

**ROZWÓJ
KOMPETENCJI
NAUCZYCIELI**

**PODNOSZENIE
JAKOŚCI
EDUKACJI**

**e-ZASOBY
W EDUKACJI**

**WYCHOWANIE
PATRIOTYCZNE**

**KIERUNKI
POLITYKI
OŚWIATOWEJ**

**WSPOMAGANIE
ROZWOJU
SZKÓŁ**

I N F O R M A T O R

O FORMACH DOSKONALENIA

NA II SEMESTR ROKU SZKOLNEGO 2021/2022



Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach zakończyło realizację grantu „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”.

W ramach grantu realizowanego od 1 maja do 30 listopada 2021 r.:

- zorganizowaliśmy i przeprowadziliśmy szkolenie 18 nauczycieli kadry CEN w Suwałkach;
- zorganizowaliśmy i przeprowadziliśmy w szkołach oraz online, osiem 25-godzinnych szkoleń dla 137 nauczycieli i dyrektorów:
 - Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Raczkach,
 - Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Wiżajnach,
 - Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Filipowie,
 - Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Starym Folwarku,
 - Szkoły Podstawowej im. Lotników Polskich w Płocicznie-Tartak,
 - Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Sejnach,
 - Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Augustowie,
 - II Liceum Ogólnokształcącego im. Polonii i Polaków na Świecie w Augustowie;
- zorganizowaliśmy i przeprowadziliśmy działania doradczo-konsultacyjno-szkoleniowe w ramach 8 sieci współpracy i samokształcenia dla 137 nauczycieli i dyrektorów ww. szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, prowadzone w szkołach oraz online;
- opracowaliśmy i przekazaliśmy do Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie 4 pakiety materiałów dydaktycznych: wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, szkoła podstawowa klasy IV-VIII, szkoła ponadpodstawowa;
- osiągnęliśmy 100% zakładanych wskaźników rezultatów i produktów.

Drodzy Nauczyciele, Wychowawcy i Dyrektorzy!

Zima w pełni, obdarowała nas śniegiem i mrozem, ale niezaprzeczalnym jej darem są także długie wieczory. Może warto usiąść w gronie rodziny czy znajomych przy grach planszowych? Zachęcam do tej formy zabawy i relaksu także dlatego, że Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach wydało w grudniu ubiegłego roku publikację autorstwa naszych koleżanek pt. *Grać, czy nie grać? Propozycje gier planszowych, karcianych i z kostką*. Książka wzbogacona jest o kolorową wkładkę – plansze i karty do gier, które wystarczy zafoliować, by mieć gotowe, trwałe materiały. Jestem przekonana, że jeśli sięgną Państwo po tę publikację, to będzie ona nie tylko ciekawą pomocą pozwalającą uatrakcyjnić zajęcia, ale także inspiracją do opracowywania własnych gier dydaktycznych. A jeśli jeszcze uda się zachęcić uczniów do współtworzenia nowych propozycji gier, to mamy murowany sukces dydaktyczny.

W minionym semestrze realizowaliśmy grant edukacyjny w ramach projektu dofinansowanego z Funduszy Europejskich *Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość*. Szkoliliśmy się sami, doskonaląc swoje umiejętności, a w listopadzie ubiegłego roku zakończyliśmy cykl zajęć stacjonarnych i online dla 137 nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli. Uczestnicy grantu zapoznali się z pokaźnym zasobem narzędzi, aplikacji i pomysłów do prowadzenia kształcenia stacjonarnego i na odległość oraz ważnym zagadnieniem, jakim jest metodyka edukacji zdalnej. Mamy nadzieję, że nauczyciele biorący udział w grantie efektywnie wykorzystają wiedzę i nabyte umiejętności w swojej pracy z uczniami.

W obecnym *Informatorze o formach doskonalenia na II semestr roku szkolnego 2021/2022* znajdą Państwo zarówno ofertę doskonalenia obejmującą wszystkie kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022, jak i propozycję kursów kwalifikacyjnych z zakresu zarządzania oświatą oraz wychowania do życia w rodzinie. Realizujemy także szkolenia okresowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz szkolenia z udzielania pierwszej pomocy dla pracowników oświaty.

Zapraszam do korzystania z oferty Centrum, do kontaktu, współpracy i publikowania na łamach *CENnych Wiadomości* Państwa materiałów i autorskich opracowań.

Życzę wszystkim Pracownikom oświaty zdrowia, spokoju, równowagi i harmonii we wszystkich obszarach życia osobistego i zawodowego.

Lidia Kłoczko
dyrektor Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

Spis treści

| | |
|--|----|
| Indeks form doskonalenia..... | 6 |
| I. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 | 7 |
| II. Formy doskonalenia | 8 |
| Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa..... | 8 |
| 1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. | 8 |
| 2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. | 9 |
| 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych..... | 11 |
| Historia i wiedza o społeczeństwie | 11 |
| Język polski | 12 |
| Praca z uczniem z zagranicy..... | 16 |
| Język angielski | 16 |
| Wychowanie fizyczne | 17 |
| Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna | 19 |
| Zajęcia plastyczne i świetlicowe..... | 22 |
| Szachy w szkole..... | 24 |
| Innowacje pedagogiczne i eksperymenty..... | 25 |
| 4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne..... | 27 |

| | |
|--|----|
| Narzędzia TIK | 30 |
| 5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych. | 34 |
| 6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | 36 |
| Organizacja turystyki i wypoczynku..... | 37 |
| Rozwój i awans zawodowy nauczyciela | 38 |
| III. Realizowane programy..... | 41 |
| Program – Uczniowie ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej – II edycja..... | 41 |
| Program – Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy | 44 |
| Program – Inspiracje Biblioteki Pedagogicznej Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach dla szkół i przedszkoli..... | 45 |
| I. Kurs kwalifikacyjny..... | 50 |
| Formularz zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny | 51 |
| Formularz zgłoszenia na formę doskonalenia | 52 |
| II. Szkolenia okresowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami wszystkich typów szkół i placówek..... | 53 |
| III. Tematyka doskonalenia zawodowego nauczycieli na terenie szkoły/przedszkola .. | 54 |
| Formularz zgłoszenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkole/przedszkolu | 56 |
| IV. Informacja o nauczycielach konsultantach i bibliotekarzach Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach..... | 57 |
| V. Informacja o nauczycielach doradcach metodycznych Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach | 61 |
| Biblioteka Pedagogiczna CEN w Suwałkach oferuje..... | 62 |

Indeks form doskonalenia

| | |
|---|---|
| Aktywizujące metody i techniki w edukacji | 38–39 |
| Bezpieczeństwo w Internecie | 31, 55 |
| BHP w szkole | 53 |
| Biblioteka | 44–49, 62 |
| Dobre praktyki | 25–26, 29, 54–55 |
| Doradztwo zawodowe | 34–35 |
| Dyrektor szkoły | 9–10, 43, 50–51 |
| Edukacja ekologiczna | 17, 36–37 |
| Edukacja wczesnoszkolna | 19–22, 24–25, 36, 46–48 |
| Egzamin maturalny | 13 |
| Egzamin ósmoklasisty | 12, 14 |
| Eksperymenty | 26 |
| eTwinning | 25 |
| Fundusze unijne | 35, 54 |
| Gry edukacyjne | 11, 15, 17, 20, 23 |
| Historia i wiedza o społeczeństwie | 11 |
| Innowacje pedagogiczne | 21, 25–26, 55 |
| Język angielski | 16–17, 30 |
| Język polski | 12–16, 30 |
| Kierownik wycieczki szkolnej | 37 |
| Kierownik wypoczynku | 38 |
| Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa | 7–37 |
| Kształcenie zawodowe | 34–35, 54 |
| Mediacje w szkole | 30, 54 |
| Ochrona danych osobowych | 31, 55 |
| Pedagog szkolny | 27–29, 41–43 |
| Podstawa programowa | 9–37 |
| Pomoc psychologiczno-pedagogiczna | 27–30, 41–43 |
| Rozwój i awans zawodowy nauczyciela | 38–40, 54 |
| Samorząd uczniowski | 9 |
| Sieci współpracy i samokształcenia | 12, 16, 22, 24, 30–31, 41, 44 |
| Specjalne potrzeby edukacyjne | 23, 27–30, 41–43, 54–55 |
| Szachy w szkole | 24–25 |
| Świetlica szkolna | 22–25 |
| Technologie informacyjno-komunikacyjne | 8, 12, 15–18, 24–25, 30–34, 36, 44, 49, 54–55 |
| Uczeń migrujący | 16 |
| Wychowanie fizyczne | 17–18 |
| Wychowawca klasy | 8–9, 22–24, 27–30, 36, 38, 41–43 |
| Wychowawca wypoczynku | 37–38 |
| Wychowanie i profilaktyka | 9–10, 27–30, 54–55 |
| Wychowanie przedszkolne | 19–22, 24–25 |
| Wychowanie do życia w rodzinie | 8, 50–51 |
| Wycieczka edukacyjna, szkolna | 10, 37, 55 |
| Zajęcia plastyczne i świetlicowe | 22–25 |
| Zdalna edukacja | 9, 11–12, 14–18, 22, 25, 28–35 |

I. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

II. Formy doskonalenia

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

| FD-1 | <i>E-zasoby na zajęciach wychowania do życia w rodzinie</i> | | |
|---------------------------------|--|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 23 lutego 2022, godz. 15.00–18.00 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Zasoby internetowe wspomagające pracę nauczyciela i uczniów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie. Projektowanie i tworzenie materiałów z wykorzystaniem aplikacji Wordwall, LearningApps. | | |
| Adresaci | nauczyciele przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Danuta Moroz | | |

| FD-2 | <i>Poszukiwanie wspólnych pasji. Gry i zabawy rodzinne</i> | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: kwiecień 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Identyfikacja materiałów wtórnych służących do wytworzenia gier. Wykonanie gier karcianych i planszowych. Praktyczne zastosowanie wytworzonych gier. | | |
| Adresaci | nauczyciele przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, wychowawcy oraz inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Olga Kłoczko | | |

| FD-3 | <i>Metody pracy na zajęciach wychowania do życia w rodzinie</i> | | |
|---------------------------------|---|----------------------|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 11 maja 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Zmodyfikowany podział metod nauczania. Prezentacja metod aktywizujących uczniów w realizacji treści z zakresu zajęć wychowania do życia w rodzinie. | | |
| Adresaci | nauczyciele przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Danuta Moroz | | |

2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

| FD-4 | Organizacja pracy wychowawczej w dobie pandemii | | |
|---------------------------------|--|--|-----------|
| seminarium online | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 15 lutego 2022, godz. 15.00–17.15 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Co jest ważne w pracy wychowawczej w czasie pandemii? Rola wychowawcy w czasie pandemii. Rozwiązania techniczne, które mogą pomóc w stałym i bieżącym kontakcie z uczniami (w tworzeniu zdalnej klasy). Praktyczne wskazówki dotyczące indywidualizacji i dostosowania wymagań do pracy z uczniami w zdalnej klasie. | | |
| Adresaci | nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jan Bielecki / eksperci zewnętrzni | | |

| FD-5 | Jak kształtować właściwe postawy | | |
|---------------------------------|--|---------------------|-----------|
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: marzec 2022 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Etapy nabywania kompetencji w wychowaniu. Rola wartości w kształtowaniu postaw. Etapy konstruowania szkolnego katalogu postaw. | | |
| Adresaci | dyrektorzy szkół, wychowawcy klas i inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jarosław Cezary Słabiński | | |

| FD-6 | Samorządność uczniowska w szkole – rola opiekuna i uczniowskich liderów | | |
|---------------------------------|--|---|-----------|
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 5 kwietnia 2022, godz. 15.00–17.30 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Proceduralno-prawne zasady funkcjonowania samorządu uczniowskiego. Planowanie pracy samorządu uczniowskiego. Prezentacja i omówienie poradników dla opiekunów samorządów uczniowskich. | | |
| Adresaci | opiekunowie samorządu uczniowskiego | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Andrzej Matusiewicz | | |
| Uwagi | Uczestnicy otrzymają publikację <i>Samorząd uczniowski w szkole. Poradnik dla wychowawców, opiekunów i liderów.</i> | | |

| FD-7 | <i>Jak opracować i stosować ceremoniał szkolny</i> | | |
|---------------------------------|---|--|-----------|
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 26 kwietnia 2022, godz. 15.00–17.30 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Godło, barwa i hymn Rzeczypospolitej Polskiej w szkole. Ceremoniał i tradycja szkolna. Sztandar szkolny w szkole i poza szkołą. Przebieg uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru. Hymn i logo szkoły. Precedencja w Polsce. | | |
| Adresaci | dyrektorzy szkół i nauczyciele odpowiedzialni za ceremoniał w szkole | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Andrzej Matusiewicz | | |

| FD-8 | <i>Dydaktyczna i wychowawcza rola muzeów</i> | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------|-----------|
| konferencja | liczba godzin dyd.: 4 | termin: kwiecień / maj 2022 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Oferta wystawiennicza i edukacyjna Muzeum Okręgowego w Suwałkach oraz Muzeum im. Marii Konopnickiej w Suwałkach. Możliwości jej wykorzystania w dydaktycznej i wychowawczej pracy szkół. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jolanta Kubrak / pracownicy Muzeum Okręgowego w Suwałkach | | |
| Uwaga | Konferencja będzie realizowana w Muzeum Okręgowym w Suwałkach oraz w Muzeum im. Marii Konopnickiej w Suwałkach. | | |

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

Historia i wiedza o społeczeństwie

| FD-9 | Garnizon Suwałki w latach 1921–1939. Relacje wojsko – ludność cywilna | | |
|---------------------------------|--|---|-----------|
| seminarium | liczba godzin dyd.: 2 | termin: 15 marca 2022, godz. 15.30–17.00 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Charakterystyka książki „Garnizon Suwałki w latach 1921–1939. Relacje wojsko – ludność cywilna”. Skład garnizonu. Znaczenie wojska w życiu miasta i mieszkańców. | | |
| Adresaci | nauczyciele historii i inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Andrzej Matusiewicz / dr Krzysztof Skłodowski (Muzeum Okręgowe w Suwałkach) | | |
| Uwagi | W trakcie spotkania będzie możliwość nabycia książki o tym samym tytule. | | |

| FD-10 | Cykliczne spotkania z Oddziałowym Biurem Edukacji Narodowej IPN w Białymstoku (cz. 1) | | |
|---------------------------------|--|---|-----------|
| seminarium online | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 22 marca 2022, godz. 15.00–17.15 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Materiały edukacyjne IPN i strona internetowa edukacja.ipn.gov.pl jako wsparcie w nauczaniu historii najnowszej. Wykład poświęcony tematyce polskiego podziemia niepodległościowego po 1944 r. Prezentacja gier IPN. | | |
| Adresaci | nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jan Bielecki / eksperci z OBEN IPN w Białymstoku | | |

| FD-11 | Cykliczne spotkania z Oddziałowym Biurem Edukacji Narodowej IPN w Białymstoku (cz. 2) | | |
|---------------------------------|--|--|-----------|
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 26 kwietnia 2022, godz. 15.00–17.15 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Materiały edukacyjne IPN i strona internetowa edukacja.ipn.gov.pl jako wsparcie w nauczaniu historii najnowszej. Śladami zbrodni – przewodnik po miejscach represji komunistycznych. | | |
| Adresaci | nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jan Bielecki / eksperci z OBEN IPN w Białymstoku | | |

Język polski

| | | | |
|---------------------------------|---|--|-------|
| FD-12 | Lektura obowiązkowa: Juliusz Słowacki „Balladyna” | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 16 lutego 2022, godz. 15.30–18.45 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Przygotowanie uczniów do lektury dramatu. Rola fantastyki w „Balladynie”. Zadania do lektury kształtujące umiejętności argumentacyjne. Formy wypowiedzi doskonalone na podstawie „Balladyny”. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jolanta Kubrak | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|-------|
| FD-13 | Canva dla humanistów – od plakatu do komiksu | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 16 lutego 2022, godz. 15.00–17.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Program przydatny w pracy nauczyciela do przygotowywania prezentacji, plakatów, dyplomów i zadań; w pracy ucznia do przygotowywania projektów, form użytkowych, komiksów. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Justyna Bober | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|-----------|
| FD-14 | Znane i mniej znane metody pracy nauczyciela polonisty w nowej odświeżonej. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka polskiego | | |
| sieć współpracy i samokształcenia | liczba godzin dyd.: 15 (5 spotkań po 3 godz. dyd.) | termin: 22 lutego 2022, godz. 16.00–18.30 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Metody, narzędzia dydaktyczne i techniki pracy efektywnie wspierające uczniów zdolnych (i nie tylko), również stosowane w nauczaniu zdalnym. Praktyczne pomysły na własne lekcje z uczniem zdolnym oraz z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty. Propozycje opracowania nowych lektur. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Teresa Zaforymska | | |
| Uwagi | Zajęcia będą miały formę trzygodzinnych spotkań, odbywających się raz w miesiącu stacjonarnie lub online. | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|----------------------|-------|
| FD-15 | Nowy egzamin maturalny – poziom podstawowy, poziom rozszerzony | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 3 marca 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Konstruowanie zadań zgodnych z zapisami nowego informatora maturalnego – części testowe, notatka syntetyzująca, wypowiedzi argumentacyjne. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Grzegorz Gołaszewski | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|-----------|
| FD-16 | Przygotowanie uczniów do części ustnej i testowej egzaminu maturalnego | | |
| szkolenie | liczba godzin dyd.: 5 | termin: 5 marca 2022, godz. 10.00–14.00 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Analiza wymagań obowiązujących w części ustnej i pisemnej – testowej egzaminu maturalnego. Prezentacja rozwiązań metodycznych sprzyjających kształceniu umiejętności sprawdzanych na egzaminie. Projektowanie ćwiczeń na podstawie przygotowanych materiałów. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jolanta Kubrak / Dorota Dąbrowska (Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży) | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|-------|
| FD-17 | Warsztat pracy polonisty: działania motywujące uczniów do aktywności na lekcji w klasie i poza nią | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 10 marca 2022, godz. 15.00–18.15 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Twórcze działania uczniów inspirowane lekturami. Lekcja poza klasą jako pomysł na zrozumienie przez uczniów trudniejszych tekstów. Metody pomocne w doskonaleniu sprawności językowej uczniów. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jolanta Kubrak | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|-------|
| FD-18 | Lekcje języka polskiego z elementami myślenia krytycznego i notowania graficznego (I) | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 24 marca 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Podstawy myślenia krytycznego i notowania graficznego na lekcjach języka polskiego. Planowanie zajęć, nietradycyjne sposoby pracy z lekturą. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Grzegorz Gołaszewski | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|-------|
| FD-19 | Retoryczne formy wypowiedzi w szkole podstawowej | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 24 marca 2022, godz. 15.00–18.15 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Retoryczne formy wypowiedzi i umiejętności uczniów określone w podstawie programowej. Rozwijanie umiejętności argumentowania oraz jej wykorzystania w rozprawce, przemówieniu, debacie, dyskusji. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jolanta Kubrak | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|-------|
| FD-20 | Powtórka przed egzaminem. Utrwalanie treści polonistycznych w ciekawej formie | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 7 kwietnia 2022, godz. 15.30–18.45 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Angażujące uczniów sposoby powtarzania wiadomości dotyczących lektur obowiązkowych. Niestandardowe formy utrwalania zagadnień gramatycznych. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jolanta Kubrak | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------|-------|
| FD-21 | Lekcje polskiego w szkole ponadpodstawowej z elementami myślenia krytycznego i notowania graficznego (II) | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 21 kwietnia 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Wykorzystanie elementów myślenia krytycznego i notowania graficznego na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej. Planowanie zajęć, nietradycyjne sposoby pracy z lekturą. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Grzegorz Gołaszewski | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|-------|
| FD-22 | Jak przeprowadzić i zapisać wywiad | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 12 maja 2022, godz. 15.30–18.45 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Wywiad jako gatunek dziennikarski. Podstawowe cechy wywiadu. Zasady przeprowadzania i zapisywania wywiadu. Propozycje ćwiczeń praktycznych i redakcyjnych opartych o treści lekturowe i pozalekturowe. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jolanta Kubrak | | |

| FD-23 | <i>Grać, czy nie grać na lekcjach języka polskiego?</i> | | |
|---------------------------------|--|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 18 maja 2022, godz. 15.00–18.15 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Wykorzystanie gier planszowych i karcianych podczas nauki. Zwiększenie zaangażowania uczestników zajęć. Gry na zajęciach a grywalizacja. Gry planszowe w Genial.ly, generatory gier. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Justyna Bober | | |
| Uwagi | Uczestnicy otrzymają publikację <i>Grać, czy nie grać?</i> | | |

| FD-24 | <i>Edpuzzle – krótkie zadanie filmowe na języku polskim i godzinie wychowawczej</i> | | |
|---------------------------------|--|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 25 maja 2022, godz. 15.00–17.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Praca z programem Edpuzzle. Przygotowanie filmu z pytaniami (edycja filmu, dodawanie pytań i notatek), zakładanie klas, wysyłanie i sprawdzanie zadań. Wykorzystanie krótkich filmów do uczenia o wartościach. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Justyna Bober | | |

| FD-25 | <i>Herbert, Miłosz, Szymborska, Różewicz i... Poeci współcześni w szkole ponadpodstawowej</i> | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|-----------|
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: czerwiec 2022 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Wykład prof. dra hab. Dariusza Kuleszy: <i>Herbert, Miłosz, Szymborska, Różewicz i... Poeci współcześni w szkole ponadpodstawowej.</i> | | |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych oraz inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Grzegorz Gołaszewski / prof. dr hab. Dariusz Kulesza (Uniwersytet w Białymstoku) | | |

Praca z uczniem z zagranicy

| | | | |
|---------------------------------|---|---|-------|
| FD-26 | Język polski – obcy czy (nie)obcy? Uczeń z zagranicy w polskiej szkole | | |
| kurs online | liczba godzin dyd.: 10 | termin: 11 i 25 lutego 2022, godz. 15.00–19.00 | 50 zł |
| Zakres szkolenia | Sytuacja prawna i społeczna ucznia z zagranicy. Wprowadzenie do glottodydaktyki polonistycznej. Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego. Podręczniki do nauki języka polskiego jako obcego dla uczniów wschodniosłowiańskich i innych. Prezentacja dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych. | | |
| Adresaci | nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jan Bielecki / Joanna Kalejta, eksperci zewnętrzni | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|-------|
| FD-27 | Dwujęzyczność – problemy i wyzwania | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 1 marca 2022, godz. 15.00–17.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Wprowadzenie do tematu – czym jest dwujęzyczność. Dwujęzyczność – problemy i wyzwania. Jak pomóc w nauce dzieciom dwujęzycznym. Motywacja i określanie celów do nauki języka. Indywidualna ścieżka kształcenia. | | |
| Adresaci | nauczyciele języków obcych i języka polskiego | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Justyna Bober | | |

Język angielski

| | | | |
|---------------------------------|--|--|-----------|
| FD-28 | SETI – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka angielskiego | | |
| seminarium online | liczba godzin dyd.: 15 (5 spotkań po 3 godz. dyd.) | termin: 25 lutego, 25 marca, 29 kwietnia, 27 maja, 10 czerwca 2022, godz. 17.30–19.45 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Nauczyciele jako inicjatorzy współpracy międzynarodowej. Doskonalenie języka angielskiego jako narzędzia komunikacji. Wzajemne doskonalenie nauczycieli w zakresie nowoczesnego nauczania, metodyki nauczania języków obcych, wykorzystania technologii w nauce języka angielskiego. Wykorzystanie badań na temat rozwoju dziecka i rozwijania zdolności językowych, angażowanie rodziców w proces edukacji. Język angielski w nauczaniu innych przedmiotów. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka angielskiego terenów przygranicznych Polski i Litwy | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Justyna Bober | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|-------|
| FD-29 | <i>Grać, czy nie grać na lekcjach języka angielskiego?</i> | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 23 marca 2022, godz. 15.00–18.15 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Wykorzystanie gier planszowych i karcianych w nauce języka angielskiego, zwiększenie zaangażowania uczestników zajęć. Powtarzanie struktur językowych podczas gry, tworzenie z uczniami materiałów powtórzeniowych w formie gry. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka angielskiego | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Justyna Bober | | |
| Uwagi | Uczestnicy otrzymają publikację <i>Grać, czy nie grać?</i> | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|-------|
| FD-30 | <i>Ekologia po angielsku Dzień Ziemi – prezentacje w Genial.ly</i> | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 13 kwietnia 2022, godz. 15.00–17.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Wykorzystanie prezentacji Genial.ly w aktywizowaniu uczniów oraz w budzeniu ich zainteresowania ekologią i ochroną przyrody. Stworzenie własnej prezentacji w programie Genial.ly. | | |
| Adresaci | nauczyciele języka angielskiego | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Justyna Bober | | |

Wychowanie fizyczne

| | | | |
|---------------------------------|--|--|-----------|
| FD-31 | <i>Periodyzacja treningu. Projektowanie programu treningowego</i> | | |
| szkolenie online | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 19 lutego 2022, godz. 10.00–12.15 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Planowanie faz treningowych w celu przygotowania zawodnika do najważniejszych zawodów. Budowanie rocznego planu treningowego na krótsze fazy, by móc łatwiej zarządzać programem treningów z uwzględnieniem biologicznych zdolności ruchowych. Model liniowy, falujący lub blokowy – budowanie modelu pracy. Programowanie treningu, czyli dobór ćwiczeń, ich intensywność i objętość. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania fizycznego pracujący w klasach i sekcjach sportowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Edward Dec | | |

| FD-32 | Testy stosowane w monitoringu treningu | | |
|---------------------------------|---|---|-----------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 24 marca 2022, godz. 16.00–18.30 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Wskaźniki monitorujące proces treningowy: kinaza fosfokreatynowa, kwas mlekowy i Heart Rate. Odpowiednio przygotowana metodologia i prawidłowo przeczytany wynik testu kluczem do prawidłowego planowania obciążeń ruchowych. | | |
| Adresaci | nauczyciele klas sportowych i trenerzy UKS | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Edward Dec | | |

| FD-33 | Analiza i wybór gotowych testów opracowanych przez ekspertów i innych nauczycieli | | |
|---------------------------------|--|--|-----------|
| szkolenie online | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 23 kwietnia 2022, godz. 10.00–12.15 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Przedstawienie propozycji testów i sprawdzianów w lekcji opracowanych przez ekspertów i nauczycieli wychowania fizycznego. Propozycje różnych wariantów rozwiązań i analizy. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania fizycznego i trenerzy pracujący w grupach sportowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Edward Dec | | |

| FD-34 | Metody motywacyjne. Budowanie Zespołu (Team Spirit) | | |
|---------------------------------|---|--|-----------|
| szkolenie | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 21 maja 2022, godz. 10.00–12.30 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Sposoby motywowania i wspierania ucznia w sytuacjach kryzysowych. Budowanie modelu mistrza. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania fizycznego | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Edward Dec / Edward Dec, dr Dorota Koncewicz | | |

Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna

| FD-35 | Karnawał w Papierowym Królestwie | | |
|---------------------------------|--|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 5 | termin: 10 lutego 2022, godz. 14.30–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Kirigami jako sztuka składania i wycinania z papieru. Krok po kroku – jak przygotować proste do wykonania czapki na karnawałowe bale i nie tylko: czapka króla i królowej, księżniczki, damy dworu i dworzanina, straży królewskiej, błazna, rycerza i kucharza. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jadwiga Krzyżewska | | |

| FD-36 | Wiosna w tańcu – zabawy muzyczne | | |
|---------------------------------|---|--|-----------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 2 marca 2022, godz. 15.30–18.30 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Poznanie tańców związanych z wiosną. Rozwijanie umiejętności nauczania różnorodnych zabaw rytmicznych i tańców. Zastosowanie prostych i zarazem ciekawych rozwiązań choreograficznych ułatwiających naukę poznanych zabaw rytmicznych i tańców. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Małgorzata Pol | | |

| FD-37 | Baw się z nami z literami i z liczbami | | |
|---------------------------------|---|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 5 | termin: 3 marca 2022, godz. 14.30–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Podstawa programowa a metodyka wprowadzania liter i liczb. Wybrane elementy alternatywnych metod wprowadzania liter (metody: Ireny Majchrzak, Marty Bogdanowicz, Naturalnej Nauki Języka). Wybrane elementy Dziecięcej Matematyki. Zabawy i gry na wprowadzanie i utrwalanie liter i liczb: <i>literowa wizytówka</i> , <i>literowy wyścig</i> , <i>literowy wrywaniec</i> , <i>kaboom</i> , <i>guzikowy przyszywaniec</i> , <i>matematyczne naleśniki</i> itp. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jadwiga Krzyżewska | | |

| FD-38 | Baśnie, bajki i bajeczki | | |
|---------------------------------|---|---|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 5 | termin: 10 marca 2022, godz. 14.30–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Metodyka wprowadzania bajek i baśni w najmłodszych grupach wiekowych: wprowadzenie do opowiadań, dobór bajek ze względu na wiek, porę roku i tematykę kompleksową. Inspiracje plastyczne do wybranych bajek: czapki, pacynki, kukiełki itp. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jadwiga Krzyżewska | | |

| FD-39 | Łatwe, tanie i bezpieczne eksperymentowanie | | |
|---------------------------------|--|---|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 5 | termin: 17 marca 2022, godz. 14.30–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Podstawa programowa a eksperymentowanie. Wybrane zabawy i eksperymenty: Czy woda tuczy?, Czy woda ma skórkę?, Czy można malować w mleku?, Jak namalować tęczę?, Czy winogrona mogą tańczyć?, Jak zaczarować atrament?, Jak nakarmić żarłoczną butelkę?, Jak napompować balonik w butelce?, Jak zrobić sztuczny śnieg?, Jak zrobić piasek kinetyczny? | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jadwiga Krzyżewska | | |

| FD-40 | Grać, czy nie grać? – gry dla najmłodszych | | |
|---------------------------------|---|---|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 5 | termin: 24 marca 2022, godz. 14.30–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Propozycje gier planszowych, karcianych i z kostką jako efekt innowacji pedagogicznej: <i>Kto? To nie ja! Jeśli nie ja, to kto?</i> , <i>Literowy wrywaniec</i> , <i>Guzikowy przyszywaniec</i> , <i>Hurtownia jaj</i> , <i>Kury w kurniku</i> , <i>Perłkowy wyścig</i> . Propozycje innych gier – wymiana doświadczeń. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jadwiga Krzyżewska | | |
| Uwagi | Uczestnicy otrzymają publikację <i>Grać, czy nie grać?</i> | | |

| FD-41 | Cudze chwalić pożytecznie, swoje – obowiązek | | |
|---------------------------------|--|---|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 5 | termin: 7 kwietnia 2022, godz. 14.30–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Istota i geneza Świąt Wielkanocnych. Wybrane wielkanocne tradycje, zwyczaje i obrzędy: <i>pogrzeb żuru i śledzia, pucheroki, przywoływki dyngusowe, śmigus-dyngus</i> . Wszystko o jajku i palmie wielkanocnej. Papierowe dekoracje i ozdoby świąteczne: baranek, zajaczek, palma itp. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jadwiga Krzyżewska | | |

| FD-42 | Wiosenne opowiadania do składania i wycinania | | |
|---------------------------------|---|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 5 | termin: 14 kwietnia 2022, godz. 14.30–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Podstawa programowa a techniki plastyczne. Origami a kirigami. <i>Przygody Kacpra Jemioły i Przygody Wilka Morskiego</i> jako przykłady opowiadania i składania papieru. Tworzenie wiosennych opowiadań do prostych składanek origami i kirigami. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jadwiga Krzyżewska | | |

| FD-43 | Improwizacja w szkole | | |
|---------------------------------|---|--|-----------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 26 kwietnia 2022, godz. 15.30–18.30 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Poznanie technik improwizacji teatralnej jako innowacyjnego narzędzia dydaktycznego wzmacniającego jedną z najważniejszych kompetencji kluczowych, jaką jest uczenie się. Wpływ impro na rozwój kreatywności dzieci. Budowanie relacji i współpracy w grupie. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Małgorzata Pol | | |

| FD-44 | Rozwiązywanie zadań tekstowych w edukacji wczesnoszkolnej | | |
|---------------------------------|--|--------------------------|-----------|
| szkolenie online | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 27 kwietnia 2022 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Czytanie zadań tekstowych przez uczniów. Rodzaje zadań tekstowych w podręcznikach szkolnych. Zadania niestandardowe. Strategie rozwiązywania zadań tekstowych. | | |
| Adresaci | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Danuta Moroz | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------|-------|
| FD-45 | <i>Grać, czy nie grać? – gry matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej</i> | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 27 kwietnia 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Propozycje gier planszowych i z kostką w edukacji wczesnoszkolnej jako efekt innowacji pedagogicznej: <i>Jesienne zbiory, Matematyczna pisanka, Trzy w linii.</i> | | |
| Adresaci | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Danuta Moroz | | |
| Uwagi | Uczestnicy otrzymają publikację <i>Grać, czy nie grać?</i> | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|-----------|
| FD-46 | <i>Mojej mamie i tacie – tańce i zabawy rytmiczne</i> | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 11 maja 2022, godz. 15.30–18.30 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Poznanie tańców, zabaw i piosenek dla mamy i taty. Rozwijanie umiejętności nauczania różnorodnych tańców. Zastosowanie prostych i zarazem ciekawych rozwiązań choreograficznych ułatwiających naukę poznanych zabaw rytmicznych i tańców. Wykorzystanie akompaniamentu w dziecięcych piosenkach. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Małgorzata Pol | | |

Zajęcia plastyczne i świetlicowe

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----------|
| FD-47 | <i>Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wykorzystujących techniki plastyczne w nauczaniu. Walentynki, Wielkanoc, Wiosna, Dzień Matki</i> | | |
| sieć współpracy i samokształcenia | liczba godzin dyd.: 12 (4 spotkania po 3 godz. dyd.) | termin: 7 lutego 2022, godz. 15.30–18.00 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Wymiana doświadczeń nauczycieli wdrażających na zajęciach prace plastyczne (w świetlicy, na godzinie z wychowawcą, katechezie, rewalidacji itp.). Tematyka: Walentynki, Wielkanoc, Wiosna, Dzień Matki. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele pracujący w świetlicy oraz inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Olga Kłoczko | | |
| Uwagi | Terminy kolejnych spotkań zostaną ustalone z uczestnikami. Zajęcia będą odbywały się online. | | |

| FD-48 | Zmysłoplastyka | | |
|---------------------------------|--|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 22 lutego 2022, godz. 15.30–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Sensoryczne masy plastyczne – wykorzystanie różnego rodzaju mas plastycznych (domowa plastelina, masa balonowa, kolorowe slimy dla dzieci itp.) jako jedna z form pracy z dzieckiem pobudzonym, wycofanym, nieśmiałym. Sensoryczne zabawy inspirowane Świątami Wielkanocnymi. Zabawy i prace plastyczne ćwiczące małą motorykę. Zapachy i faktury pobudzające zmysły. Niekonwencjonalne metody plastyczne – malowanie na folii aluminiowej, rosnące farby. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele pracujący w świetlicy oraz inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Grażyna Safianowska | | |

| FD-49 | Wielkanocne rękodzieło | | |
|---------------------------------|---|---------------------|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: marzec 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Tworzenie pracy przestrzennej o tematyce wielkanocnej. Ozdabianie jajek z wykorzystaniem surowców wtórnych. Pomysły na kartkę świąteczną. Posłużenie się motywami świątecznymi w rozwoju twórczego myślenia i ekspresji plastycznej ucznia. | | |
| Adresaci | nauczyciele pracujący w świetlicy, z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wychowawcy, katecheci oraz inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Olga Kłoczko | | |

| FD-50 | Grać, czy nie grać? – gry dla dzieci starszych i młodzieży | | |
|---------------------------------|---|---|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 5 | termin: 31 marca 2022, godz. 14.30–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Propozycje gier planszowych, karcianych i z kostką jako efekt innowacji pedagogicznej: <i>Ortograficzny wrywaniec</i> , <i>Kury w kurniku</i> , <i>Perłkowy wyścig</i> , <i>Poker kryterialny</i> , <i>Święta majowe</i> , <i>Wielkanocne kółko i krzyżyk</i> . Propozycje innych gier – wymiana doświadczeń. | | |
| Adresaci | nauczyciele pierwszego i drugiego etapu edukacyjnego | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jadwiga Krzyżewska | | |
| Uwagi | Uczestnicy otrzymają publikację <i>Grać, czy nie grać?</i> | | |

| FD-51 | Wiosna wyrażona plastycznie | | |
|---------------------------------|---|-----------------------|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: kwiecień 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Ozdabianie pomieszczeń szkolnych w klimacie wiosennym. Integrowanie klasy przy wykonywaniu wspólnej dekoracji. Wykorzystanie w pracy plastycznej materiałów wtórnych. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele pracujący w świetlicy i wychowawcy | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Olga Kłoczko | | |

Szachy w szkole

| FD-52 | Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji szachowej | | |
|-----------------------------------|--|---|-----------|
| sieć współpracy i samokształcenia | liczba godzin dyd.: 12 (4 spotkania po 3 godz. dyd.) | termin: 8 lutego 2022, godz. 16.00–18.15 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Podniesienie poziomu umiejętności gry w szachy. Zagadki i łamigłówki szachowe rozwijające kreatywność ucznia. Wykorzystanie TIK w edukacji szachowej. Gry rozwijające umiejętności szachowe na przykładzie szachów Fischera. Wykorzystanie szachów Fischera. Gry i zabawy logiczne rozwijające umiejętności szachowe. Debiuty. | | |
| Adresaci | nauczyciele edukacji przez szachy oraz inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Grażyna Safianowska | | |
| Uwagi | Cykl czterech spotkań. Termin następnego spotkania zostanie ustalony z uczestnikami. | | |

| FD-53 | II Towarzyski turniej szachowy dla nauczycieli | | |
|---------------------------------|--|---|-----------|
| seminarium | liczba godzin dyd.: 5 | termin: 15 marca 2022, godz. 15.30–19.15 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Podniesienie umiejętności gry w szachy. Organizacja szkolnego turnieju szachowego – kojarzenie, wartościowanie, kategorie. | | |
| Adresaci | nauczyciele edukacji szachowej, pracujący w świetlicy oraz inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Grażyna Safianowska | | |

| FD-54 | Przedшкоlaki grają w szachy | | |
|---------------------------------|--|---|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 22 marca 2022, godz. 15.30–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Nauka gry w szachy dla początkujących z elementami metodyki – teoria i praktyka. Wiersze i rymowanki ułatwiające zapamiętanie reguł gry w szachy. Wykorzystanie TIK w edukacji szachowej. Programy do nauczania szachów w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, pracujący w świetlicy oraz inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Grażyna Safianowska | | |

| FD-55 | Szachowe ABC. Innowacja pedagogiczna | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: kwiecień 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Wykorzystanie podstaw gry w szachy jako innowacji pedagogicznej w szkole i przedszkolu. Zasady gry w szachy z elementami metodyki. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Grażyna Safianowska | | |

Innowacje pedagogiczne i eksperymenty

| FD-56 | Projekt eTwinning jako innowacja pedagogiczna i narzędzie integracji międzyprzedmiotowej | | |
|---------------------------------|---|--|-----------|
| seminarium online | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 23 lutego 2022, godz. 15.00–17.15 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Innowacja pedagogiczna w projekcie eTwinning. Opis i dokumentacja innowacji. Korzyści dla ucznia, nauczyciela, szkoły. Integracja międzyprzedmiotowa w projektach eTwinning. Przykłady projektów. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jan Bielecki | | |

| FD-57 | <i>Jak przygotować przestrzeń do uczenia się?</i> | | |
|---------------------------------|---|--|-----------|
| seminarium online | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 9 marca 2022, godz. 15.00–17.15 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Aranżacja szkolnej przestrzeni. Przestrzeń, która wspiera proces edukacji. Organizowanie przestrzeni w aktywnej edukacji. Nauczyciel jako kreator przestrzeni edukacyjnej. Przykłady dobrej praktyki. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jan Bielecki | | |

| FD-58 | <i>Innowacje w praktyce nauczycielskiej</i> | | |
|---------------------------------|--|---|-----------|
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 29 marca 2022, godz. 16.00–18.30 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Czym jest innowacja pedagogiczna. Jak opracować i wdrożyć innowację pedagogiczną. Opis i dokumentacja innowacji. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Andrzej Matusiewicz | | |

| FD-59 | <i>Szkolny Festiwal Nauki i Sztuki</i> | | |
|---------------------------------|--|--|-----------|
| konferencja | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 11 maja 2022, godz. 13.00–16.00 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Prezentacje szkół i placówek oświatowych w zakresie działań innowacyjnych i nowatorskich. Dzielenie się przykładami dobrej praktyki. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jan Bielecki | | |

| FD-60 | <i>Warto eksperymentować – realizacja podstaw programowych w klasach IV–VIII szkoły podstawowej</i> | | |
|---------------------------------|--|------------------------|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 7 czerwca 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Rola uczenia się przez doświadczanie i eksperymentowanie we współczesnej szkole. Metoda badawcza w nauczaniu. Obserwacje, doświadczenia i eksperymenty na różnych przedmiotach w szkole podstawowej. | | |
| Adresaci | nauczyciele klas IV–VIII w szkole podstawowej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Andrzej Staszczuk / Danuta Moroz, Andrzej Staszczuk | | |

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

| FD-61 | Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej | | |
|---------------------------------|--|--|-----------|
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 15 lutego 2022, godz. 15.30–18.00 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Rodzina funkcjonalna jako miejsce rozwoju dziecka i realizacji jego potrzeb. Dysfunkcyjny system rodzinny, jego powstawanie i funkcjonowanie. Dziecko z rodziny dysfunkcyjnej w szkole. Obowiązki prawne szkoły w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów z rodzin dysfunkcyjnych. | | |
| Adresaci | wychowawcy, specjaliści oraz zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Joanna Stabińska | | |

| FD-62 | Skuteczne kierowanie klasą | | |
|---------------------------------|---|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 21 lutego 2022, godz. 15.30–18.45 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Osobowość wychowawcy – tworzenie pozytywnego autowizerunku. Zadania wychowawcy klasy – określenie zakresu działań. Planowanie działań wychowawczych w zgodzie z programem wychowawczo-profilaktycznym. Współpraca i komunikacja z rodzicami. Bank dobrych praktyk – pomysły na godzinę wychowawczą. | | |
| Adresaci | wychowawcy oraz zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Joanna Stabińska | | |

| FD-63 | Wykorzystanie mindfulness w pracy nad motywacją i koncentracją | | |
|---------------------------------|---|---------------------|-----------|
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: marzec 2022 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Zasady prowadzenia treningu uważności w szkole. Praktyki mindfulness w pracy z uczniem. Wpływ uważności na samopoczucie i funkcjonowanie ucznia. Związek uważności z pamięcią i uczeniem się. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Joanna Stabińska | | |

| FD-64 | Wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego | | |
|---------------------------------|--|---------------------|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: marzec 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Cechy charakterystyczne dla syndromu twórczości. Metody rozpoznawania uczniów zdolnych. Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia zdolnego. Możliwości pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniem zdolnym. Zagrożenia i warunki sprzyjające twórczości. Przykładowe ćwiczenia do pracy z uczniami zdolnymi. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Joanna Stabińska | | |

| FD-65 | Komunikacja to podstawa – o budowaniu pozytywnych relacji | | |
|---------------------------------|---|--|-----------|
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 7 kwietnia 2022, godz. 15.00–17.15 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Bariery komunikacyjne. Sztuka słuchania. Informacja zwrotna w pracy nauczyciela i wychowawcy. Analiza transakcyjna. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jan Bielecki | | |

| FD-66 | Depresja u dzieci i młodzieży | | |
|---------------------------------|---|-----------------------|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: kwiecień 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Depresja u dzieci i młodzieży – przyczyny, objawy w poszczególnych okresach rozwojowych, uczeń dotknięty depresją w klasie. Adaptacja dzieci i młodzieży po terapii depresji do warunków szkolnych. | | |
| Adresaci | nauczyciele i wychowawcy wszystkich typów szkół | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | dr Dorota Koncewicz | | |

| FD-67 | Uczeń ze specjalnymi potrzebami w szkole podstawowej | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: kwiecień 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole podstawowej. Specyfika pracy z uczniem z wadą słuchu, z wadą wzroku, z chorobą przewlekłą, z zespołem Aspergera, z zaburzeniami psychicznymi. | | |
| Adresaci | nauczyciele wszystkich typów szkół | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | dr Dorota Koncewicz | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------|-------|
| FD-68 | Komunikacja wspomagająca i alternatywna u osób z autyzmem | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: kwiecień 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Wprowadzenie w komunikację alternatywną i wspomagającą. Ocena umiejętności komunikacyjnych osób z autyzmem. Planowanie i organizacja procesu wspomagania komunikacji. Strategie wprowadzania ACC. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Joanna Stabińska | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------|-----------|
| FD-69 | Organizacja pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym | | |
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: kwiecień 2022 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Prawne aspekty funkcjonowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkole ogólnodostępnej. Charakterystyka i specjalne potrzeby uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Prezentacja modelu pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Joanna Stabińska / nauczyciele praktycy pracujący z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|------------------|-------|
| FD-70 | Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: maj 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Podstawa prawna kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Omówienie dostosowań (form i metod pracy) do wybranych niepełnosprawności. | | |
| Adresaci | wychowawcy, specjaliści oraz inni zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Joanna Stabińska | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|------------------|-------|
| FD-71 | Uczeń ze specjalnymi potrzebami w szkole ponadpodstawowej | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: maj 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole ponadpodstawowej. Specyfika pracy z uczniem z wadą słuchu, z wadą wzroku, z chorobą przewlekłą, z zespołem Aspergera, z zaburzeniami psychicznymi. | | |
| Adresaci | nauczyciele wszystkich typów szkół | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | dr Dorota Koncewicz | | |

| FD-72 | Zachowania ryzykowne wśród uczniów | | |
|---------------------------------|--|------------------|-----------|
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: maj 2022 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Charakterystyka zachowań ryzykownych. Mechanizmy uzależnienia. Nowe uzależnienia młodego pokolenia. Teoria resilience a działania profilaktyczne szkoły. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Joanna Stabińska | | |

| FD-73 | Mediacje szkolne najlepszym sposobem na uczniowskie konflikty | | |
|---------------------------------|--|--|-----------|
| kurs | liczba godzin dyd.: 10 | termin: 17 i 24 maja 2022, godz. 12.00–16.00 | bezpłatny |
| Zakres szkolenia | Nauczyciel w roli mediatora. Organizacja procesu mediacji w szkole. Wprowadzenie do mediacji. Etyka mediatora rówieśniczego. Przebieg mediacji rówieśniczej. Twórcze sposoby rozwiązywanie konfliktów. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele i uczniowie | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jan Bielecki | | |
| Uwagi | W kursie uczestniczy 3 uczniów i jeden nauczyciel z każdej szkoły. Ilość miejsc ograniczona. | | |

Narzędzia TIK

| FD-74 | TIK nie tylko dla polonisty – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli | | |
|---------------------------------|---|---|-----------|
| seminarium online | liczba godzin dyd.: 15 (5 spotkań po 3 godz. dyd.) | termin: 9 lutego, 9 marca, 6 kwietnia, 11 maja, 8 czerwca 2022, godz. 17.30–19.45 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Narzędzia przydatne w pracy nauczyciela do przygotowywania lekcji, testów, quizów, animacji, prezentacji (m.in. TonyTool, Canva, Powtoon, Nearpod, Flipgrid, Edpuzzle). | | |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego oraz inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Justyna Bober | | |

| FD-75 | Dzień Ochrony Danych Osobowych | | |
|---------------------------------|---|--|-----------|
| seminarium | liczba godzin dyd.: 2 | termin: 16 lutego 2022, godz. 15.00–16.30 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Dlaczego warto dzieciom i młodzieży mówić o danych osobowych? Konsekwencje kradzieży tożsamości – minimalizowanie zagrożeń. Sposoby stosowane do wyłudzenia danych. Pomysły na zajęcia o ochronie danych osobowych. | | |
| Adresaci | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Andrzej Staszczuk | | |

| FD-76 | Sieci użytkowników tablic i monitorów interaktywnych | | |
|-----------------------------------|---|--|-----------|
| sieć współpracy i samokształcenia | liczba godzin dyd.: 12 (4 spotkania po 3 godz. dyd.) | termin: 22 lutego 2022, godz. 15.00–17.30 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Wymiana doświadczeń nauczycieli pracujących z monitorami i tablicami interaktywnymi. Wykorzystanie wizualizera i tablicy interaktywnej podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów na różnych przedmiotach. Lekcje otwarte. | | |
| Adresaci | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek z powiatów augustowskiego, grajewskiego, sejneńskiego, sokólskiego i suwalskiego, uczestniczący w programie „Aktywna tablica” | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Andrzej Staszczuk / Danuta Moroz, Andrzej Staszczuk | | |
| Uwagi | Terminy kolejnych spotkań zostaną ustalone z uczestnikami sieci. | | |

| FD-77 | Mentimeter – burza mózgów, ankieta i informacja zwrotna w jednym prostym narzędziu | | |
|---------------------------------|--|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 23 lutego 2022, godz. 15.00–17.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Program do interakcji z uczniami podczas lekcji stacjonarnej i zdalnej. Generowanie pomysłów, zbieranie odpowiedzi i informacji zwrotnych, głosowanie, tworzenie krótkich ankiet i quizów. | | |
| Adresaci | nauczyciele różnych przedmiotów | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Justyna Bober | | |

| FD-78 | Narzędzia do wykorzystania na lekcji i podczas edukacji zdalnej | | |
|---------------------------------|---|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 5 | termin: 1 marca 2022, godz. 15.00–19.00 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Aplikacje, portale internetowe i narzędzia do: <ul style="list-style-type: none"> – tworzenia quizów, testów i formularzy zwiększających zaangażowanie uczniów podczas nauki, – kolekcjonowania materiałów edukacyjnych, – tworzenia materiałów graficznych, prezentacji i materiałów wideo, – kreowania pomysłów i budowania współpracy. | | |
| Adresaci | nauczyciele wszystkich typów szkół | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jarosław Cezary Słabiński | | |

| FD-79 | Podstawy HTML | | |
|---------------------------------|--|----------------------|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 8 | termin: 9 marca 2022 | 16 zł |
| Zakres szkolenia | Ramy dokumentu. Znaczniki. Formatowanie tekstu. Definiowanie koloru tła i koloru tekstu. Wstawianie grafiki. Wstawianie odsyłaczy. Jak zaplanować dobrą stronę? Wykorzystanie darmowych szablonów WWW. | | |
| Adresaci | nauczyciele wszystkich typów szkół | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Andrzej Staszczuk | | |
| Uwagi | Termin drugiej części zajęć zostanie ustalony z uczestnikami. | | |

| FD-80 | Projektowanie prezentacji, plakatu i kartki okolicznościowej przy użyciu prostej aplikacji komputerowej | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 5 | termin: 16 marca 2022 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej. Projektowanie prezentacji za pomocą darmowego oprogramowania w serwisie Canva. Wstawianie własnych zdjęć lub korzystanie z bezpłatnych zasobów. Wstawianie i edycja tekstu. Współpraca przy projektowaniu prezentacji. Tworzenie plakatu i kartki okolicznościowej z wykorzystaniem gotowego układu. | | |
| Adresaci | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Andrzej Staszczuk | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|-------|
| FD-81 | Nazywam się Board, Jamboard – więcej niż tablica wirtualna | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 16 marca 2022, godz. 15.00–17.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Narzędzie umożliwiające pracę nauczyciela z całą klasą oraz pracę uczniów w grupach podczas lekcji zdalnej lub stacjonarnej. Wirtualna tablica do tworzenia różnego rodzaju aktywności: notatek, map myśli, definiowania pojęć, dyskusji i ewaluacji. | | |
| Adresaci | nauczyciele różnych przedmiotów | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Justyna Bober | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------|-------|
| FD-82 | Nauka projektowania grafiki rastrowej | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 10 | termin: 23 i 30 marca 2022 | 20 zł |
| Zakres szkolenia | Podstawowe wiadomości o grafice komputerowej. Instalacja bezpłatnego edytora grafiki bitmapowej Paint.Net. Interface, funkcje programu, moduły i ustawienia, obsługiwane formaty plików. Praca z wykorzystaniem warstw, filtrów i efektów specjalnych. Rozszerzenia i wtyczki zwiększające funkcjonalność. | | |
| Adresaci | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Andrzej Staszczuk | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------|-----------|
| FD-83 | Metody pracy z tablicą i monitorem interaktywnym | | |
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 29 marca 2022 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Planowanie zajęć z wykorzystaniem tablicy i monitora interaktywnego. Bezpłatne zasoby edukacyjne w sieci internetowej. Tworzenie ćwiczeń interaktywnych z zastosowaniem multimediiów. | | |
| Adresaci | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Andrzej Staszczuk / Danuta Moroz, Andrzej Staszczuk | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|-------|
| FD-84 | Wszystko w jednym miejscu – Wakelet | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 30 marca 2022, godz. 15.00–17.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Wakelet – tablica wirtualna do przygotowania lekcji, kolekcjonowania materiałów, wytworów uczniów. Organizowanie i dzielenie się materiałami edukacyjnymi, przygotowanie lekcji online i offline. Wykorzystanie tablic wirtualnych do pracy z zespołem uczniów i w pracy indywidualnej ucznia. | | |
| Adresaci | nauczyciele różnych przedmiotów | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Justyna Bober | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------------|-------|
| FD-85 | Wiosenna akademia fotografii | | |
| szkolenie | liczba godzin dyd.: 15 | termin: 11, 18 i 25 maja 2022 | 30 zł |
| Zakres szkolenia | Na ile ważny jest aparat fotograficzny? Ustawienia trybów pracy. Warto eksperymentować. Punkt widzenia – kompozycja obrazu. Praca ze światłem. Prawo autorskie. Publikowanie fotografii. | | |
| Adresaci | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Andrzej Staszczuk | | |

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

| | | | |
|---------------------------------|---|---|-------|
| FD-86 | Wirtualna firma – realne umiejętności | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 15 lutego 2022, godz. 15.00–18.00 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Jak zrealizować praktyki zawodowe w szkole z wykorzystaniem wirtualnego przedsiębiorstwa? Praktyczna nauka prowadzenia działalności gospodarczej. Rola trenera w wirtualnej firmie. Umiejętności ucznia jako pracownika wirtualnego przedsiębiorstwa. | | |
| Adresaci | nauczyciele szkół zawodowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Joanna Kalejta | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|-------|
| FD-87 | Zintegrowana Strategia Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych | | |
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 15 marca 2022, godz. 15.00–18.00 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Idea i cele Zintegrowanej Strategii Umiejętności. Podstawowe elementy tworzące ZSU – zasoby i zapotrzebowanie na umiejętności w przestrzeni społeczno-gospodarczej. Planowanie oraz skuteczne wdrażanie ZSU w szkołach oraz w edukacji pozaformalnej i edukacji dorosłych. Priorytety i kierunki działań w zakresie kształtowania i rozwoju umiejętności zawodowych. Monitorowanie procesu wdrażania ZSU. Dokumentowanie procesu realizacji zadań związanych z ZSU. | | |
| Adresaci | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Joanna Kalejta | | |

| FD-88 | Relacje szkoły – rynek pracy | | |
|---------------------------------|---|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 12 kwietnia 2022, godz. 15.00–18.00 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Współpraca szkół z lokalnymi pracodawcami. Kształcenie zawodowe w świetle potrzeb szkoły i pracodawcy. Prognozy zatrudnienia uczniów. Wykorzystanie funduszy unijnych w zakresie współpracy z pracodawcami. | | |
| Adresaci | nauczyciele wszystkich typów szkół | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Joanna Kalejta | | |

| FD-89 | Praca sezonowa dla ucznia | | |
|---------------------------------|---|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 17 maja 2022, godz. 15.00–18.00 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Analiza sezonowych miejsc pracy zawodowej dla uczniów. Współpraca z lokalnymi pracodawcami. Oczekiwania pracodawców a umiejętności uczniów. Regionalny rynek pracy. | | |
| Adresaci | nauczyciele szkół ponadpodstawowych oraz doradcy zawodowi | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Joanna Kalejta, pracodawcy | | |

| FD-90 | Szkoły ćwiczeń | | |
|---------------------------------|---|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 7 czerwca 2022, godz. 15.00–18.00 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Model szkół ćwiczeń w świetle prawa. Rola szkół ćwiczeń – perspektywy rozwoju. Szkoły ćwiczeń w czasach pandemii. | | |
| Adresaci | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Joanna Kalejta | | |

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

| FD-91 | <i>Nie wyrzucam, lecz daję drugie życie</i> | | |
|---------------------------------|---|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 15 lutego 2022, godz. 15.15–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Identyfikacja materiałów służących do ponownego wykorzystania w trosce o środowisko naturalne. Promowanie recyklingu. Praca plastyczna jako metoda rozwijania twórczej aktywności manualnej dziecka. Wykonanie przestrzennej pracy plastycznej z zastosowaniem materiałów wtórnych. | | |
| Adresaci | nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Olga Kłoczko | | |

| FD-92 | <i>Filmowa pomoc w kształtowaniu postawy proekologicznej</i> | | |
|---------------------------------|---|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 23 lutego 2022, godz. 15.30–18.45 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Edukacyjne i wychowawcze walory filmu „Chłopiec z burzy” oraz ich wykorzystanie w pracy nad kształtowaniem postawy proekologicznej uczniów. Propozycje scenariuszy godzin z wychowawcą w klasach IV–VI. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele i wychowawcy klas IV–VI w szkole podstawowej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jolanta Kubrak | | |
| Uwagi | Podczas zajęć odbędzie się projekcja wybranych fragmentów filmu. | | |

| FD-93 | <i>Ekologiczny escape room</i> | | |
|---------------------------------|--|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 20 kwietnia 2022, godz. 15.00–17.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Wykorzystanie różnych programów do tworzenia pokoi zagadek, przygotowanie pokoju zagadek w terenie lub w klasie. Aktywizowanie uczniów i budzenie ich zainteresowania ekologią i ochroną przyrody. | | |
| Adresaci | nauczyciele różnych przedmiotów | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Justyna Bober | | |

| FD-94 | Akademia Ekologii. Wyjazd studyjny do Suwalskiego Parku Krajobrazowego | | |
|---------------------------------|--|--|---------|
| szkolenie | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 7 czerwca 2022, godz. 14.00–17.00 | płatne* |
| Zakres szkolenia | Suwalski Park Krajobrazowy bez tajemnic – charakterystyka walorów przyrodniczych i krajobrazowych najstarszego parku krajobrazowego w Polsce. Zajęcia terenowe. Zwiedzanie Izby Regionalnej. | | |
| Adresaci | nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jan Bielecki / eksperci Suwalskiego Parku Krajobrazowego | | |
| Uwagi | *uczestnicy pokrywają koszty dojazdu do siedziby Suwalskiego Parku Krajobrazowego w Turtulu | | |

Organizacja turystyki i wypoczynku

| FD-95 | Kurs kierowników wycieczek szkolnych | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|-------|
| kurs | liczba godzin dyd.: 10 | termin: 26 marca 2022 | 20 zł |
| Zakres kursu | Organizacja krajoznawstwa i turystyki, rodzaje i formy krajoznawstwa i turystyki. Przygotowanie i dokumentowanie wycieczki szkolnej. Zasady bezpieczeństwa i higieny na wycieczkach szkolnych. Przepisy prawne. | | |
| Adresaci | nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli | | |
| Kierownik kursu /prowadzący | Jarosław Cezary Słabiński | | |

| FD-96 | Kurs na wychowawcę wypoczynku | | |
|-----------------------------|--|------------------|--------|
| kurs | liczba godzin dyd.: 36 | termin: maj 2022 | 150 zł |
| Zakres kursu | Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży. Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku. Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej. Ruch i rekreacja. Turystyka i krajoznawstwo. Zajęcia kulturalno-oświatowe. Zajęcia praktyczno-techniczne. Prace społecznie użyteczne. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku. | | |
| Adresaci | osoby posiadające co najmniej średnie wykształcenie lub średnie branżowe, które ukończyły 18 lat | | |
| Kierownik kursu /prowadzący | Jarosław Cezary Słabiński / Jarosław Cezary Słabiński i specjaliści | | |

| FD-97 | Gry i zabawy integracyjne, plastyczne i muzyczne na wakacje | | |
|---------------------------------|---|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 5 | termin: 12 maja 2022, godz. 14.30–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Zabawy i gry na pogodę i niepogodę. Zabawy integracyjne: <i>portret grupy, wizytówka plotka, impreza na hasło</i> . Zabawy plastyczne: <i>żaglówki, rakiety, poduszkowce, kwiaty</i> itp. Gry karciane i stolikowe: <i>Hurtownia lodów, Sklep z lodami, Perełkowy wyścig</i> itp. | | |
| Adresaci | wychowawcy i inni zainteresowani | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jadwiga Krzyżewska | | |

| FD-98 | Kurs na kierownika wypoczynku | | |
|-----------------------------|--|------------------------|-------|
| kurs | liczba godzin dyd.: 10 (2 spotkania po 5 godz.) | termin: 4 czerwca 2022 | 40 zł |
| Zakres kursu | Planowanie pracy wychowawczej. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników. Prowadzenie dokumentacji wypoczynku – obowiązujące przepisy. | | |
| Adresaci | nauczyciele oraz inne osoby posiadające co najmniej średnie wykształcenie i trzyletni staż pracy opiekuńczo-wychowawczej lub dydaktyczno-wychowawczej | | |
| Kierownik kursu /prowadzący | Jarosław Cezary Słabiński / Jarosław Cezary Słabiński i specjaliści | | |

Rozwój i awans zawodowy nauczyciela

| FD-99 | Aktywizujące metody i techniki w edukacji – część I | | |
|---------------------------------|--|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 5 | termin: 17 lutego 2022, godz. 14.30–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Istota aktywizującego procesu nauczania. Dlaczego metody aktywizujące? Podział metod aktywizujących. Wybrane metody i techniki: <i>portret grupy, wizytówka plotka, kula śniegowa, promyczkowe uszeregowanie, diamentowe uszeregowanie, poker kryterialny, kółko i krzyżyk inaczej, puzzle, dywanik pomysłów</i> . | | |
| Adresaci | nauczyciele różnych specjalności | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jadwiga Krzyżewska | | |

| FD-100 | Aktywizujące metody i techniki w edukacji – część II | | |
|---------------------------------|---|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 5 | termin: 24 lutego 2022, godz. 14.30–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Powtórka z części I. Wybranych metod i technik aktywizujących ciąg dalszy: <i>technika grupy nominalnej, technika 365, asocjogram, rybi szkielet, tarcza strzelecka, metaplan, akwarium, warsztaty przyszłościowe, kapelusze myślowe.</i> | | |
| Adresaci | nauczyciele różnych specjalności | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Jadwiga Krzyżewska | | |

| FD-101 | Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego – uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego | | |
|---------------------------------|--|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 10 maja 2022, godz. 15.00–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego. Przygotowanie wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego wraz z dokumentacją. Nauczyciel kontraktowy przed komisją egzaminacyjną. | | |
| Adresaci | nauczyciele kontraktowi kończący staż, ubiegający się o stopień nauczyciela mianowanego | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Lidia Kłoczko | | |

| FD-102 | Awans zawodowy nauczyciela mianowanego – uzyskanie stopnia nauczyciela dyplomowanego | | |
|---------------------------------|--|--|-------|
| warsztaty | liczba godzin dyd.: 4 | termin: 12 maja 2022, godz. 15.00–18.30 | 10 zł |
| Zakres szkolenia | Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego. Przygotowanie wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego wraz z dokumentacją. Nauczyciel mianowany przed komisją kwalifikacyjną. | | |
| Adresaci | nauczyciele mianowani kończący staż, ubiegający się o stopień nauczyciela dyplomowanego | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Lidia Kłoczko | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|-----------|
| FD-103 | Obowiązki opiekuna stażu – projekt oceny dorobku zawodowego nauczyciela | | |
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 24 maja 2022, godz. 15.00–18.30 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Rola i zadania opiekuna stażu w prawie oświatowym. Opracowanie opinii i projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu. | | |
| Adresaci | opiekunowie stażu nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Lidia Kłoczko | | |

III. Realizowane programy

Program – Uczniowie ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej – II edycja

*„Wszystko zależy od tego, jak widzisz rzeczywistość [...].
Kiedy zrozumiesz, w jaki sposób myślą i jak pojmują świat,
to, co wydaje się skazą, pewnego dnia może okazać się
talentem lub szczególnym darem”.*

Peter Szatmari

Uczniowie ze spektrum autyzmu coraz częściej znajdują swoje miejsce w szkołach ogólnodostępnych, czego potwierdzeniem są nasze doświadczenia zebrane podczas realizacji pierwszej edycji tego programu. Ze względu na złożoność i charakter zaburzenia, uczniowie ci wymagają specjalnych metod kształcenia i wychowania. Opieka także w wielu sytuacjach stanowi swego rodzaju wyzwanie. Zrozumienie uczniów ze spektrum autyzmu wymaga uświadomienia przez wszystkich, którzy z nimi pracują, z czego wynika odmiennosc ich zachowań. Zachowań tych nie można interpretować zgodnie z naszą wiedzą i doświadczeniem. Trzeba spojrzeć na nie przez pryzmat odmiennych procesów myślowych. Istotą pracy z uczniami ze spektrum autyzmu jest zdolność do wejścia w ich wewnętrzny świat umysłu. Dopiero wtedy, w połączeniu z wiedzą o zaburzeniach ze spektrum autyzmu, będziemy mogli skutecznie komunikować się i pracować z tą grupą uczniów. Praca nie będzie możliwa, jeżeli w procesie nie uwzględnimy rodziców. Zadaniem nauczycieli, rodziców i innych specjalistów zaangażowanych w pracę z takimi uczniami jest wypracowanie konkretnych, skutecznych strategii terapeutycznych, edukacyjnych i wychowawczych, które przyniosą prawdziwe, długotrwałe efekty. Uczniowie ze spektrum autyzmu mają takie same potrzeby jak ich rówieśnicy, dlatego nie można zapomnieć o zagadnieniach dotyczących komunikacji, nawiązywania relacji czy funkcjonowaniu w życiu codziennym.

Ze względu na to, że w szkolnej praktyce pojawia się mnóstwo problemów wychowawczych i edukacyjnych w pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, powstał niniejszy program, który w założeniach ma być odpowiedzią na potrzeby nauczycieli, w tym wspomagających, pedagogów, logopedów i innych specjalistów prowadzących zajęcia z uczniami ze spektrum.

Uczniowie ci są dużym wyzwaniem. Charakter zaburzeń często powoduje, że funkcjonowanie dzieci w szkole, wśród rówieśników i ich praca z nauczycielami pozostawia wiele do życzenia. W ramach tego programu, realizowanego we współpracy z praktykami, którzy na co dzień pracują z grupą takich uczniów, będzie można zapoznać się z praktycznymi rozwiązaniami, uaktualnić wiedzę z zakresu zaburzeń ze spektrum autyzmu oraz podzielić się wiedzą i doświadczeniem ze swojej pracy.

Realizacja programu pomyślana jest jako cykl spotkań, warsztatów oraz uczestnictwa w zajęciach z uczniami ze spektrum autyzmu.

W czerwcu planowana jest konferencja metodyczna *Jak osiągnąć sukces w pracy z uczniami ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej.*

Cel ogólny:

Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności pracy z uczniami ze spektrum autyzmu.

Cele szczegółowe:

1. Uaktualnienie wiedzy na temat uczniów ze spektrum autyzmu.
2. Zapoznanie ze skutecznymi metodami nauki, pracy i terapii.
3. Uzyskanie propozycji praktycznych rozwiązań do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej.
4. Wypracowanie skutecznych sposobów rozwiązywania problemów w pracy z uczniami ze spektrum autyzmu.
5. Wymiana wiedzy i doświadczeń pomiędzy nauczycielami i specjalistami pracującymi z uczniami ze spektrum autyzmu.
6. Stworzenie grupy wsparcia nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu.

Adresaci: nauczyciele, nauczyciele wspomagający oraz inni specjaliści pracujący z uczniami ze spektrum autyzmu

Autor programu: dr Dorota Koncewicz

Program będzie realizowany w ramach sieci współpracy i samokształcenia na comiesięcznych spotkaniach w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach (seminaria) lub Niepublicznej Szkole Podstawowej „Bajka” w Suwałkach (warsztaty i obserwacje zajęć).

| FD-104 | <i>Uczniowie ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej</i> | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------|-----------|
| sieć współpracy i samokształcenia | liczba godzin dyd.: 12 (4 spotkania po 3 godz. dyd.) | termin: luty – maj 2022 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Spotkania nauczycieli, nauczycieli wspomagających oraz innych specjalistów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu mające na celu pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka uczniów ze spektrum autyzmu. 2. Najczęściej stosowane metody pracy i terapii. 3. Zaburzenia ze spektrum autyzmu a funkcjonowanie w szkole. 4. Trudności komunikacyjne i językowe. 5. Zaburzenia integracji sensorycznej. 6. Specyficzne zainteresowania. Czynności rutynowe. Zachowania trudne. 7. Metody behawioralne w pracy z uczniami ze spektrum autyzmu. 8. Organizacja pracy na terenie szkoły. 9. Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 10. Metody pracy w szkole. 11. Integracja z rówieśnikami. 12. Współpraca z rodzicami. 13. Obserwacja i analiza zajęć z uczniami ze spektrum autyzmu. | | |
| Adresaci | nauczyciele, w tym wspomagający oraz specjaliści pracujący z uczniami ze spektrum autyzmu | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | dr Dorota Koncewicz | | |
| Uwagi | Harmonogram spotkań uzgodniony zostanie z uczestnikami. | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|-----------|
| FD-105 | <i>Jak osiągnąć sukces w pracy z uczniami ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej</i> | | |
| konferencja metodyczna | liczba godzin dyd.: 4 | termin: czerwiec 2022 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Zaburzenia ze spektrum autyzmu a funkcjonowanie w szkole. Metody behawioralne w pracy z uczniami ze spektrum autyzmu. Organizacja pracy na terenie szkoły. Współpraca z rodzicami. | | |
| Adresaci | dyrektorzy, nauczyciele, nauczyciele wspomagający oraz specjaliści pracujący z uczniami ze spektrum autyzmu | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | dr Dorota Koncewicz | | |

Program – Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy

Treści programu obejmują zagadnienia dotyczące warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza, kreatywnych metod pracy z czytelnikiem, wykorzystania otwartych zasobów edukacyjnych w promowaniu edukacji czytelniczej, technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy nauczyciela, warsztatu informacyjnego biblioteki oraz korzystania z różnorodnych elektronicznych źródeł informacji. Spotkania podczas sieci współpracy i samokształcenia mają również na celu wymianę doświadczeń oraz wzajemne wsparcie nauczycieli bibliotekarzy.

Cel ogólny:

Wspieranie nauczycieli bibliotekarzy w poszerzaniu wiedzy i kompetencji w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy bibliotek oraz kreatywnych metod pracy z czytelnikiem.

Cele szczegółowe:

- doskonalenie warsztatu pracy w zakresie wykorzystania narzędzi TIK,
- stosowanie platformy i aplikacji do działalności promocyjnej i edukacyjnej bibliotek,
- poznanie ciekawych i kreatywnych metod pracy z czytelnikiem,
- doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji w otwartych zasobach edukacyjnych.

Adresaci: nauczyciele bibliotekarze

Autor: Katarzyna Romanowska

| FD-106 | <i>Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy</i> | | |
|-----------------------------------|--|---|-----------|
| sieć współpracy i samokształcenia | liczba godzin dyd.: 6 (2 spotkania po 3 godz. dyd.) | termin: 17 lutego 2022, godz. 15.00–17.15 (następne spotkanie: 27 kwietnia 2022) | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Otwarte zasoby edukacyjne. Polecane bazy legalnych źródeł. Zasoby wirtualnych bibliotek. Zasady udostępniania materiałów edukacyjnych na otwartych licencjach. Zastosowanie bajkoterapii podczas zajęć czytelniczych. Przykłady ciekawych książek polecanych w biblioterapii i bajkoterapii. | | |
| Adresaci | nauczyciele bibliotekarze bibliotek szkolnych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Katarzyna Romanowska | | |

Program – Inspiracje Biblioteki Pedagogicznej Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach dla szkół i przedszkoli

Treści programu służą zainspirowaniu nauczycieli szkół i przedszkoli w ich pracy nad promowaniem edukacji czytelniczej i patriotycznej wśród uczniów oraz rozbudzaniem zainteresowania polską kulturą i literaturą. Osiągnięcie tego celu jest możliwe poprzez zwrócenie uwagi na bogactwo polskiej literatury, dbałość o polszczyznę oraz kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.

Program obejmuje zagadnienia dotyczące popularyzacji czytelnictwa przy wykorzystaniu różnorodności polskich baśni i legend oraz współczesnej twórczości związanej z Suwalszczyzną. Proponuje formy pracy z uczniami promujące edukację czytelniczą, kulturalną i regionalną z wykorzystaniem innowacyjnych metod nauczania. Wspiera nauczycieli w realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego poprzez wskazywanie rozwiązań metodycznych wzbogacających proces nauczania w obszarze edukacji czytelniczej. Promuje dziedzictwo regionalne oraz przypomina o bogactwie polskiej kultury.

Cele ogólne:

- wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych,
- prowadzenie działalności edukacyjno-kulturalnej promującej czytelnictwo,
- zwrócenie uwagi na bogactwo polskiej literatury i promowanie edukacji patriotycznej i regionalnej.

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie potrzeby kontaktu z książką,
- kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej i postaw patriotycznych,
- rozbudzanie wyobraźni i kreatywności,
- kształtowanie pożądanych zachowań i postaw społecznych,
- kształtowanie umiejętności twórczego opowiadania,
- rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi,
- promowanie otwartych zasobów edukacyjnych.

Adresaci:

- nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych,
- uczniowie (klasy szkolne oraz oddziały przedszkolne z opiekunami).

Działania:

- ogólnopolskie akcje: „Noc Bibliotek”, „Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych”, „Tydzień Bibliotek”,
- akcja „Lato 2022 z Biblioteką Pedagogiczną CEN w Suwałkach”,
- warsztaty,
- seminaria,
- lekcje biblioteczne,
- spotkania autorskie.

| FD-107 | Gdzie to szczęście? | | |
|---------------------------------|--|------------------------------|-----------|
| lekcja biblioteczna | liczba godzin dyd.: 1 | termin: luty – czerwiec 2022 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Prezentacja opowiadania Agnieszki Bojdy <i>Bajka o szczęściu, czyli Myślnik pyta, o co chodzi w życiu</i> . Poznanie sposobów poszukiwania szczęścia i dostrzegania go w codziennych sytuacjach. Projektowanie własnego symbolu szczęścia. | | |
| Adresaci | nauczyciele i uczniowie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Katarzyna Romanowska | | |

| FD-108 | Poznajemy regionalnych twórców kultury – spotkanie autorskie z Anną Kropiewnicką, regionalną pisarką dla dzieci | | |
|---------------------------------|--|----------------------------|-----------|
| spotkanie autorskie | liczba godzin dyd.: 1 | termin: luty – marzec 2022 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Prezentacja twórczości regionalnej pisarki dla dzieci. Zabawy edukacyjne z wykorzystaniem wierszy o alfabecie. | | |
| Adresaci | nauczyciele i uczniowie edukacji wczesnoszkolnej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Beata Niedźwiecka | | |

| FD-109 | Inny, a jednak taki sam | | |
|---------------------------------|---|------------------------------|-----------|
| lekcja biblioteczna | liczba godzin dyd.: 1 | termin: luty – czerwiec 2022 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Prezentacja bajki <i>Albert i dzieciaki – klasa integracyjna</i> Aleksandry Chmielewskiej. Kształtowanie odpowiednich postaw: empatii, współpracy, akceptowania cudzej i własnej inności. | | |
| Adresaci | nauczyciele i uczniowie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Beata Niedźwiecka | | |

| FD-110 | Dlaczego dobrze jest myśleć o sobie dobrze? | | |
|---------------------------------|--|------------------------------|-----------|
| lekcja biblioteczna | liczba godzin dyd.: 1 | termin: luty – czerwiec 2022 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Spotkanie wokół bajki Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel <i>Zero</i> . Zabawy wzmacniające poczucie własnej wartości dziecka. Ekspresje plastyczne. | | |
| Adresaci | nauczyciele i uczniowie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Zyta Boćwińska | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|------------------------------|-----------|
| FD-111 | „Kłopot” – czyli osvajanie tego, co trudne | | |
| lekcja biblioteczna | liczba godzin dyd.: 1 | termin: luty – czerwiec 2022 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Spotkanie z picture bookiem Iwony Chmielewskiej <i>Kłopot</i> . Ćwiczenie umiejętności rozmawiania o kłopotach. Gry i zabawy. | | |
| Adresaci | nauczyciele i uczniowie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Zyta Boćwińska | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|------------------------------|-----------|
| FD-112 | Bookcrossing jako forma popularyzowania czytelnictwa | | |
| lekcja biblioteczna | liczba godzin dyd.: 1 | termin: luty – czerwiec 2022 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Bookcrossing – geneza, cel i sposób działania. Samodzielne uwalnianie książek. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem instrukcji obsługi ze strony internetowej. | | |
| Adresaci | nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Cecylia Radzewicz | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------|-----------|
| FD-113 | Prawa małego autora | | |
| lekcja biblioteczna | liczba godzin dyd.: 1 | termin: luty – czerwiec 2022 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Prawa autorskie: prawa osobiste i majątkowe. Przykłady dozwolonego użytku. Dzieci jako autorzy swoich dzieł. | | |
| Adresaci | nauczyciele i uczniowie szkoły podstawowej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Cecylia Radzewicz | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------|-----------|
| FD-114 | Śladami warszawskich legend | | |
| lekcja biblioteczna | liczba godzin dyd.: 1 | termin: luty – czerwiec 2022 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Prezentacja wybranych legend związanych ze stolicą Polski Warszawą: <i>Syrenka</i> , <i>Bazyliszek</i> i <i>Złota kaczka</i> . Zabawy edukacyjne tematycznie związane z poznanymi legendami. Kształtowanie poczucia więzi narodowej na bazie legend i umiejętności odróżniania dobra od zła. | | |
| Adresaci | nauczyciele i uczniowie klas 0–III szkoły podstawowej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Elżbieta Kozłowska | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|-----------|
| FD-115 | Najnowsze zmiany w opracowaniu formalnym i rzeczowym zbiorów bibliotecznych | | |
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 10 marca 2022, godz. 12.00–14.30 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Najnowsze zmiany w Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiątej. Opis bibliograficzny zbiorów bibliotecznych według nowej formuły. | | |
| Adresaci | zainteresowani bibliotekarze | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Katarzyna W. Urbańska / Grażyna Zawadzka, Katarzyna W. Urbańska | | |
| Uwagi | Seminarium odbędzie się w Bibliotece Publicznej w Sejnach. | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|-----------|
| FD-116 | Rusz głową – uczenie przyjazne mózgowi nie tylko w bibliotece | | |
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 24 marca 2022, godz. 14.30–17.00 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Jak uczy się mózg: dieta i ćwiczenia wspomagające uczenie się i zapamiętywanie. Myślenie wizualne i mapowanie myśli. Wybrane mnemotechniki. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele i bibliotekarze | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Grażyna Zawadzka / Grażyna Zawadzka, Katarzyna W. Urbańska | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|-----------|
| FD-117 | Poznajemy regionalnych twórców kultury: Historia herbu Suwałk z wykorzystaniem autorskich kart narracyjno-obrazkowych i gier edukacyjnych – spotkanie autorskie z Grażyną Serafin | | |
| spotkanie autorskie | liczba godzin dyd.: 2 | termin: marzec 2022 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Prezentacja twórczości regionalnej pisarki dla dzieci Grażyny Serafin. Kształcenie poczucia tożsamości regionalnej i miłości do Małej Ojczyzny. Wzbogacanie wiedzy dotyczącej herbu miasta Suwałk i jego symboliki. | | |
| Adresaci | nauczyciele i uczniowie klas II–IV szkoły podstawowej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Elżbieta Kozłowska / Elżbieta Kozłowska, Grażyna Serafin | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|-----------|
| FD-118 | Jak powstaje czasopismo? | | |
| lekcja biblioteczna | liczba godzin dyd.: 1 | termin: marzec – maj 2022 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Podstawowe wiadomości o prasie. Kto pracuje w redakcji czasopisma? Krótka historia czasopiśmiennictwa. | | |
| Adresaci | nauczyciele i uczniowie klas V–VI szkoły podstawowej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Katarzyna W. Urbańska | | |

| FD-119 | Najwspanialszy dar... Przyjaźń | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|-----------|
| lekcja biblioteczna | liczba godzin dyd.: 1 | termin: marzec – maj 2022 | bezpłatna |
| Zakres szkolenia | Rola przyjaźni jako trwałej wartości w życiu człowieka. Opisanie cech przyjaźni. Uzmysłowanie wartości przyjaźni w porównaniu z innymi bogactwami w życiu człowieka. | | |
| Adresaci | nauczyciele i uczniowie klas V–VI szkoły podstawowej | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Grażyna Zawadzka | | |

| FD-120 | Wykorzystanie otwartych zasobów cyfrowych w pracy nauczyciela (nie tylko bibliotekarza) | | |
|---------------------------------|---|---|-----------|
| seminarium | liczba godzin dyd.: 3 | termin: 28 kwietnia 2022, godz. 15.00–17.30 | bezpłatne |
| Zakres szkolenia | Nauczyciel / bibliotekarz analogowy, czy cyfrowy? Umiejętność korzystania z sieci jako wiedza (trochę) tajemna. Wyszukiwanie zasobów cyfrowych. Zasoby cyfrowe a prawo autorskie. Domena publiczna. | | |
| Adresaci | zainteresowani nauczyciele | | |
| Kierownik szkolenia /prowadzący | Cecylia Radzewicz | | |

I. Kurs kwalifikacyjny

| KK-2 | | Kurs kwalifikacyjny Wychowanie do życia w rodzinie | |
|-----------------------------|---|---|---------|
| kurs kwalifikacyjny | liczba godzin dyd.: 240 | termin: marzec 2022 – styczeń 2023 | 2800 zł |
| Zakres kursu | <p>Bloki tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zagadnienia dotyczące podstawy wychowania do życia w rodzinie, – zagadnienia psychologiczno-pedagogiczne, – zagadnienia biomedyczne, – zagadnienia seksuologiczne, – dydaktyka wychowania do życia w rodzinie, – praktyki pedagogiczne. <p>Po ukończeniu kursu uczestnicy uzyskają kwalifikacje do nauczania przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie w szkołach podstawowych.</p> | | |
| Adresaci | nauczyciele posiadających kwalifikacje (w tym przygotowanie pedagogiczne) do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach podstawowych, określone w przepisach Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r., poz.1289) | | |
| Kierownik kursu /prowadzący | Danuta Moroz / edukatorzy i specjaliści | | |
| Uwagi | <p>Zajęcia dydaktyczne będą realizowane według ramowego planu i programu zatwierdzonego 9 września 2021 roku przez Ministra Edukacji i Nauki w trybie blended-learning: zajęcia online – MS Teams, zajęcia stacjonarne – Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach.</p> <p>Ogólna liczba godzin kursu: 300, w tym 240 godzin zajęć dydaktycznych oraz 60 godzin praktyk pedagogicznych.</p> | | |

| KK-3 | | Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą | |
|-----------------------------|--|--|---------|
| kurs kwalifikacyjny | liczba godzin dyd.: 210 | termin: sierpień 2022 – maj 2023 | 1100 zł |
| Zakres kursu | Przywództwo edukacyjne w szkole. Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego. Polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym. Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym. | | |
| Adresaci | nauczyciele zainteresowani uzyskaniem kwalifikacji do zajmowania stanowisk kierowniczych w oświacie, wicedyrektorzy nieposiadający takich kwalifikacji | | |
| Kierownik kursu /prowadzący | Lidia Kłoczko / Jan Bielecki, Lidia Kłoczko, Dorota Koncewicz, Andrzej Matusiewicz, Jarosław Cezary Słabiński, Joanna Soćko | | |
| Uwagi | Kurs kończy się złożeniem pracy dyplomowej obejmującej wybrane zagadnienie tematyczne z zakresu programu kursu. Możliwość opłaty za kurs w dwóch ratach. | | |

Formularz zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny

Uwaga! Prosimy o wypełnienie zgłoszenia **DRUKOWANYMI** literami.

| | |
|---|--|
| Nazwa kursu kwalifikacyjnego | |
| 1. Imię (imiona) | |
| 2. Nazwisko | |
| 3. Data urodzenia | |
| 4. Miejsce urodzenia | |
| 5. Adres e-mail | |
| 6. Nr telefonu | |
| 7. Adres do korespondencji | |
| 8. Poziom i kierunek wykształcenia | |

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach informuje, że zgodnie z rozporządzeniem „RODO” (Dz. U. UE L 2016, Nr 119, poz. 1) posiada Pani/Pan prawo do wglądu do treści danych oraz ich poprawiania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie. Ponadto posiada Pani/Pan prawo wniesienia pisemnego, umotywowanego żądania zaprzestania przetwarzania swoich danych ze względu na szczególną sytuację. Przysługuje Pani/Panu również prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego do Prezesa UODO. Administratorem danych osobowych jest Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, ul. Mikołaja Reja 67B, 16-400 Suwałki, w imieniu którego działa dyrektor Centrum. W sprawach związanych z ochroną danych osobowych może Pani/Pan kontaktować się z Inspektorem ochrony danych za pośrednictwem adresu e-mail: inspektor@cen.suwalki.pl. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a RODO, zgodnie z którego treścią dopuszcza się przetwarzanie danych osobowych, na podstawie udzielonej zgody. Udzielona zgoda będzie podstawą do przetwarzania danych zawartych w złożonych przez Panią/Pana dokumentach. Zakres przetwarzanych danych wynika z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (t.j. Dz. U. 2019, poz. 1045) oraz zawiera niezbędne dane teled adresowe: adres e-mail, numer telefonu. Pani/Pana dane: w wersji elektronicznej – zostaną usunięte po upływie jednego miesiąca po zakończeniu kursu kwalifikacyjnego oraz wystawieniu świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego; w wersji papierowej – zostaną zarchiwizowane po upływie jednego roku (licząc od roku, w którym została wyrażona niniejsza zgoda), a następnie będą podlegały przetwarzaniu do celów archiwalnych w interesie publicznym. Powyższe dane osobowe są zbierane wyłącznie w celu przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz zakwalifikowania na kurs, wystawienia faktury (o ile dotyczy) i wydania świadectwa ukończenia kursu.

Podanie danych jest dobrowolne, jednak bez ich podania nie można dokonać rekrutacji na ww. kurs.

Pani/Pana dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanym procesom podejmowania decyzji, w tym profilowaniu, nie będą udostępniane innym odbiorcom, za wyjątkiem podmiotów prowadzących działalność pocztową i kontrolną oraz nie będą przekazywane do państw trzecich.

Zapoznałem/am się z powyższymi informacjami i wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu rekrutacji i udziału w ww. kursie kwalifikacyjnym.

TAK NIE

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach zastrzega sobie prawo wykonywania zdjęć z przebiegu szkolenia. Zgłoszenie się na kurs jest jednoznaczne z zezwoleniem uczestnika na użyczenie wizerunku w charakterze zrobionych zdjęć podczas kursu, w którym uczestniczył i nie będzie iść sobie praw finansowych ani prawnych do ich wykorzystania w publikacjach CEN w Suwałkach, na stronie internetowej cen.suwalki.pl oraz innych serwisach prowadzonych przez CEN w Suwałkach (art. 81 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych, t.j.: Dz. U. z 2019 r., poz. 1231 z późn. zm.).

.....
(data i czytelny podpis nauczyciela)

Formularz zgłoszenia na formę doskonalenia

.....
(pieczęć szkoły/przedszkola)

Uwaga! Prosimy o wypełnienie zgłoszenia **DRUKOWANYMI** literami.

| | |
|--|--|
| Tytuł formy doskonalenia | |
| Kierownik formy | |
| 1. Imię (imiona) | |
| 2. Nazwisko | |
| 3. Data urodzenia | |
| 4. Miejsce urodzenia | |
| 5. Adres e-mail | |
| 6. Nr telefonu | |
| 7. Nazwa i adres szkoły/przedszkola | |

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach informuje, że zgodnie z rozporządzeniem „RODO” (Dz. U. UE L 2016, Nr 119, poz. 1) posiada Pani/Pan prawo do wglądu do treści danych oraz ich poprawiania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie. Ponadto posiada Pani/Pan prawo wniesienia pisemnego, umotywowanego żądania zaprzestania przetwarzania swoich danych ze względu na szczególną sytuację. Przysługuje Pani/Panu również prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego do Prezesa UODO. Administratorem danych osobowych jest Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, ul. Mikołaja Reja 67B, 16-400 Suwałki, w imieniu którego działa dyrektor Centrum. W sprawach związanych z ochroną danych osobowych może Pani/Pan kontaktować się z Inspektorem ochrony danych za pośrednictwem adresu e-mail: inspektor@cen.suwalki.pl. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a RODO, zgodnie z którego treścią dopuszcza się przetwarzanie danych osobowych, na podstawie udzielonej zgody. Udzielona zgoda będzie podstawą do przetwarzania danych zawartych w złożonych przez Panią/Pana dokumentach. Zakres przetwarzanych danych wynika z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (t.j. Dz. U. 2019, poz. 1045) oraz zawiera niezbędne dane teleadresowe: adres e-mail, numer telefonu, adres szkoły/placówki. Pani/Pana dane: w wersji elektronicznej – zostaną usunięte po upływie jednego miesiąca po przeprowadzeniu szkolenia i wystawieniu zaświadczenia uczestnictwa w szkoleniu; w wersji papierowej – zostaną zarchiwizowane po upływie jednego roku (licząc od roku, w którym została wyrażona niniejsza zgoda), a następnie będą podlegały przetwarzaniu do celów archiwalnych w interesie publicznym. Powyższe dane osobowe są zbierane wyłącznie w celu przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego, zakwalifikowania na szkolenie, wystawienia faktury (o ile dotyczy) i wydania zaświadczenia (o ile dotyczy).

Podanie danych jest dobrowolne, jednak bez ich podania nie można dokonać rekrutacji na ww. szkolenie.

Pani/Pana dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanym procesom podejmowania decyzji, w tym profilowaniu, nie będą udostępniane innym odbiorcom, za wyjątkiem podmiotów prowadzących działalność pocztową i kontrolną oraz nie będą przekazywane do państw trzecich.

Zapoznałem/am się z powyższymi informacjami i wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu rekrutacji i udziału w ww. szkoleniu.

TAK NIE

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach zastrzega sobie prawo wykonywania zdjęć z przebiegu szkolenia. Zgłoszenie się na kurs jest jednoznaczne z zezwoleniem uczestnika na użyczenie wizerunku w charakterze zdjęć zrobionych podczas szkolenia, w którym uczestniczył i nie będzie iść sobie praw finansowych ani prawnych do ich wykorzystania w publikacjach CEN w Suwałkach, na stronie internetowej cen.suwalki.pl oraz innych serwisach prowadzonych przez CEN w Suwałkach (art. 81 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych, t.j.: Dz. U. z 2019 r., poz. 1231 z późn. zm.).

.....
(data i czytelny podpis nauczyciela)

II. Szkolenia okresowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami wszystkich typów szkół i placówek

1. Szkolenie okresowe BHP dla pracodawców i innych osób kierujących pracownikami – 16 godzin dydaktycznych.
2. Szkolenie okresowe BHP dla pracowników zatrudnionych na stanowiskach robotniczych – 8 godzin dydaktycznych.
3. Szkolenie okresowe BHP dla pracowników administracyjno-biurowych – 8 godzin dydaktycznych.
4. Szkolenie okresowe BHP dla pracowników służby BHP i osób wykonujących zadania tej służby – 32 godziny dydaktyczne.
5. Metodyka prowadzenia instruktażu stanowiskowego w dziedzinie BHP – 16 godzin dydaktycznych.
6. Szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy – 8 godzin dydaktycznych.

Terminy szkoleń oraz odpłatność za szkolenia do uzgodnienia.

III. Tematyka doskonalenia zawodowego nauczycieli na terenie szkoły/przedszkola

| Lp. | Tematyka zajęć | Liczba godzin | Prowadzący |
|-----|--|---------------|------------------|
| 1 | Pamięć i mnemotechniki. Sposoby uczenia się | 3 | Jan Bielecki |
| 2 | ABC kreatywności | 3 | Jan Bielecki |
| 3 | Sztuka skutecznego porozumiewania się | 3 | Jan Bielecki |
| 4 | Mediacje szkolne i rówieśnicze | 3 | Jan Bielecki |
| 5 | MS Teams dla ucznia i nauczyciela | 3 | Justyna Bober |
| 6 | Nauczanie hybrydowe – jak połączyć lekcje w klasie z lekcjami zdalnymi | 3 | Justyna Bober |
| 7 | Zadawanie prac domowych, ocenianie i informacja zwrotna. Praca z MS Teams lub Google Classroom | 3 | Justyna Bober |
| 8 | Odwrócona klasa jako model nauczania online i offline | 3 | Justyna Bober |
| 9 | Czego możemy nauczyć się na błędach | 3 | Justyna Bober |
| 10 | Współpraca z pracodawcami a rola doradcy zawodowego | 3 | Joanna Kalejta |
| 11 | Fundusze europejskie dla szkół | 3 | Joanna Kalejta |
| 12 | Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły/placówki w środowisku | 3 | Joanna Kalejta |
| 13 | Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze | 2 | Dorota Koncewicz |
| 14 | Praca z uczniem po powrocie do szkoły | 2 | Dorota Koncewicz |
| 15 | Uzależnienia w szkole | 3 | Dorota Koncewicz |
| 16 | Współpraca z rodzicami | 2 | Dorota Koncewicz |
| 17 | Rozwój osobisty nauczyciela | 2 | Dorota Koncewicz |
| 18 | Sposób na czytanie – działania uczniów oparte o literaturę dla dzieci i młodzieży. W ramach szkolenia 30-minutowa prelekcja dla rodziców nt. wpływu czytania z dzieckiem na jego rozwój osobowy i intelektualny | 3 | Jolanta Kubrak |
| 19 | Proste sposoby na zwiększenie efektywności uczenia się | 3 | Jolanta Kubrak |

| | | | |
|----|--|----|-----------------------------------|
| 20 | Regulamin rady pedagogicznej i co z niego wynika dla nauczyciela | 2 | Andrzej Matusiewicz |
| 21 | Innowacje w szkole a ocena pracy nauczycieli | 2 | Andrzej Matusiewicz |
| 22 | Wybrane prawno-etyczne aspekty korupcji w szkole | 2 | Andrzej Matusiewicz |
| 23 | Jak kształtować właściwe postawy | 2 | Jarosław Cezary Słabiński |
| 24 | Organizacja wycieczek szkolnych | 2 | Jarosław Cezary Słabiński |
| 25 | Aplikacje w Internecie do wykorzystania na lekcji podczas edukacji zdalnej | 3 | Jarosław Cezary Słabiński |
| 26 | Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów – jak wykorzystywać smartfon i tablet na lekcji | 3 | Jarosław Cezary Słabiński |
| 27 | Depresja w szkolnej ławce – jak ją rozpoznać wśród uczniów? | 2 | Joanna Stabińska |
| 28 | Profilaktyka uzależnień behawioralnych w szkołach i placówkach oświatowych | 2 | Joanna Stabińska |
| 29 | Ciekawe lekcje wychowawcze – metody i formy pracy z klasą | 2 | Joanna Stabińska |
| 30 | Fonoholizm, czyli „na smyczy telefonu” | 3 | Andrzej Staszczuk |
| 31 | Szkolny system zapobiegania i reagowania na skutki cyberprzemocy | 4 | Andrzej Staszczuk |
| 32 | Działania zapewniające bezpieczeństwo uczniom | 2 | Andrzej Staszczuk |
| 33 | Warto rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy | 2 | Andrzej Staszczuk |
| 34 | Bezpieczeństwo w Internecie i ochrona danych osobowych (szkolenie i lekcja otwarta) | 3 | Andrzej Staszczuk |
| 35 | Obsługa i wykorzystanie tablicy i monitora interaktywnego | 15 | Andrzej Staszczuk Danuta Moroz |

Formularz zgłoszenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkole/przedszkolu

.....
(pieczęć szkoły/przedszkola)

Szkoła/przedszkole
nazwa

.....
adres *NIP*

.....
nr tel. kontaktowego *e-mail*

Temat szkolenia
.....

Proponowany termin szkolenia¹

Liczba godzin

Liczba uczestników

Zobowiązuję się do opłacenia faktury za zrealizowaną usługę w terminie wskazanym przez Centrum.

Jednocześnie akceptuję fakt, że w trakcie szkolenia Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach zastrzega sobie prawo wykonywania zdjęć oraz utrwalania przebiegu szkolenia w formie dokumentacji fotograficznej i filmowej występów i wizerunków uczestników w celu ich wykorzystania w publikacjach CEN w Suwałkach, na stronie internetowej cen.suwalki.pl oraz innych serwisach prowadzonych przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły/przedszkola)

¹ Uwaga! Realizacja szkolenia nastąpi po uzgodnieniu terminu z Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach.

IV. Informacja o nauczycielach konsultantach i bibliotekarzach Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

Obszar działań / zakres udzielanych konsultacji:

| | |
|---------------------------------|---|
| mgr Jan Bielecki | nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 1 | e-mail: jan.bielecki@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – mediacje w szkole/placówce oświatowej, – wolontariat w szkole, – innowacje pedagogiczne, – kompetencje kluczowe, – Ambasador programu eTwinning, – Regionalny Punkt Informacyjny FRSE |
| mgr Justyna Bober | nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 1 | e-mail: justyna.bober@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – nauczanie języka polskiego i angielskiego, – neurodydaktyka i tutoring, – rozwijanie kompetencji kluczowych, – motywowanie i wspieranie ucznia i nauczyciela w rozwoju, – personalizacja nauczania, – TIK w edukacji |
| mgr Zyta Boćwińska | nauczyciel bibliotekarz |
| nr pokoju 10 | e-mail: zyta.bocwinska@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – udostępnianie zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – wypożyczenia międzybiblioteczne, – metody pracy z czytelnikiem |
| mgr Grzegorz Gołaszewski | nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 3 | e-mail: grzegorz.golaszewski@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – metodyka nauczania literatury polskiej, – kształcenie językowe na poziomie szkoły ponadpodstawowej, – tworzenie wypowiedzi, – realizacja podstawy programowej języka polskiego w szkole ponadpodstawowej |
| mgr Grzegorz Kalejta | nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 1 | e-mail: grzegorz.kalejta@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – nauczanie religii w szkole, – nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w nauczaniu, – nauczanie techniki w szkole |

| | |
|-------------------------------|--|
| mgr Joanna Kalejta | nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 13 | e-mail: joanna.kalejta@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – kształcenie zawodowe, – doradztwo zawodowe, – organizacja turystyki, rekreacja, – reklama i public relations, – zarządzanie firmą, – fundusze unijne |
| mgr Lidia Kłoczko | dyrektor Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 112 | e-mail: lidia.kloczko@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – edukacja polonistyczna, – nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły, – planowanie pracy dydaktycznej, stosowanie metod rozwijających aktywność uczniów, – ocenianie osiągnięć uczniów – kształtujące i sumujące, analiza wyników nauczania, uczenia się, – ewaluacja wewnętrzna, autoewaluacja pracy nauczyciela, wykorzystanie wyników ewaluacji do rozwoju szkoły i rozwoju osobistego, – awans zawodowy nauczycieli |
| mgr Olga Kłoczko | nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 8 | e-mail: olga.kloczko@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – plastyka w świetlicy, na zajęciach rewalidacyjnych i na godzinie z wychowawcą, – technika, – plastyka na katechezie |
| dr Dorota Koncewicz | nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 3 | e-mail: dorota.koncewicz@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, – profesjonalna współpraca z rodziną, – edukacja zdrowotna, w tym profilaktyka uzależnień, – kształcenie zawodowe, – przygotowanie do egzaminu zawodowego, – pomiar dydaktyczny i ocenianie szkolne, – ewaluacja wewnętrzna, – awans zawodowy nauczycieli |
| mgr Elżbieta Kozłowska | nauczyciel bibliotekarz |
| nr pokoju 10 | e-mail: elzbieta.kozlowska@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – udostępnianie zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – metody pracy z czytelnikiem |
| mgr Jadwiga Krzyżewska | nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 8 | e-mail: jadwiga.krzyzewska@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – metodyka wychowania przedszkolnego, – edukacja wczesnoszkolna, – aktywizujące metody i techniki w edukacji |

| | |
|---------------------------------|--|
| mgr Jolanta Kubrak | nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 12 | e-mail: jolanta.kubrak@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – edukacja polonistyczna, – projekt edukacyjny w szkole, – analiza wyników egzaminów zewnętrznych, – przygotowanie, prowadzenie i omówienie lekcji otwartej, – rozwijanie czytelniczych zainteresowań uczniów, – redakcja publikacji nauczycieli – „CENne Wiadomości” |
| mgr Andrzej Matusiewicz | nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 12 | e-mail: andrzej.matusiewicz@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – innowacje pedagogiczne w szkole, – promocja szkoły i budowanie jej wizerunku, – samorząd uczniowski w szkole |
| mgr Danuta Moroz | nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 8 | e-mail: danuta.moroz@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – realizacja treści programowych edukacji wczesnoszkolnej oraz z informatyki, – zastosowania tablicy interaktywnej, – rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez eksperymentowanie i doświadczenia, – ocenianie wspierające rozwój ucznia w edukacji wczesnoszkolnej, – współpraca szkoły z rodzicami |
| mgr Beata Niedźwiecka | nauczyciel bibliotekarz |
| nr pokoju 10 | e-mail: beata.niedzwiecka@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – udostępnianie zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – wypożyczenia międzybiblioteczne, – metody pracy z czytelnikiem |
| mgr Cecylia Radzewicz | kierownik Biblioteki, nauczyciel bibliotekarz |
| nr pokoju 7 | e-mail: cecylia.radzewicz@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – organizacja i zarządzanie biblioteką szkolną, – udostępnianie i przechowywanie zbiorów, – metody pracy z czytelnikiem |
| mgr Katarzyna Romanowska | nauczyciel bibliotekarz |
| nr pokoju 10 | e-mail: katarzyna.romanowska@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – udostępnianie zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – metody pracy z czytelnikiem |

| | |
|--|--|
| mgr Grażyna Safianowska | nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 6 | e-mail: grazyna.safianowska@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – szachy w szkole, – socjoterapia, arteterapia, – zajęcia plastyczne z wykorzystaniem metod integracji sensorycznej, – zajęcia dla dzieci z komunikacji interpersonalnej z elementami socjoterapii i arteterapii |
| mgr Jarosław Cezary Słabiński | wicedyrektor, nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 109 | e-mail: jaroslaw.slabiniski@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – nowe technologie w nauczaniu, zdalne nauczanie, – wykorzystanie smartfonów i tabletów w szkole, – innowacje pedagogiczne, – wychowanie do wartości i kształtowanie postaw, – bezpieczeństwo w szkole i w Internecie, – organizacja wycieczek szkolnych i wypoczynku, – koordynowanie merytoryczne Podlaskiej Platformy Edukacyjnej |
| mgr Joanna Stabińska | nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 2 | e-mail: joanna.stabinska@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – pomoc psychologiczno-pedagogiczna, – edukacja włączająca, – planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole |
| mgr inż. Andrzej Staszczuk | nauczyciel konsultant |
| nr pokoju 13 | e-mail: andrzej.staszczuk@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – planowanie pracy nauczycieli kształcenia zawodowego, – organizacja i planowanie pracy doradcy edukacyjno-zawodowego, – dobór, obsługa i metody pracy z tablicą interaktywną, – programowanie w językach Scratch i Python, – wybór i programowanie robotów edukacyjnych, – nowoczesne technologie w szkole, – bezpieczeństwo w Internecie, ochrona danych osobowych, – rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez eksperymentowanie i doświadczenia |
| mgr Katarzyna Wiesława Urbańska | nauczyciel bibliotekarz |
| nr pokoju 7 | e-mail: katarzyna.urbanska@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – ewidencja, opracowanie formalne i rzeczowe zbiorów, – informacja biblioteczna i bibliograficzna, – metody pracy z czytelnikiem |
| mgr Grażyna Zawadzka | nauczyciel bibliotekarz |
| nr pokoju 7 | e-mail: grazyna.zawadzka@cen.suwalki.pl |
| obszar działań | <ul style="list-style-type: none"> – gromadzenie, ewidencja, selekcja i skontrum zbiorów bibliotecznych, – opracowanie formalne i rzeczowe zbiorów, – metody pracy z czytelnikiem |

V. Informacja o nauczycielach doradcach metodycznych Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

Obszar działań / zakres udzielanych konsultacji:

| | |
|--|--|
| mgr Agnieszka Brzozowska | nauczyciel doradca metodyczny wychowania przedszkolnego |
| nr pokoju 108 | e-mail: agnieszka.brzozowska@cen.suwalki.pl |
| obszar działań: miasto Suwałki, powiaty: augustowski, grajewski, sejneński, suwalski | <ul style="list-style-type: none"> – planowanie, organizowanie i wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela, – organizowanie współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli, – wspieranie młodego nauczyciela na ścieżce awansu zawodowego, – inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych |
| mgr Edward Dec | nauczyciel doradca metodyczny wychowania fizycznego |
| nr pokoju 108 | e-mail: edward.dec@cen.suwalki.pl |
| obszar działań: województwo podlaskie | <ul style="list-style-type: none"> – planowanie i organizacja lekcji wychowania fizycznego, – opracowanie i analiza testów i sprawdzianów, – zapobieganie i korygowanie wad postawy, – pływanie na każdym etapie edukacji, – sport i rywalizacja sportowa jako niezbędny element w planowaniu lekcji z wychowania fizycznego |
| mgr Małgorzata Pol | nauczyciel doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej |
| nr pokoju 108 | e-mail: malgorzata.pol@cen.suwalki.pl |
| obszar działań: miasto Suwałki, powiaty: augustowski, grajewski, sejneński, suwalski | <ul style="list-style-type: none"> – nowoczesne metody nauczania, – techniki improwizacji teatralnej, – zajęcia szachowe dla dzieci |
| mgr Biruta Wojczulis | nauczyciel doradca metodyczny języka litewskiego |
| nr pokoju 108 | e-mail: biruta.wojczulis@cen.suwalki.pl |
| obszar działań: województwo podlaskie | <ul style="list-style-type: none"> – organizacja i planowanie pracy nauczycieli języka litewskiego, – realizacja treści programowych z języka litewskiego, – współpraca z organizacjami litewskiej mniejszości narodowej, – współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną w Warszawie (udział w pracach zespołu ds. matury z języków mniejszości narodowych, ustalanie koncepcji Matury 2023) |
| mgr Teresa Zaforymska | nauczyciel doradca metodyczny języka polskiego |
| nr pokoju 108 | e-mail: teresa.zaforymska@cen.suwalki.pl |
| obszar działań: miasto Suwałki, powiaty: augustowski, grajewski, sejneński, suwalski | <ul style="list-style-type: none"> – planowanie, organizowanie i wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela polonisty, – organizowanie współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli, – wypracowanie metod pracy podnoszących efektywność kształcenia i wpływających na doskonalenie wyników egzaminu zewnętrznego, – promowanie czytelnictwa wśród uczniów |

Biblioteka Pedagogiczna CEN w Suwałkach oferuje

- dostęp do **zbiorów wypożyczalni i czytelni** – książki pedagogiczne, metodyczne, psychologiczne, z różnych dziedzin wiedzy i literatury pięknej, multimedia (audiobooki, filmy i programy edukacyjne);
- dostęp do **czytelni online** na platformie IBUK Libra – ok. **2915 e-booków**; wśród publikacji znajduje się literatura przydatna dla nauczycieli z zakresu dydaktyki i wychowania, poradniki, książki popularnonaukowe, podręczniki akademickie, słowniki, literatura faktu, reportaże i „coś do poczytania” dla każdego;
- dostęp do 256 egzemplarzy książek zakupionych dzięki otrzymanemu dofinansowaniu z „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” – Priorytet 3;
- wypożyczenia międzybiblioteczne tradycyjne oraz dostęp online w systemie **ACADEMICA** do ponad **3,5 milionów** woluminów zdigitalizowanych zbiorów Biblioteki Narodowej, w tym do **1,6 miliona** publikacji chronionych prawem autorskim;
- **wyszukiwanie, zamawianie, rezerwację oraz prolongatę publikacji bibliotecznych online** poprzez katalog OPAC WWW;
- **zestawienia bibliograficzne** na zamówienie dla pracowników oświaty;
- **możliwość wskazywania do zakupu poszukiwanej literatury** poprzez wypełnienie formularza „Zaproponuj zakup książki” na naszej stronie internetowej lub na miejscu w bibliotece;
- **nieodpłatny dostęp do Internetu i skanera** – wydruki zeskanowanych dokumentów są odpłatne;
- **lekcje biblioteczne** dla uczniów i nauczycieli, uzupełniające realizację zadań popularyzujących czytelnictwo, poszukiwanie informacji i wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- **konsultacje** z zakresu organizacji i zarządzania biblioteką szkolną dla nauczycieli bibliotekarzy;
- **szkolenia** dla zainteresowanych bibliotekarzy;
- **szkolenia nauczycieli**, w szkołach lub na terenie Centrum, w zakresie korzystania z katalogu online zbiorów bibliotecznych.

Informacje i zgłoszenia:

cecylia.radzewicz@cen.suwalki.pl, tel. 87 567 03 28 w. 102



Regionalny Punkt Informacyjny FRSE Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach



Informujemy, że w wyniku konkursu Regionalny Punkt Informacyjny FRSE na lata 2021 – 2022 został umiejscowiony w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach.

Regionalne Punkty Informacyjne są to instytucje, które przy wsparciu FRSE realizują działania upowszechniające na temat edukacyjnych programów i inicjatyw Unii Europejskiej, a w szczególności: programu Erasmus+, Europejskiego Korpusu Solidarności, PO WER (Ponadnarodowa Mobilność Uczniów, Projekt Szansa), Edukacja i eTwinning.

Prezentujemy naszą nową publikację



Publikacja „Grać, czy nie grać” to efekt innowacji Centrum o tej samej nazwie. Poświęcona jest tematyce wykorzystania gier w edukacji. W publikacji zamieszczono konkretne propozycje zastosowania gier w kontekście edukacyjnym. Są to gry oryginalne oraz różne warianty modyfikacji znanych gier.

Autorki miały na celu pokazanie szerokiego zastosowania gier w nauczaniu różnych przedmiotów i na różnych etapach edukacyjnych, toteż zachęcają do uważnego przeglądania podanych propozycji, nawet jeśli początkowo

wydają się one nieodpowiednie dla danego przedmiotu czy wieku uczniów, gdyż w modyfikacjach podanych zostało wiele pomysłów na ich wykorzystanie.

Na pytanie „Grać, czy nie grać?”, autorki odpowiadają zdecydowanie: „Grać!”
A dlaczego?

Po pierwsze: żeby wygrać, trzeba grać.

Po drugie: żeby wygrać, trzeba nauczyć się przegrywać.

Po trzecie: nauczanie przez zabawę to bardzo skuteczna edukacja.



Justyna Bober



Jadwiga Krzyżewska



Danuta Moroz

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

ul. Mikołaja Reja 67B, 16-400 Suwałki

tel. 87 5670328, 87 5657858

e-mail: cen@cen.suwalki.pl strona internetowa: cen.suwalki.pl