

## Swipuj w górę po wiedzę. TikTok w służbie edukacji

### TikTok w szkole – wprowadzenie

TikTok w ostatnich latach stał się jedną z najpopularniejszych aplikacji wśród młodzieży. Dla wielu uczniów jest nie tylko źródłem rozrywki, lecz także przestrzenią kontaktów rówieśniczych i miejscem, w którym zdobywają informacje o świecie. Choć dorosłym kojarzy się najczęściej z tańcem, muzyką i krótkimi nagraniami o lekkim charakterze, platforma ta coraz częściej staje się również narzędziem wykorzystywanym do nauki. Wprowadzenie TikToka do praktyki szkolnej może brzmieć kontrowersyjnie, ale daje szansę na nowoczesne i atrakcyjne przekazywanie wiedzy. Nauczyciel, który decyduje się na taki krok, wchodzi w przestrzeń znaną uczniom i pokazuje, że świat edukacji nie musi być oderwany od ich codzienności.

### Czym właściwie jest TikTok?

TikTok to aplikacja społecznościowa powstała w 2016 roku, która umożliwia nagrywanie, edytowanie i udostępnianie krótkich filmów wideo. Najczęściej trwają one od kilkunastu do kilkudziesięciu sekund, co sprawia, że są łatwe do obejrzenia w każdej chwili – w drodze do szkoły, podczas przerwy czy w wolnym czasie w domu. Dynamiczna forma, możliwość dodania efektów specjalnych, napisów, dźwięków czy filtrów sprawiają, że nagrania są atrakcyjne i angażujące.

Aby świadomie korzystać z TikToka, warto znać podstawowe pojęcia, którymi posługują się jego użytkownicy. Najważniejszym miejscem w aplikacji jest **For You Page (FYP)** – strona główna, na której algorytm wyświetla filmy dopasowane do zainteresowań odbiorcy. Ogromną rolę odgrywają tu **hasztagi** i **trendy**, czyli popularne w danym momencie dźwięki, style nagrania czy wyzwania. TikTok daje także możliwość tworzenia **duetów** i **stitchy**, czyli własnych odpowiedzi i uzupełnień do istniejących filmów. W kontekście edukacji warto wspomnieć o zjawisku **viralu** – sytuacji, gdy nagranie w krótkim czasie dociera do tysięcy, a nawet milionów odbiorców. Choć nie da się tego w pełni zaplanować, sprzyjają mu proste i czytelne przekazy, chwytliwy początek filmu (tzw. hook) oraz emocjonalne zaangażowanie widza. Dla nauczyciela znajomość tych pojęć jest istotna, ponieważ pozwala poruszać się w języku uczniów i świadomie korzystać z mechanizmów rządzących aplikacją.

### Dlaczego TikTok w szkole?

Powód jest prosty: to miejsce, w którym uczniowie już są. TikTok nie konkuruje więc z ich światem, lecz staje się jego naturalnym przedłużeniem. Krótka forma filmów idealnie nadaje się do edukacyjnych „pigulek wiedzy” – wyjaśnienia trudnego pojęcia, przypomnienia wzoru, pokazania schematu doświadczenia czy szybkiej powtórki przed sprawdzianem. Dynamiczny obraz i dźwięk sprawiają, że treści są atrakcyjniejsze niż tradycyjne notatki, a dzięki algorytmowi mogą trafiać do szerokiego grona odbiorców.

Co więcej, TikTok nie ogranicza się do biernego oglądania. Uczniowie mogą sami tworzyć treści: nagrać krótką scenkę historyczną, zaprezentować doświadczenie z fizyki, zarekomendować książkę czy przygotować językowe „triki” dla kolegów. Takie zadania rozwijają kreatywność, uczą krytycznego korzystania z mediów i wzmacniają umiejętności cyfrowe. Nawet jeśli nie każdy filmik stanie się wiralem, sama próba stworzenia wartościowej treści ma ogromny walor dydaktyczny. W ten sposób TikTok przestaje być wyłącznie aplikacją do rozrywki, a staje się pomostem między tradycyjną szkołą a cyfrową rzeczywistością uczniów.

### **Korzyści z wykorzystania TikToka w edukacji**

Największą korzyścią płynącą z włączenia TikToka do szkolnej praktyki jest podniesienie motywacji uczniów. Uczniowie, którzy na co dzień korzystają z tej aplikacji, widzą, że nauczyciel „wchodzi w ich świat” i komunikuje się w formie im bliskiej. Przykładowo: nauczyciel matematyki może przygotować serię krótkich filmików pod hasłem „Matma w 30 sekund”, w których krok po kroku pokazuje, jak rozwiązać typowe zadanie egzaminacyjne. Z kolei polonista może nagrać „minirecenzję” lektury albo przedstawić trzy najważniejsze motywy w „Dziadach cz. III”, dodając atrakcyjne napisy i grafikę. Takie materiały nie zastępują lekcji, ale znakomicie nadają się do powtórek czy utrwalania wiedzy.

Kolejną zaletą jest możliwość aktywnego zaangażowania uczniów. Można im zadać stworzenie własnego TikToka jako pracy domowej, np. krótkiej scenki pokazującej życie średniowiecznego rycerza, doświadczenia fizycznego wykonanego w domu albo wiersza wyrecytowanego w nietypowy sposób. Dla wielu uczniów nagranie filmiku bywa bardziej motywujące niż napisanie tradycyjnej notatki. Przy okazji uczą się planowania, selekcji treści i komunikacji w formie multimedialnej.

Dzięki algorytmowi rekomendacji treści nauczycielskie filmiki mają też szansę dotrzeć daleko poza jedną klasę. Popularny przykład to polscy edukatorzy, którzy tłumaczą zagadnienia z chemii czy biologii i zyskują setki tysięcy wyświetleń. Oczywiście, celem szkolnego TikToka nie musi być osiągnięcie „wiralowości”, ale taka dodatkowa ekspozycja wzmacnia prestiż szkoły i pokazuje, że edukacja może być atrakcyjna również w sieci.

Spróbuję to usystematyzować i przedstawić w postaci kilku punktów:

#### **1. Powtarzanie i utrwalanie wiedzy**

Krótki filmik znakomicie sprawdza się jako „pigułka wiedzy”. Nauczyciel języka angielskiego może nagrać minutowe wideo z trzema najczęściej popełnianymi błędami w czasie Present Perfect. Chemik – pokazać reakcję spalania magnezu, dodając proste wyjaśnienie, dlaczego pojawia się intensywne światło. Takie materiały są idealne do powtórki przed sprawdzianem czy egzaminem, a uczniowie mogą je obejrzeć wielokrotnie – w przeciwieństwie do jednorazowego tłumaczenia na lekcji.

#### **2. Nauka przez tworzenie**

TikTok pozwala uczniom nie tylko odbierać treści, ale też je tworzyć. W szkole podstawowej można zadać uczniom przygotowanie krótkiej scenki po francusku lub niemiecku – np. zamówienie w kawiarni czy pytanie o drogę. Na biologii grupa uczniów może nagrać filmik

prezentujący funkcjonowanie układu krwionośnego, posługując się rysunkami, modelami albo własną pantomimą. Na fizyce – nagranie doświadczenia z wahadłem, a na matematyce – pokazanie sposobu obliczenia pola trapezu z użyciem kolorowych kartek. Dzięki temu młodzi ludzie uczą się planowania, selekcjonowania treści, syntezy informacji i kreatywnego ich przedstawienia.

### **3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych**

Umiejętność nagrania filmu, dobrania odpowiedniej formy, tła muzycznego, napisów i hashtagów to dziś ważne kompetencje medialne. Nauczyciel, który powierza uczniom takie zadania, uczy ich świadomego i krytycznego korzystania z narzędzi, z których korzystają na co dzień. To także okazja, by porozmawiać o tym, czym różni się wartościowy przekaz od pustego viralu czy filmiku, który promuje szkodliwe treści.

### **4. Wzmacnianie relacji i budowanie wspólnoty**

Kiedy nauczyciel pokazuje, że zna i rozumie narzędzia używane przez uczniów, przełamuje barierę pokoleniową. Dla młodych ludzi to sygnał: „Mój nauczyciel rozumie mój świat”. Przykładowo – wychowawca może przygotować krótkie filmiki z przypomnieniem o szkolnej akcji charytatywnej, projekcie czy konkursie. Z kolei uczniowie mogą tworzyć treści promujące wydarzenia klasowe czy szkolne, co wzmacnia poczucie wspólnoty.

### **5. Nauka w rytmie „microlearningu”**

Dzisiejsi uczniowie często przyswajają wiedzę w krótkich, intensywnych porcjach. TikTok wpisuje się w ten trend, umożliwiając tworzenie szybkich lekcji trwających 30–60 sekund. Nauczyciel geografii może np. nagrać serię „Państwo w 60 sekund”, gdzie w każdej części przedstawia stolicę, flagę, charakterystyczny krajobraz i ciekawostkę. Tego typu materiały łatwo „kolekcjonować” i powtarzać.

### **6. Kreatywne podejście do trudnych tematów**

Niektóre zagadnienia, które w podręczniku wydają się suche i nudne, w formie krótkiego filmiku zyskują zupełnie nowe życie. Zamiast listy dat, historyk może przygotować nagranie „Trzy najważniejsze wydarzenia powstania warszawskiego” z krótkimi grafikami i dźwiękami, które oddają klimat epoki. Zamiast suchej reguły ortograficznej, nauczyciel języka polskiego może wykorzystać popularny trend tiktokowy, by w zabawny sposób pokazać, kiedy piszemy „rz”, a kiedy „ż”.

### **7. Promocja szkoły i dobrych praktyk**

Publikowanie wartościowych treści edukacyjnych na szkolnym profilu TikToka może stać się wizytówką szkoły. Filmik pokazujący uczniów wykonujących doświadczenie fizyczne albo prezentujących inscenizację literacką może trafić nie tylko do społeczności lokalnej, ale też do szerszej publiczności. W ten sposób szkoła zyskuje nowoczesny wizerunek i pokazuje, że edukacja może być ciekawa.

## Wyzwania i zagrożenia

Nie można jednak zapominać, że TikTok niesie też ze sobą pewne ryzyka. Najczęściej wskazywanym zagrożeniem jest rozpraszanie uwagi – uczniowie, szukając filmiku przygotowanego przez nauczyciela, mogą spędzić pół godziny na przeglądaniu innych treści. Dlatego ważne jest, aby jasno ustalić zasady: TikTok w edukacji ma być narzędziem pomocniczym, a nie głównym kanałem komunikacji.

Kolejna kwestia to bezpieczeństwo i ochrona prywatności. Jeśli nauczyciel decyduje się na publikowanie filmów z udziałem uczniów, konieczne jest uzyskanie zgód rodziców oraz zadbanie o to, by treści nie naruszały godności i wizerunku dzieci. Dobrym rozwiązaniem jest korzystanie z funkcji ustawienia prywatności – film może być widoczny tylko dla wybranej grupy odbiorców lub zapisany w trybie prywatnym i wyświetlany jedynie na lekcji.

Warto także uświadamiać uczniów, że nie wszystkie treści na TikToku są rzetelne. Obok wartościowych filmów edukacyjnych pojawia się wiele nagrań z błędami merytorycznymi, a nawet szkodliwymi przekazami. To stwarza okazję do rozmowy o krytycznym odbiorze mediów, weryfikowaniu źródeł i świadomym korzystaniu z Internetu. Przykładowo: na lekcji biologii można porównać filmik o „cudownych dietach” z rzetelnymi informacjami w podręczniku, pokazując uczniom, jak rozpoznać manipulację.

## Jak bezpiecznie i skutecznie wdrożyć TikToka w szkole?

Pierwszym krokiem powinno być ustalenie jasnych reguł. Nauczyciel może określić, w jakim zakresie TikTok będzie używany: czy tylko do nagrań przygotowanych przez niego, czy także do zadań uczniowskich. Warto też włączyć rodziców w rozmowę o bezpieczeństwie i wyjaśnić im, jakie są cele wykorzystania aplikacji.

Kolejna kwestia to umiejętne korzystanie z funkcji aplikacji. Ustawienia prywatności pozwalają zablokować możliwość komentowania czy duetu, jeśli nauczyciel chce uniknąć ryzyka hejtu. Można też nagrywać filmiki w neutralnej przestrzeni, bez ekspozowania uczniów czy wnętrza szkoły. Dobrym pomysłem jest również tworzenie serii tematycznych, np. „Powtórka do sprawdzianu z historii” czy „Trzy zasady ortografii w minutę”, które uczniowie będą mogli łatwo odnaleźć w przypiętych filmach.

W praktyce wielu nauczycieli wykorzystuje TikToka jako wsparcie nauki domowej. Przykład? Po lekcji o procentach uczniowie dostają zadanie: obejrzyjcie filmik z przykładem obliczenia i nagrajcie własny, w którym rozwiązujecie podobne zadanie. Taka praca domowa rozwija nie tylko kompetencje matematyczne, ale także umiejętności cyfrowe i kreatywne.

## Podsumowanie

TikTok w edukacji nie jest lekarstwem na wszystkie problemy szkoły, ale może stać się cennym narzędziem, jeśli będzie używany świadomie i z umiarem. To medium, które pozwala nauczycielowi wejść w przestrzeń bliską uczniom, a jednocześnie uczy ich, jak korzystać z nowych technologii w sposób twórczy i odpowiedzialny. Największym wyzwaniem pozostaje znalezienie równowagi między atrakcyjnością a wartością merytoryczną treści. Jeśli się to uda, TikTok może stać się nie tylko aplikacją rozrywkową, lecz także mostem łączącym szkolną ławkę z cyfrowym światem młodzieży.

## Jak znaleźć profil na TikToku?

Na TikToku nie ma „kanałów” jak na YouTube – są **profile użytkowników**. Każdy profil to strona, na której znajdziesz filmy danej osoby. Link do takiego profilu wygląda na przykład tak: **tiktok.com/@nazwa\_użytkownika**.

### Jak wejść na profil?

#### 1. Przez aplikację TikTok:

- Otwórz aplikację.
- Kliknij ikonę lupy („Odkrywaj”).
- Wpisz w wyszukiwarce nazwę profilu, np. **@e.polonistka**.
- Z listy wyników wybierz odpowiedni profil.

#### 2. Przez link bezpośredni:

- Wpisz w przeglądarkę adres, np. **tiktok.com/@e.polonistka**.
- Zostaniesz przeniesiony od razu na stronę tego profilu.

### Co dalej?

Na profilu możesz oglądać filmy, polubić je, dodać komentarz albo kliknąć **„Obserwuj”**, aby widzieć kolejne materiały autora.

## PROFILE WARTO UWAGI

Poniżej znajdują się **specjalnie wybrane profile**, które mogą być pomocne w pracy nauczyciela, a jednocześnie na pewno zaintrygują uczniów. To zarówno bardzo popularne konta, jak i mniej znane profile – często prawdziwe perełki, łączące naukę z humorem, szybkimi faktami czy krótkimi animacjami.

## PRZEWODNIK PO EDUKACYJNYCH PROFILACH TIKTOK

### Techniki nauki i organizacja

**@zadania.i.notatki** – Jak robić notatki, które robią wrażenie.

**@edumagpl** – Jak się uczyć i nie tylko, jak nadrabiać zaległości, jak zapamiętywać, techniki zapamiętywania.

## Fizyka i chemia

### Profile polskie

#### **@big.manny1** – Big Manny (Emanuel Wallace)

Edukacyjne eksperymenty chemiczne. Emanuel „Big Manny” Wallace to twórca, który w przystępny sposób tłumaczy skomplikowane teorie naukowe. Jest magistrem nauk biomedycznych i zdobył popularność, rosnącą zwłaszcza podczas lockdownu. Jeden z jego filmów, pokazujący tworzenie stopu sodowo-potasowego, zdobył 3,5 miliona wyświetleń w mniej niż 4 miesiące.

#### **@pogotowiematurafizyka** – Tomasz Madej | Belfer fizyk

Nauczyciel fizyki wyjaśnia zagadnienia maturalne, mechanikę i elektromagnetyzm w prosty sposób. Świetne dla licealistów i nauczycieli przygotowujących do egzaminów.

#### **@fizyka\_ktora\_zrozumiesz**

Ciekawostki i wyjaśnienia fizyki z live'ami Q&A na YouTube, ale treści na TikToku są krótkie i angażujące. Dla młodzieży szukającej motywacji do nauki.

#### **@doktor\_z\_tiktoka** – „Ratuj fizykę”

Seria edukacyjna z eksperymentami i faktami, łącząca fizykę z chemią. Idealne dla młodszej młodzieży.

#### **@profesorka.kasia**

Ciekawostki z fizyki i nauki, podane z humorem i prostymi demonstracjami. Dobre dla nauczycieli do inspiracji lekcji.

#### **@adam\_mirek**

Eksperymenty naukowe, chemia i fizyka w przystępny sposób. Dla nauczycieli szukających inspiracji.

### Profile międzynarodowe

#### **@tamuphysastr** – Dr Tatiana

Fizyczka prezentująca eksperymenty. Tatiana Erukhimova, profesor fizyki z Texas A&M, znana jako „Dr Tatiana”. Jej filmiki z eksperymentami (np. z ciekłym azotem, szczelnymi pompami, piankami, papierem toaletowym) zdobyły ponad 500 milionów wyświetleń na TikToku, YouTube i Instagramie.

#### **@thephysicsgirl** – Dianna Covern

Krótki format o procesach fizycznych, jak ruch czy energia. Bardzo angażujące dla uczniów i nauczycieli.

#### **@physicsdude**

Wyjaśnia koncepcje fizyki i matematyki w zabawny, zwięzły sposób, z memami i animacjami.

### **@neildegassetyson**

Astrofizyk prezentuje fakty, np. dotyczące grawitacji. Inspirujące dla starszej młodzieży i dyskusji w klasie.

### **@stevespangler**

Eksperymenty fizyczne w domu, łatwe do powtórzenia na lekcjach. Dla nauczycieli STEM.

### **@billnye**

Klasyka: eksperymenty i fakty z fizyki, biologii i chemii. Dla dzieci i młodzieży, z humorem.

### **@discovery**

Odkrycia z królestwa zwierząt, technologii i nauk ścisłych – krótkie klipy dla lekcji.

### **@styro\_pyro**

Szalone eksperymenty inżynierskie i fizyczne, z ostrzeżeniami bezpieczeństwa.

### **@lab\_shenanigans**

Biochemia i immunologia z memami – dla starszych uczniów i nauczycieli.

### **@encyclopaediabritannica**

Szybkie lekcje z biologii, fizyki i matematyki w formie piosenek i trendów.

## **Biologia**

### **Profile polskie**

#### **@biologysolved – Weronika | BIOLOGIA**

Materiały maturalne, wyjaśnienia dotyczące zagadnień z genetyki i ekologii. Ebooki i wskazówki dla maturzystów.

#### **@kolorowabiologia**

Podpowiedzi jak stworzyć niesamowite ilustracje na biologię – fascynujące i pozwalające na rozwijanie własnych umiejętności.

### **Profile międzynarodowe**

#### **@instituteofhumananatomy**

Fakty o anatomii człowieka, mięśniach i organach, z użyciem rzeczywistych modeli. Idealne na lekcje biologii i zajęcia z medycyny.

#### **@simplebiologist**

Uprozczone wyjaśnienia badań biologicznych, np. o DNA czy zwierzętach. Dla młodzieży zainteresowanej nauką.

### **@thecrick**

Z laboratorium w Londynie: o komórkach, genach i mikrobiologii w zabawny sposób.

### **@hankgreen1**

Seria Crash Course o biologii, ewolucji i ekologii – krótkie lekcje dla uczniów i nauczycieli.

### **@naturalhistorymuseum**

Fakty o zwierzętach, paleontologii i ekosystemach, z zasobami dla edukatorów.

## **Matematyka**

### **Profile polskie**

#### **@mathema\_polska**

Skuteczna nauka matematyki dla dzieci i młodzieży, z kartkówkami i poprawą ocen. Interaktywne i motywujące.

#### **@tikowybelfer**

Nauczycielka matematyki i informatyki: cykl dla szkoły ponadpodstawowej, z filmikami o zbiorach i funkcjach.

#### **@ezmatma**

Matematyka w codziennym życiu – rozwiązania dla uczniów, z humorem i praktycznymi przykładami.

### **Profile międzynarodowe**

#### **@mathswithmisschang**

Tricki matematyczne, np. mnożenie bez kalkulatora. Dla przygotowań do SAT i lekcji.

#### **@iteachalgebra**

Podstawy algebry i geometrii ukazane poprzez memy i zabawne wideo. Lekkie i angażujące dla młodzieży.

#### **@lklogic**

Rozwiązuje problemy matematyczne, np. procenty, z hackami. Dobre dla szybkich powtórek.

#### **@onlinekyne**

Matematyka i fizyka w życiu codziennym, np. teoria gier czy skale temperatur.

## Historia

### Profile polskie

#### **@tojuzhistoria**

Pasjonat historii Polski i świata dzieli się ciekawostkami o pomnikach i wydarzeniach. Idealny dla uczniów szukających angażujących faktów.

#### **@pastforwisdom**

Poleca narzędzia do nauki historii, np. interaktywne mapy online. Świetne dla maturzystów i nauczycieli przygotowujących lekcje.

#### **@joanna\_jasitczak**

Mnóstwo zabawnej treści, ale również znajdziemy kursy historii Polski po 1945 roku. Alternatywa dla tradycyjnej nauki z praktycznymi lekcjami.

#### **@historiamatura\_zo**

Przygotowanie do matury z historii, techniki nauki i podręczniki.

#### **@cyfrowy.nauczyciel**

Lekcje historii z użyciem AI, animacje postaci historycznych (np. Piłsudski). Kreatywne dla nauczycieli.

### Profile międzynarodowe

#### **@history**

Obowiązkowe dla każdego nauczyciela historii. Krótkie lekcje o ważnych wydarzeniach, postaciach i mitach historycznych. Suplement do szkolnych lekcji.

#### **@teachinginstyle** – Alissa

Sympatyczna nauczycielka historii z liceum, dzieli się wskazówkami dydaktycznymi i faktami. 7,5M polubień.

#### **@laurencella92**

To robi wrażenie! Seria „Gen Z Teaches History” – humorystyczne lekcje historii z perspektywy młodych, 30M wyświetleń.

#### **@jeansthoughts** – Dr Jean Menzies

Zabawne i edukacyjne treści historyczne, rekomendowane dla fanów faktów.

#### **@annelisethearchaeologist**

Archeologia i starożytne cywilizacje jak maszyna czasu dla uczniów zainteresowanych przeszłością.

### **@historyavenue**

Nietypowe i pomijane fakty historyczne, dla tych, którzy chcą głębszego spojrzenia.

### **@history.time\_**

Filmy o wydarzeniach i wpływie historii na współczesność, unikalne perspektywy.

## **Język polski**

### **@polishwithelena**

Nauczycielka polskiego online, lekcje kultury i zwrotów (np. „uśmiechaj się po polsku”).

### **@kamilakalinczak**

Nauczycielka języka polskiego dzieli się wskazówkami o literaturze, gramatyce i przygotowaniu do matury. Przystępne wyjaśnienia lektur i zasad językowych. Idealne dla uczniów i nauczycieli szukających inspiracji.

### **@polishglots – Uliana Hirniak**

Skupia się na tekstach wykorzystywanych na lekcjach języka polskiego, inspiracjach dla nauczycieli i uczniów. Popularne filmy o metodach nauczania i angażowaniu uczniów.

### **@profesor\_daro – Dariusz Martynowicz**

Nauczyciel Roku 2021. Kreatywne lekcje polskiego, omówienia lektur, porady dydaktyczne dla nauczycieli i angażujące treści dla uczniów (np. projekty z TikTokiem). Bardzo popularny w środowisku polonistów.

### **@pani.flobo – Marta Florkiewicz-Borkowska**

Inspiracje dla nauczycieli: scenariusze lekcji, analiza literatury, integracja TikToka w nauczaniu (np. filmy o „Dziadach” czy gramatyce).

### **@nauczycielka.i.pies – Basia**

Nauczycielka z humorem. Życie pedagoga, ale z elementami języka polskiego: gramatyka w codzienności, motywacja do lektur. Nie jest czysto edukacyjne, ale inspiruje nauczycieli do lekcji z TikTokiem. Popularna za autentyczność.

### **@babka\_od\_polskiego**

Polonistka – omówienia lektur, gramatyka, przygotowanie do matury. Ciekawostki z języka polskiego, porady do egzaminów. Dla uczniów i nauczycieli – proste wyjaśnienia i quizy.

### **@trudny\_jezyk\_polski – Kasia Dammicco**

Profil edukacyjny poświęcony trudnym aspektom języka polskiego. „Dziwię się światu po polsku” – skupia się na zabawnym komentowaniu polszczyzny.

### **@e.polonistka**

„Pani od polaka” – profil edukacyjny o języku polskim, egzaminie ósmoklasisty, maturze i serialach. Przystępne treści polonistyczne.