



Nauka czytania globalnego **(zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów** **Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach do roku 2023)**

Poszukując materiałów na temat czytania globalnego zapraszamy do przejrzania katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/>

Wydawnictwa zwarte:

1. Czytanie dla rozwoju : wczesnodziecięca nauka czytania metodą Cudowne Dziecko / Aneta Czerska. - Warszawa : Instytut Rozwoju Małego Dziecka, cop. 2016.
Sygn.: 57531, 57532-wyp.
2. Czytanie globalne po polsku / Maria Trojanowicz-Kasprzak. - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2013.
Sygn.: 56458+CD
3. Czytanie dla rozwoju : wczesnodziecięca nauka czytania metodą Cudowne Dziecko / Aneta Czerska. - Warszawa : Instytut Rozwoju Małego Dziecka, cop. 2016.
Sygn.: 57531, 57532-wyp.
4. Czytanie harmonijne : skuteczna nauka czytania dla małych dzieci oraz uczniów z trudnościami / Małgorzata Barańska ; [współpraca przy opracowaniu ćwiczeń: Magdalena Hinz ; ilustracje: Maria Pelc, Małgorzata Barańska]. - Wydanie II. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022.
Sygn.: 61802 + CD
5. Jak nauczyć małe dziecko czytać / Glenn Doman, Janet Doman ; [przekł. z ang. i red. Marek Pietrzak]. - Bydgoszcz : „Excalibur”, 1992.
Sygn.: 47572-wyp.
6. Metoda Domana w edukacji dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym / Jolanta Ostasz // **W** : Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002. - S. 143-155
Sygn.: 49635-wyp., 376-czyt.

7. Metody nauki czytania i pisania w ujęciu porównawczym // **W:** Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Danuta Czelakowska. - Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2016. - S. 39-63
Sygn.: 58158-58160-wyp., 58657-58658-wyp.
8. Nauka czytania w świetle badań naukowych // **W:** Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji / Jadwiga Cieszyńska. - Wyd. 2. popr. i poszerz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. - S. 18-25
Sygn.: 54073, 54074-wyp.
9. Postępowanie edukacyjne w metodzie Glana Domana na przykładzie pracy z dzieckiem z porażeniem mózgowym (mpd) / Jolanta Ostasz // **W :** Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. - S. 215-227
Sygn.: 50233-wyp.
10. W poszukiwaniu skutecznej metody nauki czytania / Edyta Roszyńska // **W:** Mały uczeń w szkole / pod red. Anety Jegier. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. - S. 63-91
Sygn.: 53596-wyp., 373.3.046-021.64-czyt.
11. Wczesnodziecięca nauka czytania i jej rola w rozwoju psychicznym dziecka / Aneta Czerna // **W:** Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 6, Wybrane obszary aktywności / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szućcik, Arkadiusza Wąsińskiego. - Bielsko-Biała [etc.] : Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Wyższej Szkoły Administracji [etc.], 2013. - S. 15-35
Sygn.: 55364-55365-wyp., 373.2-czyt.
12. Zabawa w czytanie G. Domana // **W:** Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym / Krystyna Kamińska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - S. 70-72
Sygn.: 373.2-czyt.

Artykuły z czasopism:

13. Czytanie globalne, czyli sojusz metod / Ewa Arciszewska // *Edukacja i Dialog*. - 1998, nr 2, s. 63-67
14. Czytanie globalne z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Anna Wieczorek // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 1, s. 105-114
15. Czytanie po „nowemu” / Anna Kordzińska-Grabowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2016, nr 8, s. 60-62
16. Czytanie to radość / Małgorzata Hanka, Maria Trojanowicz-Kasprzak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 1997, nr 9, s. 536-540

17. Formy pomocy i metody pracy z dziećmi chorymi na AZP. Cz. 2 / Beata Skwarczek // *Remedium*. - 2014, nr 7/8, s. 5-7
18. Koncepcja Glenna Domana próbą innowacyjnego podejścia do tradycyjnej metodyki nauki czytania uczniów w klasie szkolnej / Wanda Grelowska // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 2, s. 40-44
19. Mam tę moc : jak wykorzystać potencjał edukacyjny tzw. Flashcards, czyli kart obrazkowych i wyrazowych / Justyna Kotajny // *Świetlica w Szkole*. - 2023, nr 6, s. 22-24
20. Metoda asocjacji słów i jej zastosowanie w usprawnianiu umiejętności czytania / Agnieszka Molska // *Życie Szkoły*. - 1998, nr 7, s. 387-391
21. Metoda Glenna Domana jako alternatywna propozycja nauki czytania / Elżbieta Chmielewska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 1995, nr 2, s. 84-90
22. Metoda Glenna Domana w stymulacji rozwoju dzieci z uszkodzeniami mózgu : bibliografia / Beata Kaczmarek // *Szkoła Specjalna*. - 1994, nr 3, s. 158-165
23. Pamięć a syntetyzowanie wyrazów z fonemów w wybranych programach edukacji wczesnoszkolnej na etapie przygotowującym do nauki czytania i pisania / Magdalena Harmacińska-Kowalewska // *Edukacja*. - 2018, nr 4, s. 22-32
24. Wykorzystanie elementów metody Glenna Domana w nauczaniu języków obcych / Małgorzata Tomczyk-Jadach // *Języki Obce w Szkole*. - 2001, nr 7, s. 104-106
25. „Zabawa w czytanie” - metoda Glenna Domana : informacje dla rodziców / Beata Korus // *Nauczanie Początkowe*. - 2012/2013, nr 4, s. 35-39
26. Zabawa w słowa / Alfreda Adamiec // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 1997, nr 10, s. 637-641

Suwałki, 16.01.2025 r.

Opracowanie:
Zyta Boćwińska
Biblioteka Pedagogiczna
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach