



APLIKACJE INTERNETOWE W NAUCZANIU

(zestawienie bibliograficzne w wyborze

ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach za okres 2013-2019)

Poszukujących materiałów na temat *Aplikacje internetowe w nauczaniu* zapraszamy do przejrzania katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/>. Można to zrobić przez wpisanie haseł w indeksie przedmiotowy:

[Aplikacje internetowe](#)

[GeoGebra](#)

[Google](#)

[Infografika](#)

[Internet - stosowanie - nauczanie - Polska - 21 w.](#)

[Multimedia - stosowanie - nauczanie](#)

[Nauczanie na odległość](#)

[Telefonia komórkowa - stosowanie - nauczanie](#)

[Zastosowania Internetu w edukacji](#)

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. T. 1, Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0 / redakcja naukowa Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018.
Sygn.: 59038-wyp.
2. Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach / Howard Pitler, Elizabeth R. Hubbell, Matt Kuhn ; przeł. Patrycja Szmyd. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.
Sygn.: 57305, 57306-wyp.
3. Funkcje z GeoGebra / redakcja Edyta Pobiega, Katarzyna Pobiega, Katarzyna Winkowska-Nowak. - Warszawa : Fundacja Akademickie Centrum Edukacyjno-Społeczne Akces, 2018.
Sygn.: 59846-wyp.
4. GeoGebra: innowacja edukacyjna - kontynuacja / red. nauk. Katarzyna Winkowska-Nowak, Edyta Pobiega, Robert Skiba. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Sedno : Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, cop. 2013.
Sygn.: 56476-wyp.

5. GeoGebra na lekcjach / [autor Monika Jankowska]. - Poznań : Forum Media Polska, 2017
Sygn.: 59848-wyp.
6. Informatyczne wspomaganie kształcenia na przykładzie historii Armii Krajowej / Marek Cieciora. - Warszawa : [Vizja Press & IT], 2015.
Sygn.: 56684-wyp.
7. Katecheta i katechizowany w sieci / red. nauk. Beata Bilicka. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2015.
Sygn.: 57646-wyp.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM :

8. 1050. rocznica chrztu Polski z Quizizz / Marcin Paks.// IT w Edukacji. - 2016, nr 2, s. 30-33
9. Aplikacja Kahoot – czyli multimedia na lekcji WF / Mikołaj Lasek.// Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2019, nr 2, s. 16-17
10. Animacja poklatkowa w aplikacji Stop Motion Studio / Agnieszka Halicka.// Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 2, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji nr 1, s. 18-21
11. Aplikacja Socrative i jej wykorzystanie na lekcji historii / Krzysztof Jurek.// Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie. - 2019, nr 3, s. 34-37
12. Aplikacje do nauczania o uczuciach / Joanna Waszkowska.// IT w Edukacji. - 2016, nr 2, s. 40-43
13. Aplikacje do programowania robotów / Karolina Żelazowska.// TIK w Edukacji. - 2016, nr 3, s. 23-25
14. Aplikacje edukacyjne / Karolina Ziolo-Pużuk.// Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 7, s. 44-47
15. Aplikacje Google wspomagające proces dydaktyczny / Grażyna Gregorczyk.// Meritum. - 2015, nr 4, s. 40-47
16. Aplikacje mobilne jako narzędzie edukacji cyfrowej / Elżbieta Pryłowska-Nowak.// Geografia w Szkole. - 2017, nr 6, s. 42-46
17. Aplikacje na pomoc wuefiście / Mikołaj Lasek.// Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2019, nr 1, s. 22-24
18. Aplikacje na smartfony przydatne w pracy bibliotekarza : Moja Biblioteka, Collage Maker, PicsArt / Katarzyna Chojnacka-Musiał.// Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 11, dodatek "Biblioteka - Centrum Informacji", nr 4, s. 17-19

19. Aplikacje (prawie) filmowe w bibliotece : Animoto, Slajdzik, Dvolver / Katarzyna Chojnacka-Musiał.// Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 5, dod. "Biblioteka - Centrum Informacji" nr 2, s. 14-17
20. Aplikacje przyrodnicze, które warto zabrać ze sobą do szkoły / Mateusz Paradowski.// Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 2, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji nr 1, s. 15-17
21. Aplikacje tabletowe w matematyce / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska.// Matematyka. - 2019, nr 4, s. 43-47
22. Biblioteczne wyzwanie walentynkowe : Fun Friendship Month - projekt eTwinning / Aneta Szadzińska.// Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 12, s. 23-26
23. BYOA jako uzupełnienie BYOD / Mirosław Kelniarz .// IT w Edukacji. - 2015, nr 4, s. 26-27
24. Cyfrowe formy prezentacji inspiracją do uczenia się / Elżbieta Pryłowska-Nowak, Izabela Rudnicka.// Geografia w Szkole. - [R.] 68[!], nr 5 (2016), s. 23-25
25. Cyfrowy piórnik nauczyciela historii / Iwona Moczydłowska.// Meritum. - 2016, nr 3, s. 96-104
26. Czary i wróżby z narzędziami TIK / Magdalena Kozieł.// TIK w Edukacji. - 2017, nr 1, s. 22-25
27. Czas cyfrowej obecności - e-learning w placówkach oświatowych / Mariusz Malinowski.// Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 10, s. 14-17
28. Do egzaminu ośmioklasisty z GeoGebra / Magdalena Żołnierczyk.// Matematyka. - 2019, nr 1, s. 51-53
29. "e-Doświadczenia w fizyce" - nowoczesne technologie w służbie dydaktyki, gdy tradycyjne metody są niewystarczające / Paweł Syty, Patryk Jasik.// Fizyka w Szkole. - 2014, nr 1, s. 35-36
30. Facebook w edukacji / Sylwia Polcyn-Matuszewska.// Remedium. - 2015, nr 1, s. 22-23
31. Gadżety i multimedia w służbie wychowaniu fizycznemu / Krzysztof Kultys.// Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2018, nr 4, s. 22-25
32. Generatory kodów QR / Aleksandra Schoen-Kamińska.// IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 56-58
33. Genial.ly - genialna pomoc dydaktyczna / Iwona Osowska.// TIK w Edukacji. - 2017, nr 6, s. 54-55

34. GeoGebra analitycznie / Magdalena Kucio.// Matematyka. - [R.] 70 [właśc. 68], nr 3 (2015), s. 42-45
35. Geo i nie tylko Gebra / Monika Jankowska.// Matematyka. - 2016, nr 3, s. 26-29
36. GeoGebra jako narzędzie odkrywania geometrii / Bronisław Pabich.// Matematyka. - 2013, nr 2, s. 27-32
37. Interaktywne quizy z Kahoot! / Marzena Jarocka.// Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 3, dod. Biblioteka Centrum Informacji, s. 10-11
38. Jak zrobić infografikę : przegląd przykładowych narzędzi / Izabela Rudnicka.// Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 11, dod. Biblioteka - Centrum Informacji, nr 4, s. 5-6
39. Logarytmowanie z geogebra / Monika Jankowska.// Matematyka. - 2017, nr 5, s. 25-27
40. Łapiemy jabłko / Mariusz Maciuk.// IT w Edukacji. - 2016, nr 2, s. 34-36
41. Mała Ojczyzna w edukacji kartograficznej / Joanna Korycka-Skorupa, Tomasz Nowacki.// Meritum. - 2018, nr 2, s. 31-35 (Geoport, Street View)
42. Media literacy z Audacity / Jan Jackowicz-Korczyński.// IT w Edukacji. - 2015, nr 2, s. 57-59
43. Mobilna biblioteka szkolna : aplikacje wspierające uczenie / Elżbieta Pryłowska-Nowak.// Biblioteka - Centrum Informacji. - 2015, nr 3, s. 3-6
44. "Mobilne" ciągi z GeoGebra / Magdalena Żołnierczyk.// Matematyka. - 2017, nr 6, s. 26-28
45. Narzędzia cyfrowe ułatwiające pracę nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - na przykładzie nauki języka obcego / Elżbieta Gajek.// Meritum. - 2011, nr 1, s. 70-73
46. Nauczanie historii wspomaganie technologią informacyjno-komunikacyjną / Wioletta Śledziwska.// Meritum. - 2016, nr 3, s. 105-110
47. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem komiksu / Ewa Palka.// Język Polski w Gimnazjum. - 2017/2018, nr 2, s. 47-70
48. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem narzędzia Padlet / Ewa Palka.// Język Polski w Liceum. - 2017/2018, nr 4, s. 34-49
49. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem platformy Learning Apps.org. Cz.1 / Ewa Palka.// Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 3, s. 23-45

50. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem platformy Learning Apps.org. Cz.2 / Ewa Palka.// Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 4, s. 21-33
51. Nauka przez Snapchata / Przemysław Staroń.// TIK w Edukacji. - 2016, nr 4, s. 30-32
52. Nagrywanie ekranu przy użyciu CamStudio : (w 3 krokach) / Artur Machalski.// TIK w Edukacji. - 2016, nr 4, s. 46-47
53. Nowe spojrzenie na przekaz : reportaż multimedialny w Sway / Izabela Rudnicka.// Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 11, dodatek "Biblioteka - Centrum Informacji" nr 4, s. 3-6
54. O geometrii gwiazd i rozet. Cz. 1 / Mirosław Majewski.// Matematyka. - 2017, nr 6, s. 4-14
55. Odwrócona lekcja : przykłady aplikacji do wykorzystania / Anna Szelaąg.// Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 11, dod. "Biblioteka - Centrum Informacji" 2016, nr 4, s. 9-10
56. Organizacja danych za pomocą Pearltrees / Mirosława Dyka-Płonka.// TIK w Edukacji. - 2016, nr 3, s. 53-55
57. Papier-pióro w wirtualnej przestrzeni / Małgorzata Haller.// Meritum. - 2015, nr 4, s. 129-134
58. Podróże żywności w StoryMap JS / Filip Makowiecki.// IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 43-45
59. Pogromcy informacji czyli Jak to się robi w bibliotece / Dorota Mucha.// Biblioteka. - 2014, nr 4, s. 23
60. Pola figur płaskich w GeoGebra / Magdalena Żołnierczyk.// Matematyka. - 2019, nr 2, s. 46-49
61. Pomaturalne refleksje z GeoGebra / Monika Jankowska.// Matematyka. - 2016, nr 4, s. 22-25
62. Pomocne narzędzia / Maciej Danieluk.// Sygnał : magazyn nauczyciela. - 2019, nr 12 (styczeń), s. 55
63. PoTIKaj... poczytaj, czyli jak za pomocą nowych technologii wspierać czytelnictwo / Bożena Boryczka.// Meritum. - 2016, nr 2, s. 82-89
64. Powtoon - fascynujące, animowane prezentacje / Ewa Palka.// Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2018/2019, nr 3, s. 43-84
65. Poznajemy miasto z aplikacją Quizlet Live / Agata Rakotny.// IT w Edukacji. - 2016, nr 2, s. 26-28

66. Prezentacja danych statystycznych za pomocą infografik i wykresów / Hanna Basaj.// Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 11, dod. Biblioteka -Centrum Informacji nr 4, s. 10-13
67. Program Audacity jako narzędzie dydaktyczne / Ewa Palka.// Język Polski w Gimnazjum. 2013/2014, nr 4, s. 67-84
68. Program Empressr : plusy i minusy aplikacji do tworzenia prezentacji multimedialnych / Filip Dembski.// Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 7/8, dod. "Biblioteka - Centrum Informacji" nr 3, s. 14-16
69. Projekty, programy i aplikacje dla szkolnych bibliotek / Agnieszka Halicka, Iwona Sygut.// TIK w Edukacji. - 2017, nr 4, s. 20-23
70. Promocja szkoły w Sieci / Rafał Guzowski.// TIK w Edukacji. - 2017, nr 5, s. 52-53
71. Przydatność mobilnych aplikacji akustycznych / Marcin Zastawnik.// IT w Edukacji. - 2016, nr 2, s. 18-19
72. Przynieś Swoje Własne Urządzenie, czyli BYOD po polsku / Weronika Górską-Wolniewicz, Joanna Waszkowska.// IT w Edukacji. - 2015, nr 4, s. 20-23
73. Quizizz - aplikacja do tworzenia interaktywnych testów / Marzena Jarocka.// Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 11, dodatek "Biblioteka - Centrum Informacji" nr 4, s. 14-16
74. Renesans z aplikacją Socrative / Daniel Siemiński.// TIK w Edukacji. - 2017, nr 2, s. 29-31
75. Sposób na zadania otwarte na egzaminach zewnętrznych / Magdalena Kucio.// Matematyka. - [R.] 67, nr 10 (2014), s. 33-37
76. Storytelling w wersji cyfrowej / Magdalena Brewczyńska ; Włocławek, Biblioteka Pedagogiczna Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli. - 2017. // Biblioteka - Centrum Informacji. - 2017, nr 3, s. 3-5
77. Szkic 5 : o lokalnych symetriach i regularnych pandzarach. Cz. 2 / Mirosław Majewski.// Matematyka. - 2017, nr 2, s. 4-17
78. Sztuka na wyciągnięcie ręki / Oktawia Gorzeńska.// TIK w Edukacji. - 2017, nr 6, s. 52-53
79. Taleblazer pomysł na zastosowanie gry terenowej podczas lekcji matematyki / Robert Baca.// Matematyka. - 2019, nr 4, s. 7-9
80. Taleblazer pomysł na zastosowanie gry terenowej podczas lekcji matematyki / Robert baca.// Matematyka. - 2019, nr 4, s. 7-9

81. Technologia AR i VR w szkole / Maciej Danieluk.// Sygnał : magazyn nauczyciela. - 2019, nr 5, s. 52-55
82. Trygonometria z GeoGebrą / Magdalena Żołnierczyk.// Matematyka. - [R.] 68, nr 5 (2015), s. 45-47
83. Twierdzenie Talesa z Geogebra / Monika Jankowska.// Matematyka. - 2017, nr 4, s. 29-31
84. Twitter jako otwarta platforma komunikacyjna i przestrzeń dla książki / Magdalena Brewczyńska.// Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 2, dodatek "Biblioteka - Centrum Informacji" nr 1, s. 3-5
85. Tworzenie memów w Toony Tool / Anna Marcol.// Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 11, dodatek "Biblioteka - Centrum Informacji" nr 4, s. 16
86. Uczymy się poprzez obrazy czyli Miejsce infografiki we współczesnej szkole / Izabela Rudnicka.// Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 11, dod. Biblioteka - Centrum Informacji nr 4, s. 3-5
87. Utrwalanie słownictwa z aplikacją Quizlet i post-it / Monika Kapuśniak.// TIK w Edukacji. - 2016, nr 4, s. 28-29
88. Via Regia - królewskim traktem : scenariusz lekcji : dla uczniów klasy V szkoły podstawowej / Michał Luberda.// Biblioteka w Szkole. - 2013, nr 11 dod. Biblioteka - Centrum Informacji nr 4, s. 23-24
89. Wirtualna tablica w bibliotece szkolnej / Hanna Basaj.// Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 2, dod. Biblioteka - Centrum Informacji nr 1, s. 7-9
90. Wizualne opowieści w Adobe Spark czyli Jak zwizualizować życie biblioteki / Anna Szelaż.// Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 11, dodatek "Biblioteka - Centrum Informacji" nr 4, s. 13-14
91. Wokół funkcji kwadratowej z GeoGebrą / Magdalena Żołnierczyk.// Matematyka. - 2019, nr 3, s. 45-48
92. Wprowadzanie pojęć z GeoGebrą / Magdalena Żołnierczyk.// Matematyka. - [R.] 68, nr 5 (2015), s. 41-44
93. Wykorzystanie aplikacji webGIS i Mobile GIS do opracowania zajęć terenowych z edukacji geograficznej / Wojciech Pokojski, Paulina Pokojska.// Meritum. - 2018, nr 2, s. 79-86
94. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu : model SAMAR / Maciej Danieluk.// Sygnał : magazyn nauczyciela. - 2019, nr 13 (luty), s. 48-51

95. Wzajemne położenie okręgów w GeoGebra / Monika Jankowska.// Matematyka. - 2016, nr 6, s. 25-28
96. YouTube, Facebook, Google - praktyczne nauczycielskie trio / Małgorzata Brodecka.// TIK w Edukacji. - 2017, nr 6, s. 72-74
97. Z GeoGebra od "podstawówki" do matury. Magdalena Kucio, Marzena Płachciok.// Matematyka. - 2011, nr 6, s. 48-53
98. Zagadkowy labirynt w aplikacji Kodable / Anna Świć.// TIK w Edukacji. - 2016, nr 4, s. 26-27
99. Zakoduj się na czytanie / Brewczyńska Magdalena.// Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 5, dod. "Biblioteka - Centrum Informacji" nr 2, s. 3-6

Suwałki, 1.10.2019 r.

Opracowanie:
Elżbieta Kozłowska
Biblioteka Pedagogiczna
Centrum Edukacji Nauczycieli
w Suwałkach