opiekuna i uczniowskich liderów</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 26 listopada 2024, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Proceduralno-prawne ramy funkcjonowania samorządu uczniowskiego. Planowanie pracy samorządu uczniowskiego. Prezentacja i omówienie poradników dla opiekunów samorządów uczniowskich.		
Adresaci	opiekunowie samorządu uczniowskiego		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński / Andrzej Matusiewicz, dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Uczestnicy seminarium otrzymają publikację „Samorząd uczniowski w szkole. Poradnik dla wychowawców, opiekunów i liderów”.		

FD-23	<b>Odkrywanie wielokulturowości chrześcijaństwa</b>		
szkolenie wyjazdowe	liczba godzin dyd.: 3	termin: listopad 2024	bezpłatne
Zakres szkolenia	Różnorodność tradycji, liturgii i obrzędów kościołów chrześcijańskich. Historyczne i kulturowe korzenie wspólnot chrześcijańskich. Ekumenizm i dialog międzywyznaniowy.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-24	<b>Czym jest sarmatyzm?</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 5 grudnia 2024, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Źródła polskiego sarmatyzmu. Sarmatyzm z życia codziennym, w życiu społecznym i politycznym. Współczesna debata wobec tradycji sarmackiej.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Zainteresowani uczestnicy otrzymają prezentację multimedialną przedstawiającą omawiane treści.		

FD-25	<b><i>Od historii rodzinnej do historii lokalnej</i></b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 4	termin: 8 stycznia 2025, godz. 15.30–18.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Znaczenie historii rodzinnej i lokalnej w kształtowaniu postaw społecznych i patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę. Rodzaje źródeł wykorzystywanych w mikrohistorii. Rodzaje narracji w mikrohistorii.		
Adresaci	nauczyciele historii szkół podstawowych i ponadpodstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Andrzej Matusiewicz		

FD-26	<b><i>Jak skutecznie współpracować i komunikować się z rodzicami i społecznością lokalną?</i></b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 8 stycznia 2025, godz. 15.00–17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Budowanie dobrej komunikacji z rodzicami uczniów. Zaangażowanie rodziców. Współpraca szkoły z mieszkańcami. Współpraca z instytucjami z otoczenia szkoły.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

### **3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.**

#### **Program – Dobrostan w szkole**

*Ludzie są tak piękni jak zachody słońca,  
jeśli im na to pozwolisz.  
Nie próbujemy kontrolować zachodu słońca.  
Patrzymy z podziwem jak się rozwija.*

Carl Rogers

Dobrostan jest istotnym aspektem zdrowia i życia człowieka. Zagadnieniem tym zajęła się psychologia pozytywna, która kładzie szczególny nacisk na wzmacnianie ludzkiego potencjału. Przedstawiciel tego nurtu (Seligman) uważa, że dobrostan składa się z wielu elementów, tj.: pozytywnych emocji, zaangażowania, poczucia sensu i celu w życiu, pozytywnych relacji i osiągnięć. Inni badacze (Keyes, Waterman) podkreślają, że dobrostan jest zjawiskiem wielowymiarowym, obejmującym dobrostan psychologiczny, dobrostan emocjonalny oraz dobrostan społeczny. Pojęcie dobrostanu nabiera szczególnego znaczenia w odniesieniu do przestrzeni szkolnej, w której spotykają się dwa „światy” – nauczyciela i ucznia, ich wzajemne oddziaływania i relacje. Szkoła z założenia ma być miejscem, w którym priorytetem powinna być dbałość o harmonijny rozwój dzieci i młodzieży. Niezbędnym warunkiem do spełnienia tego zadania są działania zapewniające uczniom poczucie bezpieczeństwa, przynależności, więzi z grupą i dobre samopoczucie w szkole. Jedyną drogą do realizacji tego zdania jest dbałość zarówno o dobrostan nauczycieli, jak i dobrostan uczniów.

Ze względu na to, że w szkolnej praktyce nauczyciele zmuszeni są radzić sobie z wieloma wyzwaniami i wymaganiami społecznymi, a także rozwiązywać mnóstwo problemów wychowawczych i edukacyjnych, powstał niniejszy program, który w założeniu ma być odpowiedzią na potrzeby nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji niezbędnych do budowania dobrego klimatu w szkole i dbałości o dobrostan własny i ucznia. Jest to niewątpliwie dużym wyzwaniem, wymagającym poruszania się po bardzo rozległym obszarze tematycznym. Dlatego na potrzeby tego programu ograniczono się do zagadnień związanych z elementami rozwoju osobistego nauczyciela (samoświadomość, emocje, wypalenie zawodowe), kompetencji niezbędnych do pracy z uczniem i rodzicem (asertywność, komunikacja, stawianie granic), umiejętności radzenia w sytuacjach trudnych i z wyzwaniem, jakim jest dbanie o dobrostan ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kolejnym bardzo istotnym założeniem tego programu było stworzenie dla nauczycieli „miejsca”, w którym oprócz dzielenia się swoim doświadczeniem, będą mogli poczuć wsparcie ze strony innych nauczycieli, którzy na co dzień stawiają czoła podobnym wyzwaniom.

Proponowana tematyka spotkań znajduje się w poniższej tabeli.

**Cel ogólny:**

Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności pracy na rzecz dobrostanu w szkole.

**Cele szczegółowe:**

1. Podnoszenie poziomu samoświadomości nauczycieli.
2. Rozwijanie umiejętności w zakresie pracy z emocjami i zachowaniami asertywnymi.
3. Zaprezentowanie metod i sposobów pracy z uczniem pod kątem wspierania jego dobrostanu.
4. Wypracowanie skutecznych sposobów rozwiązywania problemów w pracy z uczniami i rodzicami.
5. Stworzenie grupy wsparcia dla nauczycieli.

**Adresaci:** nauczyciele wszystkich typów szkół

**Autor programu:** dr Dorota Koncewicz

Program będzie realizowany w ramach sieci współpracy i samokształcenia na comiesięcznych spotkaniach w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach w formie seminariów i warsztatów. Realizację zajęć zaplanowano w dwóch częściach: w okresie październik 2024 – styczeń 2025 (trzy spotkania), kolejne w okresie luty – kwiecień 2025 (trzy spotkania).

FD-27	<b>Dobrostan w szkole</b>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 9 (3 spotkania po 3 godz. dyd.)	termin: 9 października 2024, godz. 16.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Spotkania nauczycieli oraz specjalistów pracujących w szkole mające na celu pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu wspierania dobrostanu nauczycieli i uczniów: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Samoświadomość nauczycieli i uczniów.</li><li>2. Kompetencje w relacjach z uczniami.</li><li>3. Kompetencje w relacjach z rodzicami.</li><li>4. Sytuacje trudne a dobrostan w szkole.</li><li>5. Dobrostan uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li><li>6. Wypalenie zawodowe nauczycieli a dobrostan uczniów.</li></ol>		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz		
Uwagi	Na pierwszym spotkaniu zostanie ustalony harmonogram pozostałych zajęć		

FD-28	<b><i>Lego na godzinie wychowawczej – zajęcia z komunikacji interpersonalnej i nie tylko</i></b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 24 września 2024, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Metoda „6 klocków” i jej wykorzystanie do pracy z dziećmi i młodzieżą. Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie dla młodego pokolenia. Ćwiczenia praktyczne rozwijające umiejętności komunikacji interpersonalnej.		
Adresaci	nauczyciele i wychowawcy w klasach IV–VIII szkół podstawowych oraz w szkołach ponadpodstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Ida Rusanowska		

FD-29	<b><i>Standardy ochrony małoletnich a dobrostan dzieci i młodzieży</i></b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 2 października 2024, godz. 15.00–17.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Standardy ochrony małoletnich jako wsparcie dobrostanu uczniów. Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dzieci. Interwencja w sytuacji krzywdzenia dziecka. Rola nauczyciela w budowaniu klimatu w szkole.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz		

FD-30	<b><i>Empatia i wrażliwości na potrzeby innych w edukacji współczesnego ucznia</i></b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 2 października 2024, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Empatia i wrażliwość na potrzeby innych jako kluczowe kompetencje społeczne współczesnego ucznia. Metody i techniki rozwijania empatii i wrażliwości na potrzeby innych u uczniów. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych – zadanie szkoły i rodziny.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-31	<b><i>Bullying – nękanie – przemoc rówieśnicza. Ofiara, sprawca, świadek</i></b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 8 października 2024, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Definicja przemocy. Charakterystyka zachowań: ofiary, sprawcy, świadka. Sposoby reagowania na przemoc w klasie i w grupie rówieśniczej. Studium przypadku – pomoc na lekcję wychowawczą. Lektura dla uczniów klas VI–VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych.		
Adresaci	nauczyciele klas IV–VIII szkół podstawowych, nauczyciele szkół ponadpodstawowych i zawodowych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska		

FD-32	<b><i>Wychowawca w akcji – jak zbudować zgrany zespół klasowy</i></b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 29 października 2024, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Portret wychowawcy okiem wychowanków, czyli kim jest dobry wychowawca i co go cechuje. Jak budować zaufanie i dobre relacje z wychowankami – rozmowa ma moc. Zespół zgrany, czyli jaki? – o wyzwaniach, trudnościach i sukcesach w pracy wychowawcy. Wychowawczy „talk show” – godziny wychowawcze na każdy temat.		
Adresaci	wychowawcy, pedagodzy szkolni oraz zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Anna Peza / Anna Peza, Bożena Szczęsnowicz		

FD-33	<b><i>„W głowie zdrowie” – pierwsza pomoc dla dobrostanu i zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</i></b>		
kurs	liczba godzin dyd.: 20 (5 spotkań po 4 godz. dyd.)	termin: 5 listopada 2024, godz. 15.30–18.45	100 zł
Zakres szkolenia	W zdrowym ciele zdrowy duch – jak znaleźć balans pomiędzy zdrowiem fizycznym, psychicznym i emocjonalnym. „Nie” uzależnieniom – wpływ uzależnień na kondycję psychiczną dzieci i młodzieży. Jak się nie dać emocjonalnej górze – budowanie świadomości dbania o dobrostan dzieci i młodzieży (zarządzanie czasem, koncentracja uwagi, techniki wspierające proces uczenia się). Ja i grupa oczami dziecka, czyli sytuacje trudne w grupie rówieśniczej, wykluczenie, w tym wykluczenie społeczne, komunikacja oparta na budowaniu relacji i współpracy.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli, wychowawcy, pedagodzy szkolni i psycholodzy, dyrektorzy szkół i przedszkoli		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Anna Peza / Anna Peza i specjaliści		



FD-34	<b>Wystąpienia publiczne pod kątem zebrań z rodzicami – praktyczne wskazówki</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 19 listopada 2024, godz. 16.00–19.00	15 zł
Zakres szkolenia	Sposoby na przygotowanie odpowiedniego wystąpienia (zebrania z rodzicami). Techniki skupiania uwagi słuchacza. Sposoby radzenia sobie ze stresem spowodowanym wystąpieniem.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Ida Rusanowska		

FD-35	<b>Wykorzystanie elementów Treningu Umiejętności Społecznych do poprawy komunikacji z dziećmi niedostosowanymi społecznie</b>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 9 (3 spotkania po 3 godz. dyd.)	termin: 26 listopada i 17 grudnia 2024 oraz 28 stycznia 2025, godz. 16.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Dziecko niedostosowane społecznie – istota dysfunkcji i sposób jej rozpoznania. Cele i metody pracy z wykorzystaniem elementów TUS. Przedstawienie wybranych ćwiczeń ułatwiających pracę z dziećmi niedostosowanymi społecznie.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Ida Rusanowska		
Uwagi	Zajęcia sieci będą kontynuowane w lutym, marcu i kwietniu 2025.		

FD-36	<b>Uczeń z depresją w klasie</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 2	termin: listopad 2024	bezpłatne
Zakres szkolenia	Depresja – definicja i podstawowe zagadnienia. Smutek, przygnębienie czy depresja? Cechy odróżniające smutek od depresji. Przyczyny, objawy i rodzaje depresji. Rola dorosłego w depresji. Jak wspierać dziecko w depresji. Pomoc rówieśników i grupy.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska		

FD-37	<b><i>Nauczyciel w zmieniającej się szkole – jak sprostać wymaganiom, nie tracąc siebie</i></b>		
kurs	liczba godzin dyd.: 8	termin: grudzień 2024	250 zł
Zakres szkolenia	<p>Co z tymi emocjami? – podejście do emocji w myśl Racjonalnej Terapii Zachowań; ukazanie racjonalizacji własnych emocji i nauki dystansu do podejmowanych decyzji oraz działań.</p> <p>Czym jest kryzys suicydalny? – omówienie aktualnej sytuacji kryzysu suicydalnego wśród dzieci i młodzieży w Polsce; wskazanie na aspekty teoretyczne i praktyczne samouszkodzeń i samobójstw wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>Uzależnienia – co warto wiedzieć, żeby skutecznie działać? – rodzaje środków uzależniających (w tym fentanyli); mechanizmy zaradcze i profilaktyczne.</p> <p>Współczesne zagrożenia (w tym pornografia oraz prostytutka nieletnich) – wpływ mediów społecznościowych na młodych ludzi; pozytywne i negatywne strony mediów społecznościowych; sposoby reagowania i zapobiegania ich negatywnemu wpływowi na dzieci i młodzież.</p>		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli, wychowawcy, pedagodzy szkolni i psycholodzy, dyrektorzy szkół i przedszkoli		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Anna Peza / Anna Peza, Leszek Dowigałło – edukator, profilaktyk i wykładowca akademicki		
Uwagi	Płatność – po potwierdzeniu udziału przez kierownika kursu w listopadzie 2024. Ilość miejsc ograniczona (25) – decyduje kolejność zgłoszeń. Cena kursu uzależniona jest od liczby osób biorących udział w kursie i może ulec zmianie.		

FD-38	<b><i>Role grupowe uczniów jako narzędzie pracy wychowawcy z klasą</i></b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: grudzień 2025	15 zł
Zakres szkolenia	Czynniki integrujące zespół klasowy – budowanie zespołu klasowego. Komunikacja w klasie. Wpływ ról grupowych na funkcjonowanie uczniów.		
Adresaci	wychowawcy oraz zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

FD-39	<b><i>Świąteczne reklamy i krótkie filmy jako inspiracja lekcji rozwijających empatię i wrażliwość na potrzeby innych</i></b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 11 grudnia 2024, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Wykorzystanie krótkich filmów do uczenia o wartościach. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Praca z programem Edpuzzle, przygotowanie filmu z pytaniami (edycja filmu, dodawanie pytań i notatek); zróżnicowane ćwiczenia i karty pracy do zadań filmowych.		
Adresaci	wychowawcy oraz zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / Justyna Bober, Anna Peza		

**4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**

FD-40	<b>Zastosowania mikrokontrolerów</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 24 września 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Działanie mikrokontrolerów opartych na Arduino. Projektowanie prostych układów z zastosowaniem mikrokontrolerów Makey Makey i Micro:Bit. Współpraca mikrokontrolera Makey Makey z robotem Photon. Przykłady zastosowań pobudzających aktywność uczniów.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Andrzej Staszczuk		

FD-41	<b>Sieć współpracy szkolnych koordynatorów programu „Laboratoria przyszłości”</b>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 8 (4 spotkania po 2 godz.)	termin: 8 października 2024, godz. 15.00–16.30	bezpłatna
Zakres szkolenia	Wymagania Rządowego programu „Laboratoria przyszłości”. Ustalenie potrzeb szkół i planowanie pracy sieci. Wymiana doświadczeń.		
Adresaci	nauczyciele szkół podstawowych z powiatów augustowskiego, grajewskiego, sejneńskiego, sokólskiego i suwalskiego uczestniczący w programie „Laboratoria przyszłości”		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Andrzej Staszczuk		
Uwagi	Terminy kolejnych spotkań zostaną ustalone z uczestnikami sieci.		

FD-42	<b>Rola sztucznej inteligencji w personalizacji nauczania</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 16 października 2024, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Dostosowanie materiałów edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia. Wykorzystanie AI do tworzenia materiałów edukacyjnych.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-43	<b>Wprowadzenie do programowania mikrokontrolera Arduino UNO</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 16 października 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Oficjalne układy i klony Arduino. Najważniejsze elementy i wyprowadzenia w mikrokontrolerze Arduino UNO. Realizacja prostego układu testowego na płytce stykowej. Instalacja oprogramowania mikrokontrolera. Realizacja sterowania układu testowego z wykorzystaniem Arduino UNO.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Andrzej Staszczuk		
Uwagi	Podczas warsztatów warto pracować z własnym mikrokontrolerem.		

FD-44	<b>W świecie starych przedmiotów – zagadki dźwiękowe w kodach QR</b>		
warsztaty	Liczba godzin dyd.: 4	termin: 16 października 2024, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Wykorzystanie kodów QR i aplikacji do ich generowania. Program Canva do generowania kodów i tworzenia kart pracy. Przygotowanie zadań i zagadek dźwiękowych w programie Vocaroo. Przygotowanie pokoju zagadek.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / Justyna Bober, Anna Peza		

FD-45	<b>Programowanie mikrokontrolera Arduino UNO</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 22 października 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Symulacja działania układów testowych w chmurze. Budowa i realizacja sterowania złożonych układów z wykorzystaniem Arduino UNO.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele, uczestnicy szkolenia <i>Wprowadzenie do programowania mikrokontrolera Arduino UNO</i>		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Andrzej Staszczuk		
Uwagi	Podczas warsztatów warto pracować z własnym mikrokontrolerem.		

FD-46	<b>Sztuczna inteligencja w warsztacie pracy nauczyciela</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 23 października 2024, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Narzędzia oparte na generatywnej sztucznej inteligencji. Adaptacja materiałów do poziomu nauczania. Indywidualne plany nauczania.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-47	<b>Canva dla nauczycieli i uczniów – konto Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 30 października 2024, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Rejestrowanie się do Canvy przez dostęp Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (Canva dla edukacji). Administrowanie klasą i możliwości współpracy. Narzędzia Canvy dla edukacji. Zastosowanie AI w Canvie.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		

FD-48	<b>Dobór odpowiednich narzędzi edukacyjnych (AI) dla różnych celów nauczania</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 6 listopada 2024, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Analiza potrzeb uczniów. Dostępność i koszty. Jak efektywnie korzystać z dostępnych technologii.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-49	<b>Sieć użytkowników tablic i monitorów interaktywnych</b>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 9 (3 spotkania po 3 godz.)	termin: 6 listopada 2024, godz. 15.00–17.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Wymiana doświadczeń nauczycieli pracujących z monitorami i tablicami interaktywnymi. Wykorzystanie wizualizera i tablicy interaktywnej podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów na różnych przedmiotach. Lekcje otwarte.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek z powiatów augustowskiego, grajewskiego, sejneńskiego, sokólskiego i suwalskiego uczestniczący w programie „Aktywna tablica”		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Andrzej Staszczuk / Danuta Moroz, Andrzej Staszczuk		
Uwagi	Terminy kolejnych spotkań zostaną ustalone z uczestnikami sieci. Niektóre spotkania będą prowadzone hybrydowo.		

FD-50	<b><i>Magiczne narzędzia – programy sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela</i></b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 13 listopada 2024, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Chat GPT, Copilot, Twee, Magic School i inne programy wykorzystujące sztuczną inteligencję, które można zastosować w pracy nauczyciela. Korzystanie z podpowiedzi (promptów). Rola nauczyciela w świecie sztucznej inteligencji.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		

FD-51	<b><i>Projektowanie zmian w edukacji z wykorzystaniem design thinking i trendów</i></b>		
kurs	liczba godzin dyd.: 7	termin: 16 listopada 2024, godz. 9.00–15.00	100 zł
Zakres szkolenia	Projektowanie zmian jako proces od zdefiniowania problemu do przygotowania prototypu rozwiązania; określanie potrzeb, celów i adresatów zmiany. Wykorzystanie wiedzy o pojawiających się zmianach społecznych i gospodarczych i ich konsekwencjach w postaci kart trendów – praktycznego i efektywnego narzędzia do projektowania, pracy warsztatowej w zespole nad opracowaniem kreatywnych rozwiązań.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / dr Piotr Wasyluk – Projektowanie Kreatywne		

FD-52	<b><i>Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w budowaniu zasobów do prowadzenia zajęć</i></b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 19 listopada 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Logowanie do Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Obsługa panelu użytkownika i panelu administracyjnego. Komponowanie własnego materiału z wykorzystaniem zasobów platformy i kreatora. Tworzenie ścieżek nauki. Udostępnianie materiałów.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Andrzej Staszczyk		

FD-53	<b>Projekt książka – Book Creator cz. I</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 20 listopada 2024, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Tworzenie multimedialnej książki z wykorzystaniem programu Book Creator. Podstawowe narzędzia programu – dodawanie tła, tekstu, obrazów, rysowanie, nagrywanie dźwięku. Tworzenie z uczniami publikacji konkursowej.		
Adresaci	bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego, języka obcego oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		
Uwagi	Konkurs w II semestrze – opracowanie przez uczniów publikacji konkursowej w programie Book Creator.		

FD-54	<b>Zintegrowana Platforma Edukacyjna na lekcjach języka polskiego</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 26 listopada 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Sposoby wykorzystania zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na lekcjach języka polskiego – scenariuszy, zasobów multimedialnych, map myśli, definicji, wykresów, fragmentów tekstów, źródeł bibliograficznych oraz innych materiałów zamieszczonych na ZPE.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Gołaszewski		

FD-55	<b>Warto rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 2	termin: 26 listopada 2024, godz. 15.00–16.30	bezpłatne
Zakres szkolenia	Jak wygląda cyberprzemoc z perspektywy ucznia. Najczęstsze przejawy cyberprzemocy. W jaki sposób zadbać o swoją prywatność w sieci. Prewencja i interwencja w przypadku wystąpienia zjawiska cyberprzemocy – jak wspierać dzieci i młodzież.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Andrzej Staszczuk		

FD-56	<b>Lekcja w wirtualnym muzeum</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 9 stycznia 2025, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Wirtualna wycieczka do muzeum. Oferta, kolekcje, zasoby wirtualnych zbiorów muzealnych i archiwów państwowych – sposoby wykorzystania zawartych tam materiałów cyfrowych na lekcjach. Ćwiczenia, zabawy i zadania wykorzystujące bazy instytucji popularyzujących zdigitalizowane zbiory.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Gołaszewski		

FD-57	<b>Łączenie elementów z wykorzystaniem lutownicy i stacji lutowniczej</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 14 stycznia 2025, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Co to jest lutowanie? Urządzenia i akcesoria stosowane podczas lutowania. Obsługa stacji lutowniczej na gorące powietrze (Hot Air). Zasady lutowania. Nauka lutowania. Bezpieczeństwo w miejscu pracy.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Andrzej Staszczyk		



## 5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

FD-58	<b><i>Myślenie krytyczne w klasie szkolnej – inspiracje i przykłady – cz. I</i></b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 5	termin: 14 listopada 2024, godz. 15.00–19.15	15 zł
Zakres szkolenia	<p>Wprowadzenie do rutyn krytycznego myślenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– myślenie krytyczne jako rzetelna ocena informacji,</li> <li>– postawy myślenia krytycznego,</li> <li>– cel stosowania rutyn: umiejętność myślenia uczniów.</li> </ul> <p>Rutyny jako narzędzie tworzenia kultury myślenia na każdym etapie edukacyjnym. Wybrane rutyny jako ścieżki myślenia. Przykłady zastosowania rutyn w nauczaniu różnych przedmiotów.</p>		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jolanta Kubrak		
Uwaga	Uczestnicy powyższych warsztatów poznają rutyny myślenia krytycznego oraz cel i sposób ich wykorzystania w pracy z uczniami. Zainteresowani będą mogli poznać kolejne rutyny i przykłady ich stosowania podczas II części warsztatów, w marcu 2025 roku.		

FD-59	<b><i>Jak nie dać się oszukać fakenewsom i deepfake'om?</i></b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 15 stycznia 2024, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	<p>Krytyczne myślenie, krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie. Sposoby sprawdzania informacji i fakenewsów, ustalanie wiarygodności źródeł informacji. Umiejętność korzystania z technologii cyfrowych, edukacja medialna.</p>		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		

FD-60	<b><i>Jak rozwijać kompetencję rozwiązywania problemów w szkole?</i></b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 3 grudnia 2024, godz. 15.00–17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	<p>Kompetencje rozwiązywania problemów w szkole. Uczenie kompetencji rozwiązywania problemów a rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny uczniów. Ćwiczenia i aktywności uczące rozwiązywania problemów.</p>		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

**6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.**

FD-61	<b>Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: 10 września 2024, godz. 12.30–14.45	15 zł
Zakres szkolenia	Przygotowanie/ewaluacja wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego. Przygotowanie planu realizacji doradztwa. Przygotowanie programu doradztwa zawodowego.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta		
Uwagi	Proszę na zajęcia przynieść Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego.		

FD-62	<b>Wizyta studyjna w lokalnym przedsiębiorstwie</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 17 września 2024, godz. 12.30–14.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Zwiedzanie lokalnych przedsiębiorstw. Poznanie struktury i profilu działalności firmy.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół, doradcy zawodowi		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta		
Uwagi	Seminaria co kwartał, po zebraniu minimum 8 osób.		

FD-63	<b>Wirtualna firma – realne umiejętności</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: 19 września 2024, godz. 15.00–17.15	15 zł
Zakres szkolenia	Jak zrealizować praktyki zawodowe w szkole z wykorzystaniem wirtualnego przedsiębiorstwa? Praktyczna nauka prowadzenia działalności gospodarczej. Rola trenera w wirtualnej firmie. Umiejętności ucznia jako pracownika wirtualnego przedsiębiorstwa.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta		

FD-64	<b>„Kąpiel leśna” – Dni uczenia się dorosłych</b>		
wyjazd szkoleniowy	liczba godzin dyd. 3	termin: 24 września 2024, godz. 12.30–14.45	bezpłatny
Zakres szkolenia	Prezentacja kampanii „Dni uczenia się dorosłych”. Prezentacja programu EPAL. Popularyzacja edukacji oraz idei kształcenia się wśród dorosłych. „Kąpiel leśna” w Wigierskim Parku Narodowym. Korzyści dla zdrowia psychicznego i fizycznego człowieka.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta / pracownicy Wigierskiego Parku Narodowego		
Uwagi	Spotkanie w Krzywem, w siedzibie Wigierskiego Parku Narodowego.		

FD-65	<b>Euroguidance&amp;Europass w planerze kariery zawodowej</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: 25 września 2024, godz. 12.30–14.45	15 zł
Zakres szkolenia	Narzędzia potwierdzające udział w projekcie – CV Europass. Europejskie instrumenty dotyczący umiejętności i kwalifikacji na szczeblu krajowym. Potwierdzanie okresów nauki lub szkolenia odbywanych w innym kraju europejskim w ramach wyjazdu zorganizowanego. Kreacja profilu Europass. Tworzenie listu motywacyjnego.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta		

FD-66	<b>Świat normalizacji i świat edukacji w szkole</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 2	termin: 3 października 2024, godz. 16.00–17.30	bezpłatne
Zakres szkolenia	Systematyka wiedzy na temat normalizacji. Normalizacja jako przedmiot kształcenia. Normalizacja a edukacja.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta / przedstawiciel Polskiego Komitetu Normalizacyjnego		

FD-67	<b>Obchody Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery pn. „Pasja – Motywacja – Odwaga”</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: 15 października 2024, godz. 15.00–17.15	15 zł
Zakres szkolenia	Obchody Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery pn. „Pasja – Motywacja – Odwaga”. Organizacja dnia kariery zawodowej w szkole. Efektywne doradztwo zawodowe dla dzieci i młodzieży. Współpraca doradców zawodowych, wychowawców, nauczycieli i rodziców. Planowanie ścieżki kariery zawodowej w przedszkolu i szkole podstawowej. Przykłady dobrych praktyk.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta / przedstawiciele Powiatowego Urzędu Pracy w Suwałkach		

FD-68	<b>Vademecum młodego przedsiębiorcy – co dalej po szkole? – cz. I</b>		
konferencja	liczba godzin dyd.: 6	termin: listopad 2024	bezpłatna
Zakres szkolenia	Obchody Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości. Współpraca z instytucjami rynku pracy. Zapoznanie ucznia z zagadnieniami dotyczącymi procedur zakładania firmy. Poznanie zasad zarządzania firmą.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta / dr Joanna Kalejta, Anna Peza		

## 7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

FD-69	<b>(O)swój polski! – od motywacji do działania w nauce języka polskiego jako obcego</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 3 października 2024, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Jak sprostać wyzwaniom w nauczaniu uczniów z doświadczeniem migracji. Jak zmniejszyć barierę komunikacyjną i zaangażować dzieci do twórczej pracy, czyli „oswajanie” przez „gadanie”. O metodach, technikach i narzędziach inspirujących uczniów do działania i twórczej pracy nie tylko na lekcjach języka polskiego jako obcego. Interdyscyplinarnie, czyli jak? – o współpracy międzyprzedmiotowej i pobudzaniu kreatywności na zajęciach w klasie zróżnicowanej kulturowo (praca według modelu WISE).		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego oraz języków obcych szkół podstawowych, ponadpodstawowych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Anna Peza		

FD-70	<b>Jeden obraz wart jest więcej niż 1000 słów – czyli jak wzbogacić swój warsztat dydaktyczny i zaangażować uczniów w lekcje</b>		
kurs online	liczba godzin dyd.: 7	termin: 19 października 2024, godz. 9.00–14.45	70 zł*
Zakres szkolenia	O nowoczesnych i skutecznych metodach uczenia (się) – wprowadzenie w metodykę pracy m.in. z kartami Multi-Talk. Kreatywność a rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i narracyjnych uczniów – myślenie skojarzeniowe a praca z piktogramami. Jak uczyć w oparciu o uniwersalne materiały wizualne oraz umiejętnie indywidualizować ich wykorzystanie w zależności od doświadczeń, potrzeb i możliwości uczniów – konstruowanie ćwiczeń, gier i zabaw przy pomocy kart Multi-Talk.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego, języka polskiego jako obcego, języka angielskiego, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Anna Peza / Anna Peza, Justyna Kesler – metodyk, trener językowy, edukator nowoczesnych gier, narzędzi i materiałów edukacyjnych, twórczyni innowacyjnego narzędzia językowego Multi-Talk		
Uwagi	*Kurs online – 70 zł przy 20 osobach uczestniczących w szkoleniu.		

FD-71	<b>Język polski (nie) taki obcy – sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli</b>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 6 (2 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: październik – grudzień 2024, I spotkanie – 22 października 2024 godz. 17.30-19.45	bezpłatna
Zakres szkolenia	Spotkania nauczycieli pracujących w klasach zróżnicowanych kulturowo, mające na celu doskonalenie kompetencji w pracy z uczniem z doświadczeniem migracji, w tym nauczania języka polskiego jako obcego oraz usprawnienie komunikacji nauczyciel – uczeń obcokrajowiec, uczeń reemigrant. Tematyka tegorocznego cyklu spotkań pn. „Z polskim w świat” dotyczyć będzie przede wszystkim: – kompetencji kulturowych w edukacji, – różnic kulturowych w komunikacji szkolnej, – systemu edukacji w różnych krajach z perspektywy polskich rodziców, metodyków, nauczycieli, a także uczniów, – zasad nauczania i uczenia się języka polskiego jako obcego w praktycznym ujęciu, – dzielenie się pomysłami na rozwiązania problemów metodycznych i wychowawczych w pracy z grupą zróżnicowaną kulturowo.		
Adresaci	nauczyciele uczący dzieci, młodzież z doświadczeniem migracji, wielokulturowości, nauczyciele języka polskiego jako obcego, specjaliści i dyrektorzy zainteresowani tematyką		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Anna Peza / Anna Peza i specjaliści		
Uwagi	Spotkania online i stacjonarne.		

## Formy przedmiotowe i ponadprzedmiotowe

### Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna

FD-72	<b>Sensoryczny warsztat z gliną</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 17 września 2024, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Podstawy pracy z gliną. Wykonanie prostych elementów ceramicznych: figurki, naczynia itp. Praca z gliną jako sposób na: rozwijanie motoryki małej i koordynacji wzrokowo ruchowej poprzez zabawę; rozwijanie wyobraźni i kreatywności; wzmacnianie poczucia własnej wartości; uwalnianie emocji i redukcję stresu; wspieranie integracji sensorycznej.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska / Krystyna Pawłowska – Środowiskowy Dom Samopomocy w Suwałkach		

FD-73	<b>Sensoryczne inspiracje. Jesień</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 24 września 2024, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Sensoryczne jesienne prace plastyczne. Prace z wykorzystaniem darów jesieni. Jesienne zabawy ruchowe i aktywności na świeżym powietrzu wspierające integrację sensoryczną. Masy plastyczne inspirowane jesienią.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska		

FD-74	<b>Mały człowiek w sieci</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: 7 października 2024, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Jak przeprowadzić lekcje dotyczące bezpiecznego poruszania się w Internecie? Bez Internetu o Internecie, gry i zabawy offline.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Bożena Szczęsnowicz		

FD-75	<b>Kodowanie z robotem edukacyjnym Photon</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 9 października 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Metody wspierające kształtowanie umiejętności rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów. Robot edukacyjny Photon jako środek dydaktyczny wykorzystywany do kodowania i programowania. Inspiracje do ciekawych zabaw i zajęć rozwijających logiczne, algorytmiczne myślenie.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Danuta Moroz		

FD-76	<b>Baw się z nami z literami i z liczbami</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 9 października 2024, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Podstawa programowa a metodyka wprowadzania liter. Podstawa programowa a kształtowanie pojęć liczbowych. Zabawy i gry na utrwalanie liter i kształtowanie pojęć matematycznych.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

FD-77	<b>Kostki na matematyce w edukacji wczesnoszkolnej</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 16 października 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Rola gier i zabaw z kostkami w edukacji matematycznej – zwiększenie atrakcyjności zajęć, zaangażowanie uczniów w uczenie się, hartowanie odporności psychicznej dzieci. Pomysły na gry i zabawy matematyczne z wykorzystaniem różnych kostek do gry, które sprzyjają rozwijaniu sprawności rachunkowych, integracji grupy, koncentracji i spostrzegawczości. Propozycje gier i zabaw z użyciem kości z podziałem na poszczególne klasy.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Danuta Moroz		

FD-78	<b><i>Lego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i></b>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 12 (4 spotkania po 3 godz. dyd.)	termin: 22 października, 12 listopada, 10 grudnia 2024 i 14 stycznia 2025, godz. 16.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Metoda „6 klocków” jako pomoc w codziennej praktyce edukacyjnej. Przedstawienie wybranych zdań z wykorzystaniem klocków lego, rozwijających dziecko w obszarach: umysłowym, fizycznym, społecznym i emocjonalnym. Przedstawienie ćwiczeń rozwijających umiejętności matematyczne, polonistyczne, percepcyjne i fizyczne oraz poszerzających kompetencje społeczno-emocjonalne i umiejętności pracy w zespole.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Ida Rusanowska		

FD-79	<b><i>Jak pomóc dziecku w trudnych emocjach?</i></b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 23 października 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Rozpoznawanie i nazywanie emocji przez dzieci. Poznawanie możliwości własnej mimiki. Opisywanie przeżywanych emocji. Odróżnianie przeżywania emocji od działania pod ich wpływem. Sposoby wspierania dziecka w radzeniu sobie z trudnymi emocjami. Propozycje zabaw z robotem Photon.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Danuta Moroz		

FD-80	<b><i>Zabawy i gry integracyjne dla najmłodszych</i></b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 23 stycznia 2025, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Zabawy muzyczne, plastyczne i ruchowe z kapeluszami. Gry stolikowe na pogodę i niepogodę. Pedagogika zabawy – Ćwierćland.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		



FD-81	<b>Jesienne inspiracje plastyczno-muzyczne</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 24 października 2024, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Jesienne elementy dekoracji sal z wykorzystaniem systemu „Edukacja przez ruch” oraz sztuki origami i kirigami.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

FD-82	<b>Sposoby na tabliczkę mnożenia</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 13 listopada 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Znaczenie nauki tabliczki mnożenia w rozwoju umysłowym dziecka, tj. umiejętności logicznego myślenia, koncentracji oraz rozwiązywania problemów. Strategie, kryteria i zasady stosowane w nauce tabliczki mnożenia. Metody i środki dydaktyczne: różne sposoby mnożenia na palcach; gry z tabliczką mnożenia z wykorzystaniem kostek, kolorowych kubeczków i kartoników z liczbami; rymowanki matematyczne; Karty Grabowskiego; nauka przez zabawę, fiszki.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Danuta Moroz		

FD-83	<b>Zakochane książki</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: 18 listopada 2024, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Warsztaty z wykorzystaniem TIK. Zakochane książki – czyli jak pokochać litery pisane. Narzędzia do publikacji cyfrowych.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Bożena Szczęsnowicz		

FD-84	<b>Po co żabie woda – metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 20 listopada 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	<p>Projekt jako metoda służąca angażowaniu uczniów w proces uczenia się. Realizacja treści zawartych w podstawie programowej w powiązaniu z codziennym życiem oraz zainteresowaniami uczniów. Pogłębianie u uczniów wiedzy, rozwijanie umiejętności oraz kształtowanie postaw poprzez: wybór tematu, gromadzenie i opracowanie informacji, prezentację projektu, komunikowanie się w grupie. Podejmowanie działań związanych z żabą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiersz „Żaba” Jana Brzechwy,</li> <li>– żaby – pożyteczne, choć nie grzeszą urodą,</li> <li>– po co żabie woda – ciekawostki ,</li> <li>– prace plastyczne – żaba, plakat,</li> <li>– polska żaba potrafi! Ale warto jej pomóc przejść przez jezdnię.</li> </ul>		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Danuta Moroz		

FD-85	<b>Sensoryczne inspiracje. Zima</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 26 listopada 2024, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Zimowa plastyka sensoryczna. Zimowe zabawy ruchowe. Wykorzystanie recyklingu w integracji sensorycznej – świąteczne ozdoby z elementami drewnianymi.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska		

FD-86	<b>Pozytywna Dyscyplina w przedszkolu</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 27 listopada 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	<p>Pozytywna Dyscyplina – metoda wychowawcza oparta na szacunku i empatii, wspierająca rozwój samodyscypliny, odpowiedzialności i samodzielności u dzieci w każdym wieku. Założenia Pozytywnej Dyscypliny. Budowanie relacji opartych na szacunku. Stosowanie narzędzi i strategii zachęcających dziecko do odpowiedzialności i współpracy. Rozwiązywanie konfliktów poprzez angażowanie dzieci w proces rozwiązywania problemów. Wspieranie autonomii dziecka pomagając mu czuć się ważnym. Praktyczne wskazówki oraz ćwiczenia do wykorzystania podczas pracy z grupą.</p>		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Danuta Moroz		

FD-87	<b>Rozwijanie empatii u dziecka</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 4 grudnia 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Empatia jako element inteligencji emocjonalnej. Korzenie empatii w rozwoju dziecka. Rozwój empatii a proces uspołecznienia. Dziecko cechujące się rozwiniętą empatią. Rola empatii w rozwoju dziecka. Metody i techniki nauki empatii.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Danuta Moroz		

FD-88	<b>Zimowo-świąteczne inspiracje plastyczno-muzyczne</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 5 grudnia 2024, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Zimowo-świąteczne elementy dekoracyjne sal z wykorzystaniem systemu „Edukacja przez ruch” oraz sztuki origami i kirigami.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

FD-89	<b>Poznajemy zawody z Photonem</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 10 grudnia 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Praca z robotem Photon przy wykorzystaniu aplikacji dostępnych na smartfon i tablet. Realizacja zadań z zakresu preorientacji zawodowej w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej. Gry i zabawy z robotem Photon.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Andrzej Staszczuk / Danuta Moroz, Andrzej Staszczuk		

FD-90	<b>Wieczera wigilijna i jak to dawniej bywało?</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 10 grudnia 2024, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Tradycje i zwyczaje związane z wieczerą wigilijną. Historia Mikołaja, choinki i szopki. Bożonarodzeniowe kolędowanie.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

FD-91	<b>Karnawał w Papierowym Królestwie</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 9 stycznia 2025, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Nakrycia głów świąty królewskiej – sztuka origami i kirigami. Proste zabawy i tańce z kapelusami.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

## Historia, wiedza o społeczeństwie, historia i teraźniejszość, wiedza obywatelska

FD-92	<b>Islam: religia, tradycja, codzienność</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 1 października 2024, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Islam jako religia. Założyciele, zasady religijne, dogmaty i filary wiary. Islam jako tradycja. Podziały występujące wśród muzułmanów. Codzienność i styl życia wyznawców islamu.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów historia, historia i teraźniejszość oraz wszyscy zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Ida Rusanowska		

FD-93	<b>Historia lokalna, regionalna, czyli jak wychowywać młodych odkrywców przeszłości</b>		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 4	termin: 9 października 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Cyfrowe narzędzia w warsztacie pracy nauczyciela. Metodyka pracy nauczyciela. Historia lokalna na lekcjach oraz w projektach edukacyjnych. Każdy przedmiot ma swoją historię – propozycje zajęć dla uczniów.		
Adresaci	nauczyciele historii, przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

FD-94	<b>Muzułmanie w Europie. Historia, terażniejszość, przyszłość</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 21 stycznia 2025, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Historia migracji muzułmanów na kontynent europejski. Polityka imigracyjna wybranych krajów Unii Europejskiej. Muzułmanie i ich przyszłość w Europie.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów historia, historia i terażniejszość oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Ida Rusanowska		

## Język polski

FD-95	<b>TIK nie tylko dla polonisty – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli</b>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 15 (5 seminariów po 3 godz. dyd.)	termin: 18 września, 9 października, 6 listopada, 4 grudnia 2024 i 8 stycznia 2025, godz. 17.30–19.45	bezpłatna
Zakres szkolenia	Umiejętności 4K – krytyczne myślenie, kreatywność, komunikacja, kooperacja. Narzędzia przydatne w pracy nauczyciela do przygotowywania materiałów dydaktycznych, prezentacji, wirtualnej współpracy i kształcenia różnych sprawności językowych (m.in. Edpuzzle, Canva, Wakelet, Book Creator, narzędzia AI, narzędzia Office 365).		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego, angielskiego i innych przedmiotów		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		
Uwagi	Spotkania stacjonarne i online.		

FD-96	<b>„Pakiet startowy” młodego polonisty – cz. I</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 8 (2 spotkania po 4 godz. dyd)	termin: 26 września 2024, godz. 15.30–18.45	2 x 15 zł
Zakres szkolenia	Zasady, którymi warto kierować się w pracy. Metody pracy i ich dobór do zadań uczniów. Czego uczymy omawiając lektury. Co i jak oceniać.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego rozpoczynający pracę		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jolanta Kubrak		
Uwagi	Druga część warsztatów odbędzie się w listopadzie 2024 roku. Dokładny termin zostanie ustalony z uczestnikami.		

FD-97	<b>Zmiany w podstawie programowej języka polskiego w szkole podstawowej</b>		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 2	termin: 10 października 2024, godz. 15.30–17.00	15 zł
Zakres szkolenia	Zmiany w podstawie programowej języka polskiego dla klas IV–VIII szkoły podstawowej. Zmiany w zakresie wiadomości i umiejętności sprawdzanych na egzaminie ósmoklasisty.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jolanta Kubrak		

FD-98	<b>Bądź gotowy na zmiany w edukacji. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka polskiego</b>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 9 (3 spotkania po 3 godz. dyd.)	termin: październik 2024 – styczeń 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Metody, narzędzia dydaktyczne i techniki pracy efektywnie wspierające uczniów zdolnych (i nie tylko), dostępne w sieci i ich zastosowanie w nauczaniu. Praktyczne pomysły na własne lekcje z uczniem zdolnym oraz z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Edukacja włączająca i praca ze zróżnicowanym zespołem uczniów. Przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego. Zmiany w podstawie programowej z języka polskiego oraz nauczanie bez prac domowych. Propozycje opracowania nowych lektur. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniami oraz wsparcie merytoryczne i metodyczne.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Teresa Zaforymska		
Uwagi	Spotkania stacjonarne i online.		

FD-99	<b>Pobudzanie kreatywności uczniów na lekcjach języka polskiego</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 3 grudnia 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Tworzenie i wyobrażenia na lekcjach języka polskiego. Sposoby ćwiczenia kreatywności i twórczego myślenia. Jak zaangażować wszystkie zmysły w pracy na lekcjach języka polskiego.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Gołaszewski		

FD-100	<b>Myślenie krytyczne na lekcjach języka polskiego</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 5	termin: 5 grudnia 2024, godz. 15.00–19.15	15 zł
Zakres szkolenia	Wprowadzenie do rutyn krytycznego myślenia: myślenie krytyczne jako rzetelna ocena informacji, postawy krytycznego myślenia, cel stosowania rutyn: umiejętność myślenia uczniów. Rutyny jako ścieżki myślenia. Inspiracje i przykłady zastosowania rutyn w nauczaniu języka polskiego.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jolanta Kubrak		

## Język angielski

FD-101	<b>Czy szkoła może nauczyć mówić po angielsku?</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 20 września 2024, godz. 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Badania naukowe dotyczące przyswajania języka i wynikające z nich praktyczne wnioski. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku obcym. Sytuacja w polskiej szkole na tle innych systemów nauczania języka angielskiego.		
Adresaci	nauczyciele języka angielskiego		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / dr Dorota Campfield – absolwentka Applied Linguistics and Second Language Acquisition, University of Oxford, UK, pracownik IBE i Uniwersytetu Warszawskiego, autorka wielu artykułów m.in. <i>Wyniki nauczania w zakresie języka angielskiego i ich uwarunkowania</i>		

FD-102	<b>Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka angielskiego</b>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 15 (5 seminariów po 3 godz. dyd.)	termin: 27 września, 25 października, 29 listopada, 13 grudnia 2024 i 24 stycznia 2025, godz. 16.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Wzajemne doskonalenie nauczycieli w zakresie nowoczesnego nauczania, metodyki nauczania języków obcych, wykorzystania technologii w nauce języka angielskiego. Nauczyciele jako inicjatorzy współpracy międzynarodowej. Projekty międzyszkolne i międzynarodowe. Doskonalenie języka angielskiego jako narzędzia komunikacji poprzez kontakt z native speakerem.		
Adresaci	nauczyciele języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej i klasach IV–VIII		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		
Uwagi	Z udziałem dr Doroty Campfield i native speakera Patricka Focha.		

## Religia

FD-103	<b>Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii</b>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 15 (5 seminariów po 3 godz. dyd.)	termin: wrzesień 2024 – styczeń 2025, I spotkanie – 17 września 2024, godz. 16.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Gry edukacyjne i zadania graficzne. Metodyka pracy na lekcjach religii. Wykorzystanie aktywności na portalach społecznościowych. Wykorzystanie nowoczesnych technologii oraz sztucznej inteligencji na lekcjach. Inspirujące pomysły na lekcje.		
Adresaci	nauczyciele religii		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta / Grzegorz Kalejta, Olga Kłoczko, Grażyna Safianowska		
Uwagi	Terminy kolejnych zajęć zostaną ustalone na pierwszym spotkaniu.		

## Zajęcia plastyczne i świetlicowe

FD-104	<b>Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wykorzystujących techniki plastyczne w nauczaniu</b>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 12 (4 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: październik 2024 – styczeń 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Wymiana doświadczeń nauczycieli wdrażających na zajęciach prace plastyczne (w świetlicy, na lekcji z wychowawcą itp.). Wykonywanie prac pod instruktażem nauczyciela. Dzielenie się pomysłami, ciekawostkami dotyczącymi realizowanego tematu.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy, wychowawcy, specjaliści SPE i zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Olga Kłoczko		
Uwagi	Terminy spotkań zostaną ustalone z uczestnikami. Zajęcia będą odbywać się online i stacjonarnie.		



FD-105	<b>Malowanie obrazu nie tylko farbami</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: październik 2024	15 zł
Zakres szkolenia	Poszukiwanie nowych form i narzędzi w tworzeniu obrazów. „Malowanie” tym, co jest wokół nas. Wykonanie obrazów kwiatowych z cebulakami, ziarnecznikami, czosnkówkami, ostówkami itp.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Olga Kłoczko		

FD-106	<b>Ikony na lekcji</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: listopad 2024	15 zł
Zakres szkolenia	Teologia ikony: duchowość, symbolika i tradycja. Techniki pisania ikon. Wykonanie ikon metodą decoupage.		
Adresaci	nauczyciele religii, świetlicy oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska / Grzegorz Kalejta, Grażyna Safianowska		

FD-107	<b>Boże Narodzenie z nowymi pomysłami plastycznymi</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: listopad 2024	15 zł
Zakres szkolenia	Identyfikacja i posługiwanie się materiałami wtórnymi przy wytwarzaniu ozdób świątecznych. Wykonanie stajenki, Świętej Rodziny, ozdób choinkowych, kartki świątecznej, stroika itp.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Olga Kłoczko		

FD-108	<b>Blizsze zapoznanie się z nitką – metodą projektu</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: styczeń 2025	15 zł
Zakres szkolenia	Znajdujemy odpowiedzi na pytania: Skąd się wzięły nitki? Jakie są nitki? Czym się różnią dzianiny od tkanin? Za pomocą jakich narzędzi stworzymy dzianiny i tkaniny? Przygotowanie dziecka i ucznia do szycia, wyszywania, dziergania, tkania, plecenia itp.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Olga Kłoczko		
Uwagi	Warsztaty będą kontynuowane w lutym i marcu 2025.		

## Szachy w szkole

FD-109	<b>Sieć współpracy nauczycieli edukacji szachowej</b>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 6 (2 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: wrzesień 2024 – styczeń 2025; I spotkanie – 16 września 2024, godz. 16.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Podniesienie poziomu umiejętności gry w szachy. Ćwiczenia szachowe wspierające edukację matematyczną. Wykorzystanie kodów QR w edukacji szachowej.		
Adresaci	nauczyciele edukacji przez szachy oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska		
Uwagi	Termin drugiego spotkania zostanie ustalony z uczestnikami.		

FD-110	<b>Szachy dla początkujących</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 15 października 2024, godz. 15.15–18.30	15 zł
Zakres szkolenia	Nauka gry w szachy dla początkujących z elementami metodyki – teoria i praktyka. Wiersze i rymowanki ułatwiające zapamiętanie reguł gry w szachy.		
Adresaci	nauczycieli świetlicy oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska		

## Innowacje pedagogiczne

FD-111	<b>Klub innowacyjnych nauczycieli „Da się” – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli</b>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 9 (3 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: 30 września, 25 listopada 2024 i 20 stycznia 2025, godz. 15.30–17.45	bezpłatna
Zakres szkolenia	Dzielenie się dobrymi praktykami, uczenie metodą projektu, praca bez stopni, budowanie zespołu, różnorodność w grupie, efektywna komunikacja, kreatywność, arteterapia, pomysły uczestników sieci.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / Justyna Bober, Anna Peza, Bożena Szczęsnowicz		

FD-112	<b><i>Innowacyjne wykorzystanie tabletu i smartfonu na lekcji</i></b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 14 listopada 2024, godz. 15.15–17.30	bezpłatne
Zakres szkolenia	Konfiguracja tabletu i smartfonu z systemem Android. Aplikacje, które warto zainstalować. Wizualizacja treści nauczania podczas lekcji za pomocą tabletu i smartfonu połączonych z telewizorem, projektorem, monitorem. Przykłady wykorzystania tabletu i smartfonu do przekazywania wiedzy, rozwijania kreatywności, sprawdzania efektów kształcenia.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jarosław Cezary Stabiński		

FD-113	<b><i>Jak rozwijać kompetencję samodzielności myślenia w szkole?</i></b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 18 listopada 2024, godz. 15.00–17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Czym jest kompetencja samodzielności myślenia. Klimat i metody sprzyjające rozwijaniu kompetencji samodzielności myślenia. Ćwiczenia i aktywności uczące samodzielności myślenia.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

FD-114	<b><i>Film jako innowacja pedagogiczna</i></b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 9 grudnia 2024, godz. 15.00–17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Filmoteka szkolna na lekcji. Prezentacja nowych filmów krótkometrażowych. Panel dyskusyjny.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

## Projekty edukacyjne

FD-115	<b>Realizujemy projekt z Programu Erasmus+/FERS – część I</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: 18 września 2024, godz. 15.00–17.15	15 zł
Zakres szkolenia	Dobre praktyki realizacji projektów z programu Erasmus+. Niezbędna dokumentacja projektu. Rezultaty i efekty projektu. Działania promocyjne projektu. Współpraca w ramach projektu.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół, które otrzymały dofinansowanie z programu Erasmus+/FERS		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta		

FD-116	<b>Program Erasmus+, Akcja 1, Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 2 października 2024, godz. 15.00–17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Erasmus+: oferta programu sektora Edukacja Szkolna oraz Akcji 1. Projekt edukacyjny: od pomysłu do działania. Zarządzanie projektem w praktyce. Formularze wniosków KA120 i KA122.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

FD-117	<b>Erasmus Days 2024 pt. „6 Days to make Europe shine”</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 17 października 2024, godz. 12.30–15.45	15 zł
Zakres szkolenia	Erasmus Days 2024. Przykłady realizacji działań projektowych. Wykorzystanie programu Erasmus w szkole. Wniosek o dofinansowanie z programu Erasmus.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta / Justyna Bednarz-Fiuk – przedstawicielka EPALE w Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie, dr Joanna Kalejta		

FD-118	<b>Wnioskuj o dofinansowanie z programu Erasmus+ – fundusze europejskie dla szkół</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: 12 listopada 2024, godz. 15.00–17.15	15 zł
Zakres szkolenia	Możliwości wykorzystania funduszy europejskich dla szkół w perspektywie unijnej na lata 2021–2027. Jak poprawnie sporządzić wniosek o dofinansowanie z Programów: Erasmus+, eTwinning, FRSE, RPOWP? Przykłady realizacji projektów unijnych dla dzieci, młodzieży oraz nauczycieli.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta		

FD-119	<b>Europejski Korpus Solidarności – współpraca i rozwój lokalny</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 11 grudnia 2024, godz. 15.00–17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Europejski Korpus Solidarności – projekty. Wolontariat w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności. Działania lokalne EKS. Współpraca instytucji, organizacji i mieszkańców na rzecz rozwoju lokalnego.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

FD-120	<b>Realizujemy projekt z Programu Erasmus+/FERS – część II</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: styczeń 2025	15 zł
Zakres szkolenia	Dobre praktyki realizacji projektów z programu Erasmus+. Niezbędna dokumentacja projektu. Rezultaty i efekty projektu. Działania promocyjne projektu. Współpraca w ramach projektu. Narzędzia potwierdzające udział w projekcie – CV Europass.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół, które otrzymały dofinansowanie z programu Erasmus+/FERS		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta		

## Egzaminy

FD-121	<b><i>Jakie zmiany czekają uczniów i nauczycieli na egzaminie maturalnym w roku 2025?</i></b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 2	termin: 24 września 2024, godz. 16.00–17.30	bezpłatnie
Zakres szkolenia	Zredukowane wymagania egzaminacyjne z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025 – lista lektur obowiązkowych, inne zmiany wprowadzone w czerwcu 2024 roku przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i Ministerstwo Edukacji Narodowej.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Gołaszewski		

FD-122	<b><i>Dostosowanie wymagań w szkole i podczas egzaminu</i></b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 17 października 2024, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Różnice między dostosowaniem w szkole a dostosowaniem na egzaminie. Zakres dostosowań wymagań edukacyjnych w szkole. Jak korzystać z komunikatów o dostosowaniach warunków i form przeprowadzania egzaminów zewnętrznych.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jolanta Kubrak		

FD-123	<b><i>Jak wykorzystać wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego w nowym roku szkolnym</i></b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 2	termin: 22 października 2024, godz. 16.00–17.30	bezpłatnie
Zakres szkolenia	Wykorzystanie wniosków płynących z wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego. Planowanie pracy na podstawie danych statystycznych opublikowanych przez CKE i OKE w Łomży. Praktyczne rozwiązania przydatne w pracy z maturzystami.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Gołaszewski		

FD-124	<b><i>Jak wykorzystamy wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego 2024</i></b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 24 października 2024, godz. 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego przeprowadzonego w 2024 roku. Wykorzystanie wniosków z analizy w pracy nauczyciela i uczniów.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jolanta Kubrak		

FD-125	<b><i>Informacja zwrotna i komentarz do oceny pracy ucznia</i></b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 9 stycznia 2025, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Istota i struktura efektywnej informacji zwrotnej dla ucznia. Jej formy – przykłady z różnych przedmiotów. Formułowanie informacji zwrotnej odnoszącej się do przykładowych prac uczniów. Przekazywanie informacji zwrotnej rodzicom uczniów. Informacja zwrotna ucznia dla nauczyciela i jej wykorzystanie.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jolanta Kubrak		

## Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

FD-126	<b><i>Jak efektywnie planować pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i></b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 18 września 2024, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Podstawy prawne pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Analiza orzeczeń i opinii uczniów a opracowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET-u). Ocena efektywności prowadzonych działań. Współpraca nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.		
Adresaci	nauczyciele i wychowawcy odpowiedzialni za organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz		

FD-127	<b>Orzeczenie w szkole – co dalej?</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 30 września 2024, godz.: 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Zadania nauczycieli pracujących z dziećmi/uczniami z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej. Sposoby dokumentowania pracy z uczniami z orzeczeniem. Praktyczne ćwiczenia w tworzeniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) i sporządzania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET-u).		
Adresaci	nauczyciele pracujący z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, specjaliści		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

FD-128	<b>Teoria umysłu dla ucznia ze spektrum autyzmu</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 16 października 2024, godz.: 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Specyfika funkcjonowania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Wspieranie rozwoju osób ze spektrum autyzmu w oparciu o nauczanie o stanach wiedzy, emocji i zabawy. Sposoby uczenia czytania umysłu.		
Adresaci	nauczyciele pracujący z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, specjaliści		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

FD-129	<b>Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych uczniów</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 23 października 2024, godz. 15.30–18.45	15 zł
Zakres szkolenia	Diagnoza typów zachowań uczniów w procesie uczenia się. Narzędzia i procedury diagnozy predyspozycji uczniów. Indywidualna diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia a dostosowanie wymagań edukacyjnych.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		



FD-130	<b>Terapia ręki – elementy</b>		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 12 (3 spotkania po 4 godz. dyd.)	termin: październik–grudzień 2024	45 zł
Zakres szkolenia	Badanie postawy dzieci. Ćwiczenia: na całe ciało, rozmachowe – angażujące całą rękę od obręczy barkowej po przedramię, manualne. Precyzyjne, ćwiczenia grafomotoryczne, graficzne i relaksacja. Wykonanie pomocy dydaktycznych.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Olga Kłoczko		

FD-131	<b>Organizacja zajęć rewalidacyjnych</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: listopad 2024	15 zł
Zakres szkolenia	Zasady organizacji zajęć rewalidacyjnych. Planowanie pracy z uczniem na zajęciach rewalidacyjnych. Ocena efektywności zajęć rewalidacyjnych.		
Adresaci	nauczyciele pracujący z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, specjaliści		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

FD-132	<b>Realia pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole</b>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 9 (3 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: 18 listopada 2024, godz. 12.00–14.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Spotkania pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych mające na celu pogłębienie wiedzy, umiejętności oraz dzielenie się doświadczeniem z zakresu wspierania szkół w realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola szkoły i poradni w procesie diagnostycznym.</li> <li>2. Diagnoza funkcjonalna – wskazówki dla szkoły.</li> <li>3. Udział poradni w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym.</li> <li>4. Praktyczne sposoby wspierania szkół w realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ol>		
Adresaci	dyrektorzy i pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz		
Uwagi	Na pierwszym spotkaniu zostanie ustalony harmonogram pozostałych zajęć.		

FD-133	<b>Komunikacja alternatywna i wspomagająca AAC</b>		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 16	termin: 22 listopada 2024, godz. 14.00–19.00; 23 listopada 2024, godz. 8.30–16.30	ok. 300 zł
Zakres szkolenia	Komunikacja alternatywna i wspomagająca AAC. Wspomagana stymulacja języka – modelowanie w AAC. Przykłady pomocy AAC: pomoce oparte na niskiej technologii, pomoce oparte na wysokiej technologii, oprogramowania wspomagające komunikację, urządzenia zastępujące mysz komputerową, zabawki przystosowane do pracy ze switchami (przyciskami), urządzenia do sterowania wzrokiem oraz oprogramowania wspomagające naukę sterowania wzrokiem. Komunikatory – przegląd dostępnych na rynku i tworzenie sytuacji komunikacyjnych z użyciem komunikatorów. Strategie wizualne a AAC, strategie wizualne wykorzystywane w pracy indywidualnej i grupowej. Harmonogram dnia/plan aktywności – zasady tworzenia w zależności od indywidualnych możliwości dziecka. Czytanie uczestniczące – zasady i istota techniki, przegląd książek do czytania uczestniczącego. Podstawy programu Boardmaker: możliwości programu w pracy z dzieckiem z trudnościami w porozumiewaniu się. Książka komunikacyjna stworzona w programie Boardmaker, dostosowana do możliwości indywidualnych użytkownika AAC. Prezentacja różnych szablonów książek komunikacyjnych w programie Boardmaker.		
Adresaci	nauczyciele, wychowawcy i specjaliści pracujący z dziećmi korzystającymi z metod komunikacji alternatywnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz / Joanna Pachutko (Centrum Edukacji i Komunikacji Joanna Pachutko w Suwałkach)		

FD-134	<b>Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych małych dzieci</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: listopad 2024	15 zł
Zakres szkolenia	Metody i sposoby diagnozowania potrzeb uczniów w zakresie rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych. Tworzenie bezpiecznej przestrzeni emocjonalnej w przedszkolu. Trening Umiejętności Społecznych (TUS) nie tylko na zajęciach specjalistycznych – komunikacja, integracja, relacje.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

## Zarządzanie oświatą

FD-135	<b>Klub Dyrektora – systemy oświatowe w Polsce i na Litwie, szkolnictwo mniejszości narodowych</b>		
szkolenie wyjazdowe	liczba godzin dyd.: 4	termin: 22 października 2024, godz. 11.00–14.00	bezpłatne
Zakres szkolenia	Systemy oświatowe w Polsce i na Litwie. Szkolnictwo mniejszości narodowych: prezentacje dyrektorów i zaproszonych gości, zwiedzanie obu szkół, dyskusja, wymiana doświadczeń.		
Adresaci	dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Andrzej Matusiewicz		
Uwagi	Szkolenie odbędzie się w Szkole Podstawowej z Polskim i Litewskim Językiem Nauczania im. Dariusza i Girensa w Puńsku oraz w Liceum Ogólnokształcącym z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku. Dojazd uczestników we własnym zakresie.		

FD-136	<b>Klub Dyrektora – Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole</b>		
szkolenie wyjazdowe	liczba godzin dyd.: 4	termin: listopad – grudzień 2024	bezpłatne
Zakres szkolenia	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole: zwiedzanie szkoły, prezentacja dyrektora szkoły i pracowników, dyskusja i wymiana doświadczeń.		
Adresaci	dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Andrzej Matusiewicz		
Uwagi	Szkolenie odbędzie się w Szkole Podstawowej nr 2 im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach. Dojazd uczestników we własnym zakresie.		

FD-137	<b>Funkcjonowanie kancelarii i archiwum szkolnego</b>		
kurs	liczba godzin dyd.: 10 (2 spotkania po 5 godz. dyd.)	termin: listopad 2024	100 zł
Zakres szkolenia	Podstawy prawne postępowania z dokumentacją. Podstawowa terminologia w archiwistyce. Dokumentacja współczesna, jej rodzaje i podział. Organizacja pracy kancelaryjnej. Kwalifikacja archiwalna dokumentacji i okresy przechowywania.		
Adresaci	dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek, sekretarze szkół, osoby odpowiedzialne za kancelarię i archiwum szkolne		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jolanta Kubrak / Marek Sidor (Archiwum Państwowe w Suwałkach)		
Uwagi	Termin drugiego spotkania zostanie ustalony podczas pierwszych zajęć.		

FD-138	<b>Gorące tematy w pracy dyrektora szkoły</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 6 listopada 2024, godz. 11.00–13.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Dobrostan uczniów a realizacja zadań dyrektora. Edukacja włączająca w praktyce szkolnej. Zdrowie psychiczne uczniów i nauczycieli.		
Adresaci	dyrektorzy i wicedyrektorzy wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz		

FD-139	<b>Kryteria oceniania i nagradzania nauczycieli</b>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 8 (2 spotkania po 4 godz. dyd.)	termin: 26 września 2024, godz. 15.00–18.15	30 zł
Zakres szkolenia	Integracja i budowanie zespołu. Kryteria oceniania i nagradzania pracy nauczyciela. Jak wspólnie z nauczycielami wypracować wskaźniki do kryteriów oceniania i nagradzania? Efektywna komunikacja i współpraca w zespole.		
Adresaci	dyrektorzy szkół i przedszkoli		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska / Lidia Kłoczko, Jadwiga Krzyżewska, Anna Peza		
Uwagi	Termin drugiego spotkania zostanie ustalony z uczestnikami.		

## Rozwój i awans zawodowy

FD-140	<b>Awans zawodowy nauczyciela i dyrektora w teorii i praktyce</b>		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 4	termin: 18 września 2024, godz. 15.00–18.15	15 zł
Zakres szkolenia	Zmiany w Karcie Nauczyciela od 6 września 2023 roku. Nowy awans zawodowy krok po kroku. Awans na nauczyciela mianowanego i dyplomowanego. Dokumenty związane z awansem zawodowym.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy szkół oraz przedszkoli		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

FD-141	<b>Mentor i nauczyciel początkujący</b>		
kurs	liczba godzin dyd.: 16 (4 spotkania po 4 godz. dyd.)	termin: 25 września 2024,* godz. 15.00–18.15	50 zł
Zakres szkolenia	Obowiązki mentora. Obowiązkowa ocena pracy nauczyciela. Udział mentora w ocenie pracy nauczyciela. Przygotowanie do zawodu – dokumenty. Zajęcia obserwowane. Warsztat pracy nauczyciela początkującego.		
Adresaci	mentorzy, nauczyciele początkujący oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki / edukatorzy, eksperci w sprawie awansu zawodowego nauczycieli		
Uwagi	*Kolejne trzy czterogodzinne spotkania w październiku i listopadzie 2024.		

## Organizacja turystyki i wypoczynku

FD-142	<b>Kurs kierowników wycieczek szkolnych</b>		
kurs	liczba godzin dyd.: 10	termin: 26 października 2024, godz. 8.15–15.15	30 zł
Zakres kursu	Organizacja krajoznawstwa i turystyki, rodzaje i formy krajoznawstwa i turystyki. Przygotowanie i dokumentowanie wycieczki szkolnej. Zasady bezpieczeństwa i higieny na wycieczkach szkolnych. Przepisy prawne.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli		
Kierownik kursu /prowadzący	Jarosław Cezary Słabiński		

FD-143	<b>Kurs na kierownika wypoczynku</b>		
kurs	liczba godzin dyd.: 10 (2 spotkania po 5 godz. dyd.)	termin: 8–9 stycznia 2025, godz. 15.00–19.15	55 zł
Zakres kursu	Planowanie pracy wychowawczej. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników. Prowadzenie dokumentacji wypoczynku – obowiązujące przepisy.		
Adresaci	nauczyciele i inne osoby posiadające co najmniej średnie wykształcenie i trzyletni staż pracy opiekuńczo-wychowawczej lub dydaktyczno-wychowawczej		
Kierownik kursu /prowadzący	Jarosław Cezary Słabiński / Jarosław Cezary Słabiński i specjaliści		

## IV. Realizowane programy

### Program – Co TIK-a w bibliotece? – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy

Treści programu obejmują zagadnienia dotyczące warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza, kreatywnych metod pracy z czytelnikiem, promowania edukacji czytelniczej i medialnej, wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy nauczyciela, doskonalenia warsztatu informacyjnego biblioteki oraz korzystania z elektronicznych źródeł informacji.

Spotkania podczas sieci współpracy i samokształcenia mają również na celu wymianę doświadczeń oraz wzajemne wsparcie nauczycieli bibliotekarzy.

#### **Cel ogólny:**

Wspieranie nauczycieli bibliotekarzy w pogłębianiu wiedzy i rozwijaniu kompetencji w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy bibliotek oraz kreatywnych metod pracy z czytelnikiem.

#### **Cele szczegółowe:**

- doskonalenie warsztatu pracy w zakresie wykorzystania narzędzi TIK do działalności promocyjnej i edukacyjnej bibliotek,
- poznanie ciekawych i kreatywnych metod pracy z czytelnikiem,
- dzielenie się pomysłami na zorganizowanie zajęć czytelniczych w bibliotece.

**Adresaci:** nauczyciele bibliotekarze

**Autor:** Katarzyna Romanowska

FD-144	<b>Co TIK-a w bibliotece? – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy</b>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 6 (2 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: 17 października 2024, godz. 15.00–17.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Canva – narzędzie do przygotowania pomocy dydaktycznych, dyplomów, zaproszeń, plakatów. Propozycje zajęć czytelniczych z: książką obrazkową, kartami narracyjno-obrazkowymi, książką z rozszerzoną rzeczywistością. Kody QR – przykłady wykorzystania na zajęciach edukacyjnych i w grach bibliotecznych. Podróże po literaturze, czyli emocje zapisane w książkach. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.		
Adresaci	nauczyciele bibliotekarze z bibliotek szkolnych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Katarzyna Romanowska / Zyta Boćwińska, Katarzyna Romanowska, Katarzyna W. Urbańska		
Uwagi	Termin drugiego spotkania zostanie ustalony z uczestnikami sieci.		

## **„BezCENne czytanie” – program Biblioteki Pedagogicznej Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach dla szkół i przedszkoli**

Treści programu służą podnoszeniu jakości kształcenia uczniów, zainspirowaniu nauczycieli szkół i przedszkoli w ich pracy nad promowaniem edukacji czytelniczej oraz rozbudzaniem zainteresowania literaturą. Osiągnięcie tego celu jest możliwe poprzez zwrócenie uwagi na wartościową literaturę dziecięcą, dbałość o poprawną polszczyznę oraz kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.

Program obejmuje zagadnienia dotyczące popularyzacji czytelnictwa przy wykorzystaniu treści różnorodnych baśni i bajek, książek obrazkowych i innej literatury dziecięcej. Zawiera formy pracy z uczniami promujące edukację czytelniczą, kulturalną i regionalną z wykorzystaniem innowacyjnych modeli czytania tekstów literackich – kart narracyjno-obrazkowych i metody czytania wrazeniowego. Wprowadza dzieci w świat wartości uniwersalnych, takich jak: szacunek, życzliwość, dobroć, miłość, akceptacja i przyjaźń. Program zawiera również treści dotyczące procesu powstawania książek i rozwoju form książki na przestrzeni wieków – od papiirusu do książki elektronicznej. Wspiera nauczycieli w realizacji podstaw programowych nauczania ogólnego poprzez wskazywanie rozwiązań metodycznych wzbogacających proces nauczania. Promuje dziedzictwo regionalne oraz przypomina o bogactwie polskiej kultury. Uwzględnia również zagadnienia dotyczące warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza, zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, edukacyjnych funkcji biblioteki pedagogicznej, literatury wspierającej rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży.

### **Cele ogólne:**

- wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych oraz kierunków polityki oświatowej państwa,
- prowadzenie działalności edukacyjno-kulturalnej promującej czytelnictwo,
- zwrócenie uwagi na bogactwo literatury dziecięcej i kształtowanie właściwych postaw czytelniczych i społecznych,
- wspomaganie nauczycieli bibliotekarzy w organizacji i zarządzaniu biblioteką szkolną.

### **Cele szczegółowe:**

- rozbudzanie potrzeby kontaktu z książką, a także wyobraźni i kreatywności,
- kształtowanie pożądanych zachowań i postaw społecznych,
- kształtowanie umiejętności twórczego opowiadania,
- rozwijanie umiejętności pięknego czytania oraz swobodnej wypowiedzi,
- wspieranie nauczycieli bibliotekarzy w doskonaleniu własnego warsztatu pracy, uwzględniającego m.in. metody pracy z lekturą,
- wspomaganie rozwoju umysłowego, fizycznego, emocjonalnego i społecznego małego dziecka,
- promowanie nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych służących popularyzacji czytelnictwa i promocji działań bibliotek szkolnych,
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania literatury wspierającej rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży,
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.

**Adresaci:**

- nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych,
- nauczyciele bibliotekarze,
- uczniowie (klasy szkolne oraz oddziały przedszkolne z opiekunami).

**Działania:**

- akcje czytelnicze, m.in.: Narodowe Czytanie, „Czytamy z sercem” w ramach Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania i Światowego Dnia Serca, Europejski Tydzień Kodowania Code Week, Noc Bibliotek, Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych,
- VII edycja międzyszkolnego konkursu czytelniczego „Mistrz pięknego czytania”,
- zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne, seminaria, spotkania autorskie.

FD-145	<b><i>Każdy z nas jest inny, czyli o tym, jacy jesteśmy wyjątkowi</i></b>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: wrzesień 2024 – styczeń 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Czytanie opowiadania Gerdy Wagener „Wilczek”. Pogadanka na temat akceptacji, odrzucenia, przyjaźni, miłości i życzliwości. Zabawy wzmacniające poczucie własnej wartości dziecka.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie przedszkoli oraz klas I–III szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Zyta Boćwińska		

FD-146	<b><i>Jakich skarbów strzeże Czarna Hańcza?</i></b>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: wrzesień 2024 – styczeń 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Czytanie legendy snutej wierszem Zbigniewa Tobolskiego oraz wodnymi ilustracjami Marty Taraszkiewicz „W Czarnej Hańczy”. Poznanie bogactwa i sekretów rzeki. Zabawy inspirowane lekturą.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie przedszkoli oraz klas I–III szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Zyta Boćwińska		

FD-147	<b><i>Droga książki od autora do czytelnika</i></b>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: wrzesień 2024 – styczeń 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Proces powstawania książki. Nazwy i charakter zawodów związanych z jej wydaniem. Rodzaje współczesnych książek.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie klas I–VI szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Cecylia Radzewicz		



FD-148	<b>Sztuka dzielenia się z innymi</b>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: wrzesień 2024 – styczeń 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych – opowiadanie Barbary i Tomasza Piątkowskich „O zajączku, który nie chciał się dzielić”. Czym dzielimy się z innymi? Zadania i ćwiczenia kształtujące umiejętności dzielenia się z innymi oraz nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. Zabawy tematyczne.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie przedszkoli oraz klas I–III szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Elżbieta Kozłowska		

FD-149	<b>Przyjaciel ze schroniska!</b>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: wrzesień 2024 – styczeń 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Kształtowanie humanitarnej postawy wobec zwierząt: wrażliwości i empatii oraz odpowiedzialności. Współpraca i współdziałanie w grupie. Rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia czytanego tekstu. Stwarzanie okazji do rozwoju kompetencji społecznych.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie przedszkoli oraz klas I–III szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Cecylia Radzewicz		

FD-150	<b>Kodowanie z bohaterami baśni</b>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: wrzesień 2024 – styczeń 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Spotkanie baśniowych bohaterów w opowiadaniu „Noc w bibliotece”. Zabawy w kodowanie z użyciem: maty do kodowania, kolorowych kubeczków, sylwet baśniowych bohaterów, figur geometrycznych, zakodowanych puzzli, gier karcianych z postaciami z bajek, gier interaktywnych Sudoku i Dobble oraz kodów QR.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie przedszkoli oraz klas I–III szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Katarzyna Romanowska		

FD-151	<b>Podróże po literaturze, czyli emocje zapisane w książkach</b>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 22 października 2024, godz. 10.00–12.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Emocje – jak je rozpoznać i kontrolować. Terapeutyczna rola literatury dla dzieci. Literatura psychologiczna dla nauczycieli, bibliotekarzy i opiekunów wspierająca rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży. Książki dla dzieci jako narzędzie wspomagające psychoedukację w obszarze emocji.		
Adresaci	zainteresowani bibliotekarze		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Katarzyna W. Urbańska		
Uwagi	Seminarium odbędzie się w Augustowskim Centrum Edukacyjnym w Augustowie.		

FD-152	<b>O odwadze, akceptacji i tolerancji w oparciu o książkę Jennifer Berne „Kajtek, uważaj! Mały miłośnik książek zakłada okulary”</b>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: październik – grudzień 2024	bezpłatna
Zakres szkolenia	Wartości: odwaga, tolerancja i akceptacja na podstawie książki Jennifer Berne „Kajtek, uważaj! Mały miłośnik książek zakłada okulary”. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania wartości.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie przedszkoli oraz klas I–III szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Beata Niedźwiecka		

FD-153	<b>Sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach</b>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: październik – grudzień 2024	bezpłatna
Zakres szkolenia	Sposoby na smutek, frustrację, złość, strach na podstawie książki Urszuli Młodnickiej i Agnieszki Waligóry „Odwagi, Pinku!”. Rozpoznawanie i nazywanie przeżywanych emocji.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie przedszkoli oraz klas I–III szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Beata Niedźwiecka		

FD-154	<b><i>Od rylca do klawiatury</i></b>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: październik 2024 – styczeń 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Historia rozwoju pisma i książki od czasów najdawniejszych po współczesność. Petroglify, piktogramy, hieroglify, pismo klinowe, powstanie alfabetu.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie klas IV–VI szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Bogdanowicz		

FD-155	<b><i>Zanim gliniana tabliczka stała się książką</i></b>		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: październik 2024 – styczeń 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Od starożytnej tabliczki do e-booka. Materiały pisarskie: papirus, pergamin, papier. Formy książki: tabliczki, zwoje, kodeks, inkunabuły. Powstanie bibliotek.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie klas I–VI szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Bogdanowicz		

## Formularz zgłoszenia na formę doskonalenia

.....  
(pieczęć szkoły/placówki)

Uwaga! Prosimy o wypełnienie zgłoszenia **DRUKOWANYMI** literami.

<b>Tytuł formy doskonalenia</b>	
<b>Kierownik formy</b>	
<b>1. Imię (imiona)</b>	
<b>2. Nazwisko</b>	
<b>3. Data urodzenia</b>	
<b>4. Miejsce urodzenia</b>	
<b>5. Adres e-mail</b>	
<b>6. Nr telefonu</b>	
<b>7. Nazwa i adres szkoły/placówki</b>	

Wypełniając obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (zwanego „RODO”) informujemy, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, ul. Mikołaja Reja 67B, 16-400 Suwałki, w imieniu którego działa dyrektor Centrum.
2. W sprawach związanych z ochroną danych osobowych może Pan/Pani kontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych Osobowych za pośrednictwem adresu e-mail: inspektor@cen.suwalki.pl lub listownie na adres: Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, ul. Mikołaja Reja 67B, 16-400 Suwałki.
3. Pani/Pana dane osobowe są zbierane wyłącznie w celu przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz zakwalifikowania na formę doskonalenia (stacjonarną lub w formie webinarium), wystawienia faktury (o ile dotyczy) i wydania zaświadczenia (o ile dotyczy).
4. Dane osobowe przetwarzane są na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (t.j. Dz. U. 2023, poz. 2738) oraz niezbędne dane teleadresowe: adres e-mail, numer telefonu, adres szkoły.
5. Pani/Pana dane osobowe nie będą udostępniane innym odbiorcom, za wyjątkiem podmiotów prowadzących działalność pocztową, kontrolną.
6. Pani/Pana dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej. Do wyjątków należy aplikacja, która przynajmniej częściowo gromadzi dane na serwerach USA: Microsoft Teams. Platforma zapewnia techniczne i organizacyjne środki zapewniające ochronę komunikacji przed dostępem osób trzecich. Do środków tych należy: szyfrowanie, mechanizmy uwierzytelniania użytkowników, zarządzanie uprawnieniami oraz narzędzia zarządzania przebiegiem spotkań.
7. Pani/Pana dane: w wersji elektronicznej – zostaną usunięte po upływie jednego miesiąca po przeprowadzeniu formy doskonalenia oraz wystawieniu zaświadczenia uczestnictwa w formie doskonalenia; w wersji papierowej – zostaną zarchiwizowane po upływie jednego roku (licząc od roku, w którym została wyrażona niniejsza zgoda), a następnie będą podlegały przetwarzaniu do celów archiwalnych w interesie publicznym.
8. Posiada Pani/Pan prawo do wglądu do treści danych oraz ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie (w zakresie danych osobowych których zgoda dotyczy). Ponadto posiada Pani/Pan prawo wniesienia pisemnego, umotywowanego żądania zaprzestania przetwarzania swoich danych ze względu na szczególną sytuację.
9. W przypadku uznania, że przetwarzanie Pani/Pana danych osobowych w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach narusza przepisy o ochronie tych danych ma Pani/Pan prawo wniesienia skargi do Prezesa UODO (na adres Urzędu Ochrony Danych Osobowych, ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa).
10. Jeżeli jest Pani/Pan zobowiązana/y do podania swoich danych, to konsekwencją ich niepodania będzie niemożność rekrutacji na daną formę doskonalenia.
11. Pani/Pana dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanym procesom podejmowania decyzji, w tym profilowaniu.

**Zapoznałem/am się z powyższymi informacjami i wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu rekrutacji i udziału w ww. szkoleniu.**

TAK

NIE

CEN w Suwałkach informuje o możliwości wykonywania zdjęć/nagrań filmowych z przebiegu formy doskonalenia, niezbędne do rozpowszechniania informacji o organizowanej i prowadzonej przez Centrum działalności statutowej. Zdjęcie/ nagranie filmowe ukazuje grupę osób uczestniczących w formie doskonalenia – bez kadrowania na pojedyncze osoby. Zgłoszenie się na formę doskonalenia jest jednoznaczne z zezwoleniem uczestnika na użyczenie wizerunku podczas szkolenia, w którym uczestniczył i nie będzie iść sobie praw finansowych ani prawnych do ich wykorzystania w publikacjach CEN w Suwałkach, na stronie internetowej cen.suwalki.pl oraz innych serwisach prowadzonych przez CEN w Suwałkach (art. 81 ust. 1 i ust. 2 pkt 2) ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tj.: Dz. U. z 2022 r., poz. 2509).

.....  
(data i czytelny podpis nauczyciela)

## V. Kursy kwalifikacyjne

KK-1	<b>Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą</b>		
kurs kwalifikacyjny	liczba godzin dyd.: 210	termin: sierpień 2024 – maj 2025	1200 zł
Zakres kursu	Przywództwo edukacyjne w szkole. Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego. Polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym. Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym.		
Adresaci	nauczyciele zainteresowani uzyskaniem kwalifikacji do zajmowania stanowisk kierowniczych w oświacie, wicedyrektorzy nieposiadający takich kwalifikacji		
Kierownik kursu /prowadzący	Lidia Kłoczko / Jan Bielecki, Lidia Kłoczko, dr Dorota Koncewicz, Andrzej Matusiewicz, dr Jarosław Schabieński, Jarosław Cezary Słabiński, Joanna Soćko		
Uwagi	Kurs kończy się złożeniem pracy dyplomowej obejmującej wybrane zagadnienie tematyczne z zakresu programu kursu. Możliwość opłaty za kurs w dwóch ratach.		

KK-2	<b>Kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu</b>		
kurs kwalifikacyjny	liczba godzin dyd.: 150	termin: październik 2024 – marzec 2025	900 zł
Zakres kursu	Podstawy wiedzy o nauczaniu i wychowaniu. Metodyka nauczania praktycznej nauki zawodu. Hospitacja zajęć.		
Adresaci	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu w technikach, branżowych szkołach I stopnia, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych, osoby zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji pedagogicznych, niezbędnych do prowadzenia praktycznej nauki zawodu w systemie oświaty szkolnej, np. warsztatach szkolnych, centrach kształcenia praktycznego, ośrodkach adaptacji zawodowej, nauki zawodu dla młodocianych w firmach, zakładach prywatnych w różnych branżach i specjalnościach, kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych.		
Kierownik kursu /prowadzący	dr Joanna Kalejta / dr Joanna Kalejta, dr Dorota Koncewicz, Bożena Anuszkiewicz, Bogumił Węcek		
Uwagi	Kurs kończy się egzaminem praktycznym polegającym na opracowaniu przykładowego konspektu oraz omówieniu go przed komisją. Możliwość opłaty za kurs w dwóch ratach.		

## Formularz zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny

Uwaga! Prosimy o wypełnienie zgłoszenia **DRUKOWANYMI** literami.

<b>Nazwa kursu kwalifikacyjnego</b>	
<b>1. Imię (imiona)</b>	
<b>2. Nazwisko</b>	
<b>3. Data urodzenia</b>	
<b>4. Miejsce urodzenia</b>	
<b>5. Adres e-mail</b>	
<b>6. Nr telefonu</b>	
<b>7. Adres do korespondencji</b>	
<b>8. Poziom i kierunek wykształcenia</b>	

Wypełniając obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (zwanego „RODO”) Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach informuję, że:

1. Administratorem Pani/Pan danych osobowych jest Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, ul. Mikołaja Reja 67B, 16-400 Suwałki, w imieniu którego działa dyrektor Centrum.
2. W sprawach związanych z ochroną danych osobowych może Pani/Pan kontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych Osobowych za pośrednictwem adresu e-mail: inspektor@cen.suwalki.pl
3. Zakres przetwarzanych danych wynika z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (t.j.: Dz. U. 2023, poz. 2738) oraz konieczności pozyskania niezbędnych danych teleadresowych służących do kontaktu z Panią/Panem.
4. Państwa dane osobowe przetwarzane są w celu rekrutacji na kurs kwalifikacyjny oraz realizacji umowy uczestnictwa w kursie kwalifikacyjnym – na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a, b oraz c RODO.
5. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, lecz bez ich podania nie można uczestniczyć w kursie kwalifikacyjnym.
6. Okres przechowywania danych osobowych: w wersji papierowej – zostaną zarchiwizowane po upływie jednego roku (licząc od roku, w którym została wyrażona zgoda) i będą podlegały przetwarzaniu do celów archiwalnych w interesie publicznym; w wersji elektronicznej – będą przechowywane do momentu wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na Centrum, wynikającego z przepisów prawa.
7. Posiada Pani/Pan prawo do wglądu do treści danych oraz ich poprawiania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie. Ponadto posiada Pani/Pan prawo wniesienia pisemnego, umotywowanego żądania zaprzestania przetwarzania swoich danych ze względu na szczególną sytuację.
8. Pani/Pana dane osobowe nie będą przekazywane do państw trzecich.
9. Pani/Pana dane nie będą podlegały zautomatyzowanym procesom podejmowania decyzji, w tym profilowaniu.
10. Pani/Pana dane osobowe nie będą przekazywane innym podmiotom, z wyjątkiem podmiotów uprawnionych do ich przetwarzania na podstawie przepisów prawa.
11. W przypadku uznania, że przetwarzanie Pani/Pana danych osobowych w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach narusza przepisy o ochronie tych danych, ma Pani/Pan prawo wniesienia skargi do Prezesa UODO.

**Zapoznałam/em się z powyższymi informacjami i wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu rekrutacji i udziału w ww. kursie kwalifikacyjnym.**

TAK

NIE

.....  
(data i czytelny podpis nauczyciela)

## **VI. Szkolenia okresowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami wszystkich typów szkół i placówek**

1. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy – 4 godziny dydaktyczne.
2. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy – 8 godzin dydaktycznych.
3. Szkolenie okresowe BHP dla pracodawców i innych osób kierujących pracownikami – 16 godzin dydaktycznych.
4. Szkolenie okresowe BHP dla pracowników zatrudnionych na stanowiskach robotniczych – 8 godzin dydaktycznych.
5. Szkolenie okresowe BHP dla pracowników administracyjno-biurowych – 8 godzin dydaktycznych.
6. Szkolenie okresowe BHP dla pracowników służby BHP i osób wykonujących zadania tej służby – 32 godziny dydaktyczne.
7. Metodyka prowadzenia instruktażu stanowiskowego w dziedzinie BHP – 16 godzin dydaktycznych.

Terminy szkoleń oraz odpłatność za szkolenia do uzgodnienia.

## VII. Punkty informacyjno-konsultacyjne – PIK

Jedną z form pomocy oferowanej nauczycielom przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach jest uruchomienie punktów informacyjno-konsultacyjnych – PIK. Funkcjonowanie PIK określa kilka zasad:

- 1) telefoniczne zgłoszenie zagadnienia i ustalenie konkretnej daty oraz godziny spotkania z nauczycielem konsultantem, bibliotekarzem lub doradcą metodycznym – osoby prowadzące PIK muszą mieć czas na zapoznanie się z problemem, przygotowanie propozycji rozwiązań, podanie podstaw prawnych itp.;
- 2) spotkanie w siedzibie Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, ul. Mikołaja Reja 67B;
- 3) opisanie szczególnie ważnych spraw w „CENnych Wiadomościach”, po wyrażeniu na to zgody i z zachowaniem wszelkiej anonimowości.

### Zakresy tematyczne:

#### 1. PIK – pomoc psychologiczno-pedagogiczna

- A. Podstawy prawne i dokumentowanie edukacji ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny: tworzenie, modyfikacja, ewaluacja).
- B. Dokumentowanie działań dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- C. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w indywidualnych przypadkach.

#### 2. PIK – zarządzanie szkołą/przedszkolem

- A. Zarządzanie szkołą w sytuacjach kryzysowych.
- B. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/przedszkola, ocena pracy nauczycieli.
- C. Tworzenie wewnętrznych aktów prawnych: zarządzenia dyrektora, regulaminy itp.

#### 3. PIK dla nauczycieli bibliotekarzy

- A. Organizacja i zarządzanie biblioteką szkolną; gromadzenie, opracowanie formalne i rzeczowe, skonstrum i selekcja zbiorów.
- B. Promocja czytelnictwa i metody pracy z młodym czytelnikiem.
- C. TIK w pracy nauczyciela bibliotekarza.

#### 4. PIK – awans zawodowy nauczyciela

- A. Awans zawodowy według nowych przepisów prawnych.
- B. Kontynuacja awansu na podstawie rozpoczętego stażu według przepisów przejściowych, dokumentowanie działań nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego.

#### 5. PIK – technologia cyfrowa w edukacji

- A. Wykorzystanie narzędzi, aplikacji i zasobów internetowych w edukacji.
- B. Gry dydaktyczne, metody aktywizujące.
- C. Bezpieczeństwo w Internecie.

#### 6. PIK – edukacja szachowa – edukacja matematyczna przez szachy.

#### 7. PIK – kompetencje metodyczne nauczyciela

- A. Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.
- B. Przygotowanie, prowadzenie i omówienie lekcji otwartej (zwłaszcza dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego).
- C. Przygotowanie do publikacji artykułu lub scenariusza lekcji (np. jako formy dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami).



## VIII. Tematyka doskonalenia zawodowego nauczycieli na terenie szkoły/przedszkola

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	Prowadzący
1	Metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole	3	Jan Bielecki
2	Mediacje szkolne i rówieśnicze	3	Jan Bielecki
3	Jak zaangażować uczniów w naukę i zbudować dobry klimat w szkole?	3	Jan Bielecki
4	Kompetencje kluczowe – jak je rozwijać w połączeniu z podstawą programową?	3	Jan Bielecki
5	Jak rozwijać własne umiejętności wychowawcze?	3	Jan Bielecki
6	Uczeń – rodzic – nauczyciel. O ocenianiu z różnych perspektyw	3	Jan Bielecki
7	Canva dla szkół (konto zintegrowane z ZPE)	3	Justyna Bober
8	Jak uczyć efektywnie bez zadawania prac domowych?	3	Justyna Bober
9	Praca ze zróżnicowanym zespołem uczniowskim	3	Justyna Bober / Joanna Stabińska
10	Akcja integracja – gry i zabawy jako sposób na angażowanie się i efektywną naukę	3	Justyna Bober Anna Peza
11	Sztuczna inteligencja w rękach nauczyciela i ucznia	3	Justyna Bober
12	Jak wychowywać i uczyć bez kija i marchewki? – pozytywne podejście do dyscypliny	3	Justyna Bober
13	Sztuczna inteligencja bez tajemnic	3	Grzegorz Kalejta
14	Fundusze europejskie dla szkół	3	dr Joanna Kalejta
15	Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w regionie	3	dr Joanna Kalejta
16	Praca z uczniem ze SPE	2	dr Dorota Koncewicz
17	Planowanie i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	2	dr Dorota Koncewicz
18	Wybrane obszary współpracy z rodzicami	2	dr Dorota Koncewicz
19	Wybrane aspekty zdrowia psychicznego uczniów i nauczycieli	2	dr Dorota Koncewicz
20	Sposób na czytanie – działania uczniów oparte o literaturę dla dzieci i młodzieży. W ramach szkolenia 30-minutowa prelekcja dla rodziców nt. wpływu czytania z dzieckiem na jego rozwój osobowy i intelektualny	3	Jolanta Kubrak

21	Egzamin ósmoklasisty 2024. Dlaczego analiza jego wyników potrzebna jest wszystkim nauczycielom?	2	Jolanta Kubrak
22	Nauka myślenia krytycznego na lekcjach różnych przedmiotów	3	Jolanta Kubrak
23	Po prostu mów mi Polski – wyzwania w pracy w międzykulturowej klasie i nie tylko	3	Anna Peza
24	Gdzie kucharek sześć, tam nie ma rozmowy – integracja z sukcesem w zespole nauczycielskim	3	Anna Peza Joanna Stabińska
25	Dziecko stwarzające problemy, czyli dziecko z problemami – od dobrej komunikacji i właściwych relacji do wspólnego sukcesu	3	Anna Peza
26	Jak pracować z dzieckiem z pokolenia I-Gen. Teoria i praktyczne wskazówki	3	dr Ida Rusanowska
27	Ćwiczenia komunikacyjne dla dzieci i nastolatków. Lekcja wychowawcza z klockami lego i nie tylko	3	dr Ida Rusanowska
28	Wykorzystanie elementów TUS do poprawy komunikacji z dziećmi niedostosowanymi społecznie	3	dr Ida Rusanowska
29	Wychowanie oparte o upamiętnienia patriotyczne w okolicy szkoły	3	dr Jarosław Schabieński
30	Rodzice w szkole	3	dr Jarosław Schabieński
31	Innowacje w szkole	3	dr Jarosław Schabieński
32	Ocenianie kształtujące	3	dr Jarosław Schabieński
33	Przygotowania na wypadek sytuacji kryzysowej – zacznijmy od siebie	3	Jadwiga Krzyżewska Jarosław Cezary Słabiński
34	Jak bezpiecznie zorganizować wycieczkę szkolną	2	Jarosław Cezary Słabiński
35	Jak wykorzystywać smartfon i tablet na lekcji – rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów	3	Jarosław Cezary Słabiński
36	Każdy uczeń inny, a podstawa taka sama – o dostosowaniach	2	Joanna Stabińska
37	Działania zapewniające bezpieczeństwo uczniom	2	Andrzej Staszczuk
38	Fonoholizm, czyli „na smyczy telefonu”	3	Andrzej Staszczuk
39	Szkolny system zapobiegania i reagowania na skutki cyberprzemocy	4	Andrzej Staszczuk
40	Warto rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy	2	Andrzej Staszczuk
41	Hejt w szkole	2	Andrzej Staszczuk
42	Obsługa i wykorzystanie tablicy i monitora interaktywnego	10	Andrzej Staszczuk Danuta Moroz

43	Jak drukować na drukarce 3D?	4	Andrzej Staszczuk
44	Budowa i realizacja Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego	4	Andrzej Staszczuk
45	Programowanie robotów edukacyjnych	3÷8	Andrzej Staszczuk
46	Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w budowaniu zasobów do prowadzenia zajęć	4	Andrzej Staszczuk
47	Korzystanie przez nauczycieli z narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji	2	Andrzej Staszczuk

## Formularz zgłoszenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkole/przedszkolu

.....  
(pieczęć szkoły/przedszkola)

Szkoła/przedszkole .....  
*nazwa*

.....  
*adres* *NIP*

.....  
*nr tel. kontaktowego* *e-mail*

Temat szkolenia .....

.....

Proponowany termin szkolenia<sup>1</sup> .....

Liczba godzin .....

Liczba uczestników .....

Zobowiązuję się do opłacenia faktury za zrealizowaną usługę w terminie wskazanym przez Centrum.

*Jednocześnie akceptuję fakt, że w trakcie szkolenia Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach zastrzega sobie prawo wykonywania zdjęć oraz utrwalania przebiegu szkolenia w formie dokumentacji fotograficznej i filmowej występów i wizerunków uczestników w celu ich wykorzystania w publikacjach CEN w Suwałkach, na stronie internetowej [cen.suwalki.pl](http://cen.suwalki.pl) oraz innych serwisach prowadzonych przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach.*

.....  
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły/przedszkola)

---

<sup>1</sup> Uwaga! Realizacja szkolenia nastąpi po uzgodnieniu terminu z Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach.

## IX. Informacja o nauczycielach konsultantach i bibliotekarzach Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

### Obszar działań / zakres udzielanych konsultacji:

<b>mgr Jan Bielecki</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju 1	e-mail: jan.bielecki@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– mediacje w szkole,</li> <li>– wolontariat w szkole,</li> <li>– awans zawodowy nauczycieli,</li> <li>– innowacje pedagogiczne,</li> <li>– kompetencje kluczowe,</li> <li>– współpraca z rodzicami,</li> <li>– współpraca z instytucjami i organizacjami edukacyjnymi,</li> <li>– organizacja szkoleń wyjazdowych,</li> <li>– przedstawiciel Regionalnego Punktu Informacyjnego FRSE</li> </ul>
<b>mgr Justyna Bober</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju 1	e-mail: justyna.bober@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nauczanie języka polskiego i angielskiego,</li> <li>– neurodydaktyka i tutoring,</li> <li>– rozwijanie kompetencji kluczowych,</li> <li>– motywowanie i wspieranie ucznia i nauczyciela w rozwoju,</li> <li>– personalizacja nauczania,</li> <li>– TIK w edukacji</li> </ul>
<b>mgr Zyta Boćwińska</b>	kierownik Biblioteki, nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 7	e-mail: zyta.bocwinska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udostępnianie zbiorów,</li> <li>– informacja bibliograficzna i biblioteczna,</li> <li>– wypożyczenia międzybiblioteczne,</li> <li>– metody pracy z czytelnikiem</li> </ul>
<b>mgr Grażyna Bogdanowicz</b>	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 10	– e-mail: elzbieta.kozlowska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udostępnianie zbiorów,</li> <li>– informacja bibliograficzna i biblioteczna,</li> <li>– metody pracy z czytelnikiem</li> </ul>
<b>mgr Grzegorz Gołaszewski</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju 2	e-mail: grzegorz.golaszewski@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metodyka nauczania literatury polskiej,</li> <li>– kształcenie językowe na poziomie szkoły ponadpodstawowej,</li> <li>– tworzenie wypowiedzi,</li> <li>– realizacja podstawy programowej języka polskiego w szkole ponadpodstawowej</li> </ul>
<b>mgr Grzegorz Kalejta</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju 1	e-mail: grzegorz.kalejta@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nauczanie religii w szkole,</li> <li>– nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w nauczaniu,</li> <li>– nauczanie techniki w szkole</li> </ul>

<b>dr Joanna Kalejta</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju <b>13</b>	e-mail: joanna.kalejta@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształcenie zawodowe,</li> <li>– doradztwo zawodowe,</li> <li>– organizacja turystyki, rekreacja,</li> <li>– reklama i public relations,</li> <li>– zarządzanie firmą,</li> <li>– fundusze unijne</li> </ul>
<b>mgr Lidia Kłoczko</b>	dyrektor Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, nauczyciel konsultant
nr pokoju <b>112</b>	e-mail: lidia.kloczko@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– edukacja polonistyczna,</li> <li>– nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły,</li> <li>– planowanie i doskonalenie pracy dydaktycznej,</li> <li>– ocenianie osiągnięć uczniów, analiza wyników nauczania,</li> <li>– rozwój i awans zawodowy nauczycieli</li> </ul>
<b>mgr Olga Kłoczko</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju <b>8</b>	e-mail: olga.kloczko@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– plastyka w świetlicy, na zajęciach rewalidacyjnych i na godzinie z wychowawcą,</li> <li>– technika,</li> <li>– plastyka na katechezie</li> </ul>
<b>dr Dorota Koncewicz</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju <b>3</b>	e-mail: dorota.koncewicz@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>– profesjonalna współpraca z rodziną,</li> <li>– edukacja zdrowotna, w tym profilaktyka uzależnień,</li> <li>– kształcenie zawodowe,</li> <li>– przygotowanie do egzaminu zawodowego,</li> <li>– pomiar dydaktyczny i ocenianie szkolne,</li> <li>– awans zawodowy nauczycieli</li> </ul>
<b>mgr Elżbieta Kozłowska</b>	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju <b>10</b>	e-mail: elzbieta.kozlowska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udostępnianie zbiorów,</li> <li>– informacja bibliograficzna i biblioteczna,</li> <li>– metody pracy z czytelnikiem</li> </ul>
<b>mgr Jadwiga Krzyżewska</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju <b>8</b>	e-mail: jadwiga.krzyzewska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metodyka wychowania przedszkolnego,</li> <li>– edukacja wczesnoszkolna,</li> <li>– aktywizujące metody i techniki w edukacji</li> </ul>

<b>mgr Jolanta Kubrak</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju 12	e-mail: jolanta.kubrak@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– edukacja polonistyczna,</li> <li>– projekt edukacyjny w szkole,</li> <li>– analiza wyników egzaminów zewnętrznych,</li> <li>– rozwijanie czytelniczych zainteresowań uczniów,</li> <li>– publikacje nauczycieli – redaktor „CENnych Wiadomości”</li> </ul>
<b>mgr Andrzej Matusiewicz</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju 12	e-mail: andrzej.matusiewicz@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– innowacje pedagogiczne w szkole,</li> <li>– promocja szkoły i budowanie jej wizerunku,</li> <li>– samorząd uczniowski w szkole</li> </ul>
<b>mgr Danuta Moroz</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju 8	e-mail: danuta.moroz@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja treści programowych edukacji wczesnoszkolnej oraz z informatyki,</li> <li>– zastosowania tablicy interaktywnej,</li> <li>– rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez eksperymentowanie i doświadczenia,</li> <li>– ocenianie wspierające rozwój ucznia w edukacji wczesnoszkolnej,</li> <li>– współpraca szkoły z rodzicami</li> </ul>
<b>mgr Beata Niedźwiecka</b>	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 10	e-mail: beata.niedzwiecka@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udostępnianie zbiorów,</li> <li>– informacja bibliograficzna i biblioteczna,</li> <li>– wypożyczenia międzybiblioteczne,</li> <li>– metody pracy z czytelnikiem</li> </ul>
<b>mgr Anna Peza</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju 6	e-mail: anna.peza@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– język polski jako obcy,</li> <li>– mediacje w szkole,</li> <li>– kompetencje społeczne,</li> <li>– praca z uczniem niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym</li> </ul>
<b>mgr Cecylia Radzewicz</b>	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 10	e-mail: cecylia.radzewicz@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja i zarządzanie biblioteką szkolną,</li> <li>– udostępnianie i przechowywanie zbiorów,</li> <li>– metody pracy z czytelnikiem</li> </ul>
<b>mgr Katarzyna Romanowska</b>	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 7	e-mail: katarzyna.romanowska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ewidencja, opracowanie formalne i rzeczowe zbiorów,</li> <li>– informacja bibliograficzna i biblioteczna,</li> <li>– metody pracy z czytelnikiem</li> </ul>

<b>dr Ida Rusanowska</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju 3	e-mail: ida.rusanowska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– edukacja i komunikacja międzykulturowa,</li> <li>– integracja społeczna, praca z osobami odmiennymi kulturowo, zwłaszcza uchodźcami i imigrantami,</li> <li>– terapia pedagogiczna,</li> <li>– komunikacja społeczna i wystąpienia publiczne</li> </ul>
<b>mgr Grażyna Safianowska</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju 6	e-mail: grazyna.safianowska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– szachy w szkole,</li> <li>– socjoterapia, arteterapia,</li> <li>– zajęcia dla dzieci z komunikacji interpersonalnej z elementami socjoterapii i arteterapii</li> </ul>
<b>dr Jarosław Schabiński</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju 2	e-mail: jaroslaw.schabienski@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– historia, historia i teraźniejszość,</li> <li>– wychowanie w szkole,</li> <li>– innowacje pedagogiczne,</li> <li>– zarządzanie oświatą</li> </ul>
<b>mgr Jarosław Cezary Słabiński</b>	wicedyrektor, nauczyciel konsultant
nr pokoju 109	e-mail: jaroslaw.slabinski@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nowe technologie w nauczaniu,</li> <li>– wykorzystanie smartfonów i tabletów w szkole,</li> <li>– innowacje pedagogiczne,</li> <li>– wychowanie do wartości i kształtowanie postaw,</li> <li>– bezpieczeństwo w szkole i w Internecie,</li> <li>– organizacja wycieczek szkolnych i wypoczynku</li> </ul>
<b>mgr Joanna Stabińska</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju 2	e-mail: joanna.stabinska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoc psychologiczno-pedagogiczna,</li> <li>– edukacja włączająca,</li> <li>– planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole</li> </ul>
<b>mgr inż. Andrzej Staszczuk</b>	nauczyciel konsultant
nr pokoju 13	e-mail: andrzej.staszczuk@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planowanie pracy nauczycieli kształcenia zawodowego oraz doradców edukacyjno-zawodowych,</li> <li>– programowanie w językach Scratch i Python,</li> <li>– nowoczesne technologie w szkole, programowanie robotów edukacyjnych, praca z monitorem i tablicą interaktywną, bezpieczeństwo w Internecie,</li> <li>– rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez eksperymentowanie i doświadczenia</li> </ul>
<b>mgr Katarzyna Wiesława Urbańska</b>	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 7	e-mail: katarzyna.urbanska@cen.suwalki.pl
obszar działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ewidencja, opracowanie formalne i rzeczowe zbiorów,</li> <li>– informacja biblioteczna i bibliograficzna,</li> <li>– metody pracy z czytelnikiem</li> </ul>



## X. Informacja o nauczycielach doradcach metodycznych Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

### Obszar działań / zakres udzielanych konsultacji:

<b>mgr Edward Dec</b>	nauczyciel doradca metodyczny wychowania fizycznego
nr pokoju <b>108</b>	e-mail: edward.dec@cen.suwalki.pl
obszar działań: województwo podlaskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planowanie i organizacja lekcji wychowania fizycznego,</li> <li>– opracowanie i analiza testów i sprawdzianów,</li> <li>– zapobieganie i korygowanie wad postawy,</li> <li>– pływanie na każdym etapie edukacji,</li> <li>– sport i rywalizacja sportowa jako niezbędny element w planowaniu lekcji z wychowania fizycznego</li> </ul>
<b>mgr Bożena Szczęsnowicz</b>	nauczyciel doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej
nr pokoju <b>108</b>	e-mail: bozena.szczesnowicz@cen.suwalki.pl
obszar działań: miasto Suwałki, powiaty: augustowski, grajewski, sejneński, suwalski	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planowanie i organizacja pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej,</li> <li>– nowoczesne metody nauczania i wychowania rozwijające zdolności uczniów,</li> <li>– programowanie i wykorzystanie TIK w pracy z najmłodszymi uczniami</li> </ul>
<b>mgr Biruta Wojczulis</b>	nauczyciel doradca metodyczny języka litewskiego
nr pokoju <b>108</b>	e-mail: biruta.wojczulis@cen.suwalki.pl
obszar działań: województwo podlaskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja i planowanie pracy nauczycieli języka litewskiego,</li> <li>– realizacja treści programowych z języka litewskiego</li> </ul>
<b>mgr Teresa Zaforymska</b>	nauczyciel doradca metodyczny języka polskiego
nr pokoju <b>108</b>	e-mail: teresa.zaforymska@cen.suwalki.pl
obszar działań: miasto Suwałki, powiaty: augustowski, grajewski, sejneński, suwalski	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planowanie, organizowanie i wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela polonisty,</li> <li>– organizowanie współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli,</li> <li>– wypracowanie metod pracy podnoszących efektywność kształcenia i wpływających na doskonalenie wyników egzaminu zewnętrznego</li> <li>– promowanie czytelnictwa wśród uczniów</li> </ul>

## Biblioteka Pedagogiczna CEN w Suwałkach oferuje:

- dostęp do **zbiorów wypożyczalni i czytelni** – książki pedagogiczne, metodyczne, psychologiczne, z różnych dziedzin wiedzy i literatury pięknej, multimedia (audiobooki, filmy i programy edukacyjne);
- dostęp do **czytelni online** na platformie IBUK Libra – ok. **7150 e-booków**; wśród publikacji znajduje się literatura przydatna dla nauczycieli z zakresu dydaktyki i wychowania, poradniki, książki popularnonaukowe, podręczniki akademickie, słowniki, literatura faktu, reportaże i „coś do poczytania” dla każdego;
- wypożyczenia międzybiblioteczne tradycyjne oraz dostęp online w systemie **ACADEMICA** do ponad **3,7 milionów** woluminów zdigitalizowanych zbiorów Biblioteki Narodowej, w tym do **1,7 miliona** publikacji chronionych prawem autorskim;
- **wyszukiwanie, zamawianie, rezerwację oraz prolongatę publikacji bibliotecznych online** poprzez katalog OPAC WWW;
- **zestawienia bibliograficzne** na zamówienie dla pracowników oświaty;
- **możliwość wskazywania do zakupu poszukiwanej literatury** w zakładce „Zaproponuj zakup książki” na naszej stronie internetowej lub na miejscu w bibliotece;
- **nieodpłatny dostęp do Internetu i skanera** – wydruki zeskanowanych dokumentów są odpłatne;
- **lekcje biblioteczne** dla uczniów i nauczycieli, uzupełniające realizację zadań popularyzujących czytelnictwo, poszukiwanie informacji i wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- **konsultacje** z zakresu organizacji i zarządzania biblioteką szkolną dla nauczycieli bibliotekarzy;
- **szkolenia** dla zainteresowanych bibliotekarzy;
- **szkolenia nauczycieli**, w szkołach lub na terenie Centrum, w zakresie korzystania z katalogu online zbiorów bibliotecznych.

Informacje i zgłoszenia:

zyta.bocwinska@cen.suwalki.pl, tel. 87 567 03 28 w. 102

# PROJEKT ERASMUS+



## Regionalny Punkt Informacyjny FRSE Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach



## PROJEKT KPO





---

**Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach**

ul. Mikołaja Reja 67B, 16-400 Suwałki

tel. 87 5670328, 87 5657858

e-mail: [cen@cen.suwalki.pl](mailto:cen@cen.suwalki.pl) strona internetowa: [cen.suwalki.pl](http://cen.suwalki.pl)