

## **Ocena pracy nauczyciela**

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. 2022 poz. 1822) zmieniło dotychczasowe zasady. Zasadnicze zmiany polegają na zastąpieniu oceny dorobku zawodowego nauczycieli realizujących ścieżkę awansu zawodowego oceną pracy oraz na wprowadzeniu **szczegółowych kryteriów oceny pracy**.

Ocena pracy nauczyciela dotyczy stopnia realizacji jego obowiązków określonych w następujących aktach normatywnych:

### **art. 6 ustawy Karta Nauczyciela**

„Nauczyciel obowiązany jest:

- 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;
- 3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;
- 3a) doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły;
- 4) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- 5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.”;

### **art. 42 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela**

„W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3 lub ustalonym na podstawie ust. 4a albo ust. 7;
- 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;
- 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.”

### **art. 5 ustawy Prawo Oświatowe**

„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.”

W samej procedurze oceny pracy nie wprowadzono większych zmian, natomiast warto dokładniej przyjrzeć się kryteriom oceny pracy nauczycieli i ich punktowaniu. Prawodawca wskazał dziewięć kryteriów obowiązkowych:

- 1) *poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;*

- 2) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- 3) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;
- 4) wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;
- 5) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;
- 6) współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych;
- 7) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;
- 8) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;
- 9) współpraca z rodzicami.

Dodatkowych kryteriów jest piętnaście, przy czym do oceny wybiera się dwa: jedno kryterium wskazuje nauczyciel i jedno dyrektor szkoły dokonujący oceny pracy nauczyciela. Kryteria obowiązkowe – od drugiego do dziewiątego – punktowane są w skali 0–5 pkt, podobnie jest w przypadku dwóch wybranych kryteriów dodatkowych. Natomiast pierwsze kryterium obowiązkowe jest punktowane w skali 0–30 pkt. Wprawdzie Ministerstwo Edukacji i Nauki wydało komunikat w sprawie braku podstaw prawnych do tworzenia dodatkowych aktów wewnętrznych podczas dokonywania oceny pracy nauczyciela (<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/komunikat-w-sprawie-braku-podstaw-prawnych-tworzenia-dodatkowych-aktow-wewnetrznych-podczas-dokonywania-oceny-pracy-nauczyciela> – zwracam uwagę, że to nie jest akt prawny), ale to na dyrektora oceniającym pracę nauczyciela spoczywa obowiązek przydzielania liczby punktów świadczących o spełnieniu pierwszego kryterium – przypomnę: „**poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych**”. Zatem to dyrektor musi przydzielić nauczycielowi i uzasadnić przyznaną liczbę punktów: kiedy 27, 20, 16... itd. Warto w tym miejscu zauważyć jeszcze inny aspekt – wagę trzech obszarów edukacji w zależności od rodzaju pracy: dydaktyka, wychowanie, opieka. Inna jest sytuacja nauczyciela wychowawcy świetlicy, bursy szkolnej, nieco inna nauczyciela przedmiotu niebędącego wychowawcą, a jeszcze inna np. nauczyciela bibliotekarza. Głębsza analiza znaczenia i zawartości pierwszego kryterium wskazuje na potrzebę bardziej szczegółowego określenia, jakie wskaźniki przesądzają o przydzielonej nauczycielowi liczbie punktów, po to, żeby dyrektor nie był posądzony o ocenianie według „widzimi się”.

Skala ocen (art. 6a. ust. 4 ustawy KN i §3.3 rozporządzenia) wygląda następująco:

**1 kryterium obowiązkowe x 30 pkt = 30 pkt**

**8 kryteriów obowiązkowych x 5 pkt = 40 pkt**

**2 kryteria dodatkowe x 5 pkt = 10 pkt**

**RAZEM = 80 pkt**

Jeśli dyrektor ustali, że suma uzyskanych przez nauczyciela punktów wynosi 90% maksymalnej liczby i więcej, to nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą; jeśli będzie równa lub wyższa niż 75% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 89,99% maksymalnej liczby punktów – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą; jeśli jest równa lub wyższa niż 55% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 74,99% maksymalnej liczby punktów – wystawiamy ocenę dobrą; a kiedy uplasuje się poniżej 55% maksymalnej liczby punktów – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

<b>Liczba punktów</b>	<b>Ocena</b>
80–72	WYRÓŻNIAJĄCA
71–60	BARDZO DOBRA
59–44	DOBRA
43–0	NEGATYWNA

Niewątpliwie nie ma podstaw do tworzenia wewnętrznego prawa szkolnego, opisującego procedurę oceny pracy nauczycieli, ale jestem przekonana, że należy wnikliwie pochylić się w każdej szkole, przedszkolu nad opracowaniem szczegółowych wskaźników do pierwszego kryterium, uwzględniających specyfikę i warunki funkcjonowania danej placówki oświatowej, żeby i nauczyciel, i dyrektor mieli jasność, dlaczego zostały przyznane np. 23 punkty a nie 29.