



Innowacyjne metody nauczania **(zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów** **Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach za lata 2018 – 2023)**

Poszukując materiałów na temat innowacyjnych metod nauczania zapraszamy do przejrzania katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/>

Wydawnictwa zwarte:

1. B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci / Joanna Jatkowska ; [recenzja: prof. dr hab. Edward Łuczyński, dr hab. Małgorzata Młynarska, prof. UW]. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.
Sygn.: 60108
2. Druk 3D : praktyczny przewodnik po sprzęcie, oprogramowaniu i usługach / [Liza Wallach Kloski, Nick Kloski] ; przekład: Piotr Cieślak. - Wydanie II. - Gliwice : Helion, cop. 2022.
Sygn.: 61821-wyp.
3. Druk 3D dla humanistów : teoria i praktyka w perspektywie open source / Sebastian Dawid Kotuła. - Wyd. I. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP, 2021.
Sygn.: 61820-wyp.
4. Informacja zwrotna / Jakub Żulczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Świat Książki, 2021.
Sygn.: 61858-wyp.
5. Jak osiągać sukcesy w nauce : uwaga, równowaga i koordynacja / Sally Goddard Blythe ; współpraca Lawrence J. Beuret, Peter Blythe, Valerie Scaramella-Nowiński ; przełożyła Magdalena Trzcńska ; redakcja naukowa polskiego wydania Maria Matuszkiewicz. - Wydanie drugie, poprawione. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
Sygn.: 60867
6. Jak się uczymy? : dlaczego mózgi uczą się lepiej niż komputery... jak dotąd / Stanislas Dehaene ; tłumaczenie: Dariusz Rossowski. - Wydanie II. - Kraków : Copernicus Center Press, 2022.
Sygn.: 62030-wyp.

7. Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty ; przekład: Jolanta Bartosik. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018.
Sygn.: 59720-wyp.
8. Rezultaty w projektach edukacyjnych : poradnik / Jarosław Petz. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2019.
Sygn.: 61221-wyp.
9. Rozwijanie umiejętności uczenia się / [autor: Magdalena Goetz]. - Wydanie II. - Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., cop. 2021.
Sygn.: 61517-wyp.
10. STEAM-owe przedszkole / Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin SA, 2021.
Sygn.: 61982, 61983-wyp.
11. 30 sekund o sztucznej inteligencji i robotyce : 50 kluczowych pojęć, postaci i wydarzeń dotyczących sztucznej inteligencji przedstawionych w pół minuty / opracowanie Luis de Miranda ; współpraca Sofia Ceppi, Neha Khetrpal, Ayse Kucukylimaz, Pedro U. Lima, Andreas Matthias, Lisa McNulty, Luis de Miranda, David Rickmann, Mario Verdicchio ; ilustracje Steve Rawlings ; tłumaczenie Maria Zawadowska. - Ożarów Mazowiecki : Firma Księgarska Olesiejuk spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, © 2019.
Sygn.: 59592-wyp

Artykuły z czasopism:

12. Blended learning z Pi-stacją / Anna Stokowska // *TIK w Edukacji*. - 2020, nr 1, s. 82-83
13. Była sobie kostka : wirtualna rzeczywistość w krainie książki / Magdalena Brewczyńska // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 11, dod. „Biblioteka - Centrum Informacji” nr 4, s. 3-4
14. Doświadczenie i zrozumienie. Wirtualna rzeczywistość w szkołach podstawowych / Jan Szczuciński // *Meritum*. - 2019, nr 4, s. 13-17
15. Dzisiaj przyjaciółka zapytała mnie: Marlena, dlaczego ciągle mówisz – steamulujemy świat? // *Meritum*. - 2022, nr 2023, nr 1, s. 7-14
16. Edukacja geograficzna oraz przyrodnicza przez dociekanie - koncepcja i zastosowanie w praktyce szkolnej / Danuta Piróg // *Geografia w Szkole*. - 2019, nr 5, s. 26-30
17. Edukacja wobec wyzwań nowej rzeczywistości, czyli czego potrzebuje młody człowiek / Alicja Gałązka // *Meritum*. - 2023, nr 1, s. 2-6
18. Elementy flipped classroom w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*. - 2021, nr 4, s. 4-8
19. Informacja zwrotna - świadomy dialog nauczyciela z uczniem / Margareta Olszewska // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 10, s. 17-21

20. Jak uczyć się zdalnie, podróżować wirtualnie i ratować świat realnie, czyli o międzynarodowym projekcie „Eco-logical and Trendy” / Marcin Hościłowicz // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 4, s. 47-52
21. Języki na kółkach, czyli interaktywne ćwiczenia dla młodszych i starszych / Marlena Deckert // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 2, s. 97-103
22. Klucz do grafiki 3D / Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka // *Meritum*. - 2021, nr 3, s. 67-70
23. Konstruktywna informacja zwrotna / Małgorzata Pomianowska // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 2, s. 57-58
24. Kooperatywne uczenie się – metody i techniki pracy w zróżnicowanych zespołach klasowych / Anna Abramczyk, Susanne Jurkowski // *Języki Obce w Szkole*. - 2018, nr 2, s. 55-66
25. Kosmiczny sposób na escape room / Karolina Ciśło // *TIK w Edukacji*. - 2020, nr 2, s. 34-36
26. Lekcja odwrócona w modelu 4ALL / Agnieszka Jastrzębska // *Sygnał*. - 2018, nr 10, s. 12-15
27. Lektury z rozszerzoną rzeczywistością? Czemu nie! / Klaudia Kierc // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 7/8, dod. „Biblioteka - Centrum Informacji”, nr 3, s. 9-11
28. „Mały archiwista - moja pierwsza wizyta w archiwum” : archiwalny projekt edukacyjny skierowany do najmłodszych odbiorców / Agnieszka Filipek // *Wiadomości Historyczne*. - 2020, nr 2, s. 43-45
29. Metoda debaty oxfordzkiej / Beata Maleska-Pająk, Izabela Wypich // *Dyrektor Szkoły*. - 2023, nr 2, s. 48-50
30. Metoda JIGSAW czyli Wypróbuj układankę na lekcji! / Daria Puszcza // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2019, nr 1, s. 62-64
31. Metoda lekcji odwróconej / Małgorzata Rabenda // *Matematyka*. - 2020, nr 3/4, s. 50-54
32. Metoda odwróconej klasy na zajęciach online / Dorota Padzik // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 3, s. 71-76
33. Nauka w trybie tzw. odwróconej klasy w teorii i praktyce / Adrian Równiatka // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 4, s. 25-29
34. O ludziach, cyborgach i sztucznej inteligencji / Grażyna Gregorczyk // *Meritum*. - 2019, nr 4, s. 18-25
35. Od metodyki science do praktyki Steam w projekcie „BIRDnet” realizowanym za pomocą narzędzi eTwinning / Tomasz Ordza // *Biologia w Szkole*. - 2022, nr 2, s. 6-9
36. Od wyszukiwania do sztucznej inteligencji / Agnieszka Borowiecka, Katarzyna Olędzka // *Meritum*. - 2019, nr 4, s. 35-39
37. Odwrócić perspektywę historii – „Rejtan czyli Raport ambasadora” J. Kaczmarzkiego. Scenariusz lekcji z zastosowaniem edukacji medialnej / Dariusz Żółtowski // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2018/2019, nr 4, s. 57-58

38. Odwrócona klasa jako skuteczna metoda zaangażowania uczniów w proces edukacyjny / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*. - 2022, nr 10, s. 23-25
39. Ortografia w AR i VR dla osób z dysleksją / Michalina Ignaciuk // *TIK w Edukacji*. - 2020, nr 2, s. 37-39
40. „Pan Tadeusz” Adama Mickiewicza : projekt edukacyjny na Tydzień Języka Ojczystego / Anna Matuszewska-Gumięga // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 1, s. 28-29
41. „Pan Tadeusz” na start! : scenariusz lekcji języka polskiego dotyczącej utworu „Pan Tadeusz” Adama Mickiewicza z wykorzystaniem elementów lekcji odwróconej oraz stacji zadaniowych / Joanna Krzemińska // *Polonistyka*. - 2020, nr 3/4, s. 49-50
42. Podróże wirtualne – co, jak i dlaczego / Aleksandra Zaparucha // *Geografia w Szkole*. - 2021, nr 4, s. 30-32
43. Poznajemy własny region – wirtualna wycieczka geograficzna na przykładzie Ziemi Łódzkiej. Konspekt lekcji online w klasie siódmej / Zofia Schmidt // *Geografia w Szkole*. - 2021, nr 4, s. 33-35
44. Praca projektowa z użyciem eduScrum / Sylwia Milczarek // *TIK w Edukacji*. - 2022, nr 1, s. 62-63
45. Projekt edukacyjny - atrakcyjna metoda / Anna Puścińska // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 1, s. 6-8
46. Projekt edukacyjny w szkole podstawowej / Arleta Biegańska // *Fizyka w Szkole*. - 2022, nr 5, s. 44-46
47. Rozwijanie kreatywności przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – projekt edukacyjny z wykorzystaniem tekstów folkloru dziecięcego / Katarzyna Kasperkiewicz-Morlewska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 9, s. 13-23
48. Rzeczywistość rozszerzona i wirtualna w edukacji / Maciej Danieluk // *Meritum*. - 2019, nr 4, s. 86-96
49. Rzeczywistość wirtualna - szanse i zagrożenia. Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2016-2019 / Anna Kapela // *Meritum*. - 2019, nr 3, s. 84-85
50. Scenariusz lekcji języka polskiego dotyczącej utworu „Wesele” S. Wyspiańskiego z wykorzystaniem elementów lekcji odwróconej oraz lapbooka / Joanna Krzemińska // *Polonistyka*. - 2020, nr 1, s. 51-52
51. Skuteczna informacja zwrotna / Katarzyna Olejnik // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 5, s. 80-82, 84-85
52. Sporty zimowe w pudełku - 3D / Anna Jakubek // *Świetlica w Szkole*. - 2022, nr 6, s. 33
53. Spotkanie z duchem Karkonoszy / Alek Kowzan // *TIK w Edukacji*. - 2022, nr 1, s. 8-9
54. STEAM-owe lekcje przyszłości / Zbigniew Karwasiński // *TIK w Edukacji*. - 2022, nr 2, s. 12-15
55. STEAM-owe zajęcia w terenie / Iwona Olejniczuk // *Meritum*. - 2023, nr 1, s. 46-49
56. STEAM – wyzwanie czy rozwiązanie? O projektach STEAM-owych w szkolnej rzeczywistości / Anna Krusiewicz // *Meritum*. - 2023, nr 1, s. 22-25

57. Sztuczna inteligencja - nowe wyzwanie edukacyjne / Sergo Kuruliszwili // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2021, nr 10, s. 28-40
58. Sztuczna inteligencja - szanse i zagrożenia / Małgorzata Rostkowska // *Meritum*. - 2019, nr 4, s. 30-34
59. Świat w objęciach sztucznej inteligencji w świetle kompetencji przyszłości / Marlena Plebańska // *Meritum*. - 2019, nr 4, s. 2-12
60. Technologiczny ciąg życia / Łukasz Gierek // *TIK w Edukacji*. - 2022, nr 2, s. 121
61. TIK a edukacja spersonalizowana / Dorota Janczak // *Dyrektor Szkoły*. - 2018, nr 6, s. 48, 50-51
62. Uczenie się w wirtualnej rzeczywistości / Blanka Zantara, Marcin Sołodki // *TIK w Edukacji*. - 2022, nr 1, s. 32-33
63. Uczenie się w wirtualnej rzeczywistości / Blanka Zantara, Marcin Sołodki // *TIK w Edukacji*. - 2022, nr 2, s. 22-23
64. Układanki dydaktyczne w edukacji geograficznej / Maria Słobodzian // *Geografia w Szkole*. - 2020, nr 2, s. 36-37
65. Wielkie odkrycia geograficzne - projekt odwróconej klasy : scenariusz lekcji z historii / Michał Lubierda // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 11, dod. „Biblioteka - Centrum Informacji” nr 4, s. 21-25
66. Wirtualna rzeczywistość / Maciej Frasunkiewicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 8, s. 48-51
67. Wirtualne wycieczki w przedszkolu / Monika Litwinow // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2021, nr 6, s. 11-13
68. Wyzwanie na dziś i szansa na jutro : nauczanie tłumaczeń symultanicznych w formie blended learning jako pozytywny efekt zajęć zdalnych / Jacek Karpiński // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 4, s. 19-23
69. Zastąpi nas sztuczna inteligencja / Grzegorz Lindenberg ; rozmawiali Piotr Żak, Dariusz Ryń // *Charaktery*. - 2019, nr 10, s. 22-27
70. Zintegrowany model nauczania języka obcego w trybie lekcji odwróconej (flipped classroom) / Tomasz Chudak // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 1, s. 25-28

Suwałki, 24.05.2023 r.

Opracowanie:
Zyta Boćwińska
Biblioteka Pedagogiczna
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach