



Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów
(zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów
Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach za lata 2004-2023
oraz wybrane źródła dostępne w Internecie)

Wydawnictwa zwarte:

1. Interpretacje i nowa matura / pod red. Anny Opackiej. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2004.
Sygnatura wyp. 50440
2. Jak oceniać, aby uczyć? / Paul Black [i in. ; przekł. Joanna Dutkiewicz]. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006.
Sygnatura wyp. 51007, 51743 czyt. 37.091.26./27
3. Jak oceniać postępy uczniów : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.
Sygnatura wyp. 56547, 56548
4. Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko. - Sopot : Smak Słowa, 2018.
Sygnatura wyp. 59355, 59356
5. Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 2 / Julian Piotr Sawiński. - Warszawa : Difin, 2016.
Sygnatura wyp. 57565, 57566, 57567
6. Model oceniania wspierającego uczenie się i rozwój : konteksty praktyczne i teoretyczne / Dorota Pauluk. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2022.
Sygnatura wyp. 62195
7. Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami / Grażyna Szyling. - Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017.
Sygnatura wyp. 58615
8. Oceniam, ucząc : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Danuty Sterny. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015
Sygnatura wyp. 57330, 57331

9. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie - rozwiązania najczęstszych problemów od września 2022 roku / [autor: Małgorzata Celuch]. - Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., copyright 2022.
Sygnatura wyp. 62040, 62041
10. Ocenianie kształtujące : doskonalenie kształcenia w szkole średniej / oprac. red. Joanna Gospodarczyk; tł. Anna Grabowska, Łukasz Pietraczuk ; Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. - Warszawa : CODN : Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, cop. 2006.
Sygnatura wyp. 51713
11. Ocenianie kształtujące : poradnik dla nauczyciela klas 1-3 / [autorki Marta Bąkowska, Sabina Piłat]. - Kielce : Grupa MAC, copyright 2018.
Sygnatura wyp. 62400, 62401
12. Ocenianie kształtujące w praktyce / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006.
Sygnatura wyp. 51751, 51752
13. Ocenianie kształtujące w praktyce : z przykładami z kursu internetowego "Akademii Szkoły uczącej się" / Danuta Sterna. - Wyd. 2. popr. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Civitas, 2014.
Sygnatura wyp. 57150, 57151, 57152, 57153, 57154
14. Ocenianie szkolne w pracy pedagogicznej nauczyciela / Kazimierz Ostrowski. - Toruń : "Akapit", 2008.
Sygnatura wyp. 52329 czyt. 37.091.26./27
15. Ocenianie szkolne wspierające rozwój ucznia / Iwona Kopaczyńska ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. - Kraków : "Impuls", 2004.
Sygnatura czyt. 37.091.26./27
16. Ocenianie w szkole na cenzurowanym : badania - dylematy - inspiracje / redakcja naukowa Małgorzata Karwatowska, Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020.
Sygnatura wyp. 61456
17. Ocenianie wspierające w budowaniu jakości praktyki edukacyjnej szkoły : edukacja, teoria i praktyka wychowania / Michał Kowalewski. - Wydanie I. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2021.
Sygnatura wyp. 61697
18. Ocenianie zachowania : jak robić to lepiej? : trzy modele oceniania zachowania z komentarzem / Sylwia Jaskulska, Aleksandra Dopierała, Michalina Mruczyk, Renata Racinowska, Alicja Staszczuk ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wydanie I. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2023.
Sygnatura wyp. 62508, 62509

19. Profil osiągnięć ucznia : przewodnik dla terapeutów i nauczycieli / Jacek Kielin. - Wydanie 3. poszerzone i uaktualnione. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019.
Sygnatura wyp. 60274
20. Skuteczność ucznia : od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych? / Dorota Turska. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006.
Sygnatura wyp. 52616
21. Społeczne i indywidualne wymiary oceny szkolnej / Krzysztof Zajdel. - Wydanie I. - Kraków : Impuls, 2019.
Sygnatura wyp. 60599
22. Szkolenie dla nauczycieli : ocenianie kształtujące : skrypt szkoleniowy / Małgorzata Bielecka. - Poznań : Wydawnictwo As Pik, 2021.
Sygnatura wyp. 61984, 61985
23. Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju / Bożena Kubiczek. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018.
Sygnatura wyp. 59408, 59786
24. Sztuka oceniania : uczeń - rodzic - nauczyciel / Karol Dudek-Różycki, Łukasz Głaz. - Kraków : Wydawnictwo Szkolne Omega, copyright 2023.
Sygnatura wyp. 62428
25. Testowe sprawdzanie wiedzy : poradnik dla egzaminujących i egzaminowanych / Marek Cieciora. - Warszawa : Vizja Press&IT, 2008.
Sygnatura wyp. 52633

Artykuły z czasopism:

26. Aspekty oceny szkolnej / Krzysztof Zajdel // *Dyrektor Szkoły*. - 2004, nr 12, s. 37-39
27. Bez ocen, czyli jak? / Wiesława Mitulska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 67-73
28. Biologiczno-społeczne determinanty osiągnięć edukacyjnych a sprawiedliwość ocen i godność uczących się / Paweł Polowczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2014, nr 6, s. 14-24
29. By lepiej oceniać - kryteria oceniania osiągnięć uczniów i sposób ich prezentowania / Jolanta Wilga // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 6, s. 147-155
30. Co w prawie piszczy? : niepromowany naganny? / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. - 2006, nr 6, s. 38-43
31. Coaching w szkole, czyli Chcę kontra muszę / Sylwia Łukasik-Gębska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 95-99

32. Czas na rewolucję - szkoła OK / Artur Foremski // *Dyrektor Szkoły*. - 2010, nr 9, s. 37-38
33. Czy nadciąga burza w ocenianiu? / Julian Piotr Sawiński // *Nowa Szkoła*. - 2006, nr 3, s. 15-22
34. Czy ocenianie przez zdobywanie sprawności może być zastosowane w nauczaniu matematyki? / Wacław Zawadowski // *Meritum*. - 2017, nr 3, s. 21-28
35. Czy zasady oceniania wewnątrzszkolnego pozwalają odnosić uczniom sukcesy? / Paweł Kania // *Dyrektor Szkoły*. - 2011, nr 9, s. 30-33
36. Czym nakarmić umysł ucznia, czyli Słów kilka o efektywnej informacji zwrotnej na miarę nauczania zdalnego / Izabella Forgiel // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 3, s. 19-23
37. Dialog jako podstawa oceniania kształtującego / Edyta Nowosielska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 9, s. 24-33
38. Dlaczego sztuka pytania jest sztuką myślenia? / Lidia Pasich // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 39-44
39. Doskonalenie oceniania wypracowania - wybrane problemy / Henryk Palkij // *Język Polski w Liceum*. - 2014/2015, nr 1, s. 7-20
40. Dydaktyczne aspekty oceniania kształtującego / Wojciech Papaj // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 25-29
41. Dylematy oceniania / Stanisław Bortnowski // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2004/2005, nr 3, s. 22-31
42. Formy i sposoby ewaluacji pracy uczniów na języku polskim w szkole bez stopni / Natalia Bielawska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 74-80
43. Funkcje i formy informacji zwrotnej / Tomasz Garstka // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 13-18
44. Jak aktywizuję uczniów do nauki języka angielskiego - propozycja oceniania dla klas I-III / Anna Hassa // *Języki Obce w Szkole*. - 2004, nr 2, s. 86-88
45. Jak dostosować wymagania edukacyjne? / Urszula Grygier // *Nowa Szkoła*. - 2006, nr 2, s. 4-9
46. Jak monitorować postępy w uczeniu się biologii? / Julian Piotr Sawiński // *Biologia w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 35-42
47. Jak oceniać gramatykę? / Mirosław Pawlak // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 6, s. 34-41
48. Jak oceniać grupy / Urszula Seweryńska // *Matematyka*. - 2006, nr 2, s. 10-13

49. Jak oceniać sprawiedliwie? / Joanna Hańnik // *Geografia w Szkole*. - 2022, nr 3, s. 30-33
50. Jak oceniać twórczość uczniów w szkole / Krzysztof T. Piotrowski // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 27-34
51. Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, korzystając z narzędzi TIK / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 109-114
52. Jak oceniam moich uczniów z klas I-III szkoły podstawowej / Joanna Wiśniewska // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 2, s. 61-65
53. Jak trudno jest oceniać w humanistyce / Jerzy Axer // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 6, s. 5-8
54. Jaki jest cel oceniania? / Jan Czechowski // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 5, s. 34-36
55. Jeszcze o ocenianiu kształtującym / Beata Fiszer // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2007/2008, nr 3, s. 53-62
56. Język NVC (nonviolent communication – porozumienie bez przemocy) warunkiem i wsparciem efektywnej nauki i pracy w szkole oraz w niestopniowej ocenie postępów ucznia / Anna Szulc // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 81-87
57. Komu ocena celująca z wychowania fizycznego : (w opinii uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum) / Stanisław Żołyński // *Lider*. - 2011, nr 1, s. 21-23
58. Kontrola i ocena pracy uczniów na lekcjach religii / Marian Śnieżyński // *Katecheta*. - 2013, nr 6, s. 13-19
59. Kropla drąży kamień, czyli Jak przekonać się do OK / Beata Franczuk // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 61-64
60. Krzywe zwierciadło ocen / Dorota Turska // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 21-26
61. Kształcenie mistrzowskie – od strategii do oceny efektów uczenia się / Alina Karaśkiewicz // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 51-66
62. Kształtująca ocena nauczania kształtującego / Przemysław Bąbel // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 4, s. 61-74
63. Ku wyższej jakości oceniania / Maria Michłowicz, Zofia Starownik // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2014/2015, nr 1, s. 7-22
64. Kultura oceny a rozwój ucznia : doświadczenia budzącej się Szkoły Podstawowej im. Bł. Celiny Borzęckiej w Krakowie / Katarzyna Cieciora // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 33-40

65. Liryka : wymagania, karta pracy, tworzenie wypowiedzi / Mirosława Iwasiewicz // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2013/2014, nr 1, s. 77-92
66. Meandry diagnostyki wewnątrzszkolnej / Kornelia Rybicka // *Język Polski w Liceum*. - 2012/2013, nr 4, s. 7-9
67. Między policzalnym a niepoliczalnym : pedagogiczny spacer po linii / Klemens Stróżyński // *Dyrektor Szkoły*. - 2015, nr 5, s. 58-60
68. Między wartościowaniem a informowaniem : pedagogiczny spacer po linii / Klemens Stróżyński // *Dyrektor Szkoły*. - 2013, nr 6, s. 62-65
69. Miłosierdzie za katedry / Maria i Stanisław Kowalowie // *Wychowawca*. - 2021, nr 12, s. 9
70. Modele analizy efektu oceniającego w pomiarze edukacyjnym / Filip Kulon // *Edukacja*. - 2014, nr 3, s. 95-111
71. Modele oceniania ucznia / Krzysztof Zajdel // *Dyrektor Szkoły*. - 2008, nr 4, s. 31-33
72. Najpierw pójdę do wuefisty czyli W pogoni za średnią / Mikołaj Lasek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2021, nr 2, s. 54-55
73. Natura błędów w ocenianiu / Izabela Breguła // *Życie Szkoły*. - 2017, nr 10, s. 17-22
74. Nauczyciel ocenia... / Marta Choroszczyńska // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 8-12
75. Nauczyciel w potrzasku - uwięzieni w kryteriach oceniania / Małgorzata Molska // *Języki Obce w Szkole*. - 2009, nr 1, s. 77-81
76. Nauka przez ocenianie / Danuta Sterna // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 35-39
77. Nie oceniaj, a (d)oceniaj - jak i po co zatrzymać "kulturę porażki"? / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska // *Remedium*. - 2023, nr 1, s. 24-26
78. Nieścistości chemiczne okiem nauczyciela / Stefan Siedlecki // *Chemia w Szkole*. - 2021, nr 3, s. 34-35
79. O niebezpieczeństwach marginalizacji oceniania bieżącego / Urszula Opłocka, Mariola Gurgul // *Edukacja*. - 2010, nr 1, s. 118-124
80. O pułapkach pomiaru osiągnięć szkolnych: "przeciętny uczeń" nie istnieje / Janusz Trempała // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2015, nr 4, s. 9-23
81. O systemie oceniania w szkołach z programem międzynarodowym / Agata Wójtowicz // *Polonistyka*. - 2005, nr 7, s. 27-32

82. Obiektywizm w ocenianiu - czy jest możliwy? / Karolina Morawska // *Życie Szkoły*. - 2012, nr 9, s. 4-6
83. Obyś cudze dzieci uczył - refleksje o szkolnym ocenianiu / Małgorzata Łoskot // *Biologia w Szkole*. - 2015, nr 3, s. 33-35
84. Ocena oceniania / Grażyna Gurud // *Nowa Szkoła*. - 2007, nr 7, s. 15-21
85. Ocena opisowa jako forma opisywania szkolnej rzeczywistości / Ewa Nowel // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2015/2016, nr 2, s. 42-57
86. Ocena opisowa jako narzędzie władzy nauczyciela - refleksje z praktyki szkolnej / Edyta Ćwikła // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2017, nr 10, s. 17-26
87. Ocena uczniów z muzyki / Ewa Hoffman-Lipska // *Wychowanie Muzyczne*. - 2019, nr 2, s. 31-36
88. Oceniać obiektywnie na religii! : nie tylko o błędach w ocenianiu... / Aleksandra Bałoniak // *Katecheta*. - 2008, nr 9, s. 71-73
89. Oceniam, jak to łatwo powiedzieć... / Gabriela Olszowska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 2-7
90. Ocenianie a rozwój / Jarosław Kordziński // *Dyrektor Szkoły*. - 2016, nr 5, s. 66
91. Ocenianie bieżące w dialogu z uczniem / Joanna Piasta-Siechowicz, Mirosława Iwasiewicz // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2015/2016, nr 1, s. 93-109
92. Ocenianie i relacje nauczyciel - uczeń na lekcjach wychowania fizycznego / Krzysztof Kultys // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2016, nr 3, s. 15-20
93. Ocenianie jako wspieranie pożądanego rozwoju uczniów / Małgorzata Ostrowska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2007, nr 5, s. 20-23
94. Ocenianie kształtujące - od refleksji do praktyki / Małgorzata Gryń-Chlebicka // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2008/2009, nr 4, s. 88-98
95. Ocenianie kształtujące : jak zwiększyć motywację wewnętrzną uczniów / Katarzyna Mijakowska // *Geografia w Szkole*. - 2014, nr 5, s. 16-17
96. Ocenianie kształtujące lekarstwem na problemy edukacji / Wojciech Turewicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2008, nr 7, s. 40-42
97. Ocenianie kształtujące pedagogiczną dominantą pracy szkoły / Wojciech Turewicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2010, nr 7, s. 20-22

98. Ocenianie kształtujące... świadomość / Katarzyna Kamińska-Holc // *Polonistyka*. - 2009, nr 8, s. 45-50
99. Ocenianie na odległość / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. - 2021, nr 5, s. 20-24
100. Ocenianie orientujące w edukacji fizycznej / Kazimierz Mikulski // *Fizyka w Szkole*. - 2012, nr 1, s. 51-58
101. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia w kontekście planowania pracy z klasą / Jadwiga Jawor-Baranowska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2013/2014, nr 1, s. 48-58
102. Ocenianie po nowemu nieco / Bogusław Tundzios // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 84-86
103. Ocenianie prac pisemnych - interpretacji tekstów / Joanna Dobkowska // *Polonistyka*. - 2019, nr 2, s. 50-52, 54-56
104. Ocenianie prac pisemnych - wypowiedzi argumentacyjnych / Joanna Dobkowska // *Polonistyka*. - 2019, nr 1, s. 47-48, 50-53
105. Ocenianie punktowe / Przemysław Bąbel // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 40-47
106. Ocenianie ucznia na lekcji wychowania fizycznego / Ewa Brzozowska-Wicherek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2019, nr 5, s. 44-47
107. Ocenianie ukierunkowane na rozwój, wspierające, pomagające się uczyć, diagnozujące / Małgorzata Maraszek // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 88-91
108. Ocenianie w szkole – między wspieraniem a taktem pedagogicznym / Jarosław Michalski // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 8-15
109. Ocenianie wypowiedzi ustnych / Joanna Dobkowska, Adam Brożek // *Polonistyka*. - 2019, nr 3, s. 52-56
110. Ocenianie wzmacniające / Grażyna Gurnik // *Edukacja*. - 2006, nr 3, s. 47-63
111. Od dwóch entuzjastów zmiany do całej rady pedagogicznej / Danuta Elsner, Aleksandra Kozioł // *Dyrektor Szkoły*. - 2010, nr 7, s. 18-19
112. Odczarować sprawdziany – sposoby na... / Robert Baca // *Matematyka*. - 2019, nr 6, s. 6-9
113. Odpowiednie dać rzeczy słowo... : ocena prac pisemnych a standaryzacja wymagań / Beata Prościak // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2011/2012, nr 2, s. 97-104
114. OK na lekcjach JO jest OK! O ocenianiu kształtującym w pigułce / Danuta Sterna // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 3, s. 13-17

115. Okiem egzaminatora / Stefan Siedlecki // *Chemia w Szkole*. - 2020, nr 6, s. 33
116. Perspektywy oceniania rozwoju ucznia / Bolesław Niemierko // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 9, s. 15-22
117. Polemiki i kontrowersje - co i jak oceniać z wychowania fizycznego / Kazimierz Żegnałek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2010, nr 3, s. 16-21
118. Powiem ci, co zrobiłeś dobrze... / Olga Bąk // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 2, s. 41-49
119. Poznacie po owocach, czyli Ocenianie wspierające rozwój ucznia w kontekście kultury szkoły / Aleksandra Tłuściak-Deliowska // *Meritum*. - 2021, nr 1, s. 16-22
120. Problematyka oceny z religii w perspektywie dydaktyki katechezy / Jan Szpet // *Katecheta*. - 2008, nr 9, s. 4-16
121. Promować czy nie promować? / Dorota Mielcarek // *Dyrektor Szkoły*. - 2014, nr 6, s. 50-53
122. Przedmiotowe Ocenianie - jak (nie) budować i dlaczego / Marlena Fota // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2013/2014, nr 3, s. 41-55
123. Przedmiotowy system oceniania - wyznacznikiem dyscypliny i pracy ucznia oraz nauczyciela / Małgorzata Wereda // *Edukacja dla Bezpieczeństwa*. - 2006, nr 1, s. 14-19
124. Przedmiotowy system oceniania z języków obcych / Elżbieta Gesing // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 6, s. 171-179
125. Pułapki oceniania : jak ustrzec się błędów w formułowaniu opinii na temat osiągnięć szkolnych uczniów? / Wioletta Kozak // *Dyrektor Szkoły*. - 2004, nr 4, s. 10-12
126. Punktowy system oceniania na lekcjach wychowania fizycznego / Sławomir Szurek, Leszek Wróbel // *Lider*. - 2008, nr 3, s. 29-30
127. Realizacja procesu oceniania na I etapie kształcenia w aspekcie wytycznych nowej podstawy programowej / Izabela Breguła // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 1, s. 2-8
128. Refleksje o ocenianiu / Maria Kalinowska // *Dyrektor Szkoły*. - 2006, nr 12, s. 8-10
129. Rola dyrektora we wdrażaniu oceniania kształtującego w szkole / Małgorzata Nowak // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 30-38
130. Rozwój ucznia a ocena niedostateczna / Bolesław Niemierko // *Nowa Szkoła*. - 2010, nr 9, s. 42-47
131. Ruch odnowy oceniania / Bolesław Niemierko // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 4, s. 52-54

132. Spostrzeżenia i uwagi dotyczące oceniania arkuszy maturalnych z chemii / Stefan Siedlecki // *Chemia w Szkole*. - 2020, nr 4, s. 25-27
133. Sprawiedliwość w szkole / Aleksander Janik // *Edukacja i Dialog*. - 2007, nr 2, s. 2-7
134. Stałe diagnozowanie a ocena opisowa w klasach I-III / Dorota Dziamska // *Życie Szkoły*. - 2020, nr 2, s. 9-11
135. Standardy trafności pomiaru / Piotr Maciej Skorupiński // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2015, nr 4, s. 83-96
136. Stosowanie testów diagnostycznych / Małgorzata Iwanowska // *TIK w Edukacji*. - 2017, nr 5, s. 61-63
137. Strategie i techniki OK / Magdalena Pater // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 19-24
138. Subiektywizm oceniania, czyli... nauczyciel też człowiek / Dorota Turska // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 2, s. 3-11
139. Szacowanie trafności predykcyjnej ocen szkolnych z wykorzystaniem hierarchicznego modelowania liniowego / Paulina Skórska, Karolina Świst, Henryk Szaleniec // *Edukacja*. - 2014, nr 3, s. 75-94
140. Szkolny system oceniania / Antoni J. Jeżowski // *Dyrektor Szkoły*. - 2018, nr 4, s. 28-31
141. Szkoła na tak / Bożena Janiszewska // *Dyrektor Szkoły*. - 2015, nr 10, s. 26-30
142. Teoria i praktyka oceniania szkolnego : w poszukiwaniu pedagogicznych przesłanek hybrydyczności oceny szkolnej / Grażyna Szyling // *Ruch Pedagogiczny*. - 2014, nr 2, s. 67-82
143. Testowanie językowych osiągnięć uczniów - trudności i zagrożenia / Hanna Komorowska // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 6, s. 41-51
144. Twórcze sposoby wykorzystania dyktanda do oceny postępów w nauce języka / Dorota Kondrat // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 3, s. 31-36
145. Uczenie się uczniów klas 1-3 w perspektywie oceniania kształtującego / Jolanta Łosowska // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2018/2019, nr 4, s. 67-73
146. Uczeń na lekcji wf - ocena wiadomości i sprawności fizycznej / Katarzyna Kęsy, Adam Kantanista // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2014, nr 5, s. 27-31
147. Uczniowie i nauczyciele - o kryteriach oceny z wychowania fizycznego / Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2010, nr 2, s. 32-34

148. Uczyć i oceniać czy oceniając, uczyć? / Stanisław Jakubowicz [i in.] // *Edukacja*. - 2009, nr 1, s. 111-117
149. Umiem uczyć (się) w dialogu z uczniem, nauczycielem, rodzicem : model "Oceniania w Dialogu" (OwD) / Joanna Piasta-Siechowicz // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2018/2019, nr 4, s. 53-66
150. Urzeczeni OK / Danuta Sterna // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 4, s. 55-60
151. W drodze do oceniania kształtującego / Małgorzata Rostkowska // *Meritum*. - 2015, nr 1, s. 69-74
152. Waga stopni / Aleksandra Ratajczyk // *Psychologia w Szkole*. - 2014, nr 3, s. 49-54
153. WebClass jako narzędzie do kontroli i oceny postępów w nauce / Wojciech Malec, Magdalena Malec // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 3, s. 37-42
154. Współpraca z rodzicami jako niezbędny element oceniania kształtującego / Artur Foremski // *Dyrektor Szkoły*. - 2011, nr 3, s. 24-26
155. Wybrane aspekty funkcji motywacyjnej oceny widzianej z perspektywy uczniów i nauczycieli / Grażyna Szyling // *Edukacja*. - 2008, nr 1, s. 23-33
156. Wyzwanie dla egzaminatora / Krzysztof Jurek // *Wiadomości Historyczne*. - 2015, nr 2, s. 32-34
157. Wzorzec ucznia w świadectwach dzieci kończących klasę trzecią szkoły podstawowej / Edyta Ćwikła // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2020, nr 8, s. 59-68
158. Zmiana roli oceniania / Bolesław Niemierko // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 1, s. 50-53
159. Znane czy nieznanne, czyli O modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska // *Język Polski w Liceum*. - 2006/2007, nr 3, s. 78-82
160. Znane czy nieznanne, czyli O modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2006/2007, nr 3, s. 80-84

Wybrane źródła dostępne w Internecie :

161. Czemu służy ocenianie w szkole? / Danuta Sterna [online]. [dostęp: 22.01.2024].
Dostępny w Internecie: <https://www.edunews.pl/system-edukacji/szkoly/4432-czemu-sluzy-ocenie-w-szkole>

162. Jak nie oceniać – o pułapkach ewaluacji osiągnięć uczniów / Anna Kiełczewska[online]. [dostęp: 22.01.2024]. Dostępny w Internecie: <https://epedagogika.pl/top-tematy/jak-nie-oceniac-o-pulapkach-ewaluacji-osiagniec-uczniow-2869.html>
163. Jak sprawiedliwie i motywująco oceniać pracę uczniów / Michał Czakon [online]. [dostęp: 22.01.2024]. Dostępny w Internecie: <https://cdw.edu.pl/jak-sprawiedliwie-i-motywujaoco-oceniac-prace-uczniow/>
164. Na czym polega problem z ocenianiem / Sylwia Żmijewska-Kwiręg [online]. [dostęp: 23.01.2024]. Dostępny w Internecie: <https://ceo.org.pl/na-czym-polega-problem-z-ocenianiem/>
165. Ocenianie i klasyfikacja roczna uczniów : poznaj 11 praktycznych wskazówek / Monika Fidler [online]. [dostęp: 23.01.2024]. Dostępny w Internecie: <https://www.portaloswiatowy.pl/oceniwanie-uczniow/oceniwanie-i-klasyfikacja-roczna-uczniow.-poznaj-11-praktycznych-wskazowek-19629.html>
166. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych [Rozporządzenie MEN z 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych] [online]. [dostęp: 23.01.2024]. Dostępny w Internecie: <https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/oceniwanie-klasyfikowanie-i-promowanie-uczniow-i-sluchaczy-w-szkolach-18820499>
167. Ocenianie kształtujące w projekcie edukacyjnym / Małgorzata Wojnarowska[online]. [dostęp: 23.01.2024]. Dostępny w Internecie: <https://projektanciedukacji.pl/praca-projektem/ewaluacja/oceniwanie-ksztaltujace-w-projekcie-edukacyjnym>
168. Zasady oceniania uczniów według prawa : akty regulujące, kryteria, statut szkoły [online]. [dostęp: 23.01.2024]. Dostępny w Internecie: <https://www.profinfo.pl/blog/zasady-oceniwania-uczniow-wg-prawa-akty-regulujace-kryteria-statut-szkoly/>

Suwałki, 23 stycznia 2024 r.

Opracowanie:
Katarzyna Wiesława Urbańska
Biblioteka Pedagogiczna
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach