

Opracowanie Katarzyna W. Urbańska

Czytanie na głos, które rozwija dzieci i buduje relacje : przewodnik Jima Trelease'a dla rodziców i nauczycieli / Jim Trelease ; pod redakcją Cyndi Giorgis. – Warszawa : Wydawnictwo Maman, 2022.

W dzisiejszym świecie zalewu mediów i elektroniki książka jest dobrem, po które sięga coraz mniejsze grono ludzi. Gdy na świat przychodzi dziecko, rodzice zastanawiają się, kiedy można już kupić mu superszybki komputer i inne media elektroniczne, aby dziecko miało możliwość jak najpełniejszego rozwoju intelektualnego. Tymczasem wszystko, czego dziecko potrzebuje, to odpowiednia dla jego wieku książka i kochający rodzic, który mu ją przeczyta z radością i dla przyjemności.

Jeżeli chcemy, aby nasze dziecko w przyszłości było człowiekiem miłującym wiedzę i książki, od chwili pojawienia się małego człowieka na świecie powinniśmy codziennie głośno mu czytać chociaż kilkanaście minut. Nieocenioną w tym pomocą jest poradnik Jima Trelease'a i Cyndi Giorgis „Czytanie na głos, które rozwija dzieci i buduje relacje”. Autorzy publikacji w przystępny i zrozumiały sposób przedstawiają nie tylko korzyści płynące z głośnego czytania dla rozwoju dziecka, ale również podpowiadają, jaką lekturę odpowiednią dla jego wieku wybrać, i czego nie robić, aby nie zniechęcić dziecka do czytania. Książka jest adresowana przede wszystkim do rodziców, ale również do nauczycieli i bibliotekarzy. Pokazuje rolę głośnego czytania na lekcji oraz rolę bibliotekarza w kształtowaniu nawyków czytelniczych w dobie mediów elektronicznych. Miłej lektury!

Jak mówić, gdy dzieci nie słuchają : marudzenie, kłótnie, histeria, bunt i inne wyzwania dzieciństwa / Joanna Faber i Julie King. – Poznań : Media Rodzina, 2022.

Publikacja Joanny Faber i Julii King jest podzielona na dwie części. W pierwszej z nich autorki skupiły się na podstawach komunikacji z dziećmi, wskazując m.in. jak działają nakazy i zakazy, czy karać i nagradzać, chwalić, czy nie chwalić. Na końcu każdego rozdziału zostały zamieszczone ćwiczenia dla rodziców, dotyczące różnych sytuacji życia rodzinnego oraz warianty odpowiedzi na pytania. Część pierwsza książki kończy się klarownym zestawieniem najważniejszych zasad porozumienia z dzieckiem. W części drugiej poruszone zostały tematy, o które prosili czytelnicy książek wcześniej wydanych. Tu znajdują się opisane historie z życia wzięte, które opisali i przestali do autorek publikacji rodzice i nauczyciele. Poruszone są także problemy takie jak: lęki, napady złości i hysterii, płaczliwość, przezywanie i brzydkie słowa, ból przegranej, awantury nad lekcjami, niechęć do mycia zębów oraz ograniczenie czasu spędzanego przed ekranem i wiele innych. Najważniejszą kwestią w kontaktach z dzieckiem jest zrozumienie jego uczuć i spojrzenie na problem z jego perspektywy. Polecam tę publikację rodzicom starszych i młodszych dzieci oraz nauczycielom i pedagogom pracującym z dziećmi w szkole i w przedszkolu.