

Scenariusz lekcji języka angielskiego w klasie V szkoły podstawowej

Temat: I'm taking a photo. Czas Present Continuous do opisywania czynności wykonywanych w chwili mówienia.

Cele ogólne lekcji:

- zastosowanie czasu Present Continuous do opisywania czynności wykonywanych w chwili mówienia,
- zaznajomienie uczniów ze strukturami zdań twierdzących i przeczących w czasie Present Continuous.

Cele szczegółowe – uczeń:

- właściwie stosuje czas Present Continuous,
- opowiada o tym, co robi w danym momencie,
- stosuje w praktyce strukturę zdań twierdzących i przeczących czasu Present Continuous,
- poprawnie odmienia czasownik „to be” w czasie teraźniejszym,
- samodzielnie konstruuje zdanie w czasie Present Continuous.

Formy pracy: grupowa i indywidualna.

Metody i formy pracy: metoda oglądowa, pogadanka; praca indywidualna, w grupach i w parach.

Środki dydaktyczne: podręcznik English Class A1+, zeszyt przedmiotowy, komplet zdań pociętych na fragmenty (załącznik nr 1), karta pracy (załącznik nr 2), komputer, projektor, Internet, telefon komórkowy.

Wprowadzenie:

- Nauczyciel wita się z uczniami i sprawdza ich obecność na lekcji.
- Nauczyciel przedstawia cele lekcji – mówi: **We have got English lesson every Tuesday. We are having English lesson now.** Pyta uczniów, jaka jest różnica między tymi zdaniami i wysłuchuje odpowiedzi. Tłumaczy im, że dziś nauczą się opowiadać o tym, co robią w danej chwili.

Przebieg lekcji:

- Nauczyciel prosi uczniów o otwarcie zeszytów i zapisanie tematu lekcji.
- Uczniowie otwierają podręczniki na s. 40 i opisują, co widzą na zdjęciach historyjki.
- Nauczyciel wyświetla film przeznaczony do tego tematu lekcji, a uczniowie po jego obejrzeniu dopasowują czynności do osób w nim występujących (ćw. 1).
- Nauczyciel poleca uczniom przeczytanie historyjki z podziałem na role. Następnie uczniowie jeszcze raz czytają pojedyncze zdania, które informują o tym, co obecnie robią Elena, Tom i Amy.
- Nauczyciel informuje uczniów, że obejrzą animację, w której pojawi się czas Present Continuous (podręcznik s. 41).
- Nauczyciel prosi dzieci, aby przypomnieli, jak odmienia się czasownik „to be” w czasie teraźniejszym i jak tworzy się przeczenia z tym czasownikiem – odpowiedzi zapisuje na tablicy. Następnie pyta uczniów, czy zapamiętali, jak tworzymy zdania w czasie Present Continuous (czasownik „to be” w odpowiedniej formie i czasownik główny z końcówką -ing). Zasady tworzenia są zapisywane w zeszytach przedmiotowych w postaci sketchnotki.



PRESENT CONTINUOUS

I am working hard. = I'm working hard.
You/we/they are working hard. = You/we/they're working hard.
He/she/it is working hard. = He/she/it's working hard.
I am not singing. = I'm not singing.
You/we/they are not singing. = You/we/they aren't singing.
He/she it is not singing. = He/she/it isn't singing.

- Nauczyciel dzieli klasę na grupy i rozdaje komplety zdań pociętych na fragmenty (załącznik nr 1). Uczniowie układają poprawne zdania twierdzące i przeczące w czasie Present Continuous.
- Nauczyciel prosi uczniów, by odczytali utworzone zdania i koryguje ewentualne błędy.
- Uczniowie otrzymują karty pracy – ich zadaniem jest uzupełnienie zdań poprawnymi formami czasowników podanych w nawiasach (załącznik nr 2).
- Nauczyciel prosi, aby podopieczni przyjrzeni się obrazkom zamieszczonym w ćw. 9 na s. 41 podręcznika. Uczniowie mają za zadanie wyszukać różnice między nimi, a następnie opowiedzieć o nich w parach, używając czasu Present Continuous.

- W celu utrwalenia wiadomości uczniowie w parach lub w grupach rozwiązują quiz utworzony przez nauczyciela w aplikacji Kahoot!

<https://create.kahoot.it/details/94ac0fdb-88c1-435e-a260-9d12254d2b7f>

Zakończenie lekcji:

- Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę na lekcji i przeprowadza krótką ewaluację zajęć: prosi, aby ochotnicy ułożyli zdanie w Present Continuous.
- Nauczyciel zadaje pytanie, jak tworzymy poznany na lekcji czas.

Załącznik nr 1

Amy looking is for phone her.

The children in the garden playing are.

We watching are TV.

My parents working aren't now.

Our friend looking key for isn't his.

I visiting am not grandparents my now.

Załącznik nr 2

Complete the sentences with the correct forms of the Present Continuous tense.our

1. Mary _____ (water) the plants now.
2. It _____ (not rain).
3. My friends _____ (talk) on the phone.
4. You _____ (watching) TV right now.
5. We _____ (ride) our bikes at the moment.
6. My sister _____ (not clean) her room now.
7. Me and my brother _____ (play) tenis.
8. Our teacher _____ (check) our papers right now.