



AUTYZM

(zestawienie bibliograficzne książek i artykułów z czasopism ze zbiorów
Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach w wyborze za lata 2015 – 2020)

Poszukując materiałów na temat autyzmu zapraszamy do przejrzania katalogu OPAC WWW
<http://bp.cen.suwalki.pl/>

Można to zrobić przez wpisanie haseł w indeksie przedmiotowym:

- autyzm
- autyzm – pediatria
- dziecko autystyczne
- dziecko autystyczne – rehabilitacja
- dziecko autystyczne – rozwój psychofizyczny
- dziecko autystyczne – psychologia
- dziecko autystyczne – psychoterapia
- dziecko autystyczne – terapia
- dziecko autystyczne – wychowanie

Wydawnictwa zwarte

1. 100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych :
wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock ; przekład Karol Jaroszewski. -
Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.
Sygn.: 59586, 59587-wyp.
2. 1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera /
Ellen Notbohm, Veronica Zysk; przekład Aleksandra Haduła. - Kraków :
Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016.
Sygn.: 58283, 58284-wyp.
3. 101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami
integracji sensorycznej / Tara Delaney ; przekład Emilia Skowrońska. - Gdańsk :
Harmonia Universalis, 2016.
Sygn.: 58112, 58113, 58114-wyp.
4. Autyzm : zapobieganie zaburzeniom ze spektrum autyzmu, ich diagnozowanie
i terapia oraz zalecenia dla rodziców / Robert Melillo ; przekład Agnieszka
Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
Sygn.: 58580-wyp
5. Autyzm a prawo / redakcja naukowa Adam Górski, Błażej Kmiecik. - Wydanie
pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019.
Sygn.: 59604, 59605-wyp.

6. Autyzm a wczesna interwencja : rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi / James Ball ; przekł. Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
Sygn.: 58119, 58120-wyp.
7. Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Wyd. 8. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.
Sygn.: 58291, 59606-wyp.
8. Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod red. Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015.
Sygn.: 57514, 57515, 57516, 59607-wyp.
9. Autyzm i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin ; przekład: Juliusz Okuniewski. - Wydanie I. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017.
Sygn.: 59608, 59609-wyp.
10. Autyzm i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.
Sygn.: 58292, 58293-wyp.
11. Autyzm na co dzień : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu / Alyson Beytien ; tłumaczenie Joanna Bilmin-Odrowąż. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2018.
Sygn.: 59337, 59338-wyp.
12. Autyzm : więcej niż podstawy : leczenie zaburzeń ze spektrum autyzmu / William Shaw ; we współpracy z Kurt Woeller, Daniel Rossignol, Lenny González, Doris Rapp ; tłumaczenie Lidex. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016.
Sygn.: 58194-wyp.
13. Baw się i rośnij! : ponad 200 gier i zabaw, które pomogą dziecku z autyzmem zdobyć podstawowe umiejętności społeczne / Tali Field Berman, Abby Rappaport ; przekład: Katarzyna Masłowska. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.
Sygn.: 60100, 60101-wyp.
14. Chłopiec z Saturna : jak dziecko autystyczne widzi świat / Peter Schmidt ; [tłumaczenie Monika A. Liesenfeld, Anna Wojciechowicz-Suszał]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2015.
Sygn.: 58303, 58304-wyp.
15. Deszczowi ludzie : prawdziwe historie osób z autyzmem / Anna Kaik. - Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2017.
Sygn.: 58432-wyp.

16. Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu / redakcja Sam Goldstein, Jack A. Naglieri, Sally Ozonoff ; tłumaczenie Robert Andruszko. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.
Sygn.: 60359-wyp.
17. Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu / Barbara Winczura. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016.
Sygn.: 57547-wyp.
18. Dziesięć rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm ; przekład Marzena Szymańska-Błotnicka. - Wyd. 1 w nowej ed. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.
Sygn.: 58320, 58321-wyp.
19. lustrowany podręcznik umiejętności społecznych : trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem / Jed Baker ; przekł. Zuzanna Kalicka-Karpowicz. - Wydanie I, dodruk. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia-Universalis, 2019.
Sygn.: 60163-wyp.
20. Integracja sensoryczna w autyzmie / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.
Sygn.: 59660, 59661, 59662-wyp.
21. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : zadania domowe / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Wydanie II. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
Sygn.: 60168+Karty-wyp.
22. Kobiety i dziewczyny ze spektrum autyzmu : od wczesnego dzieciństwa do późnej starości / Sarah Hendrickx ; z przedmową Judith Gould ; tłumaczenie Maria Moskal. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018.
Sygn.: 59086-wyp.
23. Kochaj i pomóż dorosnąć : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie / Temple Grandin, Debra Moore ; przekł. Katarzyna Sapeta-Czajka. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017.
Sygn.: 58343-wyp.
24. Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekł. Zuzanna Kalicka-Karpowicz]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
Sygn.: 58344+CD, 58345+CD, 58725+CD-wyp.
25. Komunikacja - mowa - język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / pod redakcją Jacka J. Błeszyńskiego. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018.
Sygn.: 59678, 59679-wyp.

26. Kto ukradł jutro? Czyli dlaczego nie jest jak z obrazka / Olga Ptak ; [projekt graficzny i ilustracje Dominika Czerniak-Chojnacka]. - Poznań : Wydawnictwo Albus, 2019.
Sygn.: 60203-wyp.
27. Leczenie biomedyczne autyzmu i PDD / William Shaw ; współpraca: Bernard Rimland, Bruce Semon, Lisa Lewis, Karyn Seroussi, Pamela Scott ; [tłumaczenie Lidex]. - Warszawa : Vega Medica Instytut Medycyny Holistycznej : Fraszka Edukacyjna, 2016.
Sygn.: 58301, 58302-wyp.
28. Lego® w terapii autyzmu / Daniel B. LeGoff, Gina Gómez de la Cuesta, GW Krauss, Simon Baron-Cohen ; tłumaczenie Katarzyna Sapeta-Czajka. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2019.
Sygn.: 60208-wyp.
29. Logistyka autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniami dnia codziennego / Kate Wilde ; przekł. Karol Jaroszewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
Sygn.: 57709-wyp.
30. Metoda zachowań werbalnych : jak uczyć dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi / Mary Lynch Barbera, współpraca Tracy Rasmussen, przedmowa Mark Sundberg, z angielskiego przełożyła Danuta Sobiecka. - Warszawa : Fundacja Sclaris, 2017.
Sygn.: 59855-wyp.
31. Miś i szal : czytanie uczestniczące dla dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się / Katarzyna Sadowska ; [ilustracje Beata Żukowska]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019.
Sygn.: 60233-wyp.
32. Moje dziecko ma autyzm : opowieści matek / redakcja Maggi Golding, Jill Stacey ; tłumaczenie Maria Moskal. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019.
Sygn.: 60235, 60329-wyp.
33. Motywuj do komunikacji : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem / Simone Griffin, Dianne Sandler ; przekład Ryszard Zajączkowski. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Harmonia Universalis, 2018.
Sygn.: 59387, 59699-wyp.
34. Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin, Richard Panek ; tł. Krzysztof Mazurek ; konsult. Kinga Wołoszyn, Mateusz Hohol. - Kraków : Copernicus Center Press, 2016.
Sygn.: 57582, 57582-wyp.

35. Niegrzeczne : historie dzieci z ADHD, autyzmem i zespołem Aspergera / Jacek Hołub.
- Wydanie I. - Wołowiec : Wydawnictwo Czarne, 2020.
Sygn.: 60422-wyp.
36. Niepisane reguły relacji międzyludzkich : zawiłości życia w społeczeństwie z perspektywy osoby autystycznej / Temple Grandin, Sean Barron ; redakcja: Veronica Zysk ; przekład: Juliusz Okuniewski. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
Sygn.: 59710, 59711-wyp.
37. Niezwyčajni ludzie : nowe spojrzenie na autyzm / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer ; przekład Joanna Bilmin-Odrowąż. - Kraków ; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.
Sygn.: 58370-wyp.
38. Ogrodoterapia : scenariusze zajęć i zabaw dla przedszkolaków, w tym dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem / Maria Kuleczka-Raszewska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019.
Sygn.: 60432+CD-wyp.
39. Plany aktywności dla dzieci z autyzmem : uczenie samodzielności / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; [tł. Ewa Budzińska, Anna Lubomirska]. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016.
Sygn.: 57593, 57594-wyp.
40. Porozmawiajmy o autyzmie : przewodnik dla rodziców i specjalistów / Bill Nason ; przekład Aleksandra Haduła. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017.
Sygn.: 58775-wyp.
41. Praca nad rozwojem : rozwój człowieka nie ma granic - granice wyznaczamy sobie sami / Ron Leaf & John McEachin, editors ; [tł. i red.: pracownicy i współpracownicy Fundacji "Adama"]. - Warszawa : Fundacja Adama, 2017.
Sygn.: 58380-wyp.
42. Prawdziwy człowiek : osobista opowieść o dorastaniu i edukacji w autyzmie / Gunilla Gerland ; tłumaczenie Hania Uscka-Wehlou. - Warszawa : ABC a Wolters Kluwer Business, 2015.
Sygn.: 56885, 56886, 56887-wyp.
43. Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.
Sygn.: 59963, 59964-wyp.
44. Spektrum autyzmu i strategie deeskalacji : praktyczny przewodnik po pozytywnych interwencjach behawioralnych dla dzieci i młodzieży / Steve Brown ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
Sygn.: 58628, 58629-wyp.

45. Starsze dziecko z autyzmem / Temple Grandin ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017.
Sygn.: 59191-wyp.
46. Strategie wspierania pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży z autyzmem / Martin Hanbury ; [tł. Zofia Zdral]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016.
Sygn.: 58212-wyp.
47. Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019.
Sygn.: 59972-wyp.
48. Terapia poznawczo-behawioralna dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera pomagająca rozumieć i wyrażać sympatię oraz miłość : podręcznik dla osób pracujących z dziećmi / Tony Attwood, Michelle Garnett ; przekład: Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020.
Sygn.: 60608-wyp.
49. To normalne! : dlaczego zwyczajne zachowania naszych dzieci nazwano ADHD, autyzmem i innymi zaburzeniami / Enrico Gnoulati ; tł. Iga Noszczyk. - Kraków : Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2016.
Sygn.: 58184-wyp.
50. Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina ; przekład: Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.
Sygn.: 59796, 59797-wyp.
51. Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji : metoda skryptów i ich wycofywania / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; [tł. Anna Lubomirska]. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016.
Sygn.: 57614, 57615-wyp.
52. Uczeń z autyzmem / Anna Prokopiak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.
Sygn.: 58638, 58639-wyp.
53. Według innego klucza : opowieść o autyzmie / John Donvan, Caren Zucker ; tłumaczenie: Andrzej Homańczyk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017.
Sygn.: 60624-wyp.
54. Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
Sygn.: 58641-wyp.

55. Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera : poradnik dla rodziców i terapeutów / Małgorzata Mikołajczak. - Warszawa : Difin, 2017.
Sygn.: 58802-wyp.
56. Znaczenie technik muzykoterapeutycznych we wsparciu rozwoju dziecka z autyzmem / Sara Knapik-Szweda. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020.
Sygn.: 60500-wyp.
57. Zrozumieć autyzm : przewodnik dla rodziców / Katriana Williams, Jacqueline Roberts, przekład: Juliusz Okuniewski. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, copyright © 2019.
Sygn.: 59987, 59988, 59989-wyp.

Artykuły z czasopism

1. Autyzm i Zespół Aspergera? : aktualne spojrzenie na spektrum autyzmu / Katarzyna Pęczak.// Remedium. - 2019, nr 6, s. 8-10
2. Czują to samo, choć inaczej / Steve Silberman ; rozmawiała Karolina Rogaska.// Charaktery. - 2017, nr 12, s. 48-51
3. Doświadczenia matek dzieci ze spektrum autyzmu w obliczu wielogłosowości wiedzy i praktyk dotyczących autyzmu / Agnieszka Drabata.// Szkoła Specjalna. - 2019, nr 5, s. 340-351
4. Dziecko z autyzmem - szansa w "Intens Word"? / Jolanta Rubinie.// Edukacja i Dialog. - 2015, nr 3/4, s. 44-47
5. Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole. Cz. 1 / Kaja Chojnacka.// Remedium. - 2018, nr 2, s. 10-12
6. Funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu w klasie integracyjnej w ujęciu zaburzeń sensorycznych : studium przypadku / Agnieszka Stefanow.// Szkoła Specjalna. - 2020, nr 3, s. 200-212
7. Funkcjonowanie społeczne dziecka z autyzmem : analiza indywidualnego przypadku / Daria Paruch, Danuta Al-Khamisy.// Szkoła Specjalna. - 2020, nr 2, s. 120-134
8. Kobięcy autyzm w ukryciu / Eloise Stark.// Charaktery. - 2020, nr 3, s. 36-41
9. Nowe media w arteterapii / Aleksandra Chmielnicka-Plaskota, Janina Florczykiewicz.// Szkoła Specjalna. - 2020, nr 1, s. 54-66
10. Odmienne przetwarzanie informacji a funkcjonowanie osób z autyzmem / Katarzyna Pęczak.// Remedium. - 2020, nr 4, s. 20-21
11. Ograniczenia i możliwości osób ze spektrum autyzmu w zakresie umiejętności matematycznych w świetle dostępnych badań naukowych / Karolina Zdziechowska-Dzierzgwa.// Szkoła Specjalna. - 2019, nr 2, s. 85-94

12. Oznaki zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci / Malwina Małowska.// Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 34-35
13. Podróż w głąb autyzmu / Natalia Gumińska.// Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 60-63
14. Program Zajęć Integracji Sensorycznej - autyzm / Katarzyna Komorowska.// Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 85-89
15. Przedszkolak ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 2, s. 15-19
16. Przemoc a autyzm / Joanna Ławicka.// Niebieska Linia. - 2020, nr 1, s. 17-19
17. Spektrum autyzmu : czy to nas dotyczy? / Katarzyna Pęczak.// Remedium. - 2019, nr 5, s. 17-19
18. Tutoring rówieśniczy dla dziecka ze spektrum autyzmu / Kinga Ferenc ; Uniwersytet SWPS Warszawa.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 204-211
19. Uczeń ze spektrum autyzmu w klasie I-III / Małgorzata Łoskot.// Życie Szkoły. - 2018, nr 1, strony 22-26
20. Wielodyscyplinarna diagnoza dziecka z autyzmem - funkcjonalna ocena rozwoju / Magdalena Wójcik.// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 2, s. 104-115
21. Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji / Elżbieta Marczevska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 3, s. 32-37
22. Wykorzystanie tutoringu rówieśniczego w edukacji dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu / Daria Szykowna ; UAM Poznań.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 2, s. 136-143.
23. Wzrost potraumatyczny jako czynnik dobrostanu psychicznego rodziców dzieci z autyzmem / Aleksandra Buchholz, Mariola Wolan-Nowakowska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 3, s. 26-37

Netografia:

1. Metody i techniki pracy z dzieckiem z wysokofunkcjonujący autyzmem i zespołem Aspergera w grupie [online]. [dostęp 3.10.2020]. Dostępny w Internecie: http://edukacja.warszawa.pl/sites/edukacja/files/szkolenia-konferencje-seminaria/6694/attachments/metody_i_tekniki_pracy_w_grupie_z_dzieckiem_z_wysoko_funkcjonujacym_autyzmem.pdf
2. Przygotowanie lekcji w klasie, w której są uczniowie z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Sheila Bell [online]. [dostęp 3.10.2020]. Dostępny w Internecie: <http://niegrzecznedzieci.org.pl/asperger/przygotowanie-lekcji-w-klasie-w-ktorej-sa-uczniowie-z-zaburzeniami-ze-spektrum-autyzmu/>

3. Tworzenie optymalnych warunków dla ucznia z autyzmem i zespołem Aspergera w edukacji włączającej na I etapie edukacyjnym / Greta Dębińska, Anna Florek, Katarzyna Hamerla [online]. [dostęp 3.10.2020]. Dostępny w Internecie: file:///C:/Users/Beata/Downloads/Uczen_z_autyzmem_i_zespołem_Aaspergera_w_edukacji_włączającej.pdf
4. Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - wskazówki do pracy w pigułce / Anna Malarczyk [online]. [dostęp 3.10.2020]. Dostępny w Internecie: <https://www.pomocautyzm.org/uczen-z-asd>
5. Wybrane metody wsparcia dziecka z autyzmem w szkole / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz [online]. [dostęp 3.10.2020]. Dostępny w Internecie: <https://www.glospedagogiczny.pl/arttykul/wybrane-metody-wsparcia-dziecka-z-autyzmem-w-szkole>

Suwałki, 5.10.2020 r.

Opracowanie:
Beata Niedźwiecka
Biblioteka Pedagogiczna
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach