

EFEKTYWNOŚĆ NAUCZANIA

(zestawienie bibliograficzne w wyborze)

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. **Autoewaluacja w szkole** / pod red. Elżbiety Tołwińskiej-Królikowskiej ; [aut.] Martin Baumgartner-Schaffner [i in.]. - Warszawa : Wydawnictwa CODN, 2002
Sygn.: wyp. 3825”b” ; czyt. 371.11
2. **Arends, Richard**
Uczymy się nauczać / Richard Arends ; tłum. z ang. Krzysztof Kruszewski. – Wyd. 3 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2002]
Sygn.: wyp. 50207, 49269, 48622 ; czyt. 371.2
3. **Bobrzyńska, Eleonora**
Efektywność problemowego nauczania i uczenia się biologii człowieka i zachowania zdrowia / Eleonora Bobrzyńska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2008
Sygn.: wyp. 52825
4. **Bonstingl, John Jay**
Szkoły jakości : wprowadzenie do Total Quality Managment w edukacji / John Jay Bonstingl. – Wyd. 3. - Warszawa : Wydawnictwo CODN, 2002
Sygn.: czyt. 371.11
5. **Boryszewska, Jolanta**
Źródła sukcesu szkolnego młodzieży licealnej / Jolanta Krystyna Boryszewska. - Kraków : "Impuls", 2008
Sygn.: wyp. 51904
6. **Cieciura, Marek**
Testowe sprawdzanie wiedzy : poradnik dla egzaminujących i egzaminowanych / Marek Cieciura. – Warszawa : Wizja Press&IT, 2008
Sygn.: wyp. 52633
7. **Day, Christopher**
Od teorii do praktyki : rozwój zawodowy nauczyciela / Christopher Day. – Wyd. 2 w jęz. pol. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygn.: wyp. 50120-50121, 51872, 51972-51974 ; czyt. 37
8. **Dernowska, Urszula**
Działania nauczyciela a wiedza pojęciowa uczniów / Urszula Dernowska. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, cop. 2008
Sygn.: wyp. 52849
9. **Durda, Marek**
Jak badać i podnosić jakość pracy szkoły? : poradnik dla dyrektorów, rad pedagogicznych i organów nadzorujących szkoły / Marek Durda, Jadwiga Maciejewska. – Wyd. 2. - Poznań : Wydaw. eMPI 2, 2005

Sygn.: czyt. 371.11

10. Glasser, William

Każdy uczeń może osiągnąć sukces / William Glasser, M.D. – Łódź : Pracownia Alternatywnego Wychowania, cop. 2005
Sygn.: wyp. 50097 ; czyt. 37.091.3

11. Hamer, Hanna

Klucz do efektywności kształcenia : poradnik dla nauczycieli / Hanna Hamer. - Warszawa : "Veda", 1994
Sygn.: wyp. 49394 ; czyt. 371.091.1

12. Huk, Tomasz

Komputer w procesie kształtowania umiejętności kluczowych / Tomasz Huk. – Warszawa : „Difin”, cop. 2008
Sygn.: wyp. 52473

13. Jak oceniać, aby uczyć? / Paul Black [i in.]. - Warszawa : Centrum Edukacji

Obywatelskiej, 2006
Sygn.: wyp. 51007, 51743 ; czyt. 371.26/.27

14. Jaworska, Mariola

Autoewaluacja w procesie uczenia się i nauczania języków obcych : zastosowanie Europejskiego portfolio językowego w kształceniu nauczycieli / Mariola Jaworska. – Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2009
Sygn.: czyt. 372.881.1

15. Kędracka-Feldman, Ewa

W trosce o jakość szkoły / Ewa Kędracka-Feldman. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004
Sygn.: wyp. 3788”b” ; czyt. 371.11

16. Komorowska, Hanna

Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego : kontrola, ocena, testowanie / Hanna Komorowska. – Wyd. 1 dodr. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2009
Sygn.: wyp. 52943

17. Kujawiński, Jerzy

Postęp pedagogiczny w szkole / Jerzy Kujawiński ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2008
Sygn.: czyt. 37.091.3

18. Menedżer i kreator edukacji / pod red. Czesława Plewki i Henryka Bednarczyka. –

Radom : Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, 2008
Sygn.: czyt. 371.11

19. Menedżeryzm oświatowy w teorii i praktyce : poradnik z zakresu organizacji

i kierowania w podnoszeniu efektów pracy szkoły (dla studentów pedagogiki) / zebrał i oprac. Włodzimierz Goriszowski. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2008

Sygn.: wyp. 52322

20. **Metody wspierania rozwoju ucznia : niezbędny dyrektor** / Małgorzata Taraszkiewicz [i in.]. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, cop. 2009
Sygn.: wyp. 52749 + CD
21. **Nauczyciel kompetentny : teraźniejszość i przyszłość** / red. Zdzisław Bartkiewicz, Marzena Kowaluk, Małgorzata Samujło. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007
Sygn.: czyt. 371.1
22. **Niemierko, Bolesław**
Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki / Bolesław Niemierko. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009
Sygn.: wyp. 52879 ; czyt. 37.012
23. **Niemierko, Bolesław**
Ocenianie szkolne bez tajemnic / Bolesław Niemierko. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2002
Sygn.: wyp. 51714
24. **Niemierko, Bolesław**
Pomiar wyników kształcenia / Bolesław Niemierko. – Wyd. 2 popr. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999
Sygn.: wyp. 49476, 49394-5 ; czyt. 371.26/.27
25. **Nowe wyzwania dla polonisty : metodyka, pomiar, ewaluacja** / red. Barbara Myrdzik, współpr. Renata Bryzek, Wioletta Kozak, Małgorzata Latoch-Zielińska. - Lublin : Wydaw. UMCS, 2002
Sygn.: czyt. 372.880.84
26. **Obidniak, Dorota**
Rozwój zawodowy nauczyciela : opisywanie i analizowanie problemów edukacyjnych / Dorota Obidniak, Agnieszka Pfeiffer. - Katowice : Związek Nauczycielstwa Polskiego Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych, 2001
Sygn.: czyt. 371.1
27. **Ocenianie kształtujące : doskonalenie kształcenia w szkole średniej** / [oprac. red. Joanna Gospodarczyk]. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli : Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, cop. 2006
Sygn.: wyp. 51713
28. **Perrott, Elizabeth**
Efektywne nauczanie : praktyczny przewodnik doskonalenia nauczania / Elizabeth Perrott ; tłum. Andrzej Janowski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995
Sygn.: wyp. 48623, 48981
29. **Problemy standaryzacji w edukacji : praca zbiorowa** / pod red. Małgorzaty Bogaj ; Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie. – Wyd. 2 niezmi. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2006

Sygn.: czyt. 37

30. Robertson, John

Jak zapewnić dyscyplinę, ład i uwagę w klasie / John Robertson ; tł. Krzysztof Kruszewski. Wyd. 4. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2004].
Sygn.: wyp. 49367 ; czyt. 37.018

31. Rozwój zawodowy nauczyciela / pod red. nauk. Henryka Moroza. – Kraków : „Impuls”, 2005

Sygn.: czyt. 371

32. Schaeffer, Klaus

Nauczyciel w szkole : jak przeżyć szkołę / Klaus Schaeffer ; przekł. [z niem.] Joanna Mink. – Wyd. 2 w jęz. pol. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygn.: wyp. 52396

33. Turska, Dorota

Skuteczność uczenia : od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych? / Dorota Turska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006
Sygn.: wyp. 52616

34. Walczak, Wojciech

Jak uczyć umiejętności w szkole podstawowej? / Wojciech Walczak. - Łódź : "Galaktyka", cop. 2001.
Sygn.: czyt. 371.26/.27

35. Wlazło, Stefan

ISO w szkole / Stefan Wlazło. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2006
Sygn.: wyp. 51098 ; czyt. 371.11

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

36. Aspekty oceny szkolnej / Krzysztof Zajdel // Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 12, s. 37-39

37. Badania efektów reform edukacyjnych w latach 1998-2005 / Joanna Łukasiewicz-Palus. // Nowa Szkoła. – 2008, nr 2, s. 4-10

38. Badania PISA 2003 : polscy uczniowie coraz lepsi / Dorota Nowicka // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 1, s. 8-12

39. Badanie osiągnięć szkolnych uczniów / Rafał Piwowarski // Edukacja. - 2005, nr 3, s. 11-28

40. Badanie wyników egzaminu gimnazjalnego w latach 2004-2005 / Jolanta Loritz-Dobrowolska // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 3, s. 37-40

41. Bardzo efektywna szkoła : co to znaczy? / Chris James [i in.]. – Cz. 1 // Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 2, s. 12-18

42. **Bardzo efektywna szkoła : co to znaczy?** / Chris James [i in.]. – Cz. 2 // Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 3, s. 13-19
43. **Być profesjonalistą : uwagi zainspirowane rozprawą Christophera Daya "Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie"** / Joanna M. Michalak // Rocznik Pedagogiczny. - T. 29 (2006), s. 139-153
44. **Co w prawie piszczy? : niepromowany naganny?** / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 6, s. 38-43
45. **Co w prawie piszczy? : przebudowa czy destrukcja?** / Janina Zawadowska // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 4, s. 38-39
46. **Czy nadciąga burza w ocenianiu?** / Julian Piotr Sawiński // Nowa Szkoła. - 2006, nr 3, s. 15-22
47. **Czy segregacja uczniów ze względu na uprzednie osiągnięcia szkolne zwiększa efektywność nauczania mierzoną metodą EWD?** / Roman Dolata // Edukacja. - 2009, nr 1, s. 60-68
48. **Dialektyka profesjonalizmu: myślenie jako przedmiot odpowiedzialności (nie)profesjonalnej** / Piotr Zamojski // Rocznik Pedagogiczny. - T. 29 (2006), s. 119-130
49. **Dialogiczny proces oceniania** / Katarzyna Koziątek // Nowa Szkoła. - 2005, nr 6, s. 38-40
50. **Dlaczego ocenianie kształtujące?** / Jacek Strzemieczny // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 5, s. 15-18
Omówienie raportu OECD.
51. **Dwóch niewidomych czyli o korepetycjach zreformowanych** / Wanda Papugowa // Wychowawca. - 2006, nr 4, s. 10-11
52. **Edukacyjna wartość dodana - refleksje** / Ewa Tomaszewska // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 6, s. 18-19
53. **Egzaminy jako diagnoza edukacji** / Klemens Stróżyński // Nowa Szkoła. - 2009, nr 9, s. 11-12
54. **Egzaminy zewnętrzne : refleksja nauczyciela** / Leokadia Ewa Wojciechowska // Wychowawca. - 2007, nr 5, s. 21-22
55. **Etyka sukcesu - postulat wobec polskiej edukacji** / Agnieszka Pawlak // Nowa Szkoła. - 2004, nr 8, s. 4-8
Walka ze ściąganiem.
56. **Ewaluacja kształcenia w praktyce szkolnej a pomiar dydaktyczny** / Jan Benesz // Kwartalnik Edukacyjny. - 2007, nr 2, s. 76-81

57. **Geografia edukacji : jak przeszłość i środowisko życia wpływają na wyniki kształcenia** / Przemysław Śleszyński // Geografia w Szkole. – 2003, nr 3, s. 131-14
58. **Jak dbać o jakość kształcenia?** / Zbigniew Marciniak ; rozm. przepr. Anna Rękawek // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 2, s. 9-11
59. **Jak dostosować wymagania edukacyjne?** / Urszula Grygier // Nowa Szkoła. - 2006, nr 2, s. 4-9
60. **Jak monitorować postępy w uczeniu się i rozwoju uczniów?** / Julian Piotr Sawiński // Nowa Szkoła. - 2008, nr 1, s. 25-31
61. **Jaki pomiar dydaktyczny jest nam potrzebny?** / Bolesław Niemierko // Edukacja. - 2004, nr 2, s. 33-52
62. **Jakość nauczania a wielkość szkoły** / Amir Jan Fazlagić // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 2, s. 32-33
63. **Jej Wysokość Niekompetencja** / Klemens Stróżyński // Matematyka. - 2005, nr 3, s. 17-22
64. **Kilka uwag o rozwoju zawodowym nauczyciela** / Agnieszka Skubis-Rafalska // Nowa Szkoła. - 2007, nr 1, s. 27-29
65. **Komunikacja w procesie oceniania** / Klemens Stróżyński // Wychowawca. - 2007, nr 5, s. 5-6
66. **Kowalski, do tablicy!** / Sylwia Klichowska // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 1, s. 21-26
67. **Magiczne słowo "portfolio"** / Wojciech Żmudziński // Katecheta. - 2005, nr 4, s. 13-14
Ocena osiągnięć ucznia.
68. **Meandry klasyfikacji** / Maciej Osuch // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 6, s. 51-52,54-55
69. **Możemy być optymistami...** / Michał Federowicz ; rozm. przepr. Lidia Jastrzębska. // Nowa Szkoła. - 2005, nr 1, s. 10-12
O badaniach PISA w Polsce.
70. **Nauczanie zintegrowane - efekty** / Zofia Muzyczka // Matematyka. - 2008, nr 4, s. 216-219
71. **Nie nauczyłeś? : czy twoja wina?** / Ewa Grodecka // Matematyka. - 2004, nr 6, s. 30-31
72. **Nierówności szans edukacyjnych w Polsce w perspektywie UE i OECD** / Stanisław Drzażdżewski // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 4, s. 40-42

73. **Niezdolny prymus? : w poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu** / Dorota Turska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 87-92
74. **O jakości (w) gimnazjum** / Marek Kazimierowicz // Nowa Szkoła. - 2008, nr 6, s. 9-13
75. **O potrzebie pomiaru pracy nauczyciela** / Przemysław Majkut // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 2, s. 135-140
76. **O radości uczenia się i pracy nad sobą** / oprac. Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 2, s. 50-51
77. **Ocena - ocenianie** / Klemens Stróżyński // Wychowawca. - 2007, nr 5, s. 9-15
78. **Ocena oceniania** / Grażyna Gurnik // Nowa Szkoła. - 2007, nr 7, s. 15-21
79. **Ocena opisowa nie zdaje egzaminu** / Agnieszka Sieradzka // Nowa Szkoła. - 2006, nr 3, s. 23
80. **Ocena z zachowania w opinii nauczycieli, uczniów i rodziców** / Anna Suder-Grzegolec, Barbara Szafran, Ewa Wachowicz // Życie Szkoły. - 2006, nr 4, s. 34-36
81. **Ocenianie kształtujące** / Danuta Sterna // Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 6, s. 22-23
82. **Ocenianie opisowe w opinii rodziców** / Alicja Reducha // Życie Szkoły. - 2005, nr 6, s. 55-57
83. **Ocenianie szkolne a wychowanie** / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 5, s. 42-43
84. **Ocenianie w szkole** / Magdalena Krawczonek // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 5, s. 46-48
85. **Oceńmy ocenianie** / Jerzy Janowicz // Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 6, s. 16-18
86. **Od jakich czynników indywidualnych zależy edukacyjna wartość dodana w szkołach wiejskich?** / Radosław Sterczyński, Teresa Kutajczyk, Barbara Przychodzeń // Edukacja. - 2009, nr 1, s. 68-83
87. **Perspektywy oceniania rozwoju ucznia** / Bolesław Niemierko // Nowa Szkoła. - 2009, nr 9, s. 15-22
88. **Poczucie kontroli a osiągnięcia szkolne i aspiracje edukacyjne dorastających** / Monika Dominiak // Ruch Pedagogiczny. - 2006, nr 5/6, s. 81-91
89. **Podziały, doборы uczniów w klasie i szkole : działania selekcyjne** / Lucyna Preuss-Kuchta // Edukacja. - 2004, nr 1, s. 20-32

90. **Polityka oświatowa - jakość kształcenia - segregacja społeczna** / Krzysztof Kruszewski // Ruch Pedagogiczny. – 2005, nr 5/6, s. 79-87
91. **Problemy nauczycielskich strategii : "szara strefa" oceniania w oczach uczniów** / Grażyna Szyling // Nowa Szkoła. – 2004, nr 9, s. 43-50
92. **Procesy uczenia się i ich efektywność : sprawozdanie z VII Nadmorskiego Seminarium Dydaktycznego, Międzyzdroje 6-7.06.2005** / Anna Frąckowiak // Edukacja Dorosłych. - 2006, nr 1/2, s. 121-126
93. **Realizacja reformy edukacji w świetle badań w latach 1998-2005** / Joanna Lukaszewicz-Palus // Nowa Szkoła. - 2008, nr 3, s. 4-11
94. **Refleksje nad etyką w prowadzeniu badań w szkole** / Wioletta Kozak // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 7/8, s. 63-66
95. **Refleksje o ocenianiu** / Maria Kalinowska // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 12, s. 8-10
96. **Samospelniające się proroctwo w klasie szkolnej** / Sławomir Trusz // Nowa Szkoła. - 2007, nr 2, s. 21-27
97. **Satysfakcja ze szkoły najważniejszych podmiotów szkolnych : uczniów, nauczycieli i rodziców** / Zuzanna Zbróg // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2009, nr 1, s. 125-141
98. **Skala staninowa : analiza wyników egzaminu zewnętrznego** / Roman Lorens // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 5, s. 21-23
99. **Specjalne strefy edukacyjne - czy doświadczenia francuskie i brytyjskie mogą przydać się w Polsce?** / Mirosław Sielatycki // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 1, s. 31-33
100. **Subiektywizm oceniania czyli... nauczyciel też człowiek** / Dorota Turska // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 3-11
101. **Szanse i nadzieje : na obrzeżach Edukacyjnej Wartości Dodanej** / Antoni Jeżowski // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 5, s. 30-34
102. **Szkolna motywacja wewnętrzna** / Waldemar Kozłowski // Edukacja. - 2006, nr 1, s. 25-39
103. **Trzy okresy w szkole : refleksje o sztuce wprowadzania zmiany** / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 7, s. 12,14
104. **Umiejętności wychowawcze rodziców a osiągnięcia szkolne ich dzieci** / Grażyna Cęcelek // Edukacja Dorosłych. - 2005, nr 2/3, s. 119-127
105. **Umysł pod kluczem (maturalnym)** / Krzysztof J. Szmidt // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 3, s. 117-124

106. **W czym lepszy jest ekstrawertyk od introwertyka i vice versa** / Małgorzata Fajkowska-Stanik, Michael W. Eysenck // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 1, s. 119-122
107. **W czym tkwi trudność sprawdzianu kompetencji 2009?** / Aleksandra Wachowiak // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2009/2010, nr 2, s. 81-84
108. **Wokół oceny z zachowania** / Sylwia Klichowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2006, nr 3, s. 37-39
109. **Współczesne teorie edukacyjne i standardy oceniania** / Aleksander Nalaskowski // Pedagogika Pracy. - T. 49 (2006), s. 9-18
110. **Wstępna diagnoza edukacyjna** / Grażyna Skirmunt // Biologia w Szkole. - 2005, nr 2, s. 22-27
111. **Wybrane aspekty funkcji motywacyjnej oceny widzianej z perspektywy uczniów i nauczycieli** / Grażyna Szyling // Edukacja. - 2008, nr 1, s. 23-33
Materiały z XIII Krajowej Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej "Uczenie się i egzamin w oczach uczniów", Łomża.
112. **Wykorzystanie edukacyjnej wartości dodanej w lokalnej polityce oświatowej** / Maria Krystyna Szmigel // Edukacja. - 2009, nr 1, s. 84-99
113. **Wyniki badań PISA i co dalej?** / Irena Dzierzgowska // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 3, s. 48-49
114. **Wyniki uczniów słabych w badaniach PISA** / Ireneusz Białecki // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2006, nr 2, s. 3-11
115. **Z najnowszych badań nad pracą mózgu** / Sylwia Grzegorzewska // Życie Szkoły. - 2006, nr 1, s. 21-26
116. **Zaangażowanie szkolne uczniów : wyniki badań PISA** // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2004, nr 8, s. 3-6
117. **Zasady skutecznej edukacji** / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 67-78
118. **Zastosowanie techniki IPA w pomiarze jakości kształcenia** / Aleksander Sztejnberg // Pedagogika Pracy. - T. 47 (2005), s. 108-116
119. **Zrehabilitować gimnazja, czyli co wynika z badań PISA** / Irena Dzierzgowska // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 1, s. 34-36

Opracowała
Cecylia Radzewicz
Biblioteka Pedagogiczna
CEN w Suwałkach