



DYSLEKSJA I DYSGRAFIA

(zestawienie bibliograficzne książek i artykułów z czasopism
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej CEN w Suwałkach za lata 2010-2019)

Poszukując materiałów na temat dysleksji i dysgrafii zapraszamy do przejrzania katalogu
OPACWWW <http://bp.cen.suwalki.pl/>

Można to zrobić przez wpisanie haseł w indeksie przedmiotowym:

- [Czytanie - korekcja](#)
- [Dysleksja i dysgrafia](#)
- [Dysleksja i dysgrafia - badanie - metody](#)
- [Pisanie - korekcja](#)

Wydawnictwa zwarte:

1. 100 i więcej pomysłów, jak pomóc dziecku z dysleksją / Gavin Reid, Shannon Green ;
przełt. Izabela Zakrzewska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.
Sygn.: 56440 - wyp.; 373.3.016:003-028.31 - czyt.
2. 311 szlaczków i zygzaczków : ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą
/ Renata Anna Hływa. - Wyd. 10. - Gdańsk : "Harmonia", 2014.
Sygn.: 56443, 56444 - wyp.
3. Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów gimnazjów -
wersja skrócona : Bateria - GIM S / Marta Bogdanowicz [et al.]. - Gdańsk : Pracownia
Testów Psychologicznych i Pedagogicznych Stowarzyszenia Edukacji bez Granic im.
wiceadmirała Józefa Unruga, 2012.
Sygn.: 37.012- czyt.
4. Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : RZ-Ż / Elżbieta
Suwalska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
Sygn.: 56911, 56912 - wyp.
5. Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : zmiękczenia /
Elżbieta Suwalska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
Sygn.: 56988, 56989 - wyp.
6. Ćwiczenia z A-Ę, DŻ-DŹDŹ, EM, EN, OM, ON do zastosowania w terapii
pedagogicznej, na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych z uczniami w wieku 13+ /
Elżbieta Suwalska ; [redakcja i opracowanie graficzne Magdalena Hinz]. - Gdańsk :
Wydawnictwo Harmonia, 2019.
Sygn.: 60123 - wyp.

7. Ćwiczenia z rz-ż i zmiękczeniami do zastosowania w terapii pedagogicznej, na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych z uczniami w wieku 13+ / Elżbieta Suwalska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
Sygn.: 59872 - wyp.
8. Ćwiczenia z u - ó, ch - h do zastosowania w terapii pedagogicznej, na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych z uczniami w wieku 13+ / Elżbieta Suwalska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
Sygn.: 59873 - wyp.
9. Dar dysleksji : dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun ; przekł. Grażyna Skoczylas. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 2010.
Sygn.: 53952 - wyp.
10. Diagnozowanie trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Górniewicz. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2017.
Sygn.: 58434 - wyp.
11. Dobasoli do kanuka : ćwiczenia czytania pseudowyrazów dla dzieci z dysleksją / Dominika Kamińska, Alicja Ślęzak-Stachulak ; [il. Sandra Dudek]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011.
Sygn.: 57810, 57811 - wyp.
12. Dysleksja : podręcznik praktyka / Gavin Reid ; [przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
Sygn.: 59051, 59052 - wyp.
13. Dysleksja rozwojowa : fakt i tajemnica : w diagnostyce psychologiczno-pedagogicznej / pod red. nauk. Marii Bogumiły Pecyny. - Opole : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2011.
Sygn.: 54366 - wyp.
14. Dysleksja rozwojowa : podstawy diagnozy i terapii / Janina Mickiewicz. - Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2011.
Sygn.: 373.3.016:003-028.31- czyt.
15. Dysleksja u osób dorosłych / Marta Łockiewicz, Katarzyna Maria Bogdanowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.
Sygn.: 55255 - wyp.; 373.3.016:003-028.31 - czyt.
16. Dysleksja z perspektywy dorosłości / Teresa Wejner-Jaworska. - Warszawa : Difin, 2019.
Sygn.: 59881 - wyp.
17. Dziecko ryzyka dysleksji w przedszkolu / Barbara Kurowska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011.
Sygn.: 54270 - wyp.

18. Fraszki dla Szymona i Staszki : zbiór tekstów z lukami do utrwalania głosek sz, ż (rz), cz, dż w mowie i piśmie / Teresa Bogdańska, Grażyna Maria Olszewska. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010.
Sygn.: 53739 - wyp.
19. Grafomotoryka u dzieci w wieku 7-13 lat / Aneta Domagała, Urszula Mirecka ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010.
Sygn.: 53765 - wyp.
20. Jak pomóc dziecku z dysleksją : ćwiczenia dla uczniów klas 4-6. Cz. 2 / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2019.
Sygn.: 59900 - wyp.
21. Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2017.
Sygn.: 58723 - wyp.
22. Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli: ćwiczenia praktyczne dla uczniów 7-8 klas szkoły podstawowej. Cz. 3 / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2019.
Sygn.: 60176 - wyp.
23. Logopedia a specjalne potrzeby edukacyjne w obliczu reformy szkolnej / red. nauk. Wojciech Brejnak, Ewa Wolnicz-Pawłowska. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2011.
Sygn.: 376 - czyt.
24. Nauczanie i uczenie się języków obcych młodzieży z dysleksją / Mariola Jaworska. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.
Sygn.: 59391 - wyp.
25. Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia / red. nauk.: Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. - Wyd. 2, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
Sygn.: 59927 - wyp.
26. Nowe magiczne linie : ćwiczenia grafomotoryczne / Rościśław Andrzejczak. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
Sygn.: 56491 - wyp.
27. Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej : metoda krakowska / pod red. Jagody Cieszyńskiej, Zdzisławy Orłowskiej-Popek, Marty Korendo. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010.
Sygn.: 53853 - wyp.; 376 – czyt.

28. Ortograffiti z Bratkiem : alfabet sensoryczny : wielozmysłowe uczenie liter / Izabela Mańkowska, Małgorzata Rożyńska. - Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, [2011].
Sygn.: 54403 - wyp.
29. Oswajanie przez bajanie : bajki psychoterapeutyczne / Sabina Furmańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019.
Sygn.: 59931 - wyp.
30. Pokonać dysleksję : nowy, kompletny, oparty na badaniach naukowych program dla osób z zaburzeniami czytania na każdym poziomie / Sally Shaywitz ; [przekład Karol Jaroszewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, copyright 2018.
Sygn.: 59147, 59148 - wyp.
31. Pokonywanie trudności w uczeniu się dzieci z dysleksją / Leokadia Wiatrowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.
Sygn.: 55267 - wyp.; 373.3.016:003-028.31 – czyt.
32. Praca z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu / Anna Klim-Klimaszewska. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2015.
Sygn.: 56564, 56565 - wyp.
33. Predyktory przewycięzania dysleksji rozwojowej : doświadczenia pedagogiczne / Maria Bogumiła Pecyna. - Opole : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2011.
Sygn.: 54275 - wyp.
34. Profil sprawności grafomotorycznych / Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Gdańsk : Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych Stowarzyszenia Edukacji bez Granic im. wiceadmirała Józefa Unruga, 2011.
Sygn.: 37.012 - czyt.
35. Prognozowanie umiejętności czytania i pisania uczniów klas początkowych na podstawie badań międzynarodowym testem dysleksji / Małgorzata Półtorak. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012.
Sygn.: 54652 - wyp.
36. Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w czytaniu i pisaniu : edukacja polonistyczna / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
Sygn.: 56729, 56730 - wyp.
37. Psychofizjologiczne diagnozy trudności w uczeniu się / Maria Bogumiła Pecyna. - Opole : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2010.
Sygn.: 54077 - wyp.

38. Ryzyko specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu: dysleksji, dysortografii i dysgrafii : Skala Ryzyka Dysleksji wraz z normami dla klas I i II / Marta Bogdanowicz ; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011.
Sygn.: 54130 - wyp.; 373.3.016:003-028.31 - czyt.
39. Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.
Sygn.: 59963, 59964 - wyp.
40. Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2018.
Sygn.: 59409, 59791 - wyp.
41. Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne / red. nauk. Izabela Pietras. - Warszawa : Difin, 2012.
Sygn.: 55006, 55007 - wyp.
42. Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci / pod redakcją Anny Mikler-Chwastek. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2017.
Sygn.: 58692 - wyp.
43. Umiem mówić i czytać : podręcznik do nauki czytania dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania / Justyna Łomża, Irmina Knapik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
Sygn.: 60088 - wyp.
44. Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.
Sygn.: 376 - czyt.
45. Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej / pod red. nauk. Zofii Pomirskiej. - Warszawa : Difin, 2010.
Sygn.: 373.3.016:003-028.31 - czyt.
46. Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.
Sygn.: 56514, 56515 - wyp.
47. Wygraj z dysleksją: zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność czytania - przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich nauczycieli i rodziców / Zofia Pomirska. - Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2011.
Sygn.: 60314 - wyp.

48. Zaburzenia komunikacji pisemnej / red. nauk. Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017.
Sygn.: 58495 - wyp.

Artykuły z czasopism:

1. Chwal, zamiast ranić : dysleksja a kłopotliwe zachowania uczennic i uczniów / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 42, s. 13
2. Czy na pewno zaburzenie? / Jadwiga Wrońska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 4, s. 132-141
3. Czym jest dysleksja? / Ewa Boksa // Polonistyka. - 2011, nr 8, s. 57
4. Dobry uczeń z dysleksją / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 47-56
5. "Dyslektyczne implikacje" / Natalia Czaja // Remedium. - 2012, nr 4, s. 22-23
6. Dysleksja zostaje na całe życie / Marta Korendo, Tomasz Wosk // Życie Szkoły. - 2013, nr 3, s. 4-7
7. Dziecko z dysleksją w szkole / Anna Zych // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 7, s. 56-59
8. Edukacja medialna oswoja dysleksję głęboką / Katarzyna Krywult // IT w Edukacji. - 2015, nr 2, s. 22-24
9. Efektywna nauka dzieci z dysleksją / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2018, nr 11, s. 35-37
10. Fakty o dysleksji / Izabela Pietras // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 1, s. 92-98
11. Gdy moje dziecko bazgrze / Beata Jas, Ilona Karolewicz, Alicja Krupa // Remedium. - 2017, nr 1, s. 6-8
12. Himalaje ortografii / Natalia Czaja // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 114-122
13. Hipoteza deficytu mózdkowego w etiologii dysleksji rozwojowej - implikacje diagnostyczno-terapeutyczne / Barbara Skatbania // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 2, s. 97-104
14. Jak pracować z uczniem z dysleksją rozwojową w szkole średniej / Beata Prościak, Dorota Kostek // Polonistyka. - 2012, nr 1, s. 48-54
15. Jak przygotować ucznia dyslektycznego do nowej matury z języka polskiego / Danuta Rajewicz // Język Polski w Liceum. - 2013/2014, nr 3, s. 49-60

16. Jak rozwinąć umiejętność uczenia się dzieci z dysleksją? / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2018, nr 10, s. 26-30
17. Koncepcje socjolingwistyczne a język dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową / Ewa Boksa // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s. 39-47
18. Multimedialne potyczki z dysleksją / Małgorzata Drozdowska // Życie Szkoły. - 2012, nr 9, s. 12-14
19. Nowy gen dysleksji / Zofia Mijakowska // Wychowawca. - 2010, nr 7/8, s. 18-19
20. O trafności w diagnozie dysleksji / Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 98-100
21. Ocena przydatności kwestionariusza "Adult Reading History Questionnaire" do diagnozy rodzinnego ryzyka dysleksji w Polsce / Katarzyna M. Bogdanowicz [et al.] // Edukacja. - 2015, nr 1, s. 117-138
22. "Óczeń" z dysleksją / Małgorzata Łoskot // Polonistyka. - 2015, nr 4, s. 16-18
23. Plan pracy z dzieckiem dyslektycznym / Krystyna Lewkowicz // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2012/2013, nr 2, s. 87-96
24. Podejrzana diagnoza / Julian G. Elliott, Elena L. Grigorenko ; tł. Paulina Pająk // Charaktery. - 2015, nr 2, s. 70-73
25. Pokolenie "dys" / Katarzyna Girczys-Poędniok // Charaktery. - 2015, nr 5, s. 58-61
26. Praca z uczniem dyslektycznym / Alicja Jamro // Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 24-25
27. Problemy uczniów z dysleksją / Ewa Iskierska-Kasperek // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 101-108
28. Przedszkolak a ryzyko dysleksji / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 6, s. 40-44
29. Rozwój motoryczny - symptomy możliwych zaburzeń w przyszłej nauce czytania i pisanania / Zuzanna Zbróg // Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 1, s. 93-103
30. Specjalne ćwiczenia na specjalne talenty, czyli o modyfikowaniu technik nauczania dla dzieci dyslektycznych / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 89-100
31. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 48-58

32. Specyficzne style uczenia się dziecka dyslektycznego / Ewa Boksa // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s. 62-66
33. Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności czytania / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2016, nr 10, s. 23-29
34. Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności pisania / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2017, nr 1, s. 26-32
35. Sposoby pracy z uczniami z dysleksją / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 5, s. 50-56
36. Strategie czytania w dysleksji / Agnieszka Wypych // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 95-100
37. System pomocy dla dyslektyków w Polsce / Natalia Czaja // Remedium. - 2012, nr 9, s. 30-31
38. Technologia dla uczniów z dysleksją / Anna Grzegory // IT w Edukacji. - 2015, nr 2, s. 18-20
39. To mnie wkurza! / Elżbieta Rodzeń // Charaktery. - 2016, nr 9, s. 42-45
40. Trafność Skali prognoz edukacyjnych jako narzędzia do przesiewowej diagnozy specyficznego zaburzenia uczenia się czytania i pisania / Katarzyna Wiejak, Grażyna Krasowicz-Kupis, Wojciech Błaszczak // Edukacja. - 2016, nr 4, s. 5-25
41. Trudności emocjonalne dzieci dyslektycznych - metody wsparcia / Justyna Cieślińska // Życie Szkoły. - 2015, nr 6, s. 26-29
42. Uczeń dyslektyczny na lekcjach języka angielskiego / Katarzyna Ambrożuk // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 97-101
43. Uczeń z dysgrafią / Aleksandra Jędrzysek-Geisler // Życie Szkoły. - 2010, nr 9, s. 39-41
44. Uczeń z dysleksją w Internecie : zagrożenia i perspektywy rozwoju / Aneta Ratajek// Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 1, s. 49-57
45. Uczeń z ryzykiem dysleksji / Jolanta Rafał-Łuniewska // Remedium. - 2017, nr 1, s. 8-9
46. Uczestnictwo w kulturze popularnej a kompetencje społeczne i postawy twórcze uczniów z dysleksją i bez dysleksji w okresie adolescencji / Kamil Kuracki, Agnieszka Dłużniewska, Bernadetta Kosewska // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 4, , s. 256-268

47. Uczniowie z orzeczeniami i opiniami / Marta Melka-Roszczyk // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 120-125
48. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania a strategie uczenia się i osiągnięcia edukacyjne gimnazjalistów z dysleksją i bez specyficznych trudności w uczeniu się / Izabella Kucharczyk, Agnieszka Dłużniewska // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 3, s. 187-198
49. Wyzwanie dla szkolnego polonisty: ocenianie uczniów z dysleksją / Anna Podemska-Kałuża // Polonistyka. - 2018, nr 5, s. 8-13
50. Z obserwacji terapeuty... / Agnieszka Sieradzka-Słyk // Nowa Szkoła. - 2012, nr 10, s. 29-31
51. Zaburzenia koncentracji a ryzyko dysleksji / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 2, s. 23-31
52. Zaburzenia rozwoju językowego a dysleksja / Grażyna Krasowicz-Kupis // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 85-94
53. Zdigitalizować dysleksję. Jak nauczać dźwięków języka angielskiego / Monika Łodej, Rafał Karoń // Języki Obce w Szkole. - 2017, nr 2, s. 74-82
54. Zrozumieć, czego uczniowie nie rozumieją - o dysleksji rozwojowej / Paulina Iłska // Remedium. - 2016, nr 7/8, s. 32-33

Dokumenty elektroniczne:

1. Czytanie [Dokument elektroniczny] : program komputerowy : czytanie ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z dysleksją. - [Opole] : [Fuxe - Sebastian Wyrwał], [2012].
Sygn.: CD-70

Netografia:

1. Dysleksja - charakterystyka zjawiska [online]. [dostęp 10.02.2020]. Dostępny w Internecie: <http://www.psychologia.edu.pl/czytelnia/50-artykuly/699-dysleksja-8211-charakterystyka-zjawiska.html>
2. Zaburzenia rozwoju psychicznego - dysleksja, dysgrafia, dysortografia [online]. [dostęp 10.02.2020]. Dostępny w Internecie: http://www.edziecko.pl/zdrowie_dziecka/7,79364,23358178,zaburzenia-rozwoju-psychicznego-dysleksja-dysgrafia-dysortografia.html

Opracowała:
Katarzyna Romanowska
Biblioteka Pedagogiczna
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach