Justyna Bober

Słowniczek i instrukcja korzystania z aplikacji Nearpod

Tworzenie lekcji

Wpisujemy tytuł naszej prezentacji i dodajemy slajdy z różną zawartością lub aktywnościami, korzystając z plusa ADD SLIDE.



Po kliknięciu tworzymy slajd albo z zakładki zawartość CONTENT, albo aktywności ACIVITIES.



Video – wideo, możliwość przycięcia filmu i dodania pytań (uważne oglądanie, zadanie wyprzedzające)

Content – zawartość

Video Library	YouTube	My Videos Upl	oad a Video		
Standards		Video Library	Search for videos		Q
Select a Standard o	or State 🔹 👻				
Subjects		Continent	s Grade(s)	The Digestive Sy.	Grade(s)
English Langua	ge Arts	Nearpod 0	Original 1-5	Nearpod Original	6-12
Math			33.0		
Science		Continents		The Digestive	Adve
Social Studies			A SUR	System	
Technology and	Computer Scie		Store C	E.S.	
Other		C necrood			
Grades		1:38		221	

- Video Library wideo biblioteka możliwość dodania filmów z biblioteki Nearpoda (tylko anglojęzyczne)
- YouTube można bezpośrednio szukać filmu w wyszukiwarce YouTube
- My Videos filmy, które zapisaliśmy w bibliotece Nearpoda
- Upload a Video załaduj film ze swojego dysku



DROP ANY FILES HERE – przeciągnij pliki i upuść tutaj. Pliki w formacie mov, avi albo MP4

CHOOSE FROM ANY OF THESE OPTIONS – wybierz którąś z opcji

Mamy do wyboru: pobranie ze swojego dysku, z dysku Google, z Dropboxa lub z chmury (Onedrive)

Slide – dodawanie slajdów

Typowy slajd prezentacji; możemy dodać TITLE – tytuł (CLICK TO ADD TITLE – kliknij, żeby dodać tytuł), TEXT – tekst, VIDEO – wideo, IMAGE – obraz albo GIF, tj. obrazek ruchomy, możemy przeciągnąć pliki (obrazki lub filmy) lub wybrać z komputera (UPLOAD); poniżej możemy wybrać BACKGROUND – tło, LAYOUT – układ slajdu, wstawić AUDIO – plik dźwiękowy, PREVIEW – podejrzeć, jak wygląda cały slajd. Z prawej strony otwierają się różne THEMES – wzorce slajdów.



Na dole przycisk CANCEL – anuluj lub SAVE and EXIT – zapisz (zmiany) i wyjdź z tego slajdu.

WEB CONTENT – zawartość z sieci, możliwość wstawienia strony internetowej poprzez wklejenie linku (URL). Po wklejeniu pojawia się możliwość przetestowania – TEST THIS LINK, na dole przycisk do zapisu SAVE

Materiały ilustracyjne (zanurzenie się, wprowadzenie w temat, demonstracje):

Nearpod 3D – galeria obrazów 3D podzielona na kategorie: przygotowane przez zespół, niezwykłe miejsca i przedmioty, starożytność, środowisko, ludzkie ciało, z mikroskopu. Każdym obrazkiem można manipulować myszką (pod "i" kryje się film instruktażowy, a instrukcja obrazkowa jest pod znakiem zapytania. Obrazek po wybraniu możemy podejrzeć (PREVIEW), a gdy chcemy go wybrać, klikamy zrobione – DONE.

Nearpod 3D



Phet Simulation – symulacje różnych zjawisk przyrodniczych i pojęć matematycznych. Wybieramy z kategorii: przygotowane przez zespół, Matematyka: szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła średnia. Nauka/przyroda: szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła średnia. Tak jak poprzednio: wyszukujemy symulację, możemy ją podejrzeć (PREVIEW), poeksperymentować i wybrać przyciskiem zrobione – DONE.



Virtual Field Trip – wirtualna wycieczka. Można poruszać się po zdjęciu myszką albo oglądać w okularach VR (na obrazku zapis ENTER VR). Szukamy wpisując w pasek z lupką miejsca, najlepiej po angielsku, np. Warsaw, Paris, desert (pustynia) itd. I znowu możemy podejrzeć PREVIEW lub zatwierdzić DONE.



BBC video – przyrodnicze filmy BBC

Następne możliwości to wstawienie filmów z BBC video – angielskojęzycznych.



Podzielone są one na kategorie: wybrane przez zespół, środowisko i organizmy żywe, zdrowie, innowacje i technologie, inspirujący przywódcy i historia.

SWAY – prezentacje SWAY

Prezentacje programu Microsoft Office 365. Mamy możliwość wstawienie swoich prezentacji w SWAY'u lub gotowych anglojęzycznych do wyboru z podanych kategorii: zwierzęta, kraje i kontynenty, znane miejsca, historyczne wydarzenia i postacie, pory roku i zjawiska pogodowe.



SLIDESHOW – pokaz slajdów

Umożliwia zaimportowanie z komputera, dysku Google, Dropboxa czy chmury: prezentacji PowerPoint, Google Slides, PDF lub zdjęć (w formatach png, ppt, pdf). W ramach jednego slajdu będzie można obejrzeć całą prezentację.



AUDIO – pliki dźwiękowe

Możemy dodać pliki dźwiękowe ze swojego komputera, dysku Google, Dropboxa czy chmury w formacie mp3, wav, ogg.

Upload an Audio File	×
Drop any files here!	
Choose from any of these options	
Cancel Save	

PDF – plik w formacie pdf, możemy wstawić z komputera, z dysku Google, z Dropoboxa czy chmury, można też przez przeciągnięcie pliku (*drop any files here*). Plik będzie otwierał się jak PDF i pozwoli uczniowi na pobranie go i wydrukowanie.

Interaktywne PDF lepiej wstawić jako stronę Web, poprzez link.

Activities – Aktywności

Content	Activities				×
Time To Climb	Open-Ended Question	Matching Pairs	Quiz	Flipgrid	
D raw It	Collaborate Board	Poll	Fill in the Blanks	Memory Test	

Time To Climb – gra Czas na wspinaczkę. Zamiast pytań quizowych, można zagrać z uczniami: nauczyciel wybiera planszę z kilku do wyboru, uczniowie postacie; gra działa automatycznie. Nauczyciel ma dostęp do wyników. Tak, jak pytanie otwarte czy quiz, może służyć sprawdzeniu zrozumienia. Pytania do gry układamy tak samo jak do quizu (opis poniżej).

Open-Ended Question – pytanie otwarte. Każdy z uczniów odpowiada indywidualnie na pytanie, może być to też dłuższa wypowiedź (TEXT) do 1000 znaków (CHARACTERS). Nauczyciel ma do dyspozycji prosty edytor tekstu, z edytorem matematycznym. Może dodać też obrazek, film lub inne media i pozwolić uczniom na nagrywanie swojej odpowiedzi – przy włączonej opcji ON przy ENABLE STUDENT AUDIO RECORDING.



Matching Pairs – dopasowywanie; dodawanie aktywności w postaci par: słowo-słowo, słowo-obrazek, obrazek-obrazek. Pary mogą być różne i możemy tworzyć dowolną liczbę par (warto jednak mieć na względzie jak to uczniowie będą potem widzieć na telefonie). Aby dodać parę, klikamy ADD PAIR. Otwiera się wtedy okno PAIR 1, w którym wpisujemy tekst ENTER TEXT lub dodajemy obrazek – ADD AN IMAGE.

Matching Pairs				
Instructions (optional)	Ad par	Pair 1	or Add an image	
	L	Add an	other pair Done	

Quiz – można dodać kilka pytań, w których jest jedna dobra lub kilka dobrych odpowiedzi (zaznaczamy przy odpowiedzi po lewej stronie, które odpowiedzi są poprawne). ADD ANSWER – dodajemy odpowiedzi do pytania, ADD QUESTION – dodajemy pytania. Klikając na ikonkę kosza (DELETE) usuwamy pojedyncze pytania lub odpowiedzi w zależności, gdzie znajduje się kosz. Ikonka podwójnej karki DUPLICATE – pozwala na skopiowanie pytania, COLAPSE ALL – przycisk na dole ukrywa odpowiedzi, EXPAND ALL – pokazuje odpowiedzi na pytania. CANCEL – anuluje całą pracę, SAVE – zapisuje quiz. Do każdego pytania możemy dodać obrazek, film, PDF, możemy wstawić plik dźwiękowy lub nagrać coś. Możemy ustawić czas za pomocą TIMERA. Quiz możemy przekształcić w grę Time To Climb.

12pt	Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ X ² X ₂ Ω ν	🖾 Image 🛛 🖉 🛄
Enter your question here		▶ Video Add image, audio,
		> PDF Viewer
		⊧()) Audio
Please enter text up to 1000 characters		S Web Content
		I Audio Recorder
Answer option		
(J) Answer option	+ Add Answer	
Question 2 of 2		
12pt ~ B I U S A ~ Z ~ E E E	≣ !Ξ !Ξ ·Ξ ·Ξ ײ ×₂ Ω Γ	÷
Enter your question here		Add image, audio, or other media

Flipgrid – integracja z narzędziem zewnętrznym, aplikacja do nagrywania krótkich filmików, wypowiedzi uczniów.

Draw It – narysuj to (nawiązywanie relacji, pytanie o samopoczucie, rysowanie, emotikonki), rysowanie na wgranym tle – UPLOAD BACKGROUND IMAGE (szablon, zdjęcia, printscreen); obrazek lub symbol można wybrać z komputera i innych źródeł lub bezpośrednio wyszukać w grafice Google. Jeśli nie wstawimy tła, uczniowie mają do dyspozycji pustą kartkę (CANVA), na której mogą rysować. Możemy dodać polecenie i obrazek, film, plik dźwiękowy, stronę internetową, PDF. Możemy też polecenie nagrać.



Collaborate Board – tablica współpracy, dyskusja (wypowiadanie się i możliwość reagowania na wypowiedzi innych).

W wyznaczonym miejscu wprowadzamy temat do dyskusji ENTER TOPIC. Możemy dodać też opis zadania ENTER DESCRIPTION. Możemy dodatkowo wstawić obrazek, klikając w ikonkę obrazka. Mamy do wyboru kilka szablonów tablic – CHOOSE A STYLE.



Poll – sondowanie (co nas interesuje, co już wiemy na ten temat). Można wybrać opcję jednej lub wielu odpowiedzi ALLOW STUDENTS TO SELECT MULTIPLE OPTIONS przez przestawienie suwaka na ON (włączona możliwość dodawania kilku odpowiedzi) OFF (wyłączona opcja, domyślna, uczniowie mogą wybrać jedną odpowiedź).

$12\rho t \qquad \qquad \lor B I \underline{U} \Leftrightarrow \underline{A} \lor \checkmark \checkmark \lor \overline{\mathtt{E}} \overline{\mathtt{E}}$	👌 Add Timer
Enter your question here	Add image, audio, or other media
Please enter text up to 1000 characters Answer option	Allow students to select multiple options
Answer option	?
+ Add Answer	
√ Juggestions	Cancel Save

Fill in the Blanks – wypełnij luki. Można wstawić tekst i usunąć z niego kilka wyrazów, które uczeń musi wstawić na odpowiednie miejsca (wiersz, definicja, streszczenie, notatka). Wybieramy styl tekstu wraz z kolorem tła TEXT STYLE. W prostokąt po prawej wpisujemy – TYPE lub wklejamy tekst – PASTE do 1000 znaków (CHARACTERS). Po wpisaniu tekstu klikamy przycisk na dole NEXT – następny i w kolejnym oknie wybieramy wyrazy, które chcemy usunąć klikając na nie w tekście, a one są automatycznie przenoszone do pola na prawo do WORD BANK – banku słów. Jeśli się pomylimy, klikamy na czerwony krzyżyk przy słowie w banku słów, co przywraca słowa do tekstu. Po dokonaniu wyboru klikamy DONE – zrobione.



Memory Test – gra pamięciowa. Podobnie jak w pasujących parach, zadaniem ucznia jest znalezienie par, do których dodane jest jeszcze finalne pytanie. Wybieramy styl tekstu wraz z kolorem tła TEXT STYLE lub ikonę obrazków IMAGES i przeciągamy na kafelki. Obrazki możemy pobierać z przeglądarki – pasek z lupką. Kółko zębate po prawej stronie pozwala

zmienić liczbę par do gry Memory. Suwak na dole umożliwia dodanie finałowego pytania FINAL QUESTION. W nowym oknie wpisujemy pytanie i zaznaczamy, która odpowiedź jest prawidłowa, klikając w znaczek. Po zakończeniu pracy klikamy DONE.



Podczas trwania lekcji mamy jeszcze możliwość dodawania aktywności podczas lekcji.

Add Activity – dodaj aktywność

Zawartość z Internetu, pytanie otwarte, rysowanie, slajd, zadanie prawda-fałsz.



Open Whiteboard – otwórz tablicę

Po zakończeniu pracy możemy rozpocząć lekcję lub wysłać ją uczniom do wykonania później:



Live Participation – udział na żywo

albo wysłać uczniom do wykonania w określonym czasie:

Student-Paced – w tempie ucznia.

Po kliknięciu w jedną z tych opcji otrzymamy kod i możliwość wygenerowania linku do naszej lekcji.

Join with this Code – dołącz z tym kodem na stronie join.nerapod.com



Możemy wysłać kod mailem, za pomocą social mediów (FB), za pomocą linka, osadzając na stronie internetowej, do klasy Google czy bezpośrednio do MS Teams (zespół, kanał).