

Katarzyna Romanowska

Scenariusz zajęć czytelniczych

Temat: W świecie baśni i bajeczek.

Cele ogólne:

- Rozwijanie zainteresowań dzieci baśniami.
- Rozwijanie wyobraźni dziecięcej oraz inspirowanie do wyrażania treści w formie wypowiedzi i ekspresji ruchowej.
- Tworzenie warunków do rozwoju i aktywności dzieci.

Cele szczegółowe

Uczestniczące w zajęciach dziecko:

- uważnie wysłuchuje czytanych fragmentów opowieści;
- wymienia bohaterów znanych baśni;
- rozpoznaje na obrazku sceny z wybranych baśni i przyporządkowuje do nich bohaterów;
- poprawnie rozwiązuje zagadki dotyczące bohaterów baśni;
- odgaduje tytuł baśni z ciągu nazw przedmiotów charakterystycznych dla danego utworu;
- zgodnie współdziała w grupie.

Metody pracy:

- słowna – opowiadanie, rozmowa, zagadki, wypowiedzi dzieci;
- oglądowa – pokaz obrazków, rekwizytów;
- czynna – ekspresja ruchowa: przedstawienie czynności wykonywanych przez postacie z bajek, układanie puzzli, oddzielanie grochu od orzechów.

Formy pracy:

- z całą grupą,
- indywidualnie.

Środki dydaktyczne:

- wiersz M. Brody-Bajak „W świecie baśni”, fragmenty bajek i baśni, obrazki do baśni, kuferek, pocięte ilustracje przedstawiające bohaterów bajek, czarodziejskie pudełko z zagadkami, orzechy i groch, pierniki, rekwizyty kojarzące się z różnymi bajkami.

Adresaci: dzieci przedszkolne, uczniowie kl. I-III

Miejsce: sala przedszkolna, czytelnia biblioteki

Czas trwania: 45 min.

Przebieg zajęć:

I. Przywitanie wszystkich uczestników zajęć

II. Wprowadzenie do zajęć

Nauczyciel pyta dzieci:

Czy macie swoje ulubione bajki? Jeśli tak, to jakie? Jakie postacie z bajek znacie?

III. Część główna

1. Wysłuchanie wiersza Marii Brody-Bajak „W świecie baśni”

Za bramami sennych marzeń,
W świecie baśni i bajeczek,
spotkasz elfy, gnomy, skrzaty,
Jest tu także stwór kudłaty.

Kto do świata baśni wejdzie,
Ten nieprędko zechce wrócić.
Jest możliwe wszystko tutaj –
Czary-mary i kot w butach.

Więc gdy dosyć masz już nudy,
masz dziś chęć, by fantazjować –
przymknij oczy i posłuchaj,
co baśń szepcze ci do ucha...

2. Nauczyciel wskazuje ilustracje wybranych bajek : „Czerwonego Kapturka”, „Brzydkiego kaczątka”, „O rybaku i złotej rybce”, „O wilku i siedmiu koźlątkach” i prosi o wymienienie głównych bohaterów.

3. Następnie nauczyciel pokazuje kolorowe pudło z zagadkami dotyczącymi bajek i ich bohaterów. Prosi dzieci o pomoc w rozwiązaniu zadań ukrytych w kopertach.

Zadanie I

Rozpoznawanie tytułów baśni po wysłuchanym fragmencie.

Żyła sobie raz samotna kobieta. Nie miała dzieci, a bardzo chciała mieć córeczkę. Pewnego dnia samotność dokuczyła jej tak mocno, że postanowiła udać się po pomoc do czarownicy. Ta dała jej zaczarowane ziarenko. Kiedy kobieta zasadziła je w doniczkę, wyrósł z niego duży kwiat. Gdy rozchylił płatki, kobieta ujrzała w jego wnętrzu maleńką dziewczynkę. Miała cał wzrostu, więc dostała na imię...

„Calineczka”

Wtedy starsze łabędzie pochyliły przed nim głowy, a młody łabędź poczuł się zmieszany i ze wstydu schował głowę pod skrzydło. Czuł się naprawdę błogo, ale nie był dumny, ponieważ dobre serce nie jest ogarnięte pychą. Myślał o tym, ile musiał się nacierpieć, jak go prześladowano i wyszydzano zanim usłyszał, że jest najpiękniejszym z wszystkich pięknych ptaków. Słońce grzało mocno, a jego promienie pieściły smukłą szyję ptaka. W głębi serca łabędź pomyślał: „Nawet nie marzyłem o takim szczęściu, kiedy byłem jeszcze...

„Brzydkie kaczątko”

Zziębnięte ręce skostniały jej prawie, nie ma siły utrzymać w nich paczki zapalek. A gdyby zapaliła jedną dla rozgrzania? Tylko jedną zapalnię. Na wspomnienie ciepła juŹ nie ma siły oprzeć się pokusie. Jedna zapalnia tylko. Wyjmuje ostroŹnie, trzask... i ptonie! Cóż za wesołe światło, jasne i ciepłe, ach jak grzeje w ręce! Cudowny płomyk! Wydało się jej nagle, Źe siedzi przed ciepłym, Źelaznym piecem na świecących nóżkach, z mosięŹnymi drzwiczkami. Ach, jak ciepło! Jak grzeje duŹy, jasny płomień, jak wesoło się pali! Wyciągnęła nóżki spod cienkiej sukienki, aby je ogrzać takŹe, lecz w tej samej chwili – zapalnia zgaśła.

„Dziewczynka z zapalnami”

Zadanie II

Jaki to tytuł?

Zadaniem dzieci jest podanie poprawnego tytułu.

- „Cudowny Kapturek”
- „Janek i Gosia”
- „Gapciuszek”
- „Kot w surducie”
- „O rybaku i rudej rybce”
- „Brzydka kaczka”
- „Kubuś Łakomczuszek”
- „Śpiąca księżniczka”
- „Pinokiowy chłopiec”
- „Dziewczynka na ziarnku grochu”
- „Księżniczka śniegu”
- „Królowa z zapalnami”
- „Trzy kotki”
- „Wilki 5 dziewczynek”

Zadanie III

Opowieść ruchowa.

Dzieci przedstawiają za pomocą ruchu opowieść nauczyciela:

- Czerwony Kapturek idzie przez las do babci, zrywa kwiaty, goni motylki, podskakuje.
- Jaś i Małgosia błądzą po lesie, aż w końcu zasypiają pod drzewem.
- Krasnoludki maszerują do domu po ciężkiej pracy, a tam Śnieżka sprząta ich domek: zmiata, zmywa naczynia...

Zadanie IV

Zabawa w skojarzenia – odpadywanie tytułów baśni.

Zestaw I: młynarczyk, zwierzę, ogon, wąsy, buty, spryt
(„Kot w butach”)

Zestaw II: siostrzyczka, brat, las, Baba Jaga, chatka, pierniki
(„Jaś i Małgosia”)

Zestaw III: macocha, złe siostry, duŹo pracy, bal, księżę, pantofelek
(„Kopciuszek”)

Zestaw IV: miód, Krzyś, Prosiaczek, Tygrysek, Kłapouchy, Kangurek
(„Kubuś Puchatek”) („Chatka Puchatka”)

Zestaw V: sieć, jezioro, rybak

(„O rybaku i złotej rybce”)

Zestaw VI: samotna kobieta, kwiat, ziarenko, małe dziewczynka

(„Calineczka”)

Zestaw VII: stolarz, kawałek drewna, wróżka, pajacyk

(„Pinokio”)

Zadanie V

Rekwizyty – na podstawie wylosowanego z worka przedmiotu dzieci odgadują tytuł baśni.

Łupinka orzecha – „Calineczka”

Zapałki – „Dziewczynka z zapałkami”

Rybka – „O rybaku i złotej rybce”

Słoiczek z miodem – „Kubuś Puchatek”

Pantofelek – „Kopciuszek”

Lusterko – „Królewna Śnieżka”

Czerwona czapeczka – „Czerwony Kapturek”

Zadanie VI

Zagadki obrazkowe

Na dywanie rozłożone są ilustracje do znanych dzieciom baśni. Każda z ilustracji przedstawia tylko fragment obrazka. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie tytułu baśni na podstawie rozpoznanego fragmentu i dopasowanie do całego obrazka.

Zadanie VII

Słuchanie fragmentów baśni czytanych przez nauczycielkę. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie tytułu oraz wskazanie, co nie zgadza się w treści baśni.

„Kopciuszek”

Księżę stanął przed gankiem domu wdowca, macocha wybiegła mu naprzeciw, zapraszając uprzejmie. Trzy córki, strojąc skromne minki, usiadły na krzesłach i wyciągnęły przed siebie nogi. Księżę zaczął mierzyć pantofelek, który, o dziwo, pasował na stopy wszystkich siostr. – Ooo.., – zawołał księżę.

„Czerwony Kapturek”

Chrrr..., chrrr... – słysząc było głośne chrapanie wilka. Do chatki weszła mała dziewczynka w czerwonej czapeczce. Zbliżyła się do łóżka. Otworzyła usta i z wielkim apetytem połknęła smacznie śpiącego wilka.

„Kot w butach”

Był sobie pewien młynarz, który zostawił swemu kotu w spadku młyn i osła.

– To ci dopiero majątek! – westchnął kot. Natychmiast więc wybrał się na zakupy do miasta i kupił sobie buty. Kocur tak wystrojony z lubością podkręcał wąsa, a sąsiedzi z podziwem mówili: No, no! To ci kocur!

„Brzydkie kaczątko”

Nad jeziorem w swym gnieździe siedziała kaczka, wysiadywała pisklęta. Nudziła się ogromnie. Aż w końcu jedno po drugim zaczęły pękać jaja i wychodzić z nich piękne

kaczuszki. Pozostało tylko jedno jajo, a z niego wyskoczył piękny, młody królewicz.

Zadanie VIII

Oddzielanie grochu od orzechów

Uczestnicy tej konkurencji starają się jak najszybciej oddzielić groch od orzechów. Potem starają się odpowiedzieć na pytanie, w postać z jakiej baśni się wcielili? (pomogą im w tym obrazki baśniowych postaci).

Zadanie IX

Rozwiązywanie zagadek. Każde dziecko losuje kartkę z zagadką, którą odczytuje nauczyciel.

Kto za siedmioma górami
i za siedmioma lasami,
mieszkał w chatynce maleńkiej
z siedmioma krasnoludkami?

W baśniach robi wiele złego
lubi ogniem ziać,
bo on głównie jest od tego,
żeby się go bać.

Mała jak paluszek
w płatkach róży spała.
Aż dnia pewnego żaba ją porwała.
Czy wiesz, jak na imię ta panienka miała?

Oni, gdy zbłądzili w lesie,
w Baby-Jagi wpadli szpony
przez to, że nadgryźli domek,
co z piernika był zrobiony.

Łatwo mnie poznać,
gdy baśń wspominacie.
Chodziłem tam w butach
miałem lżejsze życie.

Gdy się urodziło,
szare, brzydkie było.
W pięknego łabędzia
później się zmieniło.
Ona w baśniach dziwne stawy
gotuje w swym kotle.
Czasem kogoś w coś przemienia
i lata na miotle.

Kto na tańce w pałacu
czasu miał niewiele?

Kto, wybiegając z balu,
zgubił pantofelek?

Każda królewna,
a tym bardziej ona,
uważać powinna na wrzeciona.

Był drewnianym pajacykiem
co miał ludzki głos,
lecz gdy głosem tym nakłamał,
to rósł mu nos.

Zadanie X

Zabawa ruchowa „Czerwony Kapturek i Kot w butach”.

Przedszkolaki swobodnie poruszają się po sali, na hasło „Czerwony Kapturek” dzieci kucają; na hasło „Kot w butach” maszerują, robiąc duże kroki.

Zadanie XI

Z jakiej bajki pochodzi ten cytat?

- Gdy zegar wybije godzinę dwunastą... czar prysnie...
- Jeżeli puścisz mnie wolno, w zamian spełnię twoje trzy życzenia...
- Znów kłamiesz, mój chłopcze, kłamiesz... aż nos ci rośnie...
- Zaraz dmuchnę, zaraz chuchnę... i wnet domek ze słomy zdmuchnę...
- Babciu, a dlaczego masz takie wielkie oczy? Żebyś mogła cię lepiej widzieć...
- Lustereczko powiedz przecie, kto jest najpiękniejszy w świecie...
- Wiesz Prosiaczku... miłość jest wtedy... kiedy kogoś lubimy... za bardzo...
- Wszystko smerfne, co się smerfnie kończy.
- Dzieci lubią misie, misie lubią dzieci.

IV. Zakończenie zajęć

Nauczyciel: Myślę, że znakomicie spisaliście się. W krainie baśni zapanował ład i porządek.

O, jest tu jeszcze coś. Nauczyciel pokazuje tajemniczy kuferek. Co w nim może być i z jakiej bajki pochodzi? (pierniki – „Jaś i Małgosia”).

V. Ewaluacja zajęć

Proszę, aby dzieci, którym podobały się dzisiejsze zajęcia, pomachały rączką.
Za czynny udział w zajęciach dzieci otrzymują pierniki.

VI. Pożegnanie

Uścisk pożegnalny „Iskierka”. Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciach.