

# INTEGRACJA NIEPEŁNOSPRAWNYCH (zestawienie bibliograficzne w wyborze do 2007 r.)

## WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Baranowicz, Krystyna  
Pozadydaktyczne efekty edukacji integracyjnej dzieci niepełnosprawnych / Krystyna Baranowicz. – Łódź: Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2006. – 242 s. – ISBN 83-7171-920-5  
**Sygn.: 9140-czyt.**
2. Barłóg, Krystyna  
Efekty procesu integracji dzieci pełnosprawnych oraz z mózgowym porażeniem dziecięcym w młodszym wieku szkolnym / Krystyna Barłóg. – ISBN 83-7262-138-1
3. Bartnikowska, Urszula  
Żyjąc z niepełnosprawnością : przyszłość, teraźniejszość i przeszłość / Urszula Bartnikowska, Agnieszka Żyta. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2007. – 147 s. – ISBN 978-83-891-6327-1
4. Bąbka, Jarosław  
Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych : założenia i rzeczywistość / Jarosław Bąbka. – Poznań: Wydaw. Fundacji „Humaniora”, 2001. – 254 s. – ISBN 83-7112-154-7
5. Chrzanowska, Iwona  
Funkcjonowanie dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w szkole podstawowej / Iwona Chrzanowska. – Łódź: Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2003. – 118 s. – ISBN 83-7171-693-1
6. Dryżałowska, Grażyna  
Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna : model kształcenia integracyjnego / Grażyna Dryżałowska. – Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2007. – 186, [1] s. – ISBN 978-83-235-0266-1
7. Dziecko z wadą słuchu w roli ucznia : możliwości integracji szkolnej / pod red. Doroty Matejko. – Białystok: CEN, 2004. – 52 s. – ISBN 83-88913-86-7
8. Flis, Renata  
Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej / Renata Flis. – Kraków: „Impuls”, 2005. – 287 s. – ISBN 83-7308-369-3  
**Sygn.: 50146-wyp. ; 8615-czyt.**
9. Grygier, Urszula  
Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas IV-VI i gimnazjum / Urszula Grygier. – Kraków: „Impuls”, 2004. – 286 s. – ISBN 83-7308-371-5  
**Sygn.: 50034+CD, 50089+CD-wyp. ; 8455+CD-czyt.**
10. Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / red. Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska. – Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003. – 393 s. – ISBN 83-2272-083-1

11. Polak, Zofia  
Uczniowie niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych / Zofia Polak. – Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. – 175, [1] s. – ISBN 83-2271-679-6
12. Popławska, Joanna  
Zacznijmy razem : dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych / Joanna Popławska, Bożena Sierpińska. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2001. – 112 s. – ISBN 83-02-08051-9  
**Sygn.: 49515, 49652-wyp. ; 7780-czyt.**
13. Sadowska, Sławomira  
Ku edukacji zorientowanej na zmianę społecznego obrazu osób niepełnosprawnych / Sławomira Sadowska. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2005. – 244 s. – ISBN 83-8916-312-8
14. Szczygieł, Beata  
Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. – Kraków: „Impuls”, 2003. – 110, [2]s. – ISBN 83-7308-229-8  
**Sygn.: 50083-wyp.**
15. Szumski, Grzegorz  
Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski. – Warszawa: APS, 2006. – 290, [2] s. – ISBN 978-83-14711-2
16. Zabłocki, Kazimierz Jacek  
Integracja szansą wychowania nowego pokolenia / Kazimierz Jacek Zabłocki. – Płock: „Novum”, 2002. – 262 s. – ISBN 83-88193-66-X  
**Sygn.: 8453-czyt.**

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Blaski i cienie integracji / Alicja Żelazna, Małgorzata Listowska // Dyrektor Szkoły. – 2001, nr 3, s. 13-14
2. Dzieci niepełnosprawne w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr 7, s. 39-41
3. Dzieci z porażeniem mózgowym w szkole masowej / Renata Rożyńska // Nowa Szkoła. – 2002, nr 1, s. 57-59
4. Dzieci z uszkodzonym słuchem w nauczaniu integracyjnym / Jolanta Barańska // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 4, s. 236-239
5. Dziecko autystyczne w klasie szkolnej / Krystyna Barłóg // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2001, nr 8/9, s. 26-28
6. Dziecko słabo widzące w szkole integracyjnej na etapie edukacji wczesnoszkolnej : z doświadczeń nauczyciela wspierającego / Ewa Cecka // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 1, s. 32-36

7. Edukacja ekologiczna w miejskiej szkole podstawowej z klasami integracyjnymi / Maria Lizak, Wiktoria Sobczyk // *Wychowanie Techniczne w Szkole*. – 2003, nr 3, s. 26-29
8. Folia bąbelkowa : praca w grupie integracyjnej / Maria Raszevska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2004, nr 5, s. 45-48  
Stymulowanie rozwoju dziecka niepełnosprawnego w zakresie różnych sfer
9. Integracja czy izolacja? / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 367-369  
Kształcenie integracyjne dziecka autystycznego
10. Integracja dziecka autystycznego z rówieśnikami / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2003, nr 4, s. 43-44
11. Integracja edukacyjna w świetle oczekiwań i doświadczeń dzieci niepełnosprawnych / Aleksandra Maciarz // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 4, s. 196-201
12. Integracja w szkole i środowisku lokalnym / Ilona Ptak // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 1, s. 31-36
13. Każdy chce mieć dom : zajęcia w klasie I integracyjnej / Krystyna Pławska, Magdalena Kielbińska // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 349-356
14. Klasa integracyjna w szkole zawodowej / Anna Więckowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2001, nr 9, s. 45-46
15. Klasy integracyjne w kształceniu zintegrowanym / Beata Strecker // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 3, s. 179-184
16. Komunikować się inaczej / Ewa M. Otrębska // *Dyrektor Szkoły*. – 2001, nr 3, s. 6-9  
Integracja dzieci niepełnosprawnych
17. Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki / Małgorzata Kupisiewicz // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 5, s. 330-337
18. Kształcenie integracyjne – perspektywa nauczyciela / Ewa Materka // *Nowa Szkoła*. – 2005, nr 9, s. 37-43
19. Kształcenie integracyjne uczniów niepełnosprawnych / Jacek Kwapisz // *Nowa Szkoła*. – 2002, nr 1, s. 4-6
20. Nie taki diabeł straszny / Marcin Żabicki // *Dyrektor Szkoły*. – 2001, nr 3, s. 16-17  
Integracja w szkole masowej
21. Praca w klasie integracyjnej / Joanna Czubak, Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 1, s. 37-43
22. Pracujemy w klasie integracyjnej / Urszula Strachota, Wioletta Kossowska // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 365-366  
Doświadczenia nauczyciela klasy integracyjnej
23. Pytanie o szanse na dalsze uczestnictwo uczniów z wadą słuchu w edukacji integracyjnej / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 4, s. 212-216
24. Społeczna gotowość dzieci niepełnosprawnych do integracji edukacyjnej / Krystyna Baranowicz // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 4, s. 293-303

25. Spostrzeganie dzieci niepełnosprawnych przez nauczycieli i specjalistów realizujących założenia edukacji integracyjnej / Jarosław Bąbka // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 4, s. 203-207
26. Uczenie się przez obserwacje w grupach integracyjnych / Przemysław Bąbel // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 1, s. 17-21
27. Uczeń niepełnosprawny w szkole / Anna Żuber // Nowa Szkoła. – 2003, nr 4, s. 17-21
28. Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej / Bogdan J. Krawczyk // Nowa Szkoła. – 2002, nr 1, s. 9-11
29. Uczniowie z różnymi rodzajami niepełnosprawności w szkole ogólnodostępnej / Ewa Domagała-Syśk // Języki Obce w Szkole. – 2001, nr 7, s. 33-37
30. Warunki optymalnego funkcjonowania ucznia z dysfunkcją wzroku w klasie integracyjnej / Mirosława Błaziak, Aldona Kałkus // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 5, s. 290-295
31. Wrażliwość empatyczna dzieci z oddziałów integracyjnych / Ewa Koza // Wychowanie w Przedszkolu. – 2001, nr 9, s. 519-522
32. Wzajemne dawanie i branie : w klasach integracyjnych / Barbara Matela // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 6, s. 11-14
33. Znaczenie kształcenia integracyjnego w procesie przygotowania młodzieży do pracy / Anna Ziętek // Nowa Edukacja Zawodowa. – 2005, nr 5, s. 8-11
34. Znaczenie różnorodności uczniów w klasach integracyjnych / Urszula Grygier // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 7, s. 38-42

Opracowała: Beata Niedźwiecka  
Biblioteka Pedagogiczna CEN  
w Suwałkach