



## Uczeń z doświadczeniem migracyjnym (zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach za lata 2013–2023)

Poszukując materiałów na temat pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym zapraszamy do przejrzania katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/>

### Wydawnictwa zwarte:

1. Dzieci migrantów zarobkowych : obywatele Europy czy eurosieroty? / Ireneusz Kawecki [et. al.]. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2015.  
**Sygn.: 57211-wyp.**
2. Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2019.  
**Sygn.: 60944, 60945-wyp.**
3. Edukacja wobec migracyjnego exodusu / Zofia Szarota. – Bibliogr. // **W** : Ku życiu wartościowemu : idee, koncepcje, praktyki. T. 2, Koncepcje - praktyki / pod red. nauk. Wiolety Danilewicz, Jerzego Nikitorowicza, Mirosława Sobeckiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2018. - s. 73-90  
**Sygn.: 59436-wyp.**
4. Kompendium wiedzy o obywatelach Ukrainy w polskiej oświacie : przepisy prawne, wymagania, wytyczne, rekrutacja i zatrudnianie, postępowanie krok po kroku, scenariusze i karty pracy, dokumenty w języku polskim i ukraińskim / [redaktor: Agnieszka Stebelska]. - Stan prawny: maj 2022 r. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2022.  
**Sygn.: 61883, 61884-wyp.**
5. Meandry integracji społecznej dzieci cudzoziemców w placówkach szkolnych / Mariola Badowska. – Bibliogr. // **W** : Kompetencje międzykulturowe jako kapitał społeczności wielokulturowych / red. nauk. Jolanta Muszyńska, Wioleta Danilewicz, Tomasz Bajkowski. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2013. - s. 36-53  
**Sygn.: 55417-wyp.**

6. Kompetencje psychospołeczne dziecka w przestrzeni szkolnej na przykładzie migrantów i reemigrantów polskich / Katarzyna Winiecka, Joanna Borowik // **W:** Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna / redakcja naukowa Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak : Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, cop. 2015. - s. 288-303  
**Sygn.: 59088, 59089-wyp.**
7. Kształcenie uczniów cudzoziemców i powracających z zagranicy : nowe przepisy, praktyczne wskazówki, wzory dokumentów / [Marzenna Czarnocka]. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2017.  
**Sygn.: 58348-wyp.**
8. Metoda JES-PL jako wsparcie w rozwijaniu języka edukacji szkolnej uczniów z doświadczeniem migracji / Marta Szymańska, Małgorzata Pamuła-Behrens // **W :** Lekcja POLSKI(ego) : praktyki edukacyjne wobec niepokojów XXI wieku. T. 2, Praktyki edukacyjne / red. nauk. Anita Gis, Krzysztof Koc, Maria Kwiatkowska-Ratajczak, Mirosław Wobalis ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2021. - s. 279-293  
**Sygn.: 61900-wyp.**
9. Zmierzyć się z kulturą : uczniowie cudzoziemscy w przestrzeni szkoły : doniesienie z badań / Agata Świdzińska // **W :** Diagnostyka i metodyka psychopedagogiczna w warunkach wielokulturowości / red. nauk. Tomasz Bajkowski, Krzysztof Sawicki, Urszula Namiotko. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, cop. 2014. - s. 88-100  
**Sygn.: 56461-wyp., 37.013-czyt.**

#### **Artykuły z czasopism:**

10. Akcja integracja, czyli jak zintegrować ucznia z Ukrainy z zespołem klasowym / Werona Król-Gierat, Katarzyna Nosidlak // *Języki Obce w Szkole*. - 2022, nr 4, s. 73-84
11. Biblioteka – tutaj rozmawiamy o wszystkim : jak wspierać dzieci w sytuacji wojny w Ukrainie? / Małgorzata Swędrowska // *Biblioteka w Szkole*. - 2022, nr 4, s. 10-11
12. Chińscy uczniowie w polskiej szkole / Anna Mikulska // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 4, s. 33-41
13. Co pomaga czuć się lepiej, kiedy jesteśmy razem : scenariusz lekcji dla klas VI-VIII [integracja uczniów cudzoziemskich] / Anna Klimowicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 6, s. 78-80
14. Code-mixing – zakłócony proces komunikacji czy przejaw funkcjonalnego użycia języka? / Joanna Botwin. - Bibliogr. // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2021/2022, nr 1, s. 23-34

15. Cudzoziemcy w polskich szkołach / Włodzimierz Kaleta // *Dyrektor Szkoły*. - 2015, nr 11, s. 21-24
16. Czego można nauczyć się z literatury dla dzieci, prezentującej dzieciństwo naznaczone doświadczaniem uchodźstwa? / Anna Józefowicz, Grażyna Szyling // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2019, nr 1, s. 113-125
17. Czego potrzebują dzieci z Ukrainy (i ich rodzice) w polskiej szkole / Nataliya Hado // *Wychowawca*. - 2022, nr 6, s. 26-27
18. Darmowe książki w języku ukraińskim w polskich bibliotekach / Małgorzata Ficoń // *Biblioteka w Szkole*. - 2022, nr 10, s. 32-35
19. Dobry start uczniów z doświadczeniem migracji / Beata Katarzyna Jędryka // *Języki Obce w Szkole*. - 2022, nr 2, s. 29-46
20. Dobrze, że jesteście! : wsparcie dla uczniów cudzoziemców / Barbara Dudziak-Czajkowska, Aleksandra Marchwian // *Sygnal*. - 2020, nr 1, s. 8-11
21. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji : propozycja programu nauczania dla oddziału przygotowawczego / Dominika Bucko, Anna Mikulska // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 4, s. 43-48
22. Działamy, wspieramy, integrujemy - perspektywa dyrektorów, pedagogów, terapeutów, nauczycieli i gości // *Meritum*. - 2022, nr 1, numer specjalny
23. Dzieci i wojna : jak kompleksowo wspierać dzieci i rodziców w trudnym czasie? / Małgorzata Swędrowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2022, nr 4, s. 6-9
24. Dzieci wracają ze świata / Halina Grzymała-Moszczyńska ; rozmowę przeprowadził Piotr Żak // *Psychologia w Szkole*. - 2015, nr 5, s. 62-67
25. Dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu / Anna Waleriańczyk // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2022, nr 5, s. 6-11
26. Dzieci z Ukrainy w bibliotece / Karolina Kałużna // *Biblioteka w Szkole*. - 2022, nr 4, s. 4-8
27. Edukacja dzieci ukraińskich / Karolina Cieślik // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 5, s. 20-23
28. Edukacja dzieci z doświadczeniami migracyjnymi w polskiej szkole - problemy i wyzwania / Krystyna Kamińska // *Edukacja*. - 2019, nr 3, s. 18-28
29. Edukacja w warunkach wielokulturowości i wielojęzyczności - jak ją skutecznie wdrażać? / Adriana Kloskowska // *Polonistyka*. - 2022, nr 4, s. 16-19
30. Film w edukacji językowej i kulturowej obcokrajowców / Dorota Tomczuk // *Języki Obce w Szkole*. - 2018, nr 2, s. 27-30
31. Inny nie znaczy obcy / Krystyna Starczewska // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 2, s. 54-56

32. Jak krok po kroku realizować kształcenie polonistyczne uczniów z doświadczeniem migracyjnym - poradnik praktyka z propozycją ćwiczeń / Agnieszka Tomasik // *Polonistyka*. - 2022, nr 3, s. 15-19
33. Jak rozmawiać o uchodźcach? / Anna Klimowicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2021, nr 11, s. 47-51
34. Konspekt lekcji do filmu „Szkoła Babel” (reż. Julie Bertoluccelli) / Adam Domalewski // *Polonistyka*. - 2022, nr 4, s. 36-37
35. Metoda JES-PL : nauczanie języka edukacji szkolnej uczniów z doświadczeniem migracji / Małgorzata Pamuła-Behrens, Marta Szymańska // *Języki Obce w Szkole*. - 2018, nr 2, s. 5-10
36. Metodyka pracy z uczniami z doświadczeniem migracji : język polski w klasach 4-8 / Małgorzata Gębka-Wolak (Instytut Języka Polskiego. Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń) // *Edukacja*. - 2019, [nr] 3, s. 68-84
37. Miejsce języka polskiego w życiu dziecka wielojęzycznego / Marta Jadwiga Kędzia // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2022/2023, nr 2, s. 23-32
38. Migrujące podmioty : relacje, konteksty i przyszłość problemu zróżnicowania kulturowego w edukacji / Jarema Drozdowicz // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2020, nr 2, s. 28-38
39. Moc kultur w szkole / Malina Baranowska-Janusz, Małgorzata Leszko // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 1, s. 44-46, 48-49
40. Model integracji edukacyjnej / Sylwia Żmijewska-Kwirąg, Jędrzej Witkowski // *Dyrektor Szkoły*. - 2023, nr 2, s. 73-77
41. Nauczanie języka polskiego jako obcego dzieci z doświadczeniem migracji w szkole podstawowej - sieci współpracy i samokształcenia / Dominika Izdebska-Długosz // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2021/2022, nr 1, s. 7-22
42. Nie tylko ortografia : wybrane problemy kształcenia odmiany pisanej języka w nauczaniu dzieci z doświadczeniem migracyjnym w polskich szkołach / Agnieszka Rypel // *Języki Obce w Szkole*. - 2018, nr 2, s. 11-17
43. Osiem godzin dzieciństwa, czyli dzieci różnych narodowości w przedszkolu / Beata Kozłowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2022, nr 4, s. 48-50
44. Pedagog szkolny w sytuacji zróżnicowania kulturowego / Aneta Sylwia Baranowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2016, nr 6, s. 17-23
45. „Pod wspólnym dachem” : adaptacja kulturowa dzieci z Ukrainy w Polsce : studium przypadku / Kinga Lisowska, Majka Łojko // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 9, s. 58-67

46. Podstawa prawna edukacji cudzoziemców / Monika Sewastianowicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2015, nr 11, s. 44-48
47. Pomoc dla dzieci z Ukrainy / Bogdan Bugdalski // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 4, s. 10-13
48. Pomoc w kryzysie / Tomasz Garstka // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 5, s. 31-35
49. Pomysły na integrację / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 6, s. 82-85
50. Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole : metody działania i własne doświadczenia / Alina Szulgan // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 4, s. 55-59
51. Praca z obcokrajowcem / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*. - 2021, nr 2/3, s. 58-63
52. Praca z uczniami dotkniętymi wojną / Martyna Nowak, Ignacy Maliszewski // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 10, s. 52-56
53. Przyjęcie ucznia z Ukrainy do szkoły / Joanna Lesińska // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 5, s. 41-46
54. Przygotować szkołę na migrantów / Weronika Rzeżutka-Wróblewska // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 1, s. 28-31
55. Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w środowisku zróżnicowanym kulturowo / Aneta Sylwia Baranowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2018, nr 9, s. 14-22
56. Rozwiązania dotyczące oświaty wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy / Marcin Majchrzak // *Życie Szkoły*. - 2022, nr 4, s. 15-21
57. Rozwiązania dotyczące oświaty wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy / Marcin Majchrzak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2022, nr 4, s. 20-26
58. Scenariusz lekcji dla klas VI-VIII : temat: Co pomaga czuć się lepiej, kiedy jesteśmy razem / Anna Klimowicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 6, s. 78-80
59. Scenariusz: Uczeń z doświadczeniem migracji – blaski i cienie życia na obczyźnie / Aleksandra Stolarczyk // *Remedium*. - 2022, nr 12, s. 14-17
60. Spotkania z kulturą polską na dodatkowych lekcjach języka polskiego dla uczniów powracających z emigracji / Katarzyna Stankiewicz // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 4, s. 10-17
61. Uchodźcy z Ukrainy w polskich klasach / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 6, s. 62-66
62. Uczeń cudzoziemski w środowisku szkolnym : organizacja adaptacji i nauczania / Marcelina Wnęk // *Życie Szkoły*. - 2022, nr 2/3, s. 50-54

63. Uczeń-uchodźca potrzebuje naszej pomocy / Iwona Jędrzejczyk, Urszula Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 4, s. 80-87
64. Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w szkole polskiej i irlandzkiej / Wioletta Hajduk-Gawron // *Języki Obce w Szkole*. - 2018, nr 2, s. 5-11
65. Uczniowie cudzoziemscy / Włodzimierz Kaleta // *Dyrektor Szkoły*. - 2021, nr 11, s. 52-55
66. Ukraińskie oddziały przygotowawcze / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 6, s. 67-71
67. Wielojęzyczni uczniowie: gdzie jest ich miejsce w polskiej szkole? / Agnieszka Otwinowska-Kasztelaniec // *Języki Obce w Szkole*. - 2018, nr 3, 77-85
68. Wsparcie dziecka powracającego z migracji po otwarciu granic - propozycja wykorzystania metody storyline / Dominika Przybyszewska, Katarzyna Tomczak // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2020/2021, nr 1, s. 89-106
69. Współczesne problemy i pomoc rodzinom migracyjnym / Janusz Rusaczyk // *Niebieska Linia*. - 2021, nr 2, s. 25-28
70. Zasady kształcenia uczniów z Ukrainy / Piotr Gąsiorek // *Dyrektor Szkoły*. - 2023, nr 2, s. 23-26

Suwałki, 5.11.2024 r.

Opracowanie:  
Zyta Boćwińska  
Biblioteka Pedagogiczna  
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach