

# NOWE TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W PROCESIE NAUCZANIA

## Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2008 – 2012

### Wydawnictwa zwarte:

1. **Dydaktyka** informatyki: multimedia w teorii i praktyce szkolnej / pod red. Waldemara Furmanka, Aleksandra Piecucha. – Rzeszów: Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 2008. – 260,[1] s.
2. **Komputer** w edukacji gimnazjalno–licealnej: praca zbiorowa / pod red. Sergo Kuruliszwili. – Warszawa: Scholar, 2011. – 136 s.
3. **Kron, Friedrich W.** Dydaktyka mediów / Friedrich W. Kron, Alivisos Sofos. – Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008. – 165 s.

### Artykuły z czasopism:

4. A może jednak eTwinning... / **Barbara Jaworska** // *Nowa Szkoła*. – 2011, nr 1, s. 28-30
5. Alternatywa dla tradycyjnego nauczania: e-learning / **Krzysztof Zajdel** // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 3, s. 38-40
6. Co pozostaje w edukacji z przemijającej technologii? / **Maciej M. Sysło** // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 9, s. 34-41
7. „Cyfrowa szkoła” wreszcie wystartowała / **Magdalena Kaszulanis** // *Głos Nauczycielski*. – 2012, nr 15, s. 6
8. Cyfrowi uczniowie, analogowe nauczanie / **Sergo Kuruliszwili** // *Probl. Opiek. – Wychowawcze*. – 2011, nr 5, s. 39-42
9. Czas na multitablice! / **Małgorzata Taraszkiewicz** // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 10, s. 56-60
10. Człowiek – media – edukacja / **Janusz Morbitzer** // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 9, s. 16-17
11. 10 trendów, które zmieniają edukację / **Witold Kołodziejczyk, Bartosz Kramek** // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 1-2, s. 59-66
12. E-learning: kształcenie na odległość / **Anna Szeląg** // *Biblioteka w Szkole*. – 2008, nr 11, s. 5-6
13. E-learning 2.0 – przegląd technologii i praktycznych wdrożeń / **Marcin Dąbrowski** // *Edukacja i Dialog*. – 2008, nr 4, s. 11-15
14. E-learning 2.0 – przegląd technologii i praktycznych wdrożeń / **Marcin Dąbrowski** // *Edukacja i Dialog*. – 2008, nr 5, s. 38-43
15. E-podręcznik – znaki zapytania / **Marcin Woźniak** // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 10, s. 108
16. Edukacja interaktywna alternatywą dla polskich szkół / **Witold Kołodziejczyk** // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 5, s. 58-61
17. Ekran zastąpi papier? / **Magdalena Kaszulanis** // *Głos Nauczycielski*. – 2012, nr 16, s. 6  
Podręczniki multimedialne do kształcenia ogólnego (e-podręczniki)
18. eTwinning – nowoczesny program dla szkół / **Agnieszka Prokop** // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 4, s. 54-55
19. Informatyzacja szkoły może być krokiem wstecz – dwie synergie / **Sabina Furgoń, Lechosław Hojnacki** // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 4, s. 42-45
20. Interaktywny klucz do sukcesu edukacji // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 11-12, s. 46-47  
Tablice interaktywne w procesie nauczania

21. Internet w edukacji / **Witold Kołodziejczyk, Bartosz Kramek** // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 3-4, s. 64-70
22. Laboratorium wirtualne jako nowe narzędzia dydaktyczne / **Dorota Pawluś** // *Edukacja*. – 2010, nr 2, s. 39-44
23. Media w edukacji człowieka przyszłości / **Janusz Morbitzer** // *Edukacja i Dialog*. – 2011, nr 5-6, s. 6-7
24. Młodzi ludzie potrzebują multimedialnej edukacji! // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 11-12, s. 52-53
25. Nadażyć za zmianami: (nie tylko) filmowe pomysły na promocję edukacji medialnej w szkole / **Izabela Rudnicka** // *Biblioteka w Szkole*. – 2012, nr 5, s. 3-5 (dodatek)
26. Nauczyciel cybergeneracji / **Monika Staszewicz** // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 3, s. 54-59
27. Nauka o technice czy technika nauczania? / **Jacek Krause** // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 1, s. 42-44
28. Neuroedukacja – nowy obszar zastosowań komputera w kształceniu / **Bolesław Jaskuła** // *Edukacja*. – 2010, nr 2, s. 45-50
29. Nibowe horyzonty czyli nowoczesna edukacja // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 3-4, s. 75-76  
Projekt „Fascynacje zakłęte w nauce i biznesie...”
30. Nowe media w twojej szkole / **Kamila Tomkiel, Karolina Śmigiel** // *Biblioteka w Szkole*. – 2012, nr 5, s. 6-7 (dodatek)
31. Nowe technologie wkraczają do polskich szkół / **Eliza Łapka** // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 5-6, s. 70-73
32. Otwarta edukacja a otwartość na edukację / **Beata Bartecka** // *Wychowawca*. – 2011, nr 2, s. 5-7
33. Planowanie procesu dydaktycznego a nowe media / **Emilia Musiał** // *Edukacja i Dialog*. – 2011, nr 5-6, s. 20-25
34. Po co komu technologia informacyjna w szkole? / **Marek Konieczniak** // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 9, s. 56-59
35. Przekaz informacji w edukacji za pomocą dostępnych narzędzi informatycznych / **Daniel Jachyra** // *Edukacja*. – 2010, nr 2, s. 29-33
36. Przyszłość edukacji a współczesne technologia / **Ewa Augustyniak** // *Edukacja*. – 2010, nr 2, s. 24-28
37. Rola i miejsce multimedialnych pomocy naukowych w edukacji technicznej / **Tomasz Prauzner, Paweł Ptak** // *Edukacja*. – 2010, nr 2, s. 34-39
38. Społeczeństwo informacyjne wymaga nowego podejścia do edukacji / **Marcin Polak** // *Edukacja i Dialog*. – 2008, nr 5, s. 23-24
39. Społecznościowo!: Web 2.0 nowym kierunkiem w edukacji / **Tadeusz Trzaskowski** // *Edukacja i Dialog*. – 2008, nr 4, s. 6-10
40. Sytuacja edukacyjna w nauczaniu online / **Michał Ostrowicki** // *Edukacja i Dialog*. – 2011, nr 5-6, s. 26-31
41. Szkoła in silico, czyli droga młodość komputera szkolnego / **Jacek Francikowski, Marek Kaczmarzyk** // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 1-2, s. 44-47
42. Szkoła w epoce płynnej nowoczesności / **Janusz Morbitzer** // *Edukacja i Dialog*. – 2011, nr 5-6, s. 32-37
43. Szkoła w pułapce Internetu / **Janusz Morbitzer** // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 9, s. 18-27
44. Tak pracuje dziś dydaktyk / **Weronika Czarkowska** // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 2, s. 64-66  
Portal internetowy dla nauczycieli
45. Technologia sprzymierzeńcem nauczyciela / **Marek Czeleń** // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 10, s. 96
46. Transmisje on-line / **Bartosz Kramek** // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 10, s. 84

47. W samodzielność z Webquestem / **Daniel Jabłczyński** // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 11-12, s. 11
48. W trosce o nowoczesną edukację / **Sebastian Wasiołka** // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 4, s. 38-40
49. Współczesne technologie w kształtowaniu wyobraźni operacyjno-taktycznej / **Marek Wrzosek** // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 2, s. 51-57
50. Wybrane aspekty kształcenia multimedialnego / **Sebastian Wasiołka** // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 6, s. 54-57
51. Zdajemy razem egzamin gimnazjalny / **Danuta Kowalczyk** // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 1, s. 46-49  
Internetowy serwis e-learningowy adresowany do uczniów III klas gimnazjum
52. Znaczenie e-kursów w zdalnym uczeniu się / **Elżbieta Jarosińska** // *Edukacja*. – 2010, nr 2, s. 62-66

### Nauczanie przyrody i biologii

53. Edukacja ekologiczna – projekt „Nawigacja w plecaku”: zastosowanie technologii informacyjnych (ICT) w nauczaniu // *Geografia w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 36-38  
Zastosowanie portalu „Wirtualny Kampinoski Park Narodowy” w edukacji geograficznej, przyrodniczej i ekologicznej młodzieży
54. Europejska Sieć Ekologiczna *Natura 2000* w edukacji szkolnej / **Maria Figa** // *Geografia w Szkole*. – 2011, nr 5, s. 44-50  
Wykorzystanie zasobów internetowych w edukacji o ochronie przyrody
55. Komputer pomaga biologom i nie tylko / **Marcin Pliński, Jarosław Samsel, Grzegorz Strzelczyk** // *Biologia w Szkole*. – 2011, nr 2, s. 59-65  
Program do przygotowania prac na olimpiadę biologiczną
56. Nowoczesne technologie w edukacji biologicznej / **Julian Piotr Sawiński** // *Biologia w Szkole*. – 2009, nr 6, s. 46-51
57. Zapach nowoczesności w edukacji biologicznej / **Julian Piotr Sawiński** // *Biologia w Szkole*. – 2009, nr 3, s. 35-40

### Nauczanie fizyki

58. Animacje zjawisk fizycznych w programie PowerPoint / **Adam Buczek** // *Fizyka w Szkole*. – 2010, nr 3, s. 52-58
59. Ruch jednostajnie przyspieszony prostoliniowy wspomagany komputerem / **Izabela Okrzesik-Frąckowiak, Roman Frąckowiak** // *Fizyka w Szkole*. – 2010, nr 4, s. 36-40

### Nauczanie języka polskiego

60. Jak osiągnąć cel? / **Joanna Piasta-Siechowicz** // *Jęz. Pol. w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 1, s. 55-65  
Wykorzystanie tablicy interaktywnej
61. Literatura hipertekstualna w szkole / **Artur Jabłoński** // *Polonistyka*. – 2012, nr 4, s. 24-27
62. Medialne klucze do wyobraźni: laptop, projektor multimedialny, Internet i co jeszcze? / **Andrzej Łopata** // *Jęz. Pol. w Gimnazjum*. – 2008/2009, nr 4, s. 24-32
63. Poloniści multimedialny / **Danuta Rajewicz** // *Jęz. Pol. w Gimnazjum*. – 2008/2009, nr 3, s. 90-93
64. Poloniści wobec mediów / **Stanisław Bortnowski** // *Jęz. Pol. w Gimnazjum*. – 2008/2009, nr 4, s. 9-23

65. Realizacja wymagań programowych na przykładzie lektury „Tajemniczy ogród” / **Mirosława Iwasiewicz** // *Jęz. Pol. w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 4, s. 52-62  
Wykorzystanie tablicy interaktywnej
66. Tablica interaktywna w dydaktyce szkolnej na lekcjach języka polskiego / **Justyna Miernik, Joanna Piasta-Siechowicz** // *Jęz. Pol. w Szkole IV- VI*. – 2008/2009, nr 4, s. 89-99
67. Techniki informatyczne w pracy polonisty / **Kazimiera Ćwik** // *Nowa Szkoła*. – 2008, nr 8, s. 57-58
68. Wikipedia w pracy polonisty / **Anna Białobrzaska** // *Polonistyka*. – 2010, nr 11, s. 51-55
69. Wykorzystanie tablicy interaktywnej w odczytywaniu dzieła sztuki / **Mirosława Iwasiewicz** // *Jęz. Pol. w Szkole IV -VI*. – 2010/2011, nr 3, s. 31-43

### Nauczanie historii

70. Czy pieśń uszła cało?: WebQuest dla uczniów szkoły ponadgimnazjalnej / **Krystyna Dyba** // *Wiad. Historyczne*. – 2011, nr 5, s. 25-33
71. dzieje.pl: portal historyczny Polskiej Agencji Prasowej i Muzeum Historii Polski / **Michał Kurkiewicz** // *Wiad. Historyczne*. – 2010, nr 6, s. 64-65
72. Historyczne gry komputerowe – przewodnik dla nauczycieli / **Magdalena Sośnierz** // *Wiad. Historyczne*. – 2011, nr 3, s. 30-38
73. Internetowe zasoby dla nauczycieli historii / **Zbigniew Osiński** // *Wiad. Historyczne*. – 2011, nr 3, s. 15-20
74. Lekcja z Polską.pl / **Aneta Kwiatkowska** // *Wiad. Historyczne*. – 2008, nr 3, s. 52-53
75. Możliwości i zastosowania komputera w metodzie projektów – teoria i praktyka: metody nauczania historii a multimedia / **Anna Ausz, Mariusz Ausz** // *Wiad. Historyczne*. – 2011, nr 3, s. 21-29
76. „Nowoczesne techniki” w kształceniu historycznym / **Jan Chańko** // *Wiad. Historyczne*. – 2011, nr 3, s. 39-43
77. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu historii przez podkarpackich nauczycieli / **Urszula Szymańska-Kujawa** // *Wiad. Historyczne*. – 2011, nr 3, s. 55-65

### Nauczanie matematyki

78. Arkusz kalkulacyjny programu GeoGebra / **Magdalena Kucio, Marzena Płachciok** // *Matematyka*. – 2010, nr 11, s. 686-689
79. Badanie własności figur płaskich / **Magdalena Kucio, Marzena Płachciok** // *Matematyka*. – 2011, nr 7, s. 43-47  
Zastosowanie GeoGebry na lekcjach geometrii w szk. podst. i gimnazjum
80. *Cabri II Plus* a stereometria / **Bronisław Pabich** // *Matematyka*. – 2011, nr 8, s. 56-61
81. *Cabri 3D* – narzędzie do nauczania stereometrii. Cz. 1 / **Bronisław Pabich** // *Matematyka*. – 2011, nr 10, s. 42-45
82. *Cabri 3D* – narzędzie do nauczania stereometrii. Cz. 2 / **Bronisław Pabich** // *Matematyka*. – 2011, nr 11, s. 37-40
83. *ClassPad Manager* jako oprogramowanie wspierające nauczanie matematyki z wykorzystaniem tablicy interaktywnej / **Agnieszka Herma** // *Matematyka*. – 2011, nr 10, s. 57-60
84. Dynamiczna karta pracy w programie *GeoGebra* / **Magdalena Kucio, Marzena Płachciok** // *Matematyka*. – 2011, nr 1, s. 43-47
85. *GeoGebra*: konstrukcje geometryczne / **Magdalena Kucio, Marzena Płachciok** // *Matematyka*. – 2010, nr 8, s. 506-509

86. GeoGebra: proste konstrukcje geometryczne / **Magdalena Kucio, Marzena Płachciok** // *Matematyka*. – 2010, nr 7, s. 432-434
87. Jak uczyć ciekawiej, efektywniej i nowatorsko / **Bronisław Pabich** // *Matematyka*. – 2011, nr 4, s. 52-57  
Wykorzystanie programu Cabri
88. Komputerowa symulacja zdarzeń losowych / **Jerzy Mitek** // *Matematyka*. – 2012, nr 4, s. 44-46
89. Matematyka dla odkrywców z Cabri / **Bronisław Pabich** // *Matematyka*. – 2011, nr 6, s. 41-47
90. Matematykę można zobaczyć! / **Magdalena Kucio, Marzena Płachciok** // *Matematyka*. – 2010, nr 6, s. 371-375  
Wykorzystanie programu GeoGebra
91. Multimedia w matematyce / **Sebastian Wasiołka** // *Matematyka*. – 2009, nr 9, s. 542-543
92. Program GeoGebra w nauczaniu matematyki / **Magdalena Kucio, Marzena Płachciok** // *Matematyka*. – 2010, nr 9, s. 559-562  
Tworzenie własnych narzędzi w programie GeoGebra
93. Twierdzenie Pitagorasa / **Magdalena Kucio, Marzena Płachciok** // *Matematyka*. – 2011, nr 6, s. 48-53  
Zastosowanie GeoGebry
94. Wspomaganie procesu dydaktycznego przez „e-pogotowie matematyczne” / **Dorota Krawczyk–Stańdo, Jacek Stańdo** // *Edukacja*. – 2010, nr 2, s. 115-119
95. Wykorzystanie pola wprowadzania / **Magdalena Kucio, Marzena Płachciok** // *Matematyka*. – 2010, nr 10, s. 628-632
96. Wykresy funkcji / **Marzena Płachciok, Magdalena Kucio** // *Matematyka*. – 2011, nr 10, s. 46-52

### Nauczanie geografii

97. Czy Betlejem leży na Wyspie Bożego Narodzenia?: konspekt lekcji przedświątecznej / **Emilia Majewska** // *Geografia w Szkole*. – 2009, nr 6, s. 51-56  
Wykorzystanie prezentacji multimedialnej
98. E-nauczanie – moda czy konieczność? / **Katarzyna Bobko** // *Geografia w Szkole*. – 2011, nr 5, s. 14-16
99. Jak zwiedzamy i opisujemy, czyli świat bloga // *Geografia w Szkole*. – 2011, nr 4, s. 34-37
100. Nauka mapy politycznej: wykorzystaj multimedialne gry dydaktyczne // **Katarzyna Mijakowska** // *Geografia w Szkole*. – 2012, nr 1, s. 24
101. Palcem po mapie, a ludzkim po ekranie / **Aleksandra Cendrowska** // *Geografia w Szkole*. – 2012, nr 2, s. 11-13
102. Problemy największego miasta świata – Meksyku: scenariusz lekcji geografii w gimnazjum / **Małgorzata Ewa Goldowska** // *Geografia w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 36-38
103. Przez krajobrazy dźwiękowe świata: wędrówki w Internecie / **Sebastian Bernat** // *Geografia w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 51-57
104. Satelitarne obserwacje zimy: lekcja geografii z Zespołem Obserwacji Ziemi PAN / **Michał Krupiński** // *Geografia w Szkole*. – 2012, nr 2, s. 26-27
105. Street View w serwisach Google: możliwości wykorzystania w nauczaniu geografii // **Wojciech Pokojski, Paulina Pokojska** // *Geografia w Szkole*. – 2012, nr 2, s. 8-10
106. Tajemnice strefy niebieskiej – zagadki dla dociekliwych uczniów / **Romana Adamczyk** // *Geografia w Szkole*. – 2012, nr 2, s. 18-22
107. Wirtualny globus Google Earth: charakterystyka i możliwości zastosowania w procesie nauczania / **Paulina Pokojska, Wojciech Pokojski** // *Geografia w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 58-64

108. Wykorzystanie arkusza Excel w nauczaniu geografii: sposoby tworzenia klimatogramów – krok po kroku / **Mieczysław Pliszka** // *Geografia w Szkole*. – 2008, nr 4, s. 12-18
109. Zabytki Doliny Prądnika – WebQuest dla uczniów klasy VI szkoły podstawowej / **Anita Konik** // *Geografia w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 53-55

### Nauczanie informatyki

110. *Paint* czyli to narysować? / **Justyna Siostrzeńcewicz-Bohusz** // *Matematyka*. – 2011, nr 2, s. 50-54  
Zadania „na myślenie” na zajęciach z informatyki w szkole podstawowej i gimnazjum
111. Polskie Parki Narodowe na lekcjach informatyki / **Justyna Siostrzeńcewicz-Bohusz** // *Matematyka*. – 2011, nr 3, s. 48-51
112. Polskie Parki Narodowe na lekcjach informatyki 2 / **Justyna Siostrzeńcewicz-Bohusz** // *Matematyka*. – 2011, nr 5, s. 41-45
113. POV-Ray – nauczymy się pisać własne obrazy / **Jakub Kowalski** // *Matematyka*. – 2010, nr 3, s. 175-179
114. Świąteczna lekcja informatyki / **Justyna Siostrzeńcewicz-Bohusz** // *Matematyka*. – 2011, nr 11, s. 41-43  
Wykorzystanie programów Paint, MS Word, MS Excel
115. Wycieczka do Zakopanego / **Monika Bolanowska, Ewa Masiejuk** // *Matematyka*. – 2009, nr 9, s. 552-561

### Nauczanie języków obcych

116. Bracia Grimm w Internecie / **Małgorzata Bernat** // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 1, s. 119-123
117. Był sobie raz portal edukacyjny..., czyli o tym, jak marzenie wielu pokoleń poliglotów stało się naszą codziennością / **Katarzyna Kuczborska-Przybylska** // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 5, s. 98-103  
Przykłady lekcji na portalu edukacyjnym z języka francuskiego
118. Generatory ćwiczeń – praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji / **Renata Czaplikowska** // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 3, s. 54-57
119. Holiday postcards – lekcja języka angielskiego z wykorzystaniem tablicy interaktywnej / **Dominika Serowy** // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 44-45  
Przykład wykorzystania tablicy interaktywnej do tworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie podstawowym
120. Innowacyjność uczenia się i nauczania języków obcych – szanse i bariery / **Aleksandra Łuczak** // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 5, s. 48-54
121. Jak uczyć cyfrowych tubylców? / **Agnieszka Skocka** // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 46-53
122. Jak wykorzystać telefon komórkowy na lekcji języka obcego? / **Monika Wisła** // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 56-63  
Telefon komórkowy w nauce języka niemieckiego
123. Lekcja języka włoskiego w pracowni komputerowej / **Gabriela Stępień** // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 90-94
124. Media elektroniczne w glottodydaktyce: zmiany w edukacji obcojęzycznej i ich implikacje w nauczaniu zinstytucjonalizowanym / **Paweł Szerszeń** // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 5, s. 55-59
125. Możliwości zastosowania syntezatorów na lekcji języka obcego / **Aleksandra Łyp-Bielecka** // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 56-63
126. Nauczyciele języków obcych, moodlemy się! / **Anna Turula** // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 3, s. 58-68

127. Nie bójmy się nowych technologii w nauczaniu języków obcych / **Grzegorz Szot** // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 84-87
128. Obraz jako narzędzie komunikacji na lekcji języka obcego / **Elżbieta Gajek** // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 5, s. 8-14
129. Planowanie językowych kursów b-learningowych / **Jolanta Zygnerska-Hajduk** // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 2, s. 73-78
130. Projektowanie ćwiczeń i kursu blended-learningowego / **Anna Dymel** // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 5, s. 40-47
131. WebQuest – wirtualna wycieczka do Irlandii / **Joanna Doroszevska** // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 3, s. 115-116
132. Wybrane wyniki analizy glottodydaktycznych niemieckojęzycznych tekstów internetowych / **Paweł Szerszeń** // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 3, s. 49-53
133. Wykorzystanie narzędzi ICT w nauczaniu języków obcych / **Paweł Madej** // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 31-38
134. Wykorzystanie sztucznej inteligencji i komunikatorów internetowych na lekcjach języka obcego / **Mariusz Babiarz** // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 4, s. 94-98
135. Znane niemieckie osobistości. *Berühmte Deutsche* – zajęcia projektowe z wykorzystaniem technologii informacyjnej / **Monika Dryjska** // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 4, s. 131-136

### Kształcenie zintegrowane (edukacja wczesnoszkolna)

136. Dlaczego nie?: e-learning i multimedia we wczesnoszkolnym nauczaniu języka angielskiego / **Anna Wieczorek** // *Edukacja i Dialog*. – 2008, nr 1, s. 21-24
137. eTwinning – droga do partnerstwa / **Agnieszka Prokop** // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 9, s. 36-39
138. Informatyczne kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji a przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym / **Izabela Jaros** // *Edukacja*. – 2010, nr 4, s. 113-122
139. Jestem bezpieczny w sieci / **Marzena Oterman** // *Życie Szkoły*. – 2011, nr 7, s. 39-42  
WebQuest – nowoczesna metoda pracy dydaktycznej
140. Nauczyciele klas I-III o edukacyjnych programach komputerowych stosowanych w realizacji treści matematycznych / **Barbara Dudel** // *Edukacja*. – 2011, nr 3, s. 57-65
141. Praca z tablicą interaktywną / **Małgorzata Piasecka** // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 4, s. 43-46
142. Pracujemy przy tablicy interaktywnej / **Dorota Zbistawska** // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 1, s. 36-37
143. Środki audiowizualne na zajęciach z matematyki / **Anna Wurzel** // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 4, s. 21-24
144. Wykorzystanie komputera...: tradycje Świąt Wielkiej Nocy / **Bogusława Rajska** // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 4, s. 28-30  
Konkurs dla klas III

### Wychowanie przedszkolne

145. Atrakcyjne zajęcia z komputerem / **Aleksandra Flajszer** // *Wych. w Przedszkolu*. – 2008, nr 9, s. 47-48
146. Program eTwinning w przedszkolu / **Iwona Pietrucha** // *Wych. w Przedszkolu*. – 2009, nr 10, s. 55-56
147. Zaglądamy do wnętrza Ziemi / **Joanna Rynek** // *Wych. w Przedszkolu*. – 2009, nr 4, s. 51-52  
Wykorzystanie prezentacji multimedialnej „Wulkany świata”

## Szkolnictwo specjalne

148. Zastosowanie komputerów w nauczaniu języka obcego dzieci z obniżoną normą intelektualną / **Daniel Makus** // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 4, s. 30-32

## Nauczanie muzyki

149. Biblioteka Polskiej Piosenki i jej działalność edukacyjna / **Magdalena Gasek** // *Wych. Muz. w Szkole*. – 2009, nr 5, s. 69-73  
Multimedialny „Śpiewnik Polaka”, w ramach którego można za darmo ściągać teksty, nuty oraz podkłady muzyczne
150. Komputer jako kompozytor / **Marcin Korzys** // *Wych. Muz. w Szkole*. – 2010, nr 1, s. 54-57
151. Posłuchajmy muzyki / **Mirosław Grusiewicz** // *Wych. Muz. w Szkole*. – 2009, nr 1, s. 72-74  
Witryny internetowe zawierające nagrania klasyków polskich, np. W. A. Mozarta
152. Puzzle i quizy – pomysł na zajęcia multimedialne o Fryderyku Chopinie / **Anna Zakrzewska** // *Wych. Muz. w Szkole*. – 2010, nr 5, s. 62-65
153. Rock progresywny i jego specyfika / **Szymon Kenar** // *Wych. Muz. w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 45-76  
Scenariusze zajęć z wykorzystaniem CD, DVD, prezentacji multimedialnych i witryn internetowych

wybór i oprac. Zyta Boćwińska  
CEN w Suwałkach Filia w Sejnach