

Teresa Zaforymska

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie V szkoły podstawowej

TEMAT: Spotkanie z bohaterami powieści C. S. Lewisa „Opowieści z Narnii: Lew, czarownica i stara szafa”.

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- I.1. Wyrabianie zdolności rozumienia utworów literackich.
- I.2. Poznanie wybranych utworów z literatury światowej.
- I.4. Rozwijanie zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka.
- III.2. Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się.
- IV.6. Rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną w poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu pozyskanych informacji.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- I.1.1. Omawia elementy świata przedstawionego.
- I.1.9. Charakteryzuje bohaterów literackich.
- I.1.11. Wskazuje bohaterów głównych i drugoplanowych.
- I.1.12. Określa tematykę i problematykę utworu.
- I.1.20. Wskazuje wartości ważne dla bohaterów.
- III.2.1. Tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne.
- IV.1. Doskonali technikę cichego i głośnego czytania.
- IV.4. Zna i stosuje zasady korzystania z zasobów online.
- IV.9. Rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi.

Metody pracy:

- podające;
- problemowe (praca w grupach tzw. pokojach);
- eksponujące;
- praktyczne (prezentacja).

Środki dydaktyczne:

- komputer lub inne urządzenia mobilne,
- MS Teams lub inne platformy do nauki zdalnej,
- programy graficzne (np. Canva),
- multimedia (YouTube, Wordwall),
- tekst lektury C. S. Lewisa „Opowieści z Narnii: Lew, czarownica i stara szafa”.

Przewidywany czas: 45 minut (30 + 15)

Proponowany przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów i sprawdzenie obecności, podanie tematu zajęć.
2. Praca indywidualna i odpowiedzi na forum na pytania:
 - Czy książka się podobała?
 - Które wydarzenia były poruszające i dlaczego?
 - Którzy bohaterowie wydali się interesujący, a którzy wywołali negatywne uczucia? Dlaczego?
3. Wymienianie przez uczniów bohaterów pierwszoplanowych i drugoplanowych oraz zapisanie tych informacji w zeszycie.
4. Dokonanie podziału postaci na realistyczne i fantastyczne z wykorzystaniem materiału:
<https://wordwall.net/pl/resource/8115398/lew-czarownica-i-stara-szafa>
5. Charakteryzowanie bohaterów realistycznych i fantastycznych z wykorzystaniem materiału:
<https://wordwall.net/pl/resource/1579314/polski/opowie%c5%9bci-z-narnii-bohaterowie>
<https://wordwall.net/pl/resource/27107764/bohaterowie-narnii>
<https://wordwall.net/pl/resource/24379065/polski/dopasuj-przydomki-opowie%c5%9b%c4%87i-z-narnii-lew-czarownica-i>
6. Praca w grupach (pokojach MS Teams) – nauczyciel przydziela uczniów do czterech pokoi (czas na wykonanie zadania – 15 minut). Uczniowie sporządzają charakterystyki bohaterów lektury. Każda grupa opracowuje charakterystyki postaci według poniższych wskazówek:
 - wyszukanie w powieści cytatów dotyczących wyglądu zewnętrznego i charakteru bohatera:
<http://www.sp2.suwalki.pl/images/LEKTURY/Lew,%20czarownica%20i%20stara%20szafa.pdf>

ewentualnie wykorzystanie w tym celu filmu „Opowieści z Narnii: Lew, czarownica i stara szafa” (2005 r.): <https://www.cda.pl/video/21488031e>

– wskazanie cech pozytywnych i negatywnych postaci oraz udokumentowanie ich przykładami z lektury:

I grupa: Piotr i Edmund

II grupa: Zuzanna i Łucja

III grupa: Biała Czarownica i Aslan

IV grupa: Tumnus i państwo Bobrowie

7. Prezentacja efektów pracy na forum klasy przez wyznaczonych przedstawicieli grup.

8. Praca domowa, będąca utrwaleniem tematyki lekcji:

Opracowanie zakładki do książki z wizerunkiem rodzeństwa Pevensie

(z wykorzystaniem dostępnych programów graficznych, np. Canva) oraz

rozwiązanie dyktanda dotyczącego lektury i zasad pisowni u, ó, rz, ź, h, ch:

<https://dyktanda.pl/dyktanda/dyktando-o-lekturze-opowieści-z-narnii-lew-czarownica-i-stara-szafa>

Dla chętnych – wykreślanka „Opowieści z Narnii: Lew, czarownica i stara szafa”:

<https://wordwall.net/pl/resource/27108693/polski/opowie%c5%9bci-z-narnii-lew-czarownica-i-stara-szafa>

Bibliografia i netografia:

1. Lewis C.S., *Opowieści z Narnii: Lew, czarownica i stara szafa*, Media Rodzina, Poznań 2005.
2. <https://wordwall.net/pl/resource/8115398/lew-czarownica-i-stara-szafa>
dostępny online [dostęp: 15.01.2022].
3. <https://wordwall.net/pl/resource/1579314/polski/opowie%c5%9bci-z-narnii-bohaterowie>
dostępny online [dostęp: 15.01.2022].
4. <https://wordwall.net/pl/resource/27107764/bohaterowie-narnii>
dostępny online [dostęp: 15.01.2022].
5. <https://wordwall.net/pl/resource/24379065/polski/dopasuj-przydomki-opowie%c5%9b%c4%87i-z-narnii-lew-czarownica-i>
dostępny online [dostęp: 15.01.2022].
6. <http://www.sp2.suwalki.pl/images/LEKTURY/Lew,%20czarownica%20i%20stara%20szafa.pdf>
dostępny online [dostęp: 15.01.2022].
7. <https://www.cda.pl/video/21488031e>
dostępny online [dostęp: 15.01.2022].

8. <https://dyktanda.pl/dyktanda/dyktando-o-lekturze-opowiesci-z-narnii-lew-czarownica-i-stara-szafa>
dostępny online [dostęp: 15.01.2022].
9. <https://wordwall.net/pl/resource/27108693/polski/opowie%c5%9bci-z-narnii-lew-czarownica-i-stara-szafa>
dostępny online [dostęp: 15.01.2022].