



Ocenianie kształtujące (zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach do roku 2021 oraz wybranych źródeł internetowych)

Poszukując materiałów na temat oceniania kształtującego zapraszamy do przejrzania katalogu OPACWWW <http://bp.cen.suwalki.pl/>

Wydawnictwa zwarte:

1. Cele uczenia się : jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję / Connie M. Moss, Susan M. Brookhart ; przekł. Weronika Gasperczyk. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014.
Sygn.: 57289, 57290 - wyp.
2. Dziecko bez stopni, czyli ocenianie nastawione na dialog //W: Dobre relacje w szkole / Natalia Boszczyk. - Stan prawny na 1 września 2020 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2020. - s. 177-201
Sygn.: 60840 - wyp.
3. Jak oceniać postępy uczniów : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.
Sygn.: 56547, 56548 - wyp.
4. Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko. - Sopot : Smak Słowa, 2018.
Sygn.: 59355, 59356 - wyp.
5. Motywujące ocenianie //W: Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 2 / Julian Piotr Sawiński. - Warszawa : Difin, 2016. - s. 30-41
Sygn.: 57565, 57566, 57567 - wyp.
6. Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami / Grażyna Szyling. - Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017.
Sygn.: 58615 - wyp.
7. Oceniam, ucząc : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Danuty Sterny. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.
Sygn.: 57330, 57331 - wyp.

8. Ocenianie kształtujące w praktyce : z przykładami z kursu internetowego "Akademii Szkoły uczącej się" / Danuta Sterna. - Wyd. 2. popr. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Civitas, 2014.
Sygn.: 57150, 57151, 57152, 57153, 57154 - wyp.
9. Sztuka i teoria skutecznego nauczania / Robert J. Marzano ; [przekł. Antonina Kasprzak, Jakub Czernik, Agnieszka Kurzemska]. - Warszawa : Civitas [etc.], 2012.
Sygn.: 55313 - wyp.; 37.091.3 - czyt.
10. Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju / Bożena Kubiczek. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018.
Sygn.: 59408, 59786 - wyp.
11. Uczę (się) w szkole / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014.
Sygn.: 57352, 57353 - wyp.
12. Widoczne uczenie się dla nauczycieli : jak maksymalizować siłę oddziaływania na uczenie się / John Hattie ; [przekł. Zofia Janowska, współpr. Magdalena Pater]. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.
Sygn.: 57618 - wyp.

Artykuły z czasopism:

13. Analiza prac uczniowskich / Aleksandra Mikulska // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 2, s. 50-54
14. Arkusze samooceny i oceny pracy ucznia na lekcjach chemii / Katarzyna Czyszkowska // *Chemia w Szkole*. - 2012, nr 4, s. 35-38
15. Bez ocen, czyli jak? / Wiesława Mitulska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 67-73
16. Cele i kryteria sukcesu : planowany efekt w procesie uczenia się / Margareta Olszewska // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 3, s. 18-19
17. Co kształtuje ocenianie kształtujące? / Grażyna Czetwertyńska // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 2-7
18. Czy ocenianie kształtujące się opłaca? / Danuta Sterna // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 3, s. 33-44
19. Czy stosowanie OK jest okay? / Elżbieta Rzepecka-Roszak // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2006/2007, nr 4, s. 100-104
20. Czy zasady oceniania wewnątrzszkolnego pozwalają odnosić uczniom sukcesy? / Paweł Kania // *Dyrektor Szkoły*. - 2011, nr 9, s. 30-34

21. Dydaktyczne aspekty oceniania kształtującego / Wojciech Papaj // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 25-29
22. Formy i sposoby ewaluacji pracy uczniów na języku polskim w szkole bez stopni / Natalia Bielawska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 74-80
23. Jak wdrażać system oceniania kształtującego? / Joanna Łukasik // *Nowa Szkoła*. - 2011, nr 7, s. 53-55
24. Kropla drąży kamień, czyli jak przekonać się do OK / Beata Franczuk // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 61-64
25. Kształcenie mistrzowskie - od strategii do oceny efektów uczenia się / Alina Karaśkiewicz // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 51-66
26. Kształtowanie przez ocenianie / Joanna Krzemińska // *Sygnał*. - 2019, nr 8, s. 38-40
27. Kształtująca ocena oceniania kształtującego / Przemysław Bąbel // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 4, s. 61-64
28. Kształtujące ocenianie pracy domowej / Joanna Kostrzewa // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 5, s. 76-79
29. Mechanizmy gamifikacji na lekcji a ocenianie / Joanna Świercz // *Matematyka*. - 2021, nr 2, s. 38-43
30. Natura błędów w ocenianiu / Izabela Breguła // *Życie Szkoły*. - 2017, nr 10, s. 17-22
31. Nowa jakość oceniania - ocenianie kształtujące / Małgorzata Molska // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 4, s. 22-29
32. O idei OK zeszytu / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. - 2016, nr 11, s. 66
33. O modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2007/2008, nr 1, s. 78-87
34. Ocena ocenie nie równa / Karolina Oleksa-Marewska // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 3, s. 2-4
35. Ocena opisowa jako narzędzie władzy nauczyciela - refleksje z praktyki szkolnej / Edyta Ćwikła // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2017, nr 10, s. 17-26
36. Oceniam, jak to łatwo powiedzieć... / Gabriela Olszowska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 2-7
37. Ocenianie, które pomaga się uczyć / Katarzyna Sołtan // *Wszystko dla Szkoły*. - 2012, nr 2, s. 9-11

38. Ocenianie kształtujące / Danuta Sterna // *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 5, s. 56-57
39. Ocenianie kształtujące / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*. - 2021, nr 6, s. 4-8
40. Ocenianie kształtujące : jak zwiększyć motywację wewnętrzną uczniów / Katarzyna Mijakowska // *Geografia w Szkole*. - 2014, nr 5, s. 16-17
41. Ocenianie kształtujące... świadomość / Katarzyna Kamińska-Holc // *Polonistyka*. - 2009, nr 8, s. 45-50
42. Ocenianie kształtujące jako styl nauczania / Marta Choroszczyńska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2006/2007, nr 4, s. 95-99
43. Ocenianie kształtujące pedagogiczną dominantą pracy szkoły / Wojciech Turewicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2010, nr 7, s. 20-22
44. Ocenianie kształtujące w metodzie projektu / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 45-52
45. Ocenianie ukierunkowane na rozwój, wspierające, pomagające się uczyć, diagnozujące / Małgorzata Maraszek // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 88-91
46. Ocenianie w szkole - między wspieraniem a taktem pedagogicznym / Jarosław Michalski // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 8-15
47. Ocenić, aby docenić : nauczycielskie dylematy w centrum gorących dyskusji o edukacji / Agnieszka Tomasiak // *Polonistyka*. - 2018, nr 5, s. 42-45
48. OK na lekcjach JO jest OK! O ocenianiu kształtującym w pigułce / Danuta Sterna // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 3, s. 13-17
49. OK zeszyt w szkole / Bożena Rakowska // *Sygnał*. - 2020, nr 2, s. 52-55
50. Poznanie po owocach, czyli ocenianie wspierające rozwój ucznia w kontekście kultury szkoły / Aleksandra Tłuściał-Deliowska, Monika Czyżewska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 16-22
51. Rola dyrektora we wdrażaniu oceniania kształtującego w szkole / Małgorzata Nowak // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 30-38
52. Ruch odnowy oceniania / Bolesław Niemierko // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 4, s. 52-54
53. Skuteczna informacja zwrotna / Katarzyna Olejnik // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 5, s. 80-82, 84-85

54. Stałe diagnozowanie a ocena opisowa w klasach I-III / Dorota Dziamska // *Życie Szkoły*. - 2020, nr 2, s. 9-11
55. Strategie i techniki OK / Magdalena Pater // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 19-24
56. Techniki oceniania kształtującego - sposób na dobrą lekcję / Margareta Olszewska // *Życie Szkoły*. - 2017, nr 9, s. 2-8
57. Techniki wspierające uczenie się / Joanna Kostrzewa // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 5, s. 68-70, 72
58. Umiem uczyć (się) w dialogu z uczniem, nauczycielem, rodzicem. Model "Oceniania w Dialogu" (OwD) / Joanna Piasta-Siechowicz // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2018/2019, nr 4, s. 53-66
59. Urzeczeni OK / Danuta Sterna // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 4, s. 55-60
60. Uwalniamy zeszyty! : "OK zeszyt" drogą do budowania odpowiedzialności uczniów za proces uczenia się / Justyna Franczak // *Biblioteka w Szkole*. - 2016, nr 12, dodatek "Dyrektor w Szkole", s. 13-15
61. W drodze do oceniania kształtującego / Małgorzata Rostkowska // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 69-74
62. Znane czy nieznanne, czyli o modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2006/2007, nr 3, s. 80-84
63. Zmiana roli oceniania / Bolesław Niemierko // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 1, s. 50-53

Netografia:

64. Dziesięć zasad oceniania kształtującego: materiały dla nauczycieli [online]. [dostęp: 17.01.2022]. Dostępny w Internecie: <https://sus.ceo.org.pl/warsztaty-sus/materiały-dla-nauczycieli-wsus/informacja/dziesiec-zasad-oceniania-kształtującego>
65. Elementy oceniania kształtującego [online]. [dostęp: 17.01.2022]. Dostępny w Internecie: <https://polonista.wombb.edu.pl/ocenianie-w-teorii-i-praktyce/elementy-oceniania-kształtującego>
66. Ocenianie kształtujące [online]. [dostęp: 17.01.2022]. Dostępny w Internecie: <https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/tematy/ocenianie-kształtujące/>
67. Ocenianie kształtujące - dlaczego warto je stosować? / Elżbieta Wika [online]. [dostęp: 17.01.2022]. Dostępny w Internecie: <https://perfectus.edu.pl/ocenianie-kształtujące/>

68. Ocenianie kształtujące - od idei do praktyki / Maria Tuchowska [online].
[dostęp: 17.01.2022]. Dostępny w Internecie:
<https://portal.librus.pl/szkola/artykuly/ocenie-kszaltujace-od-idei-do-praktyki>
69. OK - czas na ocenianie kształtujące / Bożena Sozańska [online]. [dostęp: 17.01.2022].
Dostępny w Internecie: <https://www.nowaera.pl/oferta-edukacyjna/reforma-2017/szkola-podstawowa/chemia/ok-czas-na-ocenie-kszaltujace>
70. OK zeszyty - czyli kilka słów o poszukiwaniu nowych rozwiązań w edukacji / [online].
[dostęp: 17.01.2022]. Dostępny w Internecie: <https://wczesnoszkolni.pl/blog/ok-zeszyty-czyli-kilka-slow-o-poszukiwaniu-nowych-rozwiazan-w-edukacji>

Suwałki, 17.01.2022 r.

Opracowanie:
Katarzyna Romanowska
Biblioteka Pedagogiczna
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach