

## Monika Ciemna

W żarnowskiej szkole edukacja angielskiego to szansa dla uczniów na sprawne posługiwanie się językiem.

*Nie tracić radości uczenia...*

Anonim

*Budzimy nadzieję na przyszłość, w której edukacja staje się inspirująca i kreatywna.*

Anonim

### Laboratorium językowe w pigułce – co i jak?

Laboratorium językowe to marzenie każdego nauczyciela uczącego języka obcego, to angażujący sposób nauczania języka angielskiego dla szkół. Nauka w nim jest bardziej atrakcyjna i skuteczna. Od marca 2024 roku mam możliwość nauczać w takiej pracowni.

Razem z panią dyrektorem napisaliśmy projekt i kosztorys wyposażenia sali w laboratorium językowe. Wiedząc, jakie środki są potrzebne do utworzenia pracowni, zwróciliśmy się do sołtysów wsi obwodowych o wsparcie finansowe z funduszu sołeckiego. Projekt trafił do Urzędu Gminy i tam rada gminy zatwierdziła przyznanie funduszy na jego realizację.

W szkole powstała sala językowa dostosowana do współczesnych potrzeb edukacyjnych. Firma „Aktin”, która została wybrana do realizacji projektu, zamontowała 16 stanowisk ze słuchawkami z mikrofonem dla uczniów, stanowisko dla nauczyciela z laptopem, w którym wgrane jest oprogramowanie do pracowni, oraz jednostkę centralną. Praca w takiej pracowni znacząco różni się od nauczania w standardowej sali. Daje duże możliwości dla uczącego w niej nauczyciela, pozwala rozwinąć skrzydła i udoskonalić warsztat pracy. Rozwija się także umiejętności z zakresu TIK.



Laboratorium językowe w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła w Żarnowie  
fot. Monika Ciemna

Lepsze i bardziej nowoczesne warunki kształcenia sprzyjają również uczniom. Przede wszystkim możliwy jest dużo dokładniejszy trening wymowy i konwersacji. Uczniowie rozwijają swoje umiejętności językowe przede wszystkim w zakresie mówienia, pokonują barierę językową i strach przed mówieniem w obcym języku. Ćwiczenia z wykorzystaniem słuchawek z mikrofonem dają młodzieży poczucie bezpieczeństwa i komfortu psychicznego, ponieważ podczas wykonywania zadań na mówienie słuchawki są wyłączone. Uczeń może odbyć rozmowę „jeden na jeden” z nauczycielem i poprosić o wyjaśnienie lub doprecyzowanie danego ćwiczenia. Nauczyciel wspiera w tym momencie ucznia, a to daje większe efekty jego uczenia się.

#### **Jak wygląda praca w takiej pracowni?**

Nauczyciel, wykorzystując oprogramowanie, które znajduje się w laptopie, zarządza wszystkimi stanowiskami. W zależności od potrzeb, może podzielić uczniów na pary lub grupy. Każdy uczeń słyszy tylko kolegę lub koleżankę podłączoną do niego na czas wykonywania zadania. Nauczyciel tłumaczy uczniom zadanie, a potem podłącza się do każdej pary lub grupy i może kontrolować proces mówienia, na przykład podczas dialogów. Wtedy może poprawiać wymowę lub odbywać konsultacje „jeden na jeden”.

Zaletą pracy w pracowni językowej jest możliwość łączenia uczniów w grupy bez konieczności przemieszczania się. Oszczędza to czas, nie powoduje też zamieszania. Poza tym,

nauczyciel wprowadza element niespodzianki na lekcji, gdy nie informuje uczniów, w jaki sposób ich dzieli. Jest to jednocześnie uczenie tolerancji i szacunku do innych, ponieważ za każdym razem grupy lub pary są zupełnie różne, i każdy musi pracować z każdym.

Praca ze słuchawkami sprzyja większemu skupieniu uczniów, dzięki czemu lekcja przebiega w spokojniejszej atmosferze. Każdy uczeń jest zaangażowany w wykonywanie zadania. Uczniowie są zmotywowani do nauki języka obcego i dużo chętniej przychodzą na lekcję przygotowaną.

Warto podkreślić, że sterując całą pracownią, nauczyciel ma możliwość dostosowania głośności słuchawek, na przykład dla uczniów z niedosłuchem.

### **Przykłady zadań z zastosowaniem pracowni językowej na lekcjach języka obcego:**

- **Warm-up**, czyli rozgrzewka językowa – uczniowie mogą wykonać jakieś proste zadanie językowe, zagrać w grę w parach, sprawdzić swoją znajomość słówek. Możliwości jest wiele, tu ogranicza nauczyciela jedynie wyobraźnia.
- **Ćwiczenie dialogów** na lekcjach poświęconych stricte mówieniu.
- **Tutoring rówieśniczy** – uczniowie zamieniają się rolami: każdy raz jest nauczycielem, a drugi raz uczniem i odwrotnie. Mają możliwość wyjaśnienia sobie nawzajem treści gramatycznych czy innych, jakie poda im nauczyciel.
- **Trening wymowy** – uczniowie powtarzają wymowę słówek lub łańcuchów językowych. Nauczyciel ma możliwość dokładniej zauważyć błędy językowe i je poprawić.
- **Zadania na pisanie** – oprócz mówienia, uczniowie w parach czy grupach mogą ćwiczyć wspólne pisanie. Zaczynając od ćwiczenia na pisanie zdań, kończąc na zadaniach dotyczących tworzenia dłuższych form.
- **Zadania na podsumowanie zajęć** – tu możliwości jest tak dużo, jak przy rozgrzewce językowej. Można przećwiczyć kolejny raz dialog, podsumować całość zajęć lub wykorzystać słuchawki jako narzędzie pracy do gier dydaktycznych.

To tylko kilka przykładowych możliwości wykorzystania pracowni językowej na lekcjach. Wszystko zależy od poziomu klasy, tematu lekcji i pomysłowości nauczyciela. Zajęcia zawsze budzą dużo emocji

Laboratorium językowe jest uatrakcyjnieniem lekcji. Jest również doskonałą pomocą dla nauczyciela, umożliwiającą prowadzenie zajęć z wykorzystaniem najnowszych technologii. Taka pracownia wpływa na poprawę jakości nauczania języków obcych. Dodam, że nauczyciele uczący innych przedmiotów nie powinni czuć się pokrzywdzeni, ponieważ oni również mogą korzystać na swoich zajęciach z takiej sali. Wszystko zależy od ich kreatywności i pomysłów na wykorzystanie sprzętu podczas ich lekcji.