



Dziecko z wadą słuchu **(zestawienie bibliograficzne w wyborze** **ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach za lata 2007-2020)**

Poszukując materiałów na temat dziecka z wadą słuchu zapraszamy do przejrzania katalogu OPACWWW <http://bp.cen.suwalki.pl/>

Można to zrobić przez wpisanie haseł w indeksie przedmiotowym:

- [Dziecko głuche - nauczanie początkowe](#)
- [Dziecko głuche - psychologia](#)
- [Dziecko głuche - rozwój psychofizyczny](#)
- [Dziecko niedosłyszające - nauczanie](#)

Wydawnictwa zwarte:

1. ABC mówienia, czytania i pisania : umiem mówić, czytać i pisać : zeszyt do rewalidacji dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania. Cz. 1 / Justyna Łomża, Irmina Knapik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
Sygn.: 373.3.016:003-028.31 - czyt.
2. ABC mówienia, czytania i pisania : umiem mówić, czytać i pisać : zeszyt do rewalidacji dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania. Cz. 2 / Justyna Łomża, Irmina Knapik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
Sygn.: 373.3.016:003-028.31 - czyt.
3. Dar języka : podręcznik metodyki wychowania językowego dzieci i młodzieży z uszkodzeniami narządu słuchu / Kazimiera Krakowiak. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2012.
Sygn.: 55325 - wyp.; 376 - czyt.
4. Edukacja niesłyszących : wczoraj, dziś i jutro / redakcja naukowa Elżbieta Woźnicka. - Wydanie pierwsze. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2017.
Sygn.: 59056 - wyp.
5. Jak dzieci niesłyszące czytają teksty podręczników szkolnych? / Marta Korendo. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, cop. 2009.
Sygn.: 53201 - wyp.
6. Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej / Aniela Korzon, Katarzyna Plutecka. - Wyd. 2. - Kraków : " Impuls", 2010.
Sygn.: 58151, 58152 - wyp.

7. Metoda fonogestów w Stanach Zjednoczonych i w Polsce : wspomaganie rozwoju językowego dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem / red. i tł. Ewa Domagała-Zyśk.- Lublin : Wydaw. KUL, cop. 2009.
Sygn.: 52698 - wyp.
8. Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. - Warszawa : Difin, 2011.
Sygn.: 53898 - wyp.
9. Rozpoznawanie szans edukacyjnych dzieci niesłyszących na progu szkoły podstawowej : (badania z regionu łódzkiego) / Magdalena Olempska-Wysocka. - Wydanie I. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2019.
Sygn.: 60458 - wyp.
10. Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna : model kształcenia integracyjnego / Grażyna Dryżałowska. - Wyd. 2 zm. i rozsz. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2007.
Sygn.: 51206 - wyp.; 376 - czyt.
11. Umieć mówić i czytać : podręcznik do nauki czytania dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania / Justyna Łomża, Irmina Knapik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
Sygn.: 60088 - wyp.
12. Wczesna diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcjami : praca zbiorowa / pod red. Wojciecha Brejnaka i Kazimierza J. Zabłockiego. - Warszawa ; Nowa Iwiczna : Stowarzyszenie Dobra Wola, 2009.
Sygn.: 53339 - wyp.
13. Wspomaganie rozwoju dziecka niesłyszącego : audiofonologia pedagogiczna / Bogdan Szczepankowski. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2009.
Sygn.: 376 - czyt.
14. Zabawy słuchowe : ćwiczenia dla uczniów klas 0 i I-III / Anna Tońska-Mrowiec, Iwona Pojmaj. - Wyd. 3. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.
Sygn.: 58413, 58414 - wyp.

Artykuły z czasopism:

1. Aparaty słuchowe i inne urządzenia wspomagające słyszenie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu - co powinien wiedzieć nauczyciel / Marta Lewandowska // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 2, s. 131-141
2. Cechy rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży - z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 2, s. 13-21

3. Czy społeczna integracja dzieci głuchych i słyszących jest możliwa? : pedagogiczne aspekty interakcji rówieśniczych / Agata Łukaszewicz-Orzechowska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2008, nr 3, s. 101-112
4. Czynniki kształtujące świadomość ekologiczną u dzieci niedosłyszących / Lucyna Koziół // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 1, s. 56-60
5. Czynniki psychofizyczne warunkujące osiągnięcia szkolne uczniów z wadą słuchu / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 1, s. 40-44
6. Czynniki rodzinne warunkujące osiągnięcia szkolne dzieci niedosłyszących / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 3, s. 52-55
7. Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej / Katarzyna Bieńkowska // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 174-183
8. Dostosowanie lekcji języka angielskiego jako obcego do potrzeb uczniów z dysfunkcją słuchu w nauczaniu wczesnoszkolnym / Ewa Domagała-Zyśk // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 1, s. 12-20
9. Dysfunkcje narządu słuchu - a poziom zdolności motorycznych / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 3, s. 17-21
10. Dziecko niesłyszące: komunikacja, emocje, zachowanie / Anna Nowotnik // Remedium. - 2012, nr 12, s. 24-25
11. Eye tracker jako narzędzie pracy pedagoga specjalnego – przykładowe zastosowanie w obszarze surdopedagogiki / Jolanta Zielińska // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 4, s. 225-263
12. Gdy dziecko nie słyszy / Anna Wiśniewska // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 98-103
13. Język ciszą zaklęty / Anna Brauze // Polonistyka. - 2007, nr 9, s. 49-54
14. Kompetencje w polskim języku migowym i umiejętność rozumienia czytanego tekstu u uczniów G/głuchych / Jolanta Kotowicz // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 3, s. 165-174
15. Metoda szybkiego wzbogacania kompetencji językowo-kulturowej i pojęciowej dzieci niesłyszących / Marcin Biały // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 199-205
16. Młodzi, gniewni... głusi / Anna Wiśniewska // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 95-100
17. Modelowanie czynności poznawczych dziecka z wadą słuchu jako element pracy pedagoga specjalnego / Jolanta Zielińska // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 2, s. 83-91

18. Percepcja i rozumienie dźwięków mowy - zagadnienia wybrane z fizjologii, lingwistyki, psychologii, logopedii i patologii / Anna Jurek // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 3, s. 3-14
19. Poziom motoryczności - dziewcząt z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2011, nr 5, s. 30-32
20. Rehabilitacja językowa dzieci niesłyszących w Polsce / Marcin Białas // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 1, s. 21-36
21. Rola wycieczek, zielonych szkół w nauczaniu dzieci i młodzieży niesłyszącej / Alicja Kubiak // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 5, s. 364-373
22. Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji / Małgorzata Gulip // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 47-51
23. Scenariusze zajęć słuchowo-ruchowych dla klas integracyjnych z uczniem niesłyszącym / Marzena Czarnowska // Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 4, s. 67-73
24. Skuteczność zastosowania minimikrofonów wspomagających słyszenie w terapii dzieci z implantem ślimakowym – badanie wielośrodkowe / Katarzyna Ita Bieńkowska [i in.] // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 1, s. 37-46
25. Strategie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z wadą słuchu / Magdalena Olempska-Wysocka // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 2, s. 96-103
26. Terapia dzieci z wadami słuchu i tracheostomią : analiza przypadku / Renata Szmuc, Katarzyna Bieńkowska // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 2, s. 122-130
27. Wczesna terapia surdologicpedyczna w aspekcie stymulacji rozwoju dziecka z niepełnosprawnością słuchową [opis indywidualnego przypadku] / Aneta Maculewicz // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 4, s. 278-283
28. Wewnętrzne uwarunkowania zdolności motorycznych - dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 7, s. 12-19
29. Wpływ Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne na rozwój społeczny dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym / Marta Matasek // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 2, s. 132-138
30. Wychowanie dziecka głucheego przez rodziców słyszących i niesłyszących / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 7, s. 46-48
31. Zaburzenia przetwarzania słuchowego – algorytm postępowania diagnostyczno-terapeutycznego / Joanna Rostkowska, Dorota Wojewódzka, Małgorzata Kulisiewicz // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 5, s. 363-373

32. Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu / Magdalena Kania, Joanna Szymańska // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 269-278
33. Życie w ciszy / Anna Wiśniewska // Charaktery. - 2015, nr 8, s. 54-57

Netografia:

1. Charakterystyka dziecka z wadą słuchu / Barbara Jolanta Leśniewska [online]. [dostęp 21.01.2021]. Dostępny w Internecie: <http://www.edukator.org.pl/2004b/wada/wada.html>
2. Dziecko głuche i szczęśliwe / Nina Ambroziak [online]. [dostęp 21.01.2021]. Dostępny w Internecie: <http://slysze.inz.waw.pl/dziecko-gluche-i-szczesliwe/>
3. Dziecko niesłyszące w szkole masowej – moje doświadczenia i obserwacje [wskazówki dla nauczycieli] / Anna Jasińska [online]. [dostęp 21.01.2021]. Dostępny w Internecie: https://www.profesor.pl/mat/n11/n11_a_jasinska_040614_1.php
4. Dziecko z wadą słuchu – problemy i wyzwania w edukacji z uwzględnieniem nauki zdalnej / Marta Słomińska [online]. [dostęp 21.01.2021]. Dostępny w Internecie: <https://pedagogika-specjalna.edu.pl/surdopedagogika/dziecko-wada-sluchu-nauka-zdalna/>
5. Dziecko z wadą słuchu w szkole masowej / Izabella Paprocka [online]. [dostęp 21.01.2021]. Dostępny w Internecie: <http://www.poradnia.bydgoszcz.pl/index.php/specjalne-potrzeby-edukacyjne/30-uczen-zdolny-2>
6. Jak efektywnie uczyć dzieci z wadą słuchu? / Nina Ambroziak [online]. [dostęp 21.01.2021]. Dostępny w Internecie: <http://slysze.inz.waw.pl/psycholog-nina-ambroziak-radzi-jak-efektywnie-uczyc-dzieci-z-wada-sluchu/>
7. Specyfika rozwoju psychospołecznego dziecka z wadą słuchu / Magdalena Kosowska [online]. [dostęp 21.01.2021]. Dostępny w Internecie: https://ksiegarnia.difin.pl/imgs_upload/fragment-relacie.pdf
8. Trudności szkolne ucznia z wadą słuchu / Alicja Madej [online]. [dostęp 21.01.2021]. Dostępny w Internecie: <http://mpppkrosno.pl/?p=809>
9. Wskazówki dla nauczycieli pracujących z dziećmi z wadą słuchu w szkołach ogólnodostępnych / Arletta Kęcik, Izabella Paprocka [online]. [dostęp 21.01.2021]. Dostępny w Internecie: <http://www.poradnia.bydgoszcz.pl/index.php/specjalne-potrzeby-edukacyjne/35-wskazowki-dla-nauczycieli-pracujacych-z-dziecmi-z-wadami-sluchu>

10. Uczeń z wadą słuchu w młodszym wieku szkolnym w szkole ogólnodostępnej – problemy i ich rozwiązania / Joanna Skibska [online]. [dostęp 21.01.2021].
Dostępny w Internecie:
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/8581/Ucze%C5%84%20z%20wad%C4%85%20s%C5%82uchu.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej / Dorota Zawistowska [online]. [dostęp 21.01.2021]. Dostępny w Internecie: http://ppp2.legnica.eu/wp-content/uploads/2018/07/Uczen_z_wada_sluchu_w_szkole.pdf
12. Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej – informacje i wskazówki dla nauczycieli / Monika Kurkiewicz [online]. [dostęp 21.01.2021].
Dostępny w Internecie:
<https://pedagogika-specjalna.edu.pl/surdopedagogika/uczen-wada-sluchu-szkole-ogolnodostepnej-informacje-wskazowki-dla-nauczycieli/>

Suwałki, 21.01.2021 r.

Opracowanie:
Katarzyna Romanowska
Biblioteka Pedagogiczna
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach