



Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – wsparcie psychologiczno-pedagogiczne (zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach do 2020 roku)

Poszukując materiałów na temat wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zapraszamy do przejrzania katalogu OPAC WWW

<http://bp.cen.suwalki.pl/>

Można to zrobić przez wpisanie haseł w indeksie przedmiotowym:

- [poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne](#)
- [uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych](#)

Wydawnictwa zwarte:

1. 100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock ; przekład Karol Jaroszewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.
Sygn.: 59586, 59587-wyp.
2. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji polskiej i brytyjskiej / Barbara Adamiak, Jolanta Boryszewska, Natalia Malenko. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.
Sygn.: 59135, 59136-wyp.
3. Dzieci z trudnościami poznawczymi i emocjonalnymi w młodszym wieku : terapia i wspieranie / pod redakcją Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij, Elżbiety Kwiatkowskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2018.
Sygn.: 59858-wyp.
4. Dziecko afatyczne w szkole i przedszkolu : poradnik dla nauczycieli / redakcja: Anna Paluch, Elżbieta Drewniak-Wołosz. - Gliwice : Wydawnictwo Komlogo, 2017.
Sygn.: 58596, 58597-wyp.
5. Dziecko z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej / Beata Papuda-Dolińska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.
Sygn.: 58318, 58319-wyp.
6. Każdy uczeń jest ważny : indywidualizacja na lekcji języka polskiego / redakcja Anna Janus-Sitarz. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", 2017.
Sygn.: 58454-wyp.

7. Motywuj do komunikacji : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem / Simone Griffin, Dianne Sandler ; przekład Ryszard Zajączkowski. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Harmonia Universalis, 2018.
Sygn.: 59387, 59699-wyp.
8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu : zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi, narzędzia / [Marzenna Czarnocka]. - Na podstawie nowych przepisów od 1 września 2017 r. - Warszawa : Oświata Grupa Wydawnicza - Wiedza i Praktyka, copyright 2017.
Sygn.: 59151-wyp.
9. Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.
Sygn.: 57484, 57485-wyp.
10. Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / redakcja Barbara Wolny, Małgorzata Lis. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018.
Sygn.: 59407, 59783-wyp.
11. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.
Sygn.: 58484, 58485-wyp.
12. Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.
Sygn.: 59963, 59964-wyp.
13. Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
Sygn.: 58069-wyp.
14. Sygnalizowanie samopoczucia : materiały edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / [opracowanie merytoryczne Renata Malek]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
Sygn.: 59722, 59912-wyp.
15. Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020.
Sygn.: 60468-wyp.
16. Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2018.
Sygn.: 59409, 59791-wyp.
17. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
Sygn.: 59800, 59801-wyp.

Wydawnictwa zwarte – pomoce dydaktyczne:

1. Co dzień naprzód ! Oto ja : karty pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Dawidowicz, Katarzyna Kozak. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
Sygn.: 56982, 56983-wyp.
2. Co dzień naprzód! Oto my : karty pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Dawidowicz, Katarzyna Kozak. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
Sygn.: 57528, 57529-wyp.
3. Co mnie otacza? : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w nauce / Olga Kłodnicka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
Sygn.: 59339-wyp.
4. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: etap obrazka : podręcznik. Cz. 1 / [red. Renata Malek ; oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
Sygn.: 56687, 56688-wyp.
5. Ja jako uczeń : materiały edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świącicka.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
Sygn.: 59371-wyp.
6. Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 1 / Kazimierz Słupek. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
Sygn.: 59909-wyp.
7. Motywuj do komunikacji : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem / Simone Griffin, Dianne Sandler ; przekład Ryszard Zajączkowski. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Harmonia Universalis, 2018.
Sygn.: 59387, 59699-wyp.
8. Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poziom 1 / Olga Kłodnicka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
Sygn.: 59753-wyp.
9. Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poziom 2 / Olga Kłodnicka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
Sygn.: 59752-wyp.

Artykuły z czasopism:

1. Aktualne możliwości pomocy psychopedagogicznej w terapii uczniów z dysleksją / Magdalena Zmysłowska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 4, s. 33-44
2. Autorefleksje z pracy na stanowisku pomocy nauczyciela w klasie integracyjnej / Agnieszka Kozyra.// Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 3, s. 70-80

3. Indywidualizacja nauczania języka obcego w grupie zróżnicowanej / Halina Wachowska. // Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 13-16
4. Indywidualizacja pracy w oddziale integracyjnym. Perspektywa nauczyciela / Joanna Dulewicz.// Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 71-84
5. Indywidualne wsparcie dzieci ze SPE / Joanna Wrona.// Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 12, s. 36-39
6. Indywidualne wsparcie uczniów / Joanna Wrona.// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 11, s. 14-18
7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny - aspekty prawne z komentarzem. Cz. 1 / Barbara Trochimiak.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 5, s. 369-375
8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny - aspekty prawne z komentarzem. Cz. 2 / Barbara Trochimiak.// Szkoła Specjalna. - 2019, nr 2, s. 124-132
9. Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny w pracy z uczniem niedostosowanym społecznie - wychowankiem młodzieżowego ośrodka wychowawczego. Wybrane pytania i odpowiedzi. Justyna Siemionow.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 4, s. 27-34
10. Jak dobrze nauczać dziecko niepełnosprawne? / Małgorzata Łoskot.// Życie Szkoły. - 2015, nr 4, s. 2-5
11. Końcoworoczna wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia / Katarzyna Komorowska.// Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 90-97
12. Motywacja uczniów ze SPE a efektywność doradztwa / Andrzej Michalik.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 1, s. 50-54
13. Nowe media wśród dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Karolina Van Laere, Kinga Sochocka.// Remedium. - 2015, nr 12, dod. "W Kręgu Uzależnień Behawioralnych", s. 1-2
14. Partnerstwo edukacyjne w świadczeniu pomocy uczniom o specjalnych potrzebach / Dominika Przybyszewska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 6, s. 42-49
15. Pomoc dziecku z trudnościami w uczeniu się a jego samodzielność / Ewa Skrzetuska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 4, s. 3-12
16. Pomoc TIK dla uczniów z dysfunkcjami / Karolina Ziolo-Pużuk.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2018, nr 5, s. 44-47
17. Prawa nauczycieli w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Agnieszka Olechowska.// Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 3, s. 7-12
18. Propozycje zabaw integrujących zróżnicowaną grupę dzieci / Julia Piwowarczyk.// Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 3, s. 81-92

19. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole - założenia systemowe a rzeczywistość edukacyjna / Bożena Kanclerz.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 3, s. 16-25
20. Realizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w szkole - założenia prawne i rozwiązania praktyczne / Jacek Sikorski.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 7, s. 13-26
21. Rodzaje zaburzeń komunikacji językowej oraz sposoby wspomaganie dzieci z zaburzeniami języka i mowy przez nauczycieli, we współpracy z logopedami / Agnieszka Zarzycka-Kożuszek.// Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 3, s. 13-27
22. Specyficzne problemy edukacyjne dziecka z cukrzycą / Magdalena Pietrzak, Agnieszka Rybacka.// Remedium. - 2016, nr 5, s. 10-11
23. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w przestrzeni szkoły - wybrane aspekty funkcjonowania / Jolanta Lipińska-Lokś.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.- 2018, nr 5, s. 34-44.
24. Uczeń z niepełnosprawnością w pułapce nudy / Leszek Ploch ; UPH Siedlce.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 165-172
25. Uczeń ze SPE w programie profilaktyczno-wychowawczym / Andrzej Michalik.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 3, s. 50-54, 56
26. Uczeń ze spektrum autyzmu w klasach I-III / Małgorzata Łoskot.// Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 22-26
27. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetlicy szkolnej : doniesienia z badań / Beata Gumienny, Kamila Kasprzyk.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. 2018, nr 4, s. 45-55
28. Węgierski system edukacji wobec dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta.// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 3, s. 175-186
29. Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Karolina Appelt.// Remedium. – 2017, nr 1, s. 1-5
30. Wsparcie ucznia z niepełnosprawnością w okresie zmian edukacyjnych / Ewa Dyduch.// Szkoła Specjalna. - 2020, nr 2, s. 99-106
31. Wspieranie rozwoju koncentracji uwagi oraz umiejętności społecznych dzieci z autyzmem za pomocą programu Attention Autism / Celina Twardysz, Bernadetta Kosewska.// Szkoła Specjalna. - 2019, nr 1, s. 48-56
32. Wspieranie uczniów z problemami natury psychicznej / Małgorzata Łoskot.// Biologia w Szkole. - 2018, nr 6, s. 32-36

33. Wspomaganie komunikacji językowej i interakcji społecznych ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego / Katarzyna Pardej.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 4, s. 8-16

34. Współczesna szkoła wobec specjalnych potrzeb edukacyjnych / Kinga Solewicz.// Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 7-19

Dokumenty elektroniczne:

1. Moje dziecko w przedszkolu i szkole [Dokument elektroniczny] : poradnik dla rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / [Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała]. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011.

Sygn.: CD-97

2. Programy aktywności : świadomość ciała, kontakt i komunikacja. CD 1-2 [Dokument dźwiękowy] / Marianne Knill, Christopher Knill. - [Warszawa] : Kompendium, cop. 2010.

Sygn.: CD-124

Netografia:

1. Jak pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – zadania szkoły i poradni psychologiczno-pedagogicznej / Katarzyna Leśniewska [online]. [dostęp 7.09.2020]. Dostępny w Internecie:

https://doskonaleniewsieci.pl/Upload/Artykuly/artykuly/ORE_Miesiecznik_Dyrektora-Szkoly.pdf

2. Organizacja procesu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała [online]. [dostęp 7.09.2020]. Dostępny w Internecie: file:///C:/Users/Beata/Downloads/organizacja-procesu-wspierania-uczniow_1.pdf

3. Wsparcie i pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla dyrektorów i nauczycieli [online]. [dostęp 7.09.2020]. Dostępny w Internecie:

http://poradnia.iklecko.pl/userfiles/files/Wsparcie%20i%20pomoc%20pp%20dla%20uczni%C3%B3w%20z%20SPE_Poradnik.pdf

Suwałki, 7.09.2020 r.

Opracowanie:

Beata Niedźwiecka

Biblioteka Pedagogiczna

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach