

### „Godzina geniuszu” i droga SETI (z Sejn do Łódzkiej i do Suwałk)

Pierwsze w tym roku spotkanie SETI („Sejny English Teacher Initiative” – inicjatywy nauczycieli anglistów z przygranicznych szkół Litwy i Polski) odbyło się w Suwałkach, a nie – jak miało to miejsce dotychczas – w Sejnach. Justyna Bober, wcześniej pracująca jako nauczyciel w Gibach, po rozpoczęciu pracy w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, tam właśnie 27 września 2019 roku zorganizowała spotkanie SETI, na które zostali zaproszeni uczestnicy z obu krajów.

Celem uczestnictwa we wcześniejszych i obecnych spotkaniach jest doskonalenie zawodowe nauczycieli języka angielskiego, rozwijanie umiejętności językowych, dzielenie się własnym doświadczeniem i wiedzą, dyskusja na temat udoskonalania lekcji (nie tylko angielskiego).

Patrick Fox i Dorotą Campfield – założyciele SETI, podczas dyskusji o języku angielskim i nauczaniu języka polskiego zdali sobie sprawę z trudności w nauczaniu języka obcego. Tak narodziła się idea założenia SETI. Wkrótce w Sejnach, pod patronatem burmistrza miasta Arkadiusza Adama Nowalskiego, rozpoczęły się spotkania – najpierw w hotelu Skarpa, potem w ratuszu. 9 marca 2017 roku w Centrum Edukacyjnym w Łódziejach miało miejsce spotkanie edukacyjnej rady okręgu, na którym Dorota i Patrick przedstawili pomysł SETI we współpracy z Łódziejami. Efektem tego spotkania było następne, na które nauczyciele języka angielskiego z regionu Łódzkiej przyjechali do Sejn. 24 maja 2018 roku spotkanie SETI odbyło się ponownie w Centrum Edukacyjnym w Łódziejach.

Podczas spotkania 27 września 2019 roku w Suwałkach Patrick zachęcał do opracowania projektów i przetestowania ich indywidualnie w szkołach obu krajów, a po analizie wyników – do przeprowadzenia badań. Może to również prowadzić do niewielkiego projektu badawczego SETI. Podczas przerwy na kawę Patrick mówił o konieczności zorganizowania wspólnej konferencji dotyczącej nauczania języków obcych, na którą można by zaprosić polityków, dyrektorów szkół i inne osoby oraz sponsorów. Patrzy on krytycznie na szkolnictwo polskie i ciągle powraca do tematu przestrzeni w szkole (14 lipca 2018 roku w SETI omawiana była proksemika, czyli zagadnienia dotyczące relacji człowiek – przestrzeń).

Polska nauczycielka Marta Traczkowska ze Szkoły Podstawowej w Bakalarzewie mówiła o innowacji „Poczuj siebie”, polegającej na wprowadzeniu w ten program kształcenia uważności w jej szkole. Świadomość siebie pomaga zrozumieć, gdzie jesteś i jak odnosisz się do sytuacji, której doświadczasz. Koncentrując się bardziej na zmysłach, można nauczyć się przywracać w sobie dobroć, jasność i opanowanie. Powiedziała, że ich program będzie narzędziem umożliwiającym dzieciom pełne i bezpieczne życie. Z punktu widzenia szkoły jest to sposób przygotowania uczniów do dorosłości. Ten program prawdopodobnie odniesie sukces, niezależnie od wieku dzieci, a nawet w przypadku najtrudniejszych uczniów. Dodam, że będzie prowadzony przez wszystkich nauczycieli we wszystkich klasach.

Justyna Bober zapoznała nas z ideą „Godziny geniuszu”, która rozpoczyna się od bardzo prostych założeń, takich jak przeznaczenie 20 procent czasu lekcji dla uczniów. Wystarczy poświęcić tyle czasu, aby dowiedzieć się, czego chcą, wybrać temat projektu na podstawie ich życzenia. Dalej

uczniowie zadają pytania, samodzielnie znajdują odpowiedzi i tworzą własny plan nauki. Co więcej, decydują, jakich narzędzi użyją i co będą robić, wyznaczają cele i oceniają siebie. Pracują we własnym tempie, ustalają terminy dla siebie i decydują, czy będą pracować w grupach, czy indywidualnie. Wreszcie to uczeń decyduje, co stworzy i jak podzieli się tym ze światem.

Krótko mówiąc, „Godzina geniuszu” to program, który daje uczniom czas i możliwości rozwiązania problemu badawczego. Tematami mogą być te, które już znają lub odwrotnie – takie, których „dotykają” po raz pierwszy. „Godzina geniuszu” to podejmowanie ryzyka i nauka przez odkrywanie. Nie musisz być geniuszem, aby wypróbować „Godzinę geniuszu” – wystarczy pasja i chęć odkrywania.

To pasja i poszukiwanie stanowią podstawę działań SETI, a także chęć zmiany i dzielenia się doświadczeniem. Takie podejście do pracy i życia łączy obie strony i skłania do rozmowy na spotkaniach, odbywających się zwykle w ostatni piątek każdego miesiąca.