



Metody aktywizujące w nauczaniu początkowym **(zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów** **Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach za lata 2017–2022)**

Poszukując materiałów na temat metod aktywizujących w nauczaniu początkowym zapraszamy do przejrzania katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/>

Wydawnictwa zwarte:

1. Grać, czy nie grać? : propozycje gier planszowych, karcianych i z kostką / Justyna Bober, Jadwiga Krzyżewska, Danuta Moroz. - Suwałki : Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, 2021.
Sygn.: 61556, 61557-wyp.
2. Gry matematyczne dla uczniów klas 1-3 i starszych. Cz. 2 / Mirosław Dąbrowski. - Wydanie 2. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2021.
Sygn.: 61386-wyp.
3. Gry matematyczne (nie tylko) dla klas 1-3 / Mirosław Dąbrowski. - Wydanie 3. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2021.
Sygn.: 61387-wyp.
4. Matma inaczej : kodowanie czyli Pomysły na przełamanie lekcyjnej rutyny / Joanna Świercz. - Wydanie pierwsze. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2020.
Sygn.: 60402-wyp.
5. Metoda i wyobraźnia : podręcznik dla nauczyciela. Cz. 2, Lekcje twórczości w klasie 2 / Elżbieta Płóciennik, Monika Just, Anetta Dobrakowska, Joanna Woźniak. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020.
Sygn.: 60409-wyp.
6. Metoda i wyobraźnia : podręcznik dla nauczyciela. Cz. 3, Lekcje twórczości w klasie 3 / Elżbieta Płóciennik, Monika Just, Anetta Dobrakowska, Joanna Woźniak. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020.
Sygn.: 60410-wyp.

7. Metody aktywizujące w szkolnej i pozaszkolnej edukacji muzycznej : poradnik dla nauczycieli i animatorów / Urszula Bissinger-Ćwierz. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019.
Sygn.: 60228-wyp.
8. Nauka czytania i pisanie przez gry i zabawy aktywizujące / Małgorzata Swędrowska. - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, cop. 2018.
Sygn.: 59120+CD, 59121+CD-wyp.
9. Piosenki zabawy i scenki : w przedszkolu w szkole i w domu / Krystyna Grochowalska-Wojciechowska. - Wydanie 2. - Kraków : Impuls, 2019.
Sygn.: 59932-wyp.
10. Rodzinna matematyka : łamigłówki, które rozwijają i bawią / Kamila Łyczek. - Wydanie II, dodruk 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
Sygn.: 61514-wyp.
11. 101 zabaw z klockami : nauka matematyki poprzez zabawę / Małgorzata Skura, Michał Lisicki. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2018.
Sygn.: 59860-wyp.
12. 6 klocków : zbiór zadań dla edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. - Wydanie 2. poprawione. - Poznań : Albus Wydawnictwo, 2017.
Sygn.: 59018-wyp.
13. Szkoła uczenia się / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2018.
Sygn.: 59199, 59200-wyp.

Artykuły z czasopism:

14. Aktywizujące metody pracy / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*. - 2020, nr 9, s. 29-33
15. Aktywne uczenie matematyki w klasach 1-3 / Karolina Prus-Wirzbicka // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 4, s. 55-58
16. Czy w raju wszyscy są szczęśliwi? Scenariusz zajęć na podstawie książki Moni Nilsson, Elin Lindell „Najlepsi przyjaciele” / Alina Płaziak-Janiszewska, Karolina Gruchalska-Matuszak // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2017/2018, nr 3, s. 50-54
17. Czytanie globalne z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Anna Wieczorek // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 1, s. 105-114
18. Drama w edukacji wczesnoszkolnej / Marcela Kościńczuk // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2017/2018, nr 3, s. 19-28
19. „Fascynujący Świat Nauki” czyli Praca metodą projektu dla zdolnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych / Marta Bolińska // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2018/2019, nr 3, s. 49-61

20. „Gdzie dialog nie może, tam... dramę pośle” / Kamila Witerska // *Meritum*. - 2021, nr 4, s. 40-43
21. Gamifikacja w szkole / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*. - 2022, nr 7, s. 19-21
22. Gry bez przygotowania / Ewa Ostarek // *Biologia w Szkole*. - 2019, nr 5, s. 28-33
23. Gry bez przygotowania / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*. - 2019, nr 6, s. 28-33
24. Gry karciane - bawią i uczą / Sandra Kaźmierczak, Piotr Tryjanowski // *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 5, s. 58
25. Gry w służbie edukacji // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 3, dod. „Planszówki w Szkole”, s. 14-15
26. Gry wideo sterowane ruchem jako forma aktywności fizycznej / Ewa Brzozowska-Wicherek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2018, nr 2, s. 58-61
27. Jak organizować edukację matematyczną w klasach 1-3, żeby to dzieci się uczyły, a nie były nauczane / Małgorzata Skura, Michał Lisicki // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2017/2018, nr 4, s. 7-27
28. „Mały archiwista - moja pierwsza wizyta w archiwum” : archiwalny projekt edukacyjny skierowany do najmłodszych odbiorców / Agnieszka Filipek // *Wiadomości Historyczne*. - 2020, nr 2, s. 43-45
29. Mapa myśli jako przykład mnemotechniki w nauczaniu dzieci młodszych / Ewa Ostarek // *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 4-5, s. 51-53
30. Matematyka w przyrodzie : projekt wspomagania nauczycieli w aktywizowaniu uczniów klas młodszych na zajęciach edukacji matematyczno-przyrodniczej / Katarzyna Pluta // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2017/2018, nr 4, s. 51-69
31. Metody aktywizujące i motywujące na zajęciach / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*. - 2021, [nr] 5, s. 16-20
32. Metody aktywizujące, które wspomagają gotowość dziecka sześciolatniego. Cz. 1 / Janusz Rusaczyk // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2018, nr 4, s. 36-41
33. Metody aktywizujące jako narzędzie wspierające przygotowanie dzieci do nauki szkolnej - metody zabawowe. Cz. 2 / Janusz Rusaczyk // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2018, nr 5, s. 34-38
34. Metody aktywizujące, które wspomagają gotowość szkolną dziecka sześciolatniego / Janusz Rusaczyk // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2018, nr 4, s. 36-41
35. Podchody z Charles'em Perraultem / Alicja Gansty // *Świetlica w Szkole*. - 2018, nr 5, s. 30
36. „Powrót do przyrody”. O emocjonalnych korzyściach propozycji ruchu „slow” / Anna Klichowska // *Nauczanie Początkowe*. - 2016/2017, nr 4, s. 30-44
37. Rola zabawy w aktywności poznawczej dziecka w pierwszej klasie / Janusz Rusaczyk // *Wychowawca*. - 2018, nr 2, s. 12-17
38. Rozwijanie wyobraźni poprzez muzykę u dzieci w wieku wczesnoszkolnym w świetlicy szkolnej / Maria M. Karel // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2018/2019, nr 2, s. 53-67

39. Rozwijanie zainteresowań matematycznych dzieci w młodszy wiek szkolny - piramidki / Emilia Szymczak, Feliksa Piechota // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 5, s. 30-34
40. Słyszę i zapominam. Widzę i pamiętam. Robię i rozumiem czyli Metody aktywizujące w szkole / Anna Meslin // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 11, s. 40-44
41. Świnka Peppa w przedszkolu : użycie serialu dla dzieci w nauczaniu języka angielskiego / Paweł Scheffler, Anna Domińska // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 1, s. 99-104
42. Tangramy w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*. - 2019, nr 6, s. 25-29
43. Teatralizacja jako innowacyjna metoda pedagogiczna / Anna Matecka // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2021/2022, nr 2, s. 105-109
44. Temat: „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie” : scenariusz zajęć w I klasie szkoły podstawowej z elementami dramy / Ewa Kowalska // *Wychowawca*. - 2020, nr 1, s. 30-31
45. W pogoni za chochlikiem drukarskim : scenariusz zajęć na podstawie fragmentów książki Łukasza Olszackiego „Bajka o tym, jak błędny rycerz nie uratował królowej, a smok przeszedł na wegetarianizm” / Alina Płaziak-Janiszewska, Karolina Gruchalska-Matuszak // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2017/2018, nr 3, s. 55-59
46. Wczesna edukacja matematyczna w kontekstach narracyjnych i środowisku lokalnym / Barbara Bilewicz-Kuźnia // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2020, nr 2, s. 54-63
47. Wsparcie dziecka powracającego z migracji po otwarciu granic - propozycja wykorzystania metody storyline / Dominika Przybyszewska, Katarzyna Tomczak // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2020/2021, nr 1, s. 89-106
48. „Za progiem”. Wartości edukacyjne uczenia się dzieci w plenerze / Jolanta Andrzejewska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2020, nr 2, s. 42-53
49. Zabawy integrujące zmysły / Aneta Winczewska, Piotr Winczewski // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 10, s. 34-38
50. Zdobywamy sprawność „Przyjaciel lasu” : scenariusz zajęć dla klasy 3 z wykorzystaniem dramy i metodyki zuchowej / Natalia Pawlak // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2017/2018, nr 3, s. 60-63

Suwałki, 28.11.2022 r.

Opracowanie:
 Zyta Boćwińska
 Biblioteka Pedagogiczna
 Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach