

## DZIECKO AUTYSTYCZNE

(zestawienie bibliograficzne książek i artykułów z czasopism  
ze zbiorów  
Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach)

### WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. *Analiza różnicująca wybranych zespołów zaburzeń autystycznych : zarys rewalidacji / Jacek Jarosław Bleszyński.* - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010  
Sygn.: wyp. 54067
2. *Autyzm : epidemiologia, diagnoza i terapia / pod red. Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Galeckiego ; [aut. Maciej Banasiak et al.].* - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2010  
Sygn.: wyp. 53465
3. *Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker ; przekł. Sylwia Pikiel.* - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2001  
Sygn.: wyp. 49483
4. *Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker ; przekł. Sylwia Pikiel.* - Wyd. 2. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010  
Sygn.: czyt. 61
5. *Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula.* - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010  
Sygn.: wyp. 53594
6. *Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska.* - Kraków : "Impuls", 2000  
Sygn.: wyp. 49582
7. *Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska.* - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2005  
Sygn.: wyp. 52135
8. *Autyzm i zespół Aspergera / Jadwiga Komender, Gabriela Jagielska, Anita Bryńska.* - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009  
Sygn.: wyp. 54088
9. *Autyzm u dzieci : diagnoza, klasyfikacja, etiologia / Ewa Pisula.* - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2000  
Sygn.: czyt. 61
10. *Autyzm w ujęciu psycholingwistycznym : terapia dyskursywna a teoria umysłu / Małgorzata Młynarska.* - Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2008

Sygn.: wyp. 52161

11. *Charakterystyka zmian w rozwoju umysłowym dzieci autystycznych* / **Katarzyna Markiewicz**. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007  
Sygn.: wyp. 51842
12. *Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera : praktyczne doświadczenia z codziennej pracy* / **Wanda Waclaw, Ulla Aldenrud, Stefan Ilstedt** ; tł. [ze szw.] Małgorzata Aleksandrowicz. - Katowice : "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, 2000  
Sygn.: wyp. 52886
13. *Dziecko autystyczne : dziennik terapeuty* / **Magdalena Grodzka** ; [przedm., postł. Hanna Olechnowicz]. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2000  
Sygn.: wyp. 49583
14. *Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym* / **Tadeusz Galkowski**. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995  
Sygn.: wyp. 48551; czyt. 159.922.7/.8
15. *Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku* / **Aleksandra Maciarz, Dorota Drała**. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010  
Sygn.: wyp. 54096-54098
16. *Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu* / **Barbara Winczura**. - Kraków : "Impuls", 2008  
Sygn.: wyp. 51849
17. *Dziecko zagubione w rzeczywistości : historia autyzmu od czasów baśni o wróżkach, fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna* / **Alfred i Françoise Brauner** ; tł. Tadeusz Gałkowski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988  
Sygn.: wyp. 46047-46049
18. *Dziecko zagubione w rzeczywistości : historia autyzmu od czasów baśni o wróżkach, fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna* / **Alfred i Françoise Brauner** ; tł. **Tadeusz Gałkowski**. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993  
Sygn.: czyt. 61
19. *Język a myślenie : terapia osób z zaburzeniami mowy* / **Tomasz Smereka**. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2009  
Sygn.: wyp. 53266
20. *Małe dziecko z autyzmem* / **Ewa Pisula**. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010  
Sygn.: wyp. 53667
21. *Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem* / **pod red. Catherine Maurice ; współpr. Gina Green, Stephen C. Luce** ; [tł. tekstu zespół współpr. Fundacji "Adama"]. - Warszawa : "Twigger", 2002

Sygn.: wyp. 49695

22. *Muzyka otwiera nam świat : program muzycznych zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dzieci z autyzmem* / **Maria Raszewska, Waldemar Kuleczka**. - Gdańsk : "Harmonia", 2009  
Sygn.: wyp. 52566
23. *Nie każdy jest Rain Manem* / **Anna Teluk-Lenkiewicz**. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010  
Sygn.: wyp. 54164
24. *Terapia grupowa dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : rozwijanie kompetencji i umiejętności społecznych* / **Albert J. Cotugno** ; tł. Joanna Jedlińska. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, cop. 2010  
Sygn.: wyp. 54411
25. *Terapia i edukacja osób z autyzmem : wybrane zagadnienia* / **pod red. Doroty Danielewicz i Ewy Pisuli**. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003  
Sygn.: czyt. 376
26. *Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem* / **pod red. nauk. Jacka J. Bleszyńskiego**. - Wyd. 2 zm. - Kraków : "Impuls", 2005  
Sygn.: wyp. 52134
27. *Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców* / **Aleksandra Maciarz**. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, cop. 2009  
Sygn.: wyp. 52951
28. *Tworzyć czy odtwarzać? : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem* / **[red. merytoryczna Grażyna Kowalczyk]**. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009  
Sygn.: wyp. 52952
29. *Wokół autyzmu : fakty, skojarzenia, refleksje* / **Hanna Olechnowicz**. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004  
Sygn.: wyp. 51729
30. *Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem* / **red. Małgorzata Gambin i Ewa Łukowska** ; opieka nauk. Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2009  
Sygn.: wyp. 53428
31. *Wzrastajcie z nami, a nie obok nas : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem* / **Maria Raszewska, Krystyna Szoć**. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010  
Sygn.: czyt. 376

## ROZPRAWY W WYDAWNICTWIE ZWARTYM:

32. *Czego wciąż nie wiemy o autyzmie?* / **Ewa Pisula** // W: Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dziecka / pod red. Jarosława Roli i Mariny Zalewskiej. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2002. – S. 11–27  
Sygn.: 49774
33. *Empirycznie potwierdzone interwencje kluczowej reakcji dla dzieci autystycznych* / **Robert L. Koegel, Lynn Kern Koegel, Lauren I. Brookman** // W: Psychoterapia dzieci i młodzieży : metody oparte na dowodach / red. Alan E. Kazdin, John R. Weisz ; tł. Rafał Pawlik, Mateusz Łuczak, Miłosz Młynarz. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006. – S. 383–401  
Sygn.: wyp. 50745
34. *Jakościowa diagnoza autyzmu u dzieci – w kontekście wsparcia środowiska rodzinnego* / **Jacek Bleszyński** // W: Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia / red. Jarosław Bąbka. – Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak”, 2004. – S. 34–53  
Sygn.: wyp. 50044; czyt. 376
35. *Pedagogika dzieci z autyzmem i zespołami psychozopodobnymi* / **Joanna Kruk–Lasocka** // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika. – Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2001. – S. 275–287  
Sygn.: wyp. 49503, 49912, 51877, 53303; czyt. 37.013
36. *Radzenie sobie matek z ograniczeniami jakie niosą zespół Downa oraz autyzm ich dzieci* / **Teresa Borowska** // W: Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych : praca zbiorowa / pod red. Zenona Gajdzicy i Anny Klinik. – Katowice : Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2004. – S. 79–90  
Sygn.: wyp. 50640
37. *Teoria rozwoju umysłowego J. Piageta i przetwarzanie informacji u dzieci autystycznych* / **Stanisława Mihilewicz** // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2001. – S. 45–54  
Sygn.: czyt. 376
38. *W dążeniu do normalizacji – ewoluowanie systemu wsparcia edukacji dzieci z autyzmem* / **Jacek Bleszyński** // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko–Mazurskiego, cop. 2005. – S. 263–270  
Sygn.: czyt. 376
39. *Wpływ pływania i rehabilitacji w wodzie na rozwój psychomotoryczny dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD), zespołem Downa i autystycznych* / **Wiesław Cieśllicki** // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2001. – S. 133–142

Sygn.: czyt. 376

40. *Wykorzystanie wielotonu nieharmonicznego w stymulacji akustycznej dzieci autystycznych* / **Lidia Koniarek, Halina Portalska, Marek Portalski** // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T.2 / pod red. nauk. Heleny Ochonczenko i Marii Agnieszki Paszkowicz. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2006. – S. 409–415  
Sygn.: czyt. 376
41. *Wykorzystanie zabawy we wspomaganie rozwoju i komunikacji społecznej dzieci z autyzmem* / **Małgorzata Pietrzakiewicz** // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krauze. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005. – S. 359–363  
Sygn.: czyt. 376
42. *Wyznaczniki normalizacji życia osób z autyzmem* / **Sylwia Nosarzewska** // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krauze. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005. – S. 153–158  
Sygn.: czyt. 376

#### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

43. *Autyzm : czy wszystko o nim wiemy?* / **Anna Waligórska, Michał Waligórski** // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 134-140
44. *Autyzm : wybór bibliografii z lat 1998-2009* / **oprac. Elżbieta Trojan** // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 7, s. 62-64
45. *Autyzm czy nie autyzm* / **Anna Dubis** // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 24-29
46. *Autyzm i zespół Aspergera : (zestawienie bibliograficzne)* / **oprac. Bożena Zwierzyńska** // Nowa Szkoła. - 2009, nr 2, s. 55-60
47. *Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka* / **Marzena Górecka, Tomasz Hanć** // Remedium. - 2011, nr 5, s. 6-7
48. *Biologiczne uwarunkowania autyzmu* / **Marzena Górecka, Tomasz Hanć** // Remedium. - 2010, nr 2, s. 24-25
49. *By nauka poszła w świat* / **Nina Zawidniak** // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 137-142
50. *Dylematy i sukcesy rodziców dziecka z autyzmem* / **Justyna Pilecka-Zouaidia** // Katecheta. - 2009, nr 7/8, s. 99-103
51. *Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych* / **Katarzyna Patyk** // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 14-15

52. *Dzieci z autyzmem* / **Izabela Gelleta-Mac** // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 4, s. 36--39
53. *Dzieci zamknięte we własnym świecie* / **Ewa Pisula** // Życie Szkoły. – 2003, nr 6, s. 324–327
54. *Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole* / **Katarzyna Patyk** // Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 45-53
55. *Dziecko autystyczne jest jak przybysz z innej planety* / **Małgorzata Błotnicka** // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 1, s. 79-91
56. *Dziecko autystyczne w klasie szkolnej* / **Krystyna Barłóg** // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2001, nr 8/9, s. 26–28
57. *Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera* / **Małgorzata Biadasiewicz** // Szkoła Specjalna. –2001, nr 2, s. 91–95
58. *Dzieci zamknięte we własnym świecie* / **Ewa Pisula** // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 324-327
59. *Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego* / **Sylwia Błaszczuk** // Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze. – 2008, nr 3, s. 40–44
60. *Hipoterapia w usprawnianiu dzieci autystycznych* / **Izabela Zając, Małgorzata Garbara** // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2002, nr 11, s. 8–10
61. *Integracja dziecka autystycznego z rówieśnikami* / **Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak** // Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze. – 2003, nr 4, s. 43–44
62. *Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej?* / **Katarzyna Patyk** // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 72-76
63. *Kacper - dziecko autystyczne* / **Magdalena Sowińska** // Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 10, s. 43-45
64. *Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem* / **Dorota Danielewicz, Jarosław Rola** // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 32-41
65. *Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami* / **Joanna Ławicka** // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 296-305
66. *Motyl uwięziony w ciemnościach* / **Sawrina Stopyra** // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 1, s. 143–147
67. *Możliwość edukacji : autyzm u dzieci z małych środowisk* / **Jadwiga Rafalska-Kawalec** // Życie Szkoły. - 2005, nr 10, s. 21-25
68. *Na imię mam ASPIE* / **Krystyna Milewska** // Charaktery. – 2007, nr 11, s. 66–69

69. *Ośrodek terapii dzieci autystycznych "Giant Steps"* / **Krzysztof Stachyra** // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 1, s. 73-75
70. *Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne* / Halina **Pawłowska-Jaroń** // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3, s. 221-226
71. *Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem* / **Dominika Słomińska** // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 328-332
72. *Praca z dziećmi autystycznymi w St. Colman`s* / **Mirosław Klaudia** // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 5, s. 55-56
73. *Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu* / **Jacek J. Bleszyński** // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s.175-183
74. *Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka* / **Marta Pałowska** // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 258-266
75. *Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu* / **Marzena Górecka, Tomasz Hanć** // Remedium. - 2010, nr 5, s. 6-7
76. *Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych* / **Katarzyna Patyk** // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7, s. 34-42
77. *Rodzina a dziecko z zespołem Aspergera* / **Anna Kic, Dominika Popieliska** // Remedium. - 2010, nr 3, s. 6-7
78. *Specyfika pracy nauczyciela wf - z dziećmi autystycznymi* / **Przemysław Staszek, Aneta Marchewka, Aneta Teległów, Wiesław Wojtanowski** // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 7, s. 34-42
79. *Szkoła wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera - z perspektywy doświadczeń nauczyciela-terapeuty* / **Edyta Kosior** // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 204-217
80. *Świat w rozbitym lustrze* / **Gabriel Maciejewski** // Charaktery. - 2006, nr 6, s. 66-68
81. *Terapia i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej* / **Anna Florek** // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 2, dod. Przed Szkołą, s. 17-24
82. *Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym* / **Dorota Otapowicz** // Edukacja. - 2009, nr 3, s. 104-109
83. *Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej* / **Izabela Krasiejko** // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30-36
84. *Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja)* / **Jacek J. Bleszyński** // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 18-24

85. *Wykorzystanie profilu psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej - zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki* / **Katarzyna Patyk** // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 4, s.293-301
86. *Z badań nad inteligencją i zdolnościami dzieci autystycznych* / **Barbara Winczura** // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 5, s. 235–241
87. *Zabawy dziecka autystycznego* / **Marta Pieróg** // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 30-34
88. *Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela* / **Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiąkała** // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 1, s. 62-68
89. *Zaburzenia ze spektrum autyzmu - przegląd teorii* / **Paulina Gołaska** // Remedium. - 2011, nr 10, s. 6-7
90. *Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem : z doświadczeń młodego nauczyciela* / **Magdalena Cychowska** // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 375-379
91. *Zespół Aspergera - wyzwanie dla nauczycieli* / **Justyna Pilecka-Zouaidia** // Katecheta. - 2009, nr 12, s. 64-68
92. *Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm* / **Agnieszka Rynkiewicz** // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 6, s. 20-25

Opracowała  
Cecylia Radzewicz  
Biblioteka Pedagogiczna  
CEN w Suwałkach