

**Teresa Zaforymska**

## **Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie VII**

**Temat:** „Poznać po mowie, co, kto ma w głowie”.

**Czas realizacji:** 45 minut

### **Cele ogólne:**

1. Kształcenie kompetencji językowej uczniów.
2. Rozbudzenie motywacji do opanowania języka ogólnego.

### **Cele szczegółowe:**

1. Kształcenie sprawności językowej uczniów.
2. Kształcenie umiejętności językowego zachowania się stosownie do odbiorcy wypowiedzi, jego wieku, pozycji społecznej, do sytuacji komunikacyjno-oficjalnej.

### **Metody:**

1. Technika minidialogów (drama) i opisów sytuacji kształcących socjolingwistyczny aspekt sprawności językowej.
2. Ćwiczenia praktyczne.

### **Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel podaje i objaśnia temat lekcji, wprowadza pojęcia normy językowej:
  - **wzorcowej**, obejmującej słownictwo akceptowane przez większość wykształconych Polaków, używane zgodnie z tradycją językową i regułami gramatycznymi (podaje przykłady);
  - **użytkowej, potocznej**, obejmującej elementy języka charakterystyczne w kontaktach nieoficjalnych (podaje przykłady).
2. Nauczyciel dzieli klasę na 5 grup, które mają za zadanie przygotować 5 różnych scenek (sytuacji językowych). Dialogi opracowane przez uczniów dotyczą nieobecności w szkole spowodowanej bólem zęba i wizytą u stomatologa.
3. Uczniowie prezentują na forum klasy przygotowane dialogi:
  - Scena 1 – prośba skierowana do kolegi, by poinformował nauczyciela o przyczynie jego nieobecności.
  - Scena 2 – informowanie nauczyciela o przyczynach nieobecności kolegi w szkole.

Scena 3 – rozmowa mamy z babcią na temat syna.

Scena 4 – pisanie usprawiedliwienia przez mamę ucznia.

Scena 5 – rozmowa ucznia z wychowawcą.

4. Uczniowie uważnie słuchają dialogów i jednocześnie wykonują ćwiczenie polegające na zakwalifikowaniu dialogów do określonych sytuacji (na podwórku, w szkole, u babci, w domu). Ustalają, kim są rozmówcy, jakie są okoliczności i cel rozmowy. Określają na podstawie słownictwa zastosowanego w scenkach normy językowe.

5. Ćwiczenie do pracy indywidualnej uczniów.

Norma użytkowa języka dopuszcza używanie wyrazów i form niezgodnych z normą wzorcową. Zastąp wyrazy potoczne poprawnym słownictwem:

tą książkę – .....	skajpować – .....
mejlować – .....	fejsbukować – .....
lajkować – .....	wyautować – .....
Jem kotleta. – .....	Prowadzę bloga. – .....

### **Praca domowa**

W jaki sposób zwrócisz się do podanych osób z prośbą o pomoc w wyjaśnieniu trudnego ćwiczenia?

– kolega

– rodzice

– nauczyciel.

Zapisz propozycje w zeszycie.