



Metody aktywizujące w szkole podstawowej i ponadpodstawowej

(zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów
Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach za lata 2014–2022)

Stosowanie aktywnych metod pracy na zajęciach jest bardzo korzystne. Przyczyniają się one bowiem do:

- ✓ wykształcenia umiejętności organizowania nie tylko pracy własnej, ale także innych osób,
- ✓ doskonalenia twórczego myślenia, kreatywności oraz umiejętności łączenia ze sobą wiedzy z różnych przedmiotów,
- ✓ doskonalenia zdolności efektywnej współpracy z zespołem i komunikacji z członkami grupy,
- ✓ wypracowania sposobów motywowania uczniów do podejmowania działań,
- ✓ zwiększenia skuteczności w zakresie uczenia się oraz nauczania.

Poszukując materiałów na temat metod aktywizujących zapraszamy do przejrzania katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/>

Wydawnictwa zwarte:

1. Bingo matematyczne : gry matematyczne dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej / Joanna Świercz. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018.
Sygn.: 59868-wyp.
2. Bingo matematyczne : gry matematyczne dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej / Joanna Świercz. - Wydanie pierwsze. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2019.
Sygn.: 59616-wyp.
3. Drama wzmacnia : metoda dramy w edukacji antydyskryminacyjnej i obywatelskiej / [red. merytoryczna Małgorzata Winiarek-Kołucka]. - Wyd. 2. zm. - Warszawa : Stowarzyszenie Praktyków Dramy Stop-Klatka, 2016.
Sygn.: 58887-wyp.
4. Edukacja matematyczna a cywilizacja cyfrowa : podmioty kształcenia wobec wyzwań technologii informacyjnych = Mathematics education and the digital civilization : education entities to face the challenges of information technology / Joanna Kandzia. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2016.

Sygn.: 57832-wyp.

5. Grać, czy nie grać? : propozycje gier planszowych, karcianych i z kostką / Justyna Bober, Jadwiga Krzyżewska, Danuta Moroz. - Suwałki : Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, 2021.

Sygn.: 61556, 61557-wyp.

6. Historyczne gry dydaktyczne : rozrywka, regionalizm, refleksja / redakcja Karol Sanojca. - Wrocław ; Dziekanów Leśny : Wydawnictwo LTW, 2018.

Sygn.: 59432-wyp.

7. Łatwa matma : rozwiązanie jest prostsze, niż myślisz / Anne Lene Johnsen i Elin Natås ; przełożyła Milena Skoczko. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Wydawnictwo Marginesy Sp. z o.o., 2018.

Sygn.: 59438-wyp.

8. Mapy twoich myśli : mindmapping, czyli Notowanie interaktywne / Tony Buzan, Barry Buzan ; tekst pol. oprac. Dariusz Rossowski na podstawie przekł. Moniki Stefaniak. - Wyd. 3. - Łódź : JK - Wydawnictwo Aha!, 2015.

Sygn.: 56855-wyp.

9. Matematyka bez prądu : pomysły na atrakcyjne lekcje w szkole podstawowej / Jolanta Wysocka. - Wydanie pierwsze. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2021.

Sygn.: 61415, 61416-wyp.

10. Metoda projektu w doradztwie zawodowym : scenariusze warsztatów dla dzieci i młodzieży / Joanna Nawój-Połoczańska. - Warszawa : Difin, 2018.

Sygn.: 59105-wyp.

11. Metody aktywizujące w szkolnej i pozaszkolnej edukacji muzycznej : poradnik dla nauczycieli i animatorów / Urszula Bissinger-Ćwierz. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019.

Sygn.: 60228-wyp.

12. Myślenie krytyczne w edukacji : metodyka kształcenia w szkole podstawowej / Iwona Czaja-Chudyba. - Wydanie I. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020.

Sygn.: 61194-wyp.

13. Powiem ci, jak się uczyć : przewodnik dla ambitnych nauczycieli i rodziców / Joanna Gołębiowska-Szychowska, Łukasz Szychowski. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.

Sygn.: 57751-wyp.

14. Rozumienie świata : o warsztatach pracy z książką i czytelnikami / Elżbieta Hornowska, Małgorzata Karasińska, Maria Kulik, Anna Lipińska, Anna Sadowska, Grażyna Sobieska-Szostakiewicz, Magdalena Sowik, Beata Świderek, Marta Todys, Grażyna Walczewska-Klimczak. - Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2017.

Sygn.: 59296+CD, 59297+CD-wyp.

15. Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku : pytania, refleksje, dobre rady : poradnik dla nauczycieli / Julian Piotr Sawiński. - Warszawa : Difin, 2014.
Sygn.: 56233-wyp.
16. Uczyć (się) z pasją : jak sprawić, by uczenie (się) było fascynującą podróżą / Pernille Ripp ; przełożyli Elżbieta Manthey i Wojciech Musiał. - [Słupsk] : Wydawnictwo Dobra Literatura, copyright 2017.
Sygn.: 58695-wyp.
17. Za progiem : jak rozwija się dziecko i co z tego wynika dla nauczyciela klasy IV / pod red. Małgorzaty Skura & Michała Lisickiego. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.
Sygn.: 56401-wyp.

Artykuły z czasopism:

18. Aktywizujące metody pracy / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Biologia w Szkole*. - 2021, nr 1, s. 29-32
19. Aktywizujące metody pracy / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Polonistyka*. - 2021, nr 1, s. 41-45
20. Grywalizacja w edukacji: czym jest? / Ewa Ostarek // *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 3-4, s. 45-50
21. Niezbędnik kreatywnego nauczyciela – działania, narzędzia i metody rozwijające wyobraźnię uczniów / Marta Florkiewicz-Borkowska // *Biologia w Szkole*. - 2022, nr 1, s. 25-29
22. Uczenie się przez działanie / Regina Lenart-Gansiniec // *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 9, s. 33-35
23. Wpływ gier planszowych na rozwój ucznia / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 5, s. 31-33

Metody aktywizujące w nauczaniu języka polskiego

24. Aktywizujemy uczniów poprzez metodę storyline / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Polonistyka*. - 2017, nr 3, s. 10-14
25. Aktywne uczenie z wykorzystaniem metody WebQuest / Ewa Palka. - Bibliogr. // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2016/2017, nr 1, s. 21-34
26. Co się kryje za niebieskimi drzwiami? : pomysły na ciekawą lekcję z lekturą / Magdalena Ignaciuk // *Polonistyka*. - 2021, nr 3, s. 24-27
27. Edukacja filozoficzna na lekcjach języka polskiego / Jakub Padewski // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. - 2019/2020, nr 1, s. 26-30
28. „Fascynujący Świat Nauki” czyli Praca metodą projektu dla zdolnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych / Marta Bolińska // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2018/2019, nr 3, s. 49-61

29. Filmo(lo)ve lekcje czyli Zróbmy sobie film / Joanna Krzemińska // *Polonistyka*. - 2020, nr 5, s. 54-56
30. Fortuna na kole fortuny : przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego / Małgorzata Wiśniewska-Olejek // *Polonistyka*. - 2020, nr 5, s. 27-31
31. Innowacyjnie podczas dyskusji - jak wykorzystać Flipgrid w nauczaniu? / Joanna Kostrzewa // *Polonistyka*. - 2021, nr 1, s. 34-35
32. Jak kochano we wrocławskich legendach? : propozycja projektu wspierającego indywidualny rozwój ucznia / Marzena Tyl // *Polonistyka*. - 2019, nr 3, s. 24-25
33. Jak tworzyć magiczne obrazki na lekcjach języka polskiego za pomocą technologii? / Joanna Heftowicz // *Polonistyka*. - 2019, nr 4, s. 14-16
34. Jak zachęcić uczniów do pracy zespołowej? / Małgorzata Łoskot // *Polonistyka*. - 2016, nr 1, s. 30-31
35. Język polski w akcji : o nauczaniu na miarę czasów i wyzwań / Agnieszka Tomasik // *Polonistyka*. - 2017, nr 3, s. 34-39
36. Komiksowa mapa myśli / Paweł Jezierski // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 3, s. 34-35
37. Korespondencja sztuk : scenariusz lekcji. Cz. 3 / Edyta Wójcicka // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2016/2017, nr 3, s. 94-109
38. Kreatywna edukacja / Anna Kożuh // *Wychowawca*. - 2015, nr 10, s. 22-25
39. Literacki pokój zagadek / Joanna Krzemińska // *Polonistyka*. - 2020, nr 6, s. 32-34
40. Metoda projektu i propozycja jej zastosowania w edukacji językowej w szkole podstawowej / Marek Krawiec, Kamila Gendera, Marcelina Frankowska // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 1, s. 11-15
41. Multimedialny język polski: sposoby aktywizowania młodzieży za pomocą YouTube'a, Instagrama i Tik Toka / Agnieszka Tomasik // *Polonistyka*. - 2022, nr 5, s. 15-19
42. Muzyka na lekcjach języka polskiego: coraz większa nieobecność? / Anna Podemska-Kałuża // *Polonistyka*. - 2019, nr 2, s. 10-15
43. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem chmur wyrazów / Ewa Palka // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. - 2017/2018, nr 1, s. 21-38
44. Nie tylko kreda i tablica : metody aktywizujące w pracy nauczyciela / Małgorzata Łoskot // *Polonistyka*. - 2016, nr 1, s. 32-33
45. Nocne rozmowy z Chochłem na Messengerze i tête-à-tête z Safoną na Voki, czyli o współczesnych lekcjach języka polskiego / Agnieszka Zielińska // *Meritum*. - 2018, nr 1, s. 69-74
46. Nocne rozmowy z Chochłem na Messengerze i tête-à-tête z Safoną na Voki, czyli o współczesnych lekcjach języka polskiego / Agnieszka Zielińska // *Meritum*. - 2018, nr 3, s. 193-197
47. Od A do Z, czyli „koszyk” sposobów pracy z uczniem / Agata Baj // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2015/2016, nr 2, s. 55-75

48. Opowiedz to filmem - praktyczne użycie języka filmu w tworzeniu audiowizualnej interpretacji utworu literackiego : scenariusz lekcji języka polskiego w szkole ponadpodstawowej z wykorzystaniem TIK / Agata Augustynowicz // *Polonistyka*. - 2019, nr 6, s. 52-53
49. Poezja i metody aktywizujące : scenariusze lekcji / Edyta Wójcicka // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2016/2017, nr 1, s. 90-109
50. Poezja i metody aktywizujące : scenariusze lekcji. (Cz. 2) / Edyta Wójcicka // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2016/2017, nr 2, s. 87-107
51. Powtórka z polskiego - gra edukacyjna dla gimnazjalistów / Roman Sowa // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2017/2018, nr 4, s. 66-81
52. Projekt edukacyjny : refleksje praktyka / Natalia Kuźmińska // *Polonistyka*. - 2015, nr 5, s. 29-33
53. Ryślenie, barwoślady, lapbooki, czyli jak sprawić, żeby uczenie się było łatwiejsze / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Biologia w Szkole*. - 2017, nr 5, s. 25-29
54. Scenariusz lekcji języka polskiego dotyczącej funkcji językowych z wykorzystaniem elementów myślenia wizualnego / Joanna Krzemińska // *Polonistyka*. - 2022, nr 5, s. 30-32
55. Scenariusz lekcji kształcącej umiejętność myślenia lateralnego / Adriana Kloskowska // *Polonistyka*. - 2022, nr 1, s. 31-34
56. Scenariusz zajęć rozwijających umiejętności leksykalne uczniów z wykorzystaniem aktywizujących metod kształcenia / Weronika Grochowska, Anna Krenc, Magdalena Przybysz // *Polonistyka*. - 2022, nr 5, s. 20-22
57. Scenariusz zajęć w klasach III-IV : bohaterowie naszych lektur - drama na lekcjach języka polskiego / Anna Pobocho-Igniatowska // *Nauczanie Początkowe*. - 2014/2015, nr 3, s. 88-93
58. W 90 minut dookoła języka polskiego / Izabela Czerniejewska, Julia Karczewska // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 4, s. 73-77
59. Wspieranie indywidualności ucznia na języku polskim / Joanna Kostrzewa // *Polonistyka*. - 2019, nr 3, s. 16-19

Metody aktywizujące w nauczaniu języków obcych

60. Aspekty organizacyjne metody projektu edukacyjnego w szkole. Na przykładzie języka angielskiego / Marcin Jurkiewicz // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 1, s. 5-9
61. Autorskie projekty językowe w szkole średniej / Leszek Idzikowski // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 4, s. 81-85
62. Dialog i narracja na lekcjach języka obcego czyli O programie nauczania języka angielskiego Soft CLIL / Barbara Muszyńska // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 4, s. 55-60
63. Drama i teatr improwizacji w nauczaniu języka obcego dorosłych / Dorota Kondrat // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 4, s. 61-66

64. Dziesięć kroków do sukcesu czyli Kształtowanie umiejętności pisania w języku obcym / Martyna Rudnicka // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 1, s. 59-64
65. Gamifikacja w teorii i praktyce / Aleksandra Raźniak // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 1, s. 47-55
66. Jak nie zniechęcić oceną, a zainteresować nauką? : kilka uwag dla początkujących nauczycieli // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 2, s. 61-68
67. Kreatywne nauczanie gramatyki według metody indukcyjnej / Dorota Padzik // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 1, s. 35-38
68. Kreatywne wykorzystanie klocków na lekcjach języka angielskiego / Aleksandra Raźniak // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 4, s. 47-53
69. Metyda odwróconej klasy na zajęciach online / Dorota Padzik // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 3, s. 71-76
70. Międzynarodowa przygoda – projekt z eTwinning krok po kroku // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 4, s. 41-46
71. Projekty edukacyjne w liceum – jak zacząć? / Michał Pastuszczyk // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 4, s. 29-35
72. W poszukiwaniu kompasu, czyli po co nam projekty w edukacji językowej / Grażyna Czetwertyńska // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 4, s. 5-9
73. Wykorzystanie praw pamięci (w tym mapy myśli) w nauczaniu języków obcych / Eliza Borczyk // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 1, s. 57-63
74. Zintegrowany model nauczania języka obcego w trybie lekcji odwróconej (flipped classroom) / Tomasz Chudak // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 1, s. 25-28

Metody aktywizujące w nauczaniu fizyki

75. Czym skorupka za młodu..., czyli jak uczyć fizyki najmłodszych i trochę starszych / Alicja Szymańska // *Fizyka w Szkole z Astronomią*. - 2018, nr 5, s. 30-33
76. Demonstracje na lekcjach fizyki w szkole - moje propozycje / Edward Krupa // *Fizyka w Szkole*. - 2015, nr 6, s. 8-12
77. Design Thinking: myślenie projektowe a nauczanie fizyki / Kazimierz Mikulski // *Fizyka w Szkole z Astronomią*. - 2021, nr 5, s. 40-43
78. Doświadczenie? Nie ma problemu! / Adam Kobiątka // *Fizyka w Szkole*. - 2015, nr 4, s. 27-29
79. Myślenie projektowe a nauczanie fizyki / Kazimierz Mikulski // *Fizyka w Szkole*. - 2021, nr 5, s. 40-43
80. O analogiach w fizyce (miniatura dydaktyczna) / Waldemar Reńda // *Fizyka w Szkole*. - 2020, nr 6, s. 34-35

Metody aktywizujące w nauczaniu matematyki

81. Akcja aktywacja czyli Za pomocą jakich metod aktywizować uczniów na lekcji matematyki? / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // *Matematyka*. - 2021, nr 6, s. 47-50

82. Gra dydaktyczna „Sztafeta z trójkątem” / Anna Pawlak // *Matematyka*. - 2020, nr 3/4, s. 31-32
83. Gry na lekcjach matematyki / Joanna Świercz // *Matematyka*. - 2020, nr 1, s. 31-34
84. Jak wspomagać samodzielność uczniów w nauce / Agata Szadowiak // *Matematyka*. - 2021, nr 1, s. 37-44
85. Jak zachęcać uczniów liceum do twórczego uczenia się matematyki? : o aktywnym nauczaniu matematyki / Jolanta Wilmanowicz // *Matematyka*. - 2018, nr 3, s. 15-19
86. Matematyczny pokój zagadek : przykład z instrukcją przygotowania / Joanna Świercz // *Matematyka*. - 2021, nr 4, s. 11-17
87. Matematyczny tutoring – innowacyjna metoda pracy w grupie / Robert Baca // *Matematyka*. - 2020, nr 5, s. 5-8
88. Metoda lekcji odwróconej / Małgorzata Rabenda // *Matematyka*. - 2020, nr 3-4, s. 50-54
89. Notatki metodą Cornella / Agata Szadowiak // *Matematyka*. - 2020, nr 2, s. 30-34
90. Projekt Etwinning na lekcji matematyki – współpraca, relacje i inspiracje / Agnieszka Ogiełto // *Matematyka*. - 2021, nr 5, s. 37-41
91. Rysunek na lekcjach matematyki / Agata Szadowiak // *Matematyka*. - 2020, nr 3/4, s. 55-58
92. Wizualne karty pracy / Agata Szadowiak // *Matematyka*. - 2020, nr 1, s. 26-30
93. Zaproś grę na lekcję! / Anna Pawlak // *Matematyka*. - 2021, nr 1, s. 27-29
94. Zastosowanie uniwersalnych narzędzi TIK w projekcie matematycznym / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // *Matematyka*. - 2020, nr 2, s. 38-42

Metody aktywizujące w nauczaniu wychowania fizycznego

95. Aktywność fizyczna w czasie przerw międzylekcyjnych / Ewa Brzozowska-Wicherek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2018, nr 6, s. 26-29
96. Gry wideo sterowane ruchem jako forma aktywności fizycznej / Ewa Brzozowska-Wicherek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2018, nr 2, s. 58-61
97. Metoda opowieści ruchowej w praktyce wychowania fizycznego / Ewa Brzozowska-Wicherek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2017, nr 1, s. 49-52
98. Metoda projektu a aktywność fizyczna / Daria Puszka // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2020, nr 1, s. 38-40
99. Miasto to plansza czyli Coś o grach miejskich / Ewa Brzozowska-Wicherek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2018, nr 4, s. 55-59
100. 15 pomysłów na gry i zabawy w wodzie / Ewa Brzozowska-Wicherek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2018, nr 6, s. 30-32
101. WF z chustą animacyjną Klanza / Ewa Brzozowska-Wicherek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2018, nr 1, s. 35-37

Metody aktywizujące w pracy nauczyciela bibliotekarza

102. Co ma wspólnego książka z jazdą na rowerze? : pomysł na projekt edukacyjny // Barbara Leszczyńska // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 4, s. 23-25
103. Gry w służbie edukacji // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 3, dod. „Planszówki w Szkole”, s. 14-15
104. Metody aktywizujące pracy z użytkownikiem / Danuta Saniewska // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 4/5/6, s. 18-21
105. Projekt edukacyjny - atrakcyjna metoda / Anna Puścińska // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 1, s. 6-8
106. Projektowanie gier planszowych – ciekawe spotkanie z lekturą / Aneta Choroszy, Joanna Jędra // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 3, dod. „Planszówki w Szkole”, s. 19-20

Metody aktywizujące w nauczaniu biologii

107. „Co to było?” / Katarzyna Kulus // *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 3-4, s. 74-80
108. Głowa pełna pomysłów - pobudzanie kreatywności ucznia w różnym wieku / Anna Kałuba-Korczak // *Biologia w Szkole*. - 2016, nr 3, s. 38-40
109. Gra Angry Birds – bawi, ale czy może uczyć? / Sandra Kaźmierczak, Piotr Tryjanowski // *Biologia w Szkole*. - 2022, nr 2, s. 56-57
110. Jak zainteresować uczniów zagadnieniami przyrodniczymi? / Bogna Piechura // *Geografia w Szkole*. - 2014, nr 4, s. 28-30
111. Kolorowe eksperymenty naukowe / Alina Jakubowska // *Biologia w Szkole*. - 2017, nr 1, s. 45-49
112. Międzynarodowe projekty eTwinning jako INKUBATORY WIEDZY o klimacie oraz kompetencji kluczowych uczniów / Tomasz Ordza // *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 2, s. 45-47
113. Przyrodniczy projekt interdyscyplinarny / Bożena Sozańska // *Biologia w Szkole*. - 2019, nr 3, s. 51-53
114. Sztuka jako narzędzie do poznawania praw biologii – międzynarodowy projekt STEAM realizowany za pomocą platformy eTwinning / Tomasz Ordza // *Biologia w Szkole*. - 2021, nr 4, s. 44-47
115. Tajemnicza roślina / Katarzyna Kulus // *Biologia w Szkole*. - 2019, nr 5, s. 47-53
116. Zamień długopis na lupę – doświadczanie, eksperymentowanie, obserwowanie czyli jak wprowadzić dziecko w świat przyrody / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Biologia w Szkole*. - 2019, nr 2, s. 35-40
117. Jak zaktywizować uczniów / Katarzyna Karwacka, Olga Napiontek // *Dyrektor Szkoły*. - 2014, nr 6, s. 58-60
118. Najważniejsze to rozpaść pasję / Magdalena Jarzębowska // *Biologia w Szkole*. - 2015, nr 5, s. 26-27
119. Peer learning, czyli nauka przez wymianę wiedzy / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Biologia w Szkole*. - 2018, nr 5, s. 34-36

120. Uczenie się przez działanie / Regina Lenart-Gansiniec // *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 9, s. 33-35
121. Uczniowie naukowcami / Krzysztof Dudek, Piotr Tryjanowski // *Biologia w Szkole*. - 2015, nr 3, s. 44-45
122. Webquest – forma pracy metodą projektów / Karolina Ziolo-Puzuk // *Dyrektor Szkoły*. - 2014, nr 12, s. 52-55
123. WebQuest w pracy dydaktycznej i wychowawczej / Mariola Tracz // *Geografia w Szkole*. - 2016, nr 5, s. 35-37

Metody aktywizujące w nauczaniu chemii

124. Chemiczny escape room / Magdalena Ankiewicz-Kopicka // *Chemia w Szkole*. - 2019, nr 1, s. 18-21
125. Poczuj chemię po chemii – szkolny karnawał science w ramach projektu realizowanego za pomocą narzędzi eTwinning / Tomasz Ordza // *Biologia w Szkole*. - 2019, nr 4, s. 47-49

Metody aktywizujące na godzinach wychowawczych

126. Temat : Podejmowanie codziennych decyzji - metoda "pięć pudełek" / Joanna Łukasik // *Wychowawca*. - 2020, nr 4, s. 30-31
127. Używkom mówimy: NIE! : lekcja wychowawcza z pomysłem / Magdalena Goetz // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2014, nr 11, s. 38-40

Suwałki, 16.01.2023 r.

Opracowanie:

Zyta Boćwińska

Biblioteka Pedagogiczna

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach