



Dziecko trudne wychowawczo **(zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej** **CEN w Suwałkach do 2022 roku)**

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Agresja u dzieci / Joanna Grochulska. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993.
Sygn.: 47903 – wyp.
2. Dostrzec dziecko z perspektywy edukacji włączającej / Joanna Kruk-Lasocka. - Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, cop. 2012.
Sygn.: 376 – czyt.
3. Dzieci o silnej woli : od konfliktu do współpracy / Robert J. MacKenzie ; przekład: Lucyna Wierzbowska. - Wydanie drugie. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2020.
Sygn.: 60521 – wyp.
4. Dziecko zagrożone wykluczeniem : elementy diagnozy, działania profilaktyczne i pomocowe / red. Krzysztof Biel i Justyna Kuszał. - Kraków : Wydawnictwo WAM : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna "Ignatianum", 2011.
Sygn.: 376 – czyt.
5. Gdy dziecko ma problemy w klasie / Ángel Morales Gómez ; przekł. Sylwia Mazurkiewicz-Petek. - Kraków : "eSPe", 2002.
Sygn.: 37064 – czyt.
6. Jak być dobrym rodzicem "trudnego" ucznia / Égide Royer ; [tł. z fr. Wiga Bednarkowa wraz z Beatą Kowalik i Hanną Kwiatkowską-Saferną ; oprac. merytoryczne wyd. pol. Wiga Bednarkowa]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2009.
Sygn.: 53276 – wyp.
7. Jak kameleon na szkockiej spódnicy czyli Jak uczyć "trudnych" młodych, nie wykańczając siebie / Égide Royer ; [tł. z fr. Wiga Bednarkowa wraz z Beatą Kowalik i Hanną Kwiatkowską-Saferną]. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2009.
Sygn.: 52695 – wyp.

8. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : przewodnik / [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010.
Sygn.: 53687 – wyp.
9. Jak pracować z dzieckiem nadpobudliwym w szkole i w domu? : scenariusze zajęć z dziećmi nadpobudliwymi ruchowo (ADHD) / Bożena Tomaszek ; [oprac. merytoryczne Teresa Król]. - Kraków : "Rubikon", 2005.
Sygn.: 376- czyt.
10. Jak reagować na agresję uczniów? : skuteczne techniki radzenia sobie z problemem / Monika Zielińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.
Sygn.: 54732, 54733 – wyp.
11. Kod zachowania : jak rozszyfrować i zmienić najtrudniejsze zachowania / Jessica Minahan i Nancy Rappaport ; [tł. z ang. Magdalena Kołodziejczyk]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2014.
Sygn.: 57573 – wyp.
12. Kształtowanie umiejętności społecznych u dzieci z trudnościami wychowawczymi : ponad 160 gotowych do wykorzystania lekcji oraz arkuszy ćwiczeń pomagających rozwijać umiejętności społeczne dzieci w klasie szkolnej i poza nią / Darlene Mannix ; [tł. Klaudia Krzywińska]. - Gdańsk : Wydawnictwo CTB, cop. 2014.
Sygn.: 59857 – wyp.
13. Łatwe sposoby na trudne dziecko / Ronald Mah ; [tł. z ang. Karolina Bojadżijewa-Wesołowska]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne : "Fraszka Edukacyjna", 2008.
Sygn.: 52122 – wyp.
14. Mały tyran / Jirina Prekop ; z ang. przeł. Natasza Szymańska. - Warszawa : Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, 1993.
Sygn.: 58991 – wyp.
15. Nauczycielem być... : jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów i porozumieć się z klasą / Ewa Góralczyk. - Wyd. 1, dodr. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2007.
Sygn.: 3877"b" – wyp.
16. Nie gryzę, nie biję, nie krzyczę / Bo Hejlskov Elvén ; przełożył: Robert Pucek. - Warszawa : Linia, 2018.
Sygn.: 59394 – wyp.

17. Praca z dzieckiem wymagającym. Cz. 1 / red. Ewa Przygońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2011.

Sygn.: 54034 – wyp.

18. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : Difin, 2014.

Sygn.: 56266, 56267 – wyp.

19. Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole : program poprawy wzorców zachowania / Deanne A. Crone, Robert H. Horner, Leanne S. Hawken ; [tł. z ang. Krzysztof Mazurek]. - Warszawa : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, cop. 2009.

Sygn.: 52859 – wyp.

20. Rodzina w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Cz. 2 / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019.

Sygn.: 60457 – wyp.

21. Socjoterapia w szkole : krótki poradnik psychologiczny / Jarosław Jagieła. - Kraków : "Rubikon", 2007.

Sygn.: 51525 – wyp.

22. Socjoterapia w szkole : krótki poradnik psychologiczny / Jarosław Jagieła. - Kraków : "Rubikon", 2007.

Sygn.: 58521, 58522 – wyp.

23. Sposób na trudne dziecko : przyjazna terapia behawioralna / Artur Kołakowski, Agnieszka Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.

Sygn.: 58521. 58522 – wyp.

24. Trudna klasa : opanować, wychować, nauczyć... / Bill Rogers ; [tł. Zofia Janowska]. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2006.

Sygn.: 37.064 – czyt.

25. Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Aleksandra Maciarz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, cop. 2009.

Sygn.: 52951 – wyp.

26. moje dziecko nie musi być tyranem : dlaczego wychowanie to nie wszystko? : drogi wyjścia / Michael Winterhoff ; współpr. Carsten Tergast ; przeł. Emilia Kledzik. - Poznań : Harbor Point Media Rodzina, cop. 2011.

Sygn.: 57994 – wyp.

27. Warunki skutecznej pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą niedostosowanymi społecznie / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : Difin, 2015.

Sygn.: 376- czyt.

28. Ważne sprawy naszych uczniów / pod red. nauk. Doroty Kowalskiej, Urszuli Strzelczyk-Raduli. - Opole : Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2014.

Sygn.: 56210 – wyp.

29. Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych / pod red. nauk. Danuty Boreckiej-Biernat. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.

Sygn.: 55220 – wyp.

30. Zagrożeni i skazani na resocjalizację / Barbara Toroń. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2012.

Sygn.: 56817 – wyp.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Agresywne zachowania uczniów - uwarunkowania rodzinne i społeczne / Małgorzata Tomera // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 5, s. 18-21
2. Agresywne zachowania uczniów - uwarunkowania związane z funkcjonowaniem dziecka / Małgorzata Tomera // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 6, s. 18-25
3. Co szkoła powinna wiedzieć o uczniu?. Cz. 1 / Mirosław Kaczmarek // *Remedium*. - 2017, nr 7/8, s. 60-61
4. Co szkoła powinna wiedzieć o uczniu? Cz. 2 / Mirosław Kaczmarek // *Remedium*. - 2017, nr 9, s. 22-23
5. Czas na pomoc / Ewa Kosińska // *Wychowawca*. - 2014, nr 1, s. 14-15
6. "Czy Pan Bóg ma oczy"? / Alina Szulirz, Aleksandra Karasowska // *Remedium*. - 2008, nr 7/8, s. 57-59
7. Czynniki i mechanizmy chroniące / Krzysztof Ostaszewski // *Remedium*. - 2009, nr 5, s. 32
8. Czynniki i ścieżki ryzyka / Krzysztof Ostaszewski // *Remedium*. - 2009, nr 1, s. 32
9. Dziecko agresywne w perspektywie terapeutycznej / Zuzanna Brożek // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2003, nr 3, s. 173-194

10. Dziecko z zaburzeniami zachowania i osobowości / Krystyna Marczeńska // *Dyrektor Szkoły*. - 2006, nr 4, s. 38-41
11. Dziecko z zespołem ADHD - dylematy zreformowanej szkoły i rodziców / Monika Miłkowska // *Nowa Szkoła*. - 2005, nr 9, s. 46-48
12. Funkcjonowanie dzieci z ADHD w szkole / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2011, nr 1, s. 32-37
13. Gry psychologiczne - przyczyna i rozwiązanie trudności wychowawczych / Joanna Borowiec // *Lider*. - 2007, nr 1, s. 25-28
14. Jak to bije? Jak to pluje? / Anna Kałuba-Korczak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2014, nr 11, s. 52-55
15. Kiedy nic nie działa - co robić. Cz. 2 / Norbert Karaszewski // *Remedium*. - 2016, nr 3, s. 5-7
16. Kiedy nic nie działa - co robić. Cz. 2 / Norbert Karaszewski // *Remedium*. - 2016, nr 3, s. 5-7
17. Kłopotliwy uczeń - jak pogodzić interesy różnych dzieci / Maria Sokołowska // *Remedium*. - 2012, nr 9, s. 18-19
18. Kompetencje społeczne i osobiste wychowawcy w pracy z klasą trudną / Hanna Drzewiecka-Krawczyk // *Meritum*. - 2014, nr 2, s. 92-98
19. Mały buntownik / Anna Kordzińska-Grabowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2015, nr 3 [właśc. 1], s. 50-55
20. Mam w sobie potwora... / Aleksandra Karasowska // *Remedium*. - 2012, nr 6, s. 10-11
21. Model pomocy realizowany w świetlicy / Aleksandra Karasowska // *Remedium*. - 2009, nr 2, s. 6-7
22. Nauczyciele wobec złego zachowania / Jacek Pyżalski // *Remedium*. - 2007, nr 8, s. 8-9
23. Nieoszlifowane diamenty / Elżbieta Rembiasz // *Remedium*. - 2009, nr 3, s. 6-7
24. Niepowodzenia szkolne i trudności wychowawcze / Agnieszka Boroń // *Wychowawca*. - 2014, nr 1, s. 5-7
25. O metodzie wspierania rozwoju dzieci z grup ryzyka / Maria Deptuła // *Remedium*. - 2012, nr 9, s. 10-12
26. Pomoc dziecku i jego rodzinie / Patrycja Kozera-Mikuła // *Wychowawca*. - 2014, nr 1, s. 8-13
27. Praca z dzieckiem nadpobudliwym / Hanna Kubiak // *Polonistyka*. - 2007, nr 9, s. 44-48

28. Szymon jest niegrzecznym uczniem / Ewa Sokołowska // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 2, s. 43—52
29. Trudne czasy, trudni rodzice, trudne dzieci / Ewa Grodecka // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2011/2012, nr 1, s. 100-107
30. Trudny uczeń : działanie krok po kroku / Mariusz Rzeszotek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2019, nr 5, s. 39-41
31. W poszukiwaniu nowych metod pomocy / Aleksandra Krasowska // *Remedium*. - 2008, nr 9, s. 28-30
32. Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze / Agnieszka Rowicka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 1, s. 40-45
33. Wychować dziecko nie jest łatwo / Dorota Zawadzka // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 1, s. 51-60
34. Wychowawcza "nierzeczywistość" / Monika Wojtasik // *Remedium*. - 2012, nr 7/8, s. 12-13
35. Wyeliminowanie niewłaściwych i niepożądanych zachowań u chłopca w mojej klasie oraz przywrócenie pomiędzy nim a klasą pozytywnych relacji : (opis i analiza przypadku rozpoznania i rozwiązania problemu wychowawczego) / Jolanta Żołyńska // *Lider*. - 2005, nr 9, s. 20-22
36. Zjawisko trudności wychowawczych w gimnazjum / Beata Komorowska // *Dyrektor Szkoły*. - 2003, nr 5, s. 28-30
37. Zrozumieć trudne dziecko / Anna Krawczyk // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 4, s. 105-112

Suwałki, 11.07.2022 r.

Opracowanie:
Grażyna Bogdanowicz
Biblioteka Pedagogiczna
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach