



Kodowanie i programowanie w przedszkolu i szkole **(zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów** **Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach za lata 2015-2020)**

Poszukując materiałów na temat programowania i kodowania zapraszamy do przejrzania katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/>

Wydawnictwa zwarte:

1. JavaScript dla dzieci / Chris Minnick, Eva Holland ; przekład Jakub Kwaśniewski. - Gliwice : Wydaw. Helion, cop. 2020.
Sygn.: 60378-wyp.
2. Kodowanie na dywanie w przedszkolu, w szkole i w domu / Anna Świć. - Opole : Wydaw. Nowik, 2017.
Sygn.: 58797, 59360-wyp.
3. Matematyczne przygody z Pythonem : ilustrowany podręcznik do nauki matematyki przez programowanie / Peter Farrell ; [przekład Natalia Chounlamany-Turalska ; konsultacja merytoryczna dr inż. Maciej Bartoszek (Politechnika Warszawska)]. - Warszawa : PWN, 2019.
Sygn.: 60221-wyp.
4. Matma inaczej : kodowanie czyli Pomysły na przełamanie lekcyjnej rutyny / Joanna Świercz. - Opole : Wydaw. Nowik, 2020.
Sygn.: 60402-wyp.
5. Młody mistrz programowania : języki Baitie i Scratch dla dzieci / Agnieszka Borkowska, Paweł Borkowski. - Gliwice : Wydaw. Helion, cop. 2016.
Sygn.: 58798-wyp.
6. Nauka programowania w kontekście proksemiki / Kazimierz Mikulski. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2018.
Sygn.: 59706-wyp.
7. Programowanie dla najmłodszych / Urszula Wiejak. - Gliwice : Wydaw. Helion, cop. 2019.
Sygn.: 60275-wyp.
8. Programowanie w Pythonie dla bystrzaków / John Paul Mueller ; przekład: Agnieszka Górczyńska. - Gliwice : Helion SA : Septem, cop. 2020.
Sygn.: 60580-wyp.

9. Programowanie z Minecraftem dla dzieci: poziom podstawowy / Urszula Wiejak, Karolina Niemira, Adrian Wojciechowski. - Gliwice : Wydaw. Helion, 2019.
Sygn.: 60276-wyp.
10. Programowanie z Minecraftem dla dzieci: poziom średnio zaawansowany / Urszula Wiejak, Karolina Niemira, Adrian Wojciechowski. - Gliwice : Wydaw. Helion, 2019.
Sygn.: 60277-wyp.
11. Python : ćwiczenia praktyczne / Andrzej Kierzkowski, Marek Gawryszewski. - Gliwice : Wydaw. Helion, cop. 2017.
Sygn.: 59295-wyp.
12. Python dla dzieci : programowanie na wesoło / Jason R. Briggs ; [przekł. Maciej Baranowski i Witold Sikorski]. - Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.
Sygn.: 57786-wyp.
13. Uczymy dzieci programowania : przyjazny przewodnik po programowaniu w Pythonie / Bryson Payne. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
IBUK Libra
14. Zostanę programistą : pierwsze zadania z kodowania dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej / Małgorzata Podleśna. - Gdańsk : Wydaw. Harmonia, 2019.
Sygn.: 59986-wyp.

Artykuły z czasopism:

15. Aplikacje do programowania robotów / Karolina Żelazowska // TIK w Edukacji. - 2016, nr 3, s. 23-25
16. Buduj, programuj i baw się z JIMU Robot / Sylwester Zasoński // TIK w Edukacji. - 2017, nr 3, s. 32-35
17. C++ jako pierwszy język programowania / Andrzej Dyrek // TIK w Edukacji. - 2020, nr 1, s. 22-23
18. CodeAll – programowanie dla każdego / Maria Pasterska // TIK w Edukacji. - 2017, nr 6, s. 36-37
19. Czy można zaprzyjaźnić się z Pythonem? / Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka // Meritum. - 2017, nr 4, s. 43-47
20. Czytanie i programowanie : kodujemy bajkę o śpiącej królewnie / Anna Puścińska // Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 6, s. 22-23
21. Czytanie i programowanie z Mikołajem w bibliotece szkolnej / Barbara Leszczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 12, s. 21-22
22. Czytanie przez kodowanie w klasie pierwszej szkoły podstawowej / Aneta Czyżyk // Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 2, dod. Biblioteka Centrum Informacji, s. 18
23. Drużyna Alice / Robert Pypkowski // IT w Edukacji. - 2015, nr 3, s. 71-73

24. 2Piny –programowanie od najmłodszych lat / Jacek Suliga // TIK w Edukacji. - 2020, nr 1, s. 40-41
25. Godzina kodowania - zajęcia dla dzieci, młodzieży i dorosłych w bibliotece szkolnej / Anna Puścińska // Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 10, s. 26-27
26. Godzinakodowania.pl / Witold Kranas // Meritum. - 2015, nr 4, s. 98-103
27. Gra planszowa CodeBook - zabawa i edukacja / Wojciech Kolarz, Katarzyna Tluczykont // TIK w Edukacji. - 2017, nr 5, s. 50-51
28. Jak stawić czoła kodowaniu w nowej podstawie programowej? : środowisko "Klocki" według metody prof. Hejnego jako sposób na rozwój myślenia komputacyjnego / Margareta Olszewska, Marzena Ogerman // Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 10-16
29. Jaki jest pożytek z umiejętności programowania? / Hanna Basaj // Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 5, dod. Biblioteka Centrum Informacji, s. 3-5
30. Kod „biblioteka” - kodujemy w bibliotece / Mateusz Paradowski // Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 7/8, dod. Biblioteka Centrum Informacji, s. 14-16
31. Kodowanie - dekodowanie w edukacji polonistycznej / Izabela Breguła // Życie Szkoły. - 2018, nr 4, s. 2-6
32. Kodowanie a realizacja podstawy programowej w przedszkolu / Anna Świć // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 5, s. 52-54
33. Kodowanie i dekodowanie w edukacji muzycznej / Izabela Breguła // Życie Szkoły. - 2018, nr 11, s. 23-28
34. Kodowanie na dywanie / Anna Świć // TIK w Edukacji. - 2017, nr 3, s. 60-65
35. Kodowanie na humanie, czyli zakodowane słowa / Joanna Krzemińska // TIK w Edukacji. - 2017, nr 5, s. 32-34
36. Kodowanie na matematyce / Joanna Świercz // Matematyka. - 2020, nr 2, s. 43-47
37. Kodowanie na matematyce : dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych : scenariusz lekcji matematyki dla klasy czwartej lub piątej szkoły podstawowej / Joanna Świercz // Matematyka. - 2019, nr 3, s. 53-56
38. Kodowanie w chmurze / Grażyna Chmielewska // Meritum. - 2015, nr 4, s. 79-86
39. Kodowanie wiadomości z płytką micro:bit : scenariusz / Sylwia Milczarek // TIK w Edukacji. - 2020, nr 1, s. 30-32
40. Koduj z mamą, koduj z tatą... czyli wakacyjne zabawy z kodowaniem / Anna Świć // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 6, s. 52-55
41. Kodujemy fragment historii Harry’ego Pottera : zajęcia z elementami programowania / Barbara Leszczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 5, s. 14-15
42. Konstruktivistyczne spojrzenie na naukę programowania w szkole podstawowej / Tomasz Łukawski // Meritum. - 2017, nr 4, s. 16-21
43. Kreatywne programowanie z BeCreo / Dorota Czech-Czerniak // TIK w Edukacji. - 2017, nr 3, s. 40-41
44. Matematyka ze Scratchem / Magdalena Żołnierczyk // Matematyka. - 2020, nr 1, s. 38-40

45. Mistrzowie Kodowania Junior w Przedszkolu nr 83 w Lublinie / Anna Świć // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 9, s. 46-49
46. Nauka programowania / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 1, s. 56, 58-59
47. Nauka programowania na iPadzie - od zera do bohatera programowanie na tablecie lub z robotem - nie tylko na informatyce / Janusz S. Wierzbicki // Meritum. - 2017, nr 4, s. 60-68
48. Nauka programowania od klasy pierwszej / Ewa Stolarczyk // Życie Szkoły. - 2017, nr 7, s. 10-14
49. Nauka programowania w ramach kształcenia informatycznego na wszystkich poziomach kształcenia / Maciej M. Sysło // IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 10
50. Nauka programowania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej / Grażyna Koba // TIK w Edukacji. - 2020, nr 1, s. 20-21
51. Obliczanie obwodu i pola za pomocą robota / Sylwester Zasoński // TIK w Edukacji. - 2016, nr 3, s. 33-35
52. Od programowania wizualnego do tekstowego / Maciej Borowiecki, Krzysztof Chechłacz // Meritum. - 2017, nr 4, s. 34-38
53. Od puzzli do prawdziwego kodu / Sylwester Zasoński // IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 32-34
54. Od puzzli do programowania / Marcin Paks // TIK w Edukacji. - 2017, nr 1, s. 26-27
55. Podstawy robotyki : rola robotów na zajęciach dydaktycznych w przedszkolu / Anna Świć // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 1, s. 46-48
56. Polska szkoła w cyfrowym panteonie / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 6, dod. Nowe technologie, s. 4-6
57. Programowalne klocki - to się dobrze składa / Anna Krawczyk // IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 18- 20
58. Programowanie i kodowanie w bibliotece / Jacek Prądziński // Poradnik Bibliotekarza. - 2020, nr 11, s. 16-18
59. Programowanie na specjalne zamówienie / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // Meritum. - 2017, nr 4, 69-78
60. Programowanie (nie tylko) dla artystów / Agnieszka Borowiecka // Meritum. - 2017, nr 4, s. 53-59
61. Programowanie przez zabawę / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 8, s. 55-57
62. Programowanie w Akademii Khana / Witold Kranas // Meritum. - 2017, nr 4, s. 79-82
63. Programowanie w bibliotece szkolnej? Dlaczego nie! / Rozanna Bogacz // Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 5, dod. Biblioteka Centrum Informacji, s. 6-8
64. Programujemy już dziesiątki lat... / Jan A. Wierzbicki // Meritum. - 2017, nr 4, s. 22-25
65. Programuję samodzielnie / Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka // Meritum. - 2015, nr 4, s. 52-55
66. Python – gad z edukacyjnym przesłaniem / Adam Jurkiewicz // TIK w Edukacji. - 2020, nr 1, s. 18-19

67. Roboty do roboty / Sylwester Zasoński // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 2, s. 44-47
68. Rodzice w programie Mistrzowie Kodowania - ważni dla nas, ważni dla dzieci / Anna Świć // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 4, s. 53-55
69. Scratch, czyli programowanie od podstaw / Tomasz Cieślar // TIK w Edukacji. - 2020, nr 1, s. 16-17
70. Scratch, matematyka i klocki LEGO / Agnieszka Borkowska // Meritum. - 2017, nr 4, s. 26-33
71. Sposoby na programowanie sprzętu w szkolnej pracowni / Mariusz Rosiak // TIK w Edukacji. - 2020, nr 1, s. 24-27
72. Uczę ciekawiej - kodowanie i programowanie / Margareta Olszewska, Marzena Oterman // Życie Szkoły. - 2018, nr 5, s. 19-23
73. Uczniowie niesłyszący lub słabosłyszący także mogą uczyć się programowania! / Grażyna Gregorczyk // Meritum. - 2016, nr 4, s. 49-50
74. W poszukiwaniu środowiska do nauki programowania - poza Scratchem / Witold Kranas // Meritum. - 2017, nr 4, s. 39-42
75. Wspomaganie powszechnej nauki programowania - czy można je znaleźć w podstawach programowych innych przedmiotów niż informatyka? / Małgorzata Rostowska // Meritum. - 2017, nr 4, s. 8-15
76. Z kodowaniem za pan brat! / Anna Świć // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 10, s. 46-48
77. Zabawa w robotykę na poważnie / Małgorzata Rabenda // IT w Edukacji. - 2015, nr 2, s. 34-36
78. Zagadkowy labirynt w aplikacji Kodable / Anna Świć // TIK w Edukacji. - 2016, nr 4, s. 26-27
79. Zajęcia z myślenia ze Scottie Go! : jak wykorzystać programowanie w rozwijaniu kompetencji przyszłości / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 11, dod. Biblioteka - Centrum Informacji, s. 5-7
80. Zakodowane opowiadania czyli jak wykorzystywać kodowanie w metodzie narracyjnej / Aleksandra Raźniak // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 1, s. 29-34
81. Zakoduj się na czytanie / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 5, dod. Biblioteka Centrum Informacji, s. 3-6
82. Zaprogramuj ucznia na programowanie / Katarzyna Wiszniewska // TIK w Edukacji. - 2020, nr 1, s. 14-15
83. Zasady i sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Tadeusz Wolan // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 41-51

Suwałki, 20.04.2021 r.

Opracowanie:

Zyta Boćwińska

Biblioteka Pedagogiczna

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach