



NEURODYDAKTYKA

(zestawienie bibliograficzne książek i artykułów z czasopism
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej CEN w Suwałkach za lata 2009-2019)

Wydawnictwa zwarte:

1. Architektura wiedzy w szkole / Stanisław Dylak. - Warszawa : Difin, 2013.
sygn. wyp. 55905
1. Cyfrowa demencja : w jaki sposób pozbawiamy rozumu siebie i swoje dzieci / Manfred Spitzer ; przeł. Andrzej Lipiński. - Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015.
sygn. wyp. 57876
2. Edukacja i/a mózg : mózg a/i edukacja = Education and brain : brain and education / red. nauk. Mirosław Kowalski, Irena Koszyk, Sławomir Śliwa. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016.
sygn. wyp. 58756,58757
3. Fińskie dzieci uczą się najlepiej / Timothy D. Walker ; przełożyła Marta Kisiel-Matecka. - Kraków : Wydawnictwo Literackie, cop. 2017.
sygn. wyp. 58794
4. Harvardzki poradnik skutecznego uczenia się / Peter C. Brown, Henryk L. Roediger III, Mark A. McDaniel ; przeł. Dorota Chabrajska. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Pax, 2016.
sygn. wyp. 57560
5. Jak moje dziecko może nauczyć się koncentracji : zawiera praktyczne testy / Uta Reimann-Höhn ; [przeł. z jęz. niem. Edyta Brudnik]. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, cop. 2009.
sygn. wyp. 53263
6. Jak osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga i koordynacja / Sally Goddard Blythe ; współpr. Lawrence J. Beuret, Peter Blythe ; tł. Magdalena Trzcińska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.
sygn. wyp. 54341

7. Jak się uczyć / Ron Fry ; przełożyła Bożena Józwiak. - Poznań : Dom Wydawniczy REBIS, 2016.
sygn. wyp. 58042
8. Jak się uczyć? : zaskakująca prawda o tym, kiedy, gdzie i dlaczego uczenie się jest w ogóle możliwe / Benedict Carey ; przeł. Dariusz Wójtowicz. - Kraków : Wydawnictwo Literackie, 2015.
sygn. wyp. 56551, 56552
9. Jak się uczy my : 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów / Daniel L. Schwartz, Jessica M. Tsang, Kristen P. Blair ; redakcja naukowa polskiego wydania Ewa Czerniawska ; przekład Małgorzata Guzowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
sygn. wyp. 58606
10. Jak uczy się mózg / Manfred Spitzer ; przeł. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska ; Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej we Wrocławiu. - Wyd. 1, 4 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
sygn. wyp. 59357
11. Jak uczyć się skutecznie - jakie to proste! : ilustrowany podręcznik technik przyswajania wiedzy / Carol Vorderman ; tłumaczenie Joanna Kolczyńska. - Warszawa : Wydawnictwo Arkady, 2017.
sygn. wyp. 58607
12. Jak uczyć się szybciej i skuteczniej / Natalia Minge, Krzysztof Minge. - Wyd. 2. - Warszawa : Edgard, 2017.
sygn. wyp. 58608
13. Kim jesteśmy, a kim moglibyśmy być : zachęta neurobiologiczna / Gerald Hüther ; z niem. przeł. Viktor Grotowicz. - Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015.
sygn. wyp. 57570, 57571
14. Mistrzowskie mapowanie myśli : podręcznik użytkownika najpotężniejszego narzędzia rozumowania / Tony Buzan ; tłumaczenie Leszek Sielicki. - Gliwice : Helion, © 2019.
sygn. wyp. 59696
15. Mózg dziecka : przewodnik dla rodziców / Álvaro Bilbao ; przełożył z hiszpańskiego Zbigniew Zawadzki. - Wrocław : Bukowy Las, 2018.
sygn. wyp. 59115
16. Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013.
sygn. wyp. 55664, 55665, 55666
17. Neuroedukacja : praca zbiorowa / pod redakcją Wiesława Sikorskiego. - Słupsk : Dobra Literatura, 2015.
sygn. wyp. 57062, 57063, 57064

18. Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka : fakty i mity / Małgorzata Chojak. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019.
sygn. wyp. 59925, 59926
19. Neuroplastyczność / Małgorzata Kossut. - Warszawa : Wydawnictwo Medyk, copyright 2018.
sygn. wyp. 59123
20. Nieświadomy mózg : jak to, co dzieje się za progiem świadomości, wpływa na nasze życie / Leonard Mlodinow ; przełożyła Julia Szajkowska. - Warszawa : Prószyński Media, 2016.
sygn. wyp. 58463
21. "Nowe" siano w głowie? czyli Jak z właściciela mózgu stać się jego użytkownikiem / Vera F. Birkenbihl ; [tł. z jęz. niem. Monika Dziedzic]. - Katowice : "Kos", 2009.
sygn. wyp. 57104
22. Oblicza umysłu : ucząc się kreatywności / Ken Robinson ; przeł. Aleksander Baj. - Kraków : DAS Polska Jolanta Baj. Wydawnictwo Element. Oddział, cop. 2010.
sygn. wyp. 56716, 56717
23. Odruchy, uczenie się i zachowanie : okno do umysłu dziecka : nieinwazyjne podejście do rozwiązywania problemów związanych z uczeniem się i zachowaniem / Sally Goddard Blythe ; tłumaczenie Tomasz Śliwowski ; redakcja naukowa polskiego wydania Maria Matuszkiewicz. - Wydanie I. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2018.
sygn. wyp. 59444
24. Pamięć na zawołanie : metody i techniki pamięciowe / Tony Buzan ; przekł. Marek Szurawski. - Wyd. 4, dodr. - Łódź : JK : Aha!, 2015.
sygn. wyp. 56495, 56496
25. Popraw swoją pamięć : jak zapamiętać to, o czym się zapomina / Janet Fogler, Lynn Stern ; [przekład Adrianna Kotowska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
sygn. wyp. 59152
26. Projektowanie metod dydaktycznych : efektywne strategie edukacyjne / Julie Dirksen ; [tłumaczenie: Bogusław Solecki]. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2017.
sygn. wyp. 58518
27. Rozwijanie umiejętności uczenia się / [autor Magdalena Goetz]. - Warszawa : Wiedza i Praktyka, copyright 2019.
sygn. wyp. 59951
28. Samoregulacja w szkole : spokój, koncentracja i nauka / Stuart Shanker ; [przekład Natalia Fedan, Agnieszka Piskozub-Piwosz]. - Warszawa : Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, copyright 2019.
sygn. wyp. 59777

29. Skoncentruj się : zestaw ćwiczeń dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych ze wskazówkami jak uczyć się skutecznie / Anna Jurek. - Wyd. 7. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
sygn. wyp. 58104
30. Superpamięć dla dzieci / Christiane Stenger ; przeł. Agnieszka Wasylkowska ; il. Christin Ogger. - Łódź : Wydawnictwo JK-Aha!, 2009.
sygn. wyp. 53336
31. Uczenie się przez zmysły / Violet F. Maas ; [przekł. Dorota Szatkowska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
sygn. wyp. 57490
32. Uczyć (się) z pasją : jak sprawić, by uczenie (się) było fascynującą podróżą / Pernille Ripp ; przełożyli Elżbieta Manthey i Wojciech Musiał. - [Słupsk] : Wydawnictwo Dobra Literatura, copyright 2017.
sygn. wyp. 58695
33. Uważne uczenie się : zredukuj stres i zwiększ produktywność mózgu, by uczyć się efektywnie / Craig Hassed i Richard Chambers ; przekład Agata Redlicka i Oskar Kaczmarek. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Wydawnictwo Studio Blok, 2018.
sygn. wyp. 59457
34. Zintegrowany mózg - zintegrowane dziecko : 12 rewelacyjnych strategii kształtujących umysł twojego dziecka / Daniel J. Siegel, Tina Payne Bryson ; przełożył Norbert Radomski. - Wydanie I (dodruk). - Poznań : Rebis, 2019.
sygn. wyp. 59835

Artykuły z czasopism:

35. Co można zrobić, by wyostrzyć umysł? / Edward Nęcka ; rozmawiała Dorota Krzemionka // Charaktery. - 2019, nr 8, s. 26-31
36. Czytanie i mózg / Ewa Borgosz // Meritum. - 2016, nr 2, s. 26-32
37. Czytnik myśli / Marek Binder // Charaktery. - 2016, nr 7, s. 72-73
38. Dlaczego neurodydaktyka? / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 45-53
39. Edukacja wykorzystująca zasady neurodydaktyki / Julian P. Sawiński // Geografia w Szkole. - 2012, nr 2, s. 4-6
40. Fałszywe przekonania na temat działania mózgu i zjawisk psychicznych czyli neuromity i psychomity w edukacji / Monika Szczygieł, Krzysztof Cipora // Edukacja. - 2014, nr 2, s. 53-66

41. Głowa siwieje, umysł młodnieje / Melissa Lee Phillips // Charaktery. - 2013, nr 1, s. 66-69
42. Imperatyw neurobiologiczny z perspektywy dydaktyki - ku ciągłemu rozwojowi (homo addiscens) / Robert Bielecki // Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 11-19
43. Jak mówi mózg / Szczepan Grzybowski // Charaktery. - 2010, nr 6, s. 72-75
44. Jak rozwijać mózg / Anna Jakubiec // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 2, s. 10-11
45. Kompetencja uczenia się, czyli co to znaczy umieć się uczyć / Wioletta Anna Piegzik // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 40-43
46. "Konik morski" w mózgu, czyli o budowie i funkcjach hipokampa / Joanna H. Śliwowska ; Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu. Pracownia Neurobiologii // Biologia w Szkole. - 2017, nr 3, s. 22-24
47. Kształtując ciało, ćwiczymy mózg - o laboratorium percepcyjno-motorycznym / Agata Jopkiewicz, Magdalena Lelonek // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 2, s. 30-34
48. Lekcja kierowania mózgiem / Kirsten Weir // Charaktery. - 2016, nr 11, s. 78-81
49. Mity dotyczące uczenia się / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 5, s. 27-31
50. Mnemotechniki, czyli jak i dlaczego warto ćwiczyć pamięć / Agnieszka Malińska // Wychowawca. - 2011, nr 2, s. 10-12
51. Mózg kocha obce / Szczepan Grzybowski // Charaktery. - 2016, nr 9, s. 72-75
52. Mózg pełen paradoksów / Narinder Kapur, Jonathan Cole, Tom Manly // Charaktery. - 2014, nr 12, s. 82-85
53. Mózg testujący hipotezy / Manuela Lenzen // Charaktery. - 2013, nr 5, s. 67-72
54. Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 2, s. 5-12
55. Mózg uczy się, gdy chce / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 2, s. 90-99
56. Mózg w dobrym stylu / Mariola Dobosz // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 18-20
57. Mózgosieć / Jacek Wojtysiak // Charaktery. - 2014, nr 10, s. 96-97
58. Mózgowy fitness / Anna Maria Wieczorek, Aneta Brzezicka // Charaktery. - 2012, nr 5, s. 66-70

59. Naturalne strategie uczenia się dzieci : wiercipięta przekształca informacje / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 8, s. 3-7
60. Nauczanie przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska ; rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 7, s. 22-2
61. Nauka przez pomyłkę / Robert A. Bjork // Charaktery. - 2012, nr 7, s. 46-47
62. Nauka przyjazna dla mózgu - wybierz swój styl / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Biologia w Szkole. - 2016, nr 2, s. 34-38
63. Nauka przyjazna dla mózgu - wybierz swój styl / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2015, nr 9, s. 22-24
64. Nauka w służbie uczenia się / Marta Majorczyk // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 12, s. 37-40, 42-43
65. Neurodydaktyka : czy wiedza o mózgu nas zmienia? / Marek Kaczmarzyk, Jacek Francikowski, Dorota Kopec // Biologia w Szkole. - 2011, nr 5, s. 5-12
66. Neurodydaktyka - dydaktyka przyszłości XXI wieku : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Elżbieta Trojan // Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 59-62
67. Neurodydaktyka języków obcych : nauczanie języków obcych w świetle badań nad mózgiem / Marzena Żylińska // Języki Obce w Szkole. - 2009/2010, nr 6, s. 5-18
68. Neurodydaktyka w szkole / Magdalena Goetz // Biologia w Szkole. - 2017, nr 5, s. 30-37
69. Neurony w sieci / Alicja Bińkowska // Charaktery. - 2017, nr 9, s. 66-69
70. Nie wszystko musi zależeć od genów, czyli jak czynniki środowiskowe mogą zmieniać nasz mózg i nasze zachowanie / Joanna H. Śliwowska ; Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu. Pracownia Neurobiologii // Biologia w Szkole. - 2017, nr 1, s. 50-54
71. O wpływie miejsca na pamięć / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 2, s. 77-80
72. Pamięć o pamięci / Anna M. Ziółkowska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 49-60
73. Pamięć zresetowana / Stacy Lu // Charaktery. - 2015, nr 6, s. 76-79
74. Podglądając własny mózg / Elkhonon Goldberg ; tł. Małgorzata Guzowska // Charaktery. - 2014, nr 3, s. 76-79
75. Pracujesz tak jak jesz / Maria Halińska // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 4, s. 51-55

76. Przyszłość zapisana w pamięci / Karl Szpunar ; tł. Agnieszka Chrzanowska // Charaktery. - 2017, nr 2, s. 72-73
77. (R)e-wolucja umysłu / Gaby Pfeifer // Charaktery. - 2013, nr 12, s. 74-77
78. Rozum rządzi, rządź rozumem / Tomasz Mazur // Charaktery. - 2019, nr 1, s. 58-61
79. Siedem mitów neuronauki / Stephan Schleim // Charaktery. - 2012, nr 4, s. 60-64
80. Sztuka koncentracji / Ewa Iskierka-Kasperek // Charaktery. - 2010, nr 1, s. 80-82
81. Tajemnice ludzkiego mózgu czyli Słów kilka o neurodydaktyce / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2014, nr 8, s. 8-11
82. Test pozwalający ustalić styl uczenia się // Życie Szkoły. - 2015, nr 9, s. 25-26
83. Trening pamięci - metody efektywnego uczenia się : scenariusz zajęć dla uczniów liceum przeprowadzonych w bibliotece szkolnej / Elżbieta Kaspryszak // Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 6, strony 31-32
84. Uczenie się przez działanie / Regina Lenart-Gansiniec // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 9, s. 33-35
85. Ujawniamy tajemnice umysłu / Kinga Tucholska // Charaktery. - 2017, nr 6, s. 18-28
86. Uważność jest ważna / Ewa Kaian Kochanowska // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 2, s. 115-121
87. Wiedzieć, co widzą i wiedzą inni / Magdalena Reuter // Charaktery. - 2012, nr 9, s. 60-64
88. Wyobrażenia jako umysłowa podstawa procesu uczenia się / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 9, s. 3-8
89. Zasady neurodydaktyki, czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu / Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 11, s. 39-42, 44-46
90. Zasady neurodydaktyki, czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu. Cz. 2 / Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 12, s. 37-44
91. Znaczenie dyspozycyjności pamięci w uczeniu się, myśleniu i działaniu / Andrzej Hankała // Ruch Pedagogiczny. - 2013, nr 2, s. 5-17
92. Znaczenie strategii uczenia się / Hubert Luszczynski // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 3, s. 60-62

Opracowanie:
Katarzyna Wiesława Urbańska
Biblioteka Pedagogiczna Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach