



Edukacja ekologiczna dziecka **(zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów** **Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach za lata 2015-2020)**

Poszukując materiałów na temat edukacji ekologicznej dziecka zapraszamy do przejrzania katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/>

Wydawnictwa zwarte:

1. Edukacja przyrodnicza w przedszkolu / Krystyna Żuchelkowska. - Bydgoszcz : Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, 2015.
Sygn.: 56669-56670-wyp.
2. Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym : podręcznik dla studentów / Alina Budniak. - Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017.
Sygn.: 58324-wyp.
3. Możliwości intensyfikacji edukacji przyrodniczo-ekologicznej dzieci w wieku przedszkolnym / Mirosława Parlak // **W:** Edukacja małego dziecka. T. 8, Przedszkole - przemiany instytucji i jej funkcje / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Aleksandry Minczanowskiej. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniw. Śląskiego ; Kraków : „Impuls”, 2015. - s. 155-163.
Sygn.: 373.2-czyt.
4. Pedagogika ekologiczna / Agnieszka Gromkowska-Melosik // **W:** Pedagogika : podręcznik akademicki / redakcja nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. - s. 637-646.
Sygn. 60260-wyp.
5. Rodzina i kształtowanie wartości ekologicznych małego dziecka / Aniela Różańska // **W:** Edukacja małego dziecka. T. 7, Przemiany rodziny i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Aleksandry Minczanowskiej. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniw. Śląskiego ; Kraków : „Impuls”, 2015 s. 171-180.
Sygn. : 56665-wyp.
6. Rola refleksji w edukacji ekologicznej / Aniela Różańska // **W:** Edukacja małego dziecka. T 12, Kierunki i zmiany w edukacji i stymulacji aktywności twórczej / red. Ewa Ogrodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Beata Oelszlaeger-Kosturek. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniw. Śląskiego ; Kraków : „Impuls”, 2017. - s. 69-78.
Sygn.: 59349-wyp.

7. W dziką stronę : rozmowy o edukacji w przyrodzie / [red. Agnieszka Gaszyńska, Gosia Świderek]. - Łódź : Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”, 2016.
Sygn.: 58906-wyp.
8. Zachowania prospołeczne i antyspołeczne : ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze / Amanda Hopkins ; [oprac. Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydaw. „Harmonia”, cop. 2018.
Sygn.: 59252-wyp.

Artykuły z czasopism:

9. Antarktyda bez pingwinów? / Piotr Skubała // Aura. - 2018, nr 2, s. 28-29
10. Bioinspirowana edukacja dziecka / Anna Klichowska // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2019/2020, nr 1, s. 81-93
11. Bioróżnorodność / Andrzej Mizera // Aura. - 2018, nr 6, s. 3-6
12. Co zrobi (nam) Atlantyk? / Andrzej Hołdys // Wiedza i Życie. - 2015, nr 9, s. 42-47
13. Czy dla niedźwiedzi polarnych jest jeszcze miejsce na naszej planecie? / Piotr Skubała // Aura. - 2018, nr 1, s. 28-29
14. Czy klimat da się ochronić? / Tomasz Żylicz // Aura. - 2015, nr 4, s. 28-29
15. Czy możesz ocalić przyrodę nad Wisłą? : scenariusz lekcji ekologicznej / Anna Karcz // Geografia w Szkole. - 2017, nr 5, s. 34-35
16. Dowody w sprawie wody : scenariusz zajęć w klasach I-III / Monika Sobkowiak // Sygnał. - 2018, nr 3, s. 24-25
17. Drzewa nie umierają : rozwój dziecka w kontakcie z przyrodą przynosi wartości niemogące powstać w żaden inny sposób / Alina Jakubowska // Życie Szkoły. - 2015, nr 9, s. 36-40
18. Dzień Ziemi / Agnieszka Jakubowska // Życie Szkoły. - 2015, nr 4, s. 35-37
19. Dzień Ziemi : scenariusz apelu / Elżbieta Kwapińska // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 1, s. 34-35
20. Edukacja ekologiczna w przedszkolu - od czego zacząć? / Elżbieta Tyralska-Wojtyca // Aura. - 2015, nr 6, dod. Dodatek ekologiczny dla szkół, s. 7-8
21. Ekobiblioteka / Jolanta Chmura // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 1, s. 26
22. Ekstremalne zjawiska pogodowe i ich wpływ na przyrodę w Polsce / Piotr Skubała // Aura. - 2020, nr 2, s. 20-21
23. Energia odnawialna metodą projektów / Anna Szymańska, Monika Binda-Matuszczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 4, s. 59-61
24. Fatalne skutki polowań na ptaki wodne / Marek Stajszczyk // Biologia w Szkole. - 2019, nr 5, s. 14-18
25. Fizyka a klimat, czyli dlaczego pada deszcz / Waldemar Reńda // Fizyka w Szkole. - 2016, nr 2, s. 11-15

26. Istota ekologizmu i jego społeczne znaczenie / Kinga Bonenberg // Aura. - 2015, nr 8, s. 15-18
27. Jak (nie) przeciwdziałać skutkom suszy? / Cezary J. Tajer // Aura. - 2020, nr 4, s. 4-7
28. Jak przygotować zajęcia terenowe? - od założeń norweskich do polskiej praktyki szkolnej / Anna Witkowska-Tomaszewska // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 4, s. 56-63
29. Jak psuje się klimat? / Tomasz Żylicz // Aura. - 2015, nr 1, s. 26-27
30. Jak rozwijać postawę proekologiczną wśród uczniów zgodnie z ideą upcyklingu / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2018, nr 9, s. 17-21
31. Jak się chroni przyrodę w Polsce? / Maria Figa // Geografia w Szkole. - 2018, nr 1, s. 23-25
32. Jak zmiany klimatu wpływają na niedźwiedzia brunatnego? / Piotr Skubała // Aura. - 2018, nr 12, s. 28-29
33. „Jaką część planety powinniśmy wziąć pod ochronę?” / Piotr Skubała // Aura. - 2019, nr 8, s. 28-29
34. Jaki będzie świat w 2030 roku? / Aleksandra Zaparucha // Geografia w Szkole. - 2017, nr 2, s. 14-17
35. Jesienna wycieczka do parku narodowego // Życie Szkoły. - 2016, nr 8, s. 33-37
36. Jesteśmy blisko katastrofy klimatycznej - mamy jeszcze cień nadziei / Piotr Skubała // Aura. - 2019, nr 6, s. 28-29
37. Kaczor Zenek ratuje środowisko : scenariusz zajęć świetlicowych / Marta Barszczowska // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 5, s. 18-19
38. Kącik pogody a kształtowanie postawy badacza / Jan Amos Jelinek // Świetlica w Szkole. - 2016, nr 5, s. 7-9
39. Klimat na smutek / Magdalena Budziszewska // Charaktery. - 2020, nr 1, s. 36-39
40. Konflikty ekologiczne - człowiek kontra przyroda? / Krzysztof Trojan // Geografia w Szkole. - 2019, nr 5, s. 4-7
41. Krąg tematyczny : las / Beata Kozłowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 2, s. 56-59
42. Krótka historia o tym, jak zanieczyściliśmy lodowce / Krzysztof Zawierucha // Biologia w Szkole. - 2020, nr 1, s. 6-11
43. Kształtowanie postaw proekologicznych : scenariusz lekcji bibliotecznej dla dzieci w wieku 8-10 lat / Aneta Balicka // Wychowanie na co Dzień. - 2015, nr 1, dod. Wkładka metodyczna, s. V-VIII
44. Kto odpowiada za psucie klimatu? / Tomasz Żylicz // Aura. - 2015, nr 2, s. 24-25
45. Las a ochrona przyrody / Tadeusz Peter // Aura. - 2019, nr 9, s. 24-27
46. Lasy i zmiany klimatu / Piotr Skubała // Aura. - 2018, nr 8, s. 28-29
47. Lekcja ekologii / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 11, s. 79-81

48. Lekcje ekologii u profesora Jorge Mario Bergoglio / Albert Wołkiewicz // Aura. - 2018, nr 2, s. 22-24
49. Lot pszczoły / Cezary W. Domański // Charaktery. - 2019, nr 3, s. 46-49
50. Mali odkrywcy - w trosce o przyszłość Ziemi i ludzi / Alina Jakubowska // Życie Szkoły. - 2016, nr 4, s. 43-48
51. Marsz po wodę / Anna Margas, Danuta Twerd // Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 3, s. 20-21
52. Międzynarodowe projekty eTwinning jako inkubatory wiedzy o klimacie oraz kompetencji kluczowych uczniów / Tomasz Ordza // Biologia w Szkole. - 2020, nr 2, s. 45-47
53. Migracje u roślin jako konsekwencja zmian klimatycznych / Piotr Skubała // Aura. - 2019, nr 10, s. 28-29
54. Migracje zwierząt w obliczu zmian klimatu / Piotr Skubała // Aura. - 2019, nr 12, s. 28-29
55. Mikroplastik - makroproblem : co mamy na myśli, kiedy mówimy o tworzywach sztucznych i czym dokładnie są te materiały? / Elżbieta Szczepańska // Chemia w Szkole. - 2019, nr 3, s. 47-50
56. My, ekoludki : scenariusz zajęć dzieci czteroletnich z zakresu edukacji przyrodniczej / Ewelina Stępnik // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 2, s. 11-13
57. My, ekoludki i ekologiczna żywność : metoda projektu w przedszkolu / Ewelina Stępnik // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 2, s. 14-15
58. Najlepiej zaraża się własną pasją! / Paweł M. Owsiany ; rozm. przepr. Paulina Florczyk // Biologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 28-32
59. Nasza piękna planeta / Beata Kozłowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 4, s. 44-49
60. Nauczyciel wzorem ekologicznym / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 11, s. 82-85
61. Naukowcy ostrzegają przed skutkami kryzysu klimatycznego / Piotr Skubała // Aura. - 2020, nr 5, s. 22-23
62. Nie jestem zielony w temacie ochrony środowiska : czyli o tym, że warto wiedzieć więcej i dzielić się tą wiedzą / Małgorzata Murawska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 10, s. 56-59
63. Niech nam się zazieleni! : scenariusz zajęć o tym, jak ważna jest ochrona środowiska naturalnego / Dariusz Staniszewski // Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 10, dod. Biblioterapia w szkole, s. 8-11
64. Nowe znaczenie Arktyki : zmiany klimatu a geopolityka / Krzysztof Trojan // Geografia w Szkole. - 2017, nr 6, s. 4-7
65. Nowoczesna edukacja przyrodniczo-ekologiczna dzieci w młodszych wiekach szkolnych / Mirosława Parlak, Agata Rusin // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 4, s. 106-109
66. Noworoczne postanowienia ekologiczne // Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 1, s. 38-39

67. O świadomości i edukacji ekologicznej na przestrzeni czasu / Tomasz Ordza // *Biologia w Szkole*. - 2016, nr 2, s. 47-51
68. Od iluzji do iluzji / Maciej Sadowski // *Aura*. - 2018, nr 10, s. 7-9
69. Od równika do bieguna - strefy klimatyczne na Ziemi / Maria Figa // *Geografia w Szkole*. - 2015, nr 4, s. 27-29
70. Ogród botaniczny w edukacji geograficznej / Natalia Janczewska // *Geografia w Szkole*. - 2020, nr 4, s. 40-45
71. Orientacja w terenie : scenariusz lekcji / Katarzyna Kulus // *Biologia w Szkole*. - 2016, nr 4, s. 41-45
72. Otwarte drzwi do przedszkolnego lasu : scenariusz międzyprzedszkolnej imprezy integracyjnej / Agnieszka Bukowińska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2019, nr 3, s. 31-34
73. Outdoor education jako innowacyjne podejście w edukacji przyrodniczo-ekologicznej / Aleksandra Suska, Milena Stolarczyk // *Nauczanie Początkowe*. - 2016/2017, nr 4, s. 22-29
74. „Owady i inni znajomi z przedszkolnego ogrodu” - projekt badawczy : odkrywamy świat przyrody - zajęcia realizowane metodą projektów / Beata Kozłowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2020, nr 4-5, s. 65-70
75. Pedagogika ekologiczna - wybrane problemy / Adam Kowalak // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2017, nr 9, s. 3-12
76. 525 79 &99@ <28(\$9*, czyli o Ochronie lasów deszczowych i zmianach klimatu w szkolnym międzynarodowym projekcie realizowanym dzięki platformie eTwinning / Tomasz Ordza // *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 3-4, s. 70-73
77. Plastikowa Arktyka / Adam Nawrot // *Biologia w Szkole*. - 2019, nr 6, s. 12-17
78. Plastikowa epidemia / Iwona Melosik // *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 2, s. 6-11
79. Plastikowa epidemia / Iwona Melosik // *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 2, s. 6-11
80. Porozmawiajmy o pogodzie / Aneta Winczewska, Piotr Winczewski // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2017, nr 9, s. 9-14
81. Postawy proekologiczne okiem polskiego seniora / Katarzyna Kołaczyńska // *Aura*. - 2015, nr 2, dod. Dodatek ekologiczny dla szkół, s. 1-4
82. Prawne recepty na kryzys klimatyczny / Monika Sewastianowicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 11, s. 72-75
83. Produkujmy mniej śmieci : scenariusz lekcji z okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi / Samanta Dryja-Zabielska // *Sygnał*. - 2018, nr 4, s. 35-38
84. Propozycja zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Cz. 2 / Elżbieta Tyralska-Wojtycza // *Aura*. - 2015, nr 10, dod. Dodatek ekologiczny dla szkół, s. 6-8
85. Propozycja zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. [Cz. 1] / Elżbieta Tyralska-Wojtycza // *Aura*. - 2015, nr 9, dod. Dodatek ekologiczny dla szkół, s. 6-8

86. Przedszkole w lesie / Rafał Ryszka // Wychowawca. - 2015, nr 7-8, s. 38-41
87. Przyroda jako wartość dla przyszłych nauczycieli wczesnej edukacji / Ligia Tuszyńska, Magdalena Kołodziejska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 4, s. 43-53
88. Przyroda największym sprzymierzeńcem w walce ze zmianami klimatu / Piotr Skubała // Aura. - 2018, nr 9, s. 28-29
89. Przyszłość - nadzieja czy katastrofa? / Waldemar Reńda // Geografia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 6-11
90. Ptaki - kolejne ofiary zmiany klimatu / Piotr Skubała // Aura. - 2018, nr 10, s. 28-29
91. Puszcza Białowieska w kwiatkach : scenariusz zajęć świetlicowych / Aleksandra Janus // Świetlica w Szkole. - 2015, nr 4, s. 21-22
92. Różnorodność organizmów / Maciej Szanser, Anna Kajak // Biologia w Szkole. - 2018, nr 3, s. 4-8
93. Różnorodność przyrody ożywionej / Tomasz Żylicz // Aura. - 2015, nr 6, s. 28-29
94. Ryś - skarb Bieszczadzkiego Parku Narodowego : scenariusz zajęć świetlicowych / Joanna Hoffmann // Świetlica w Szkole. - 2015, nr 5, s. 27-28
95. Scenariusz zajęć „Ekoprzedszkolak - my jesteśmy grzeczne dzieci i segregujemy śmieci!” / Małgorzata Talaga-Duma // Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 1, s. 40-43
96. Scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klasy II z wykorzystaniem podejścia „outdoor education” / Mirosława Parlak, Milena Stolarczyk // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 4, s. 70-76
97. „Segregujemy odpady” - gry i zabawy ruchowe : scenariusz lekcji dla klasy II / Monika Banasik // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2017/2018, nr 2, s. 72-76
98. Straty z tytułu zanieczyszczenia środowiska / Tomasz Żylicz // Aura. - 2020, nr 3, s. 18-19
99. Szanuj przyrodę!: materiały do realizacji podstawy programowej / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 4, s. 12-16
100. Szkoła bliżej natury / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 3, s. 64-66
101. Szkoła zero waste / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 11, s. 76-78
102. Szkoła zrównoważonego rozwoju / Marta Kałużyńska // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 12, s. 46-48
103. Szkoły przyjazne naturze / Małgorzata Stańczyk // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 78-82
104. Śródziemne morze północy : perspektywy i zagrożenia Morza Bałtyckiego / Krzysztof Trojan // Geografia w Szkole. - 2018, nr 4, s. 4-8
105. Świadomość ekonomiczna oraz ekologiczna uczniów i studentów / Justyna Thier // Aura. - 2019, nr 7, dod. Dodatek ekologiczny dla szkół, s. 1-3
106. Światowe zasoby wody w obliczu zmian klimatu / Andrzej Mizera // Aura. - 2020, nr 3, s. 3-4
107. Światowy Dzień Gleby : pedosfera a degradacja środowiska / Krzysztof Trojan // Geografia w Szkole. - 2019, nr 6, s. 4-7

108. Święto lasu : doskonała okazja do edukacji przyrodniczej w terenie / Agnieszka Bukowińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 3, s. 26-30
109. Torfowiska - zagrożenia i ochrona / Leszek Karliński // Aura. - 2019, nr 10, s. 6-10
110. W Dziecięcym Departamencie Ochrony Przyrody i Życia na Ziemi / Alina Jakubowska // Życie Szkoły. - 2017, nr 4, s. 38-43
111. W obronie środowiska / Elke Weber // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 2, s. 40-43
112. W trosce o przyszłość Ziemi i ludzi / Alina Jakubowska // Biologia w Szkole. - 2019, nr 2, s. 51-54
113. Walka przyrody z cywilizacją, czyli specyfika flory miasta / Joanna Winiecka-Nowak // Biologia w Szkole. - 2016, nr 1, s. 57-63
114. Wędrowniki wody / Alina Jakubowska // Życie Szkoły. - 2015, nr 5, s. 45-48
115. Wieczna zmarzlina i jej wpływ na zmiany klimatu / Piotr Skubała // Aura. - 2020, nr 4, s. 20-21
116. Wielkie i małe migracje / Iwona Melosik // Biologia w Szkole. - 2019, nr 5, s. 6-11
117. „Włochate Potwory” - warsztaty ekologiczne z okazji Dnia Ziemi : scenariusz zajęć dla 6-latków / Maja Białonoga // Poradnik Bibliotekarza. - 2015, nr 7-8, s. 61-64
118. „Woda - źródło życia” : co „mali odkrywcy” wiedzieć powinni? / Beata Kozłowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 10, s. 34-39
119. Woda w przyrodzie : przykładowy scenariusz projektu / Beata Kozłowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 3, s. 54-59
120. Woda zmienia wszystko : globalne cele zrównoważonego rozwoju 2015-2030 / Aleksandra Zaparucha // Geografia w Szkole. - 2015, nr 6, s. 36-38
121. Wpływ zmian klimatu na środowiska wodne i mokradła / Piotr Skubała // Aura. - 2020, nr 1, s. 20-21
122. „Wszyscy potrzebujemy powietrza” : co „mali naukowcy” wiedzieć powinni? / Beata Kozłowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 1, s. 48-53
123. Wychowanie przedszkolne jako szansa skutecznej zmiany proekologicznej / Janusz Rusaczyk // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 8, s. 32-39
124. Wychowujemy dla ekologii / Stanisława Knapik // Wychowawca. - 2015, nr 7-8, s. 32-33
125. Wykorzystanie koncepcji „outdoor education” we współczesnej szkole (na podstawie doświadczeń zdobytych podczas pobytu w Hiszpanii i Danii) / Aleksandra Suska, Milena Stolarczyk // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 4, s. 45-50
126. Wyspa fantazji / Simon D. Donner // Świat Nauki. - 2015, nr 4, s. 60-67
127. Wy tłumacz, dlaczego rosną drzewa / Krzysztof Śliwiński // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 2, s. 32-39
128. Z globalnego ocieplenia w ochłodzenie? / Krzysztof Trojan // Geografia w Szkole. - 2018, nr 6, s. 4-8
129. Z przyrodą za pan brat / Jarosław Cieśla // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 124-125

130. „Za progiem” : wartości edukacyjne uczenia się dzieci w plenerze / Jolanta Andrzejewska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 2, s. 42-53
131. Załoga EKO : scenariusz zajęć dla dzieci pięcioletnich / Anna Kordzińska-Grabowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 3, s. 22-23
132. Zero Waste, czyli życie bez śmieci / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 3, s. 46-50
133. Zielone miasta i koncepcja smart city - ważny element jakości życia / Anna Falkowska // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 5, s. 391-395
134. Zmiany klimatu - rośliny - zwierzęta / Piotr Skubała // Aura. - 2018, nr 6, s. 30-31
135. Zmiany klimatu a zdrowie człowieka / Piotr Skubała // Aura. - 2018, nr 11, s. 28-29
136. Zmiany klimatu drastycznie zmienią roślinność Ziemi / Piotr Skubała // Aura. - 2019, nr 9, s. 28-29
137. Zmiany klimatu i ryzyko wymarcia tygrysów / Piotr Skubała // Aura. - 2019, nr 2, s. 28-29
138. Zmieniająca się wielkość ciała - czyli odpowiedź zwierząt na zmiany klimatu / Krzysztof Zawierucha // Biologia w Szkole. - 2016, nr 5, s. 9-13
139. Zrównoważony rozwój : analiza definicyjna, rys historyczny, rola edukacji / Katarzyna Potyrała, Karolina Czerwiec, Agnieszka Sadowska-Konczal // Aura. - 2017, nr 1, dod. Dodatek ekologiczny dla szkół, s. 1-5
140. Zrównoważony rozwój jako wartość cywilizacyjna i zadanie wychowawcze / Jadwiga Michalczyk // Geografia w Szkole. - 2017, nr 2, s. 22-25

Suwałki, 26.04.2021 r.

Opracowanie:

Zyta Boćwińska

Biblioteka Pedagogiczna

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach