

UCZEŃ ZDOLNY

(zestawienie bibliograficzne w wyborze do 2008)

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Bates, Janet
Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Sarah Munday. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005. – 81 s. – ISBN 8360215057
2. Czaja-Chudyba, Iwona
Odkrywanie zdolności dziecka : koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej / Iwona Czaja-Chudyba. – Kraków : Wydaw. Naukowe AP, 2005. – 205, [4] s. – ISBN 83-7271-336-7
Sygn.: 50522-wyp.
3. Eby, Judy W
Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży / Judy W. Eby, Joan F. Smutny. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 213, [3] s. – ISBN 83-02-07025-4
Sygn.: 49369-wyp. ; 7424-czyt.
4. Edukacja „głębszego poziomu” w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska. – Białystok : Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2005. – 400 s. – ISBN 8389190524
5. Fechner-Sędzicka, Iwona
Szkolny system wspierania zdolności : jak rozpoznawać i rozwijać dziecięce uzdolnienia? / Iwona Fechner-Sędzicka. – Toruń ; Łysomice : Aker, [2005]. – 79 s. – ISBN 8392191234
6. Giza, Teresa
Socjopedagogiczne uwarunkowania procesów identyfikowania oraz rozwoju zdolności uczniów w szkole / Teresa Giza // Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2006. – 359, [1] s. – ISBN 8371332955
7. Kalbarczyk, Anna
Zabawy ze sztuką : podręcznik metodyczny dla nauczycieli : praca z dzieckiem uzdolnionym, wrażliwym lub nieśmiałym w małych grupach : grupy wiekowe: 5-7 lat, 7-9 lat i 9-13 lat : (ponad 100 tematów plastycznych) / Anna Kalbarczyk. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – 97, [3] s. – ISBN 8373083952
8. Kopański, Sławomir
W poszukiwaniu matematycznych talentów / Sławomir Kopański. – Wilkowice : „Dla Szkoły”, cop. 2003. – 120 s. – ISBN 8388396390

9. Landau, Erika
Twoje dziecko jest zdolne : wychowanie przykładem / Erika Landau. – Warszawa : „Pax”, 2003. – 210 s. – ISBN 83-211-1666-3
Sygn.: 49920-wyp. ; 8267-czyt.
10. Partyka, Mirosława
Zdolni, utalentowani, twórczy : poradnik dla pedagogów, psychologów, nauczycieli i rodziców / Mirosława Partyka. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1999. – 172 s. – ISBN 83-86954-37-X
Sygn.: 50848-wyp.
11. Przybylska, Irena
Inteligencja emocjonalna a uzdolnienia twórcze i funkcjonowanie szkolnej młodzieży / Irena Przybylska. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2007. – 99, [5] s. – ISBN 9788322616079
12. Sękowski, Andrzej E.
Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. – Lublin : TN KUL, cop., 2000. – 242 s. – ISBN 83-87703-91-5
Sygn.: 7796-czyt.
13. Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych / red. Wiesława Limont. – Kraków : „Impuls”, 2004. – 372, [4] s. – ISBN 83-7308-387-1
Sygn.: 8519-czyt.
14. Turska, Dorota
Skuteczność ucznia : od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych? / Dorota Turska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. – 201 s. – ISBN 8322725779

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Charakterystyka ucznia zdolnego / Beata Kuczyńska // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 2, s. 56 – 57
2. Czy dobry oznacza zdolny? / Teresa Ewa Słowikowska // Nowa Szkoła. – 2005, nr 9, s. 49 – 51
3. Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych? / Janusz Abramczyk // Nowa Szkoła. – 2003, nr 5, s. 18 – 22
4. Dzieci zdolne wymagają troski / Anna Chaber-Dądała // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 9, s. 26 – 30
5. Edukacja ucznia zdolnego / Magdalena Dobrzańska // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 2, s. 51 – 55

6. Jak w przedszkolu wychowywać zdolne dzieci? / Cecylia Mirela Nawrot // Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 11, s. 51 – 53
7. Kondycja uzdolnionych i społeczne warunki przejawiania się ich uzdolnień / Michał Chruszczewski // Ruch Pedagogiczny. – 2004, nr 5/6, s. 5 – 22
8. Opis i analiza przypadku pedagogicznego : praca z uczniem zdolnym, lecz trudnym / Jolanta Mańka // Język Polski w Liceum 2005/2006, nr 2, s. 103 – 109
9. Po czym poznać dziecko zdolne / Elżbieta Zyzik, Wanda Grelowska // Nauczanie Początkowe, 2003/2004, nr 3, s. 36 – 40
10. Pomagamy uzdolnionym dzieciom wiejskim / Anna Kurasz // Nowa Szkoła. – 2006, nr 4, s. 46 – 48
11. Pomóc zdolnemu / Agnieszka Hłobił // Życie Szkoły. – 2006, nr 2, s. 44 – 46
12. Praca z uczniem uzdolnionym w Austrii : w kontekście polskiej rzeczywistości / Irena Koszyk // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 5, s. 25 – 28
13. Praca z uczniem wybitnym o słabych warunkach fizycznych / Anna Drwięga. – Opis i analiza przypadku rozpoznania oraz rozwiązania problemu edukacyjnego i wychowawczego // Lider. – 2006, nr 10, s. 13 – 14
14. Praca z uczniem zdolnym / Irena Lewicka // Kazimierz Olejniczak // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 14-15
15. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach historii / Melania Sobańska-Bondaruk, Radosław Lolo // Wiadomości Historyczne. – 2004, nr 1, s. 42 – 51
16. Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym / Grażyna Łebecka // Dyrektor Szkoły. 2005, nr 2, s. 51 – 53
17. Standardy kształcenia uczniów zdolnych / Jerzy Janowicz // Matematyka.- 2005, nr 1, s. 19 – 25
18. Sytuacja dzieci uzdolnionych w grupie przedszkolnej / Teresa Giza // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 3, s. 28 – 31
19. Uczeń wybitnie zdolny / Maria Witkoś // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 18 – 20
20. Uczeń zdolny : dobrodziejstwo czy problem? / Beata Krzywda // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 2, s. 51 – 55
21. Uczeń zdolny w szkole / Aleksandra Tokarz // Nowa Szkoła. – 2004, nr 2, s. 4 – 11
22. Uczeń zdolny w szkole / Grażyna Łebecka // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 2, s. 50 – 51
23. Uczniowie uzdolnieni / Jolanta Sporniak // Życie Szkoły . – 2003, nr 4, s. 202 – 205

24. W sytuacji genialnego Golema / Joanna Schmidt. – Sytuacja dziecka wybitnie uzdolnionego // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 6, s. 22 – 25
25. Zdolny czy nie / Mirosława Nerło. – Rozpoznawanie uzdolnień u dzieci // Charaktery. – 2003, nr 10, s. 16 – 17

Opracowała: Beata Niedźwiecka
Biblioteka Pedagogiczna CEN
w Suwałkach