

Nauczanie i wychowanie uczniów zdolnych

Zestawienie bibliograficzne w wyborze 2000-2010

Wydawnictwa zwarte:

1. **Dyrda, Beata**
Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie / Beata Dyrda. – Kraków : „Impuls”, 2007. – 98 s.
2. **Rozwijanie**
Rozwijanie zdolności uczenia się : wybrane konteksty i problemy / pod red. Ewy Filipiak. – Bydgoszcz : Wydaw. Uniw. Kazimierza Wielkiego, 2008. – 214,[1] s.
3. **Salcher, Andreas**
Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher. – Rzeszów: „Fosze”, 2009. – 255,[1] s.
4. **Sękowski, Andrzej E.**
Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. – Lublin: Tow. Nauk. KUL, 2000. – 242 s.
5. **Stańczak, Małgorzata**
Zaspokajanie potrzeb ucznia zdolnego w szkole / Małgorzata Stańczak. – Olsztyn: Wydaw. Uniw. Warmińsko – Mazurskiego, cop. 2009. – 198 s.
6. **Zimmerman, B[arry] J.**
Zdolny uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B. J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008. – 127 s.

Artykuły z czasopism:

7. **Abramczyk J.:** Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych? // *Nowa. Szk.* – 2003, nr 5, s.18-22
8. **Baj A.:** Czy szkoła to dobre miejsce na kreatywność? // *Życie Szk.* – 2010, nr 2, s. 27-32
9. **Baumann K.:** Czynniki podmiotowe wpływające na proces uczenia się języka obcego// *Języki Obce w Szk.* – 2006, nr 1, s.39-42
10. **Bernacka R.E.:** Kształcenie uczniów zdolnych // *Remedium.* – 2002, nr 10, s.10-11

11. **Bernacka R.E.:** Rozpoznawanie dzieci uzdolnionych // *Remedium.* – 2002, nr 3, s.10-12
12. **Bernacka R.E.:** Szkoła nie dla Ikarów // *Psychologia w Szk.* – 2006, nr 4, s.81-87
13. **Bernacka R.E.:** Wychowanie dziecka uzdolnionego // *Remedium.* – 2002, nr 5, s.8-9
14. **Bernacka R.E.:** Zdolność a uzdolnienie // *Wychowawca.* – 2006, nr 1, s.5-9
15. **Bernacka R.E.:** Zdolność i uzdolnienie // *Remedium.* – 2001, nr 11, s.8-9
16. **Białobrzewska P.:** Dziecko zdolne // *Życie Szk.* – 2010, nr 2, s.21-27
17. **Biedroń A., Szczepaniak A.:** Profil zdolności poznawczych osoby uzdolnionej językowo – studium przypadku // *Edukacja.* – 2008, nr 4, s.40-49
18. **Chaber-Dądała A.:** Dzieci zdolne wymagają troski // *Edukacja i Dialog.* – 2004, nr 9, s.26-30
19. **Chełstowska Z.:** Wspieramy karierę każdego ucznia // *Nowa Szk.* – 2006, nr 7, s.61-62
20. **Chruszczewski M.:** Kondycja uzdolnionych i społeczne warunki przejawiania się ich uzdolnień // *Ruch Pedagogiczny.* – 2004, nr 5-6, s.5-22
21. **Dobosz M.:** Zdolny czy inteligentny? // *Edukacja i Dialog.* – 2009, nr 5, s.24-28
22. **Dobosz M.:** Zrozumieć rozum, czyli rzecz o inteligencji logicznej // *Edukacja i Dialog.* – 2009, nr 3, s.20-24
23. **Dobrzańska M.:** Edukacja ucznia zdolnego // *Edukacja i Dialog.* – 2006, nr 2, s.51-55
24. **Dudzikowa M.:** O rozwijaniu kompetencji autokreacyjnych wychowanków // *Probl. Opiek. - Wych.* – 2006, nr 2, s.46-52
25. **Dyrda B.:** Niezwykłe dzieci w zwykłej szkole // *Probl. Opiek. - Wych.* – 2009, nr 1, s.6-11
26. **Ejdys D.:** Szlifowanie diamentu // *Edukacja i Dialog.* – 2006, nr 2, s.56-59

27. **Glinka A. M.:** Jak rozwijam zdolności i zainteresowania uczniów // *Życie Szk.* – 2010, nr 2, s.43-47
28. **Grzywna W., Rozworowska T., Kazanowska I., Puławska A.:** Praca z uczniem zdolnym // *Podl. Wieści Oświatowe.* – 2002, nr 11, s.11
29. **Gut R.:** Kto odkryje mój talent? // *Edukacja i Dialog.* – 2008, nr 1, s.17-20
30. **Hłobił A.:** Pomóc zdolnemu // *Życie Szkoły.* – 2006, nr 2, s. 44-46
31. **Igielska B.:** Jak znaleźć sens w tym co się robi // *Nowa Szk.* – 2006, nr 2, s.10-12
32. **Jagiello-Rusiłowski A.:** Przekonania o własnym talencie a sukcesy edukacyjne nastolatków // *Edukacja i Dialog.* – 2008, nr 5, s.26-32
33. **Janowicz J.:** Standardy kształcenia uczniów zdolnych // *Matematyka.* – 2005, nr 1, s.19-25
34. **Jarząbek P.:** Dlaczego należy pomagać najlepszym // *Edukacja i Dialog.* – 2001, nr 1, s. 35-40
35. **Kozak E.:** Szybciej, więcej, na wyższym poziomie // *Edukacja i Dialog.* – 2004, nr 9, s.31-37
36. **Kozłowski P.:** Kapitał to ludzie // *Nowa Szk.* – 2001, nr 2, s.42-43
37. **Krajewska A.:** Kształcenie ucznia zdolnego – konieczność czy wybór? // *Probl. Opiek. - Wych.* – 2005, nr 3, s.60-64
38. **Królak A.:** Sprawność, uzdolnienia ruchowe, talent... // *Wych. Fizyczne i Zdrowotne.* – 2007, nr 1, s.2-13
39. **Krzywda B.:** Uczeń zdolny – dobrodziejstwo czy problem // *Edukacja i Dialog.* – 2004, nr 2, s.51-55
40. **Kurasz A.:** Pomagamy uzdolnionym dzieciom wiejskim // *Nowa Szk.* – 2006, nr 4, s.46-48
41. **Ledzińska M.:** O niektórych mitach na temat uczniów zdolnych // *Psychologia w Szk.* – 2008, nr 4, s.39-47
42. **Lewicka I.:** Praca z uczniem zdolnym // *Wychowawca.* – 2006, nr 1, s. 14-15

43. **Lipińska K.:** Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie // *Szk. Specjalna.* – 2008, nr 2, s.100-106
44. **Łuczak A.:** Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój // *Edukacja i Dialog.* – 2007, nr 8, s.22-24
45. **Marzec M.:** Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? // *Psychologia w Szk.* – 2008, nr 3, s.101-111
46. **Marzec M.:** Pokarało mnie geniuszem...// *Psychologia w Szk.* – 2008, nr 2, s.67-77
47. **Marzec M.:** Uczeń zdolny...niespecjalnej troski // *Psychologia w Szk.* – 2008, nr 1, s.45-55
48. **Michalak R.:** Od twórczego nauczyciela do twórczego ucznia // *Życie Szk.* – 2010, nr 2, s. 11-18
49. **Misiorna E.:** Rzeczywistość szkolna twórczego ucznia // *Życie Szk.* – 2010, nr 2, s.5-11
50. **Olczak A.:** Zdolne dziecko // *Wych. w Przedszkolu* – 2007, nr 11, s.9-13
51. **Piechal A.:** Praca z uczniem zdolnym // *Edukacja i Dialog.* – 2005, nr 3, s.27-30
52. **Pindera P., Tomczyk K.:** Pozycja ucznia zdolnego w szkole// *Życie Szk.* – 2010, nr 2, s.18-21
53. **Prusko L.:** Uczeń zaciekawiony światem // *Wychowawca.* – 2006, nr 1, s.12-13
54. **Rademacher A., Strugała A., Wierzbicka A.:** Moja klasa – moja przestrzeń // *Życie Szk.* – 2010, nr 2, s.40-43
55. **Rzepecka K.:** Potrzeby dzieci zdolnych // *Matematyka.* – 2006, nr 10, s.54-55
56. **Schmidt J.:** W sytuacji genialnego Golema// *Edukacja i Dialog.* – 2006, nr 6, s.22-25
57. **Słowikowska T., E.:** Czy dobry oznacza zdolny? // *Nowa Szk.* – 2005, nr 9, s.49-51
58. **Sobczyńska K.:** Sito gubi diamenty // *Probl. Opiek. - Wych.* – 2007, nr 4, s.37-42

59. **Sosnowska J.:** Szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów zdolnych // *Edukacja i Dialog.* – 2001, nr 9-10, s.61-65
60. **Stróżyński K.:** Inwestycja w uczniowskie talenty // *Nowa Szk.* – 2008, nr 6, s.14-19
61. **Szperlich E.:** Klasowa mądrala // *Psychologia w Szk.* – 2005, nr 1, s.146-148
62. **Tokarz A.:** Uczeń zdolny w szkole // *Nowa Szk.* – 2004, nr 2, s.4-13
63. **Turska D.:** Niezdolny prymus? W poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu // *Psychologia w Szk.* – 2008, nr 2, s.87-93
64. **Wieczorek M.:** Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej // *Nowa Szk.* – 2009, nr 6, s.36-41
65. **Witkoś M.:** Uczeń wybitnie zdolny // *Wychowawca.* – 2006, nr 1, s.18-20
66. **Wróblewska M.:** Inteligencja emocjonalna a rozwój zdolności (w aspekcie edukacyjnym) // *Edukacja.* – 2009, nr 3, s.85-89
67. **Zajac G.:** Praca z dzieckiem zdolnym // *Życie Szk.* – 2008, nr 2, s.45-49
68. **Żochowska T.:** Moje doświadczenia w pracy z uczniem zdolnym // *Podl. Wieści Oświatowe.* – 2003, nr 10, s.17

oprac. Katarzyna Wichert
CEN w Suwałkach Filia w Sejnach