

Katarzyna Romanowska

Scenariusz zajęć bibliotecznych dla dzieci przedszkolnych i klas I-III szkoły podstawowej

Temat: Dbamy o środowisko.

Cele ogólne:

- Poznanie znaczenia pojęć: *środowisko, przyroda, ekologia*.
- Zachęcanie dzieci do dbania o przyrodę.
- Uświadomienie konieczności dbania o przyrodę.
- Poznanie sposobów segregacji śmieci.
- Wpajanie nawyku segregowania śmieci.
- Tworzenie warunków do rozwoju i aktywności dzieci.
- Rozwijanie umiejętności słuchania opowiadania ze zrozumieniem.

Cele szczegółowe

Dziecko uczestniczące w zajęciach:

- zna i nazywa otaczające elementy przyrody;
- wie, po co segregujemy śmieci;
- zna kolory pojemników do segregacji śmieci;
- prawidłowo segreguje przykładowe śmieci;
- wypowiada się na temat wiersza i opowiadania;
- udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące ekologii;
- współdziała w parach i grupie.

Metody pracy:

- słowna – czytanie opowiadania Beaty Gabrat „Przygody pingwina Pingo” oraz wiersza Doroty Gellner „Śmieci”, rozmowa, metoda *fabryka pomysłów*;
- oglądowa – pokaz zdjęć przedstawiających elementy przyrody, ilustracji Marka Szala do czytanego opowiadania, prezentacji multimedialnej „Jak dbamy o środowisko?”, praca z quizem on-line;
- czynna – segregowanie przykładowych śmieci, zbijanie butelkowych kręgli, metoda *Kosz i walizka*.

Formy pracy: indywidualna, z całą grupą.

Środki dydaktyczne:

Materiały do prezentacji w teatrzyku kamishibai: opowiadanie Beaty Gabrat „Przygody pingwina Pingo” z ilustracjami Marka Szala oraz skrzynka teatrzyku, wiersz Doroty Gellner

„Śmieci”, quiz online „Quiz ekologiczny”, plastikowe butelki, piłka, zdjęcia przedstawiające elementy przyrody, np. las, łąka, jezioro, kwiaty, pies, kot itp., ekozagadki – karty z pytaniami „Prawda czy fałsz?”.

Adresaci: dzieci przedszkolne, uczniowie kl. I-III szkoły podstawowej

Miejsce: sala przedszkolna, czytelnia biblioteki

Czas trwania: 60 minut

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczestników zajęć zabawą „Iskierka”.
2. Pokaz zdjęć przedstawiających różne elementy przyrody, np. lasu, łąkę, jezioro, kwiaty, psa, kota itp. Dzieci opowiadają, co widzą na przedstawionych zdjęciach, a następnie metodą *fabryki pomysłów* podają swoje przykłady otaczającej nas przyrody.
3. Prezentacja, z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai, opowiadania Beaty Gabrat „Przygody pingwina Pingo. Cz. 1. Nieznośne śmieci w oceanach” z ilustracjami Marka Szala. Zwrócenie uwagi dzieci na problem śmieci zalegających na dnie oceanu. Dzieci po uważnym wysłuchaniu opowiadania i obejrzeniu ilustracji wypowiadają się na temat bohaterów oraz sposobu rozwiązania przez nich problemu dotyczącego śmieci.
4. Wiersz Doroty Gellner „Śmieci”:

Leży pod krzakiem
Butelka stara.
Straszy wiewiórkę,
Straszy komara.

I pełno gazet
Wala się wszędzie.
Przecież ich komar
Czytać nie będzie.

Dzieci odpowiadają na pytanie: Jakie śmieci zostały przedstawione w wierszu?
5. Wykorzystanie prezentacji multimedialnej „Jak dbamy o środowisko?”. Zadaniem dzieci jest nazwanie wizualizowanych sposobów dbania o otaczającą nas przyrodę.
6. Segregowanie śmieci.
Przed dziećmi stoją pojemniki (kartony) w trzech kolorach: niebieskim, zielonym i żółtym. W oddzielnym pojemniku są przygotowane przykładowe śmieci, które trzeba odpowiednio posegregować, np. foliowa torba, papier, szklana butelka itp.

7. Przeprowadzenie „Quizu ekologicznego” dostępnego na stronie:

https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,2189f0-quiz_ekologiczny.html

8. Ekozagadki – karty z pytaniami „Prawda czy fałsz?”

Zadaniem dzieci jest wskazanie prawidłowej odpowiedzi: prawda lub fałsz.

Przykładowe zdania:

- Sadzenie drzew szkodzi środowisku.
- Rower jest pojazdem najbardziej przyjaznym dla środowiska i czystego powietrza.
- Kiedy ścinane są drzewa, zwierzęta tracą domy.

9. Zabawa „Butelkowe kręgle”.

Dzieci losują figury geometryczne: kwadraty, prostokąty, koła, trójkąty. Następnie dobierają się według wylosowanych figur. W ten sposób powstają drużyny. Dwie osoby z drużyny trójkątów ustawiają plastikowe butelki, które będą kręglami. Wracają na miejsca i wszyscy z drużyny po kolei toczą piłkę tak, aby zbić jak najwięcej butelek. Zabawa trwa do momentu, aż wszyscy będą mieli szansę zbić butelkowe kręgle.

Na zakończenie zabawy nauczyciel zwraca uwagę na to, że między innymi puste butelki można wykorzystać do zabawy w kręgle.

10. Ewaluacja zajęć metodą *Kosz i walizka*.

Na zakończenie dzieci, którym podobały się zajęcia, wrzucają wylosowane wcześniej figury geometryczne do walizki. Natomiast dzieci, którym zajęcia nie podobały się, swoje figury wrzucają do kosza.

Podziękowanie uczestnikom za udział w zajęciach.

Wykorzystane materiały:

Dorota Gellner, *Śmieci*,

<http://images.dlaprzedszkoli.eu/niepokalanki/8-wiersze-na-kwiecien-s.pdf>

[Dostęp: 26.03.2020].

Przygody pingwina Pingo – karty narracyjno-obrazkowe do naszego teatru. Cz 1. Nieznośne śmieci w oceanach. Autor ilustracji Marek Szal, autor tekstu Beata Gabrat, Płock, Resprint, cop. 2017.